

धर्मविन्दु

[टीकानुमारी दिंदी मार्थानर]

मूल कर्ता शाचार्यवर्ष थीनद् हरिमद्रवरि

> भूक्य अन्य-०

भंधगातिस्थान सार्वजनिक पुस्तकालय पागर्ग मूसकी गेल-अइमदाबाद, हिंदी जैन साहिल प्रचारक मडल्मी ओरसे चतुआई ल्लुआई परीम मामजी भूषरकी मोट आहमदाबाद

TAYER

यीर स २५७७ क चा स ३३

127 1000

विस २००७ इ.स. १०५१

प्राग्वचन पुरुष आचार्पत्रये शीमद हरिमद्रसरिजीन रचा हुना

' धर्मिदिन्दु' प्रत्यका यह आपात्तर है। श्रीहरिमद्रख्रिकिकि बीवन और कवन विषयमें उपोद्धातमें काफी प्रकाश डाला गया है। अत एव यहां उस विषयमें न दिन्तते हुए इस मन्यका हिंदी भाषान्तर प्रगट कानेकी हम पयो उसत हुए इस निषयमें गुरू यह देना उपित है। उपोद्धातमें कह ही दिया है कि जैन तस्त्रणानके विषय-

सागरकी मानों गागरमें भर दिया हो बेबा इस मंधमें मतीत होता है। इसमें माविधिक ज्ञानक लिये जीउनके हर पहल वर मकाश बाता गया है। इस मन्यकी निरूपण रेशले ही पैसी है कि जैन, जैनेतर कोई मी इसका कावयन करें तो सरलताले जैन पतायोंका कीर विवेकपूर्वक जीवन केसे भीताया ज्ञान उसका पूरा ब्याल का सकता है। महास्वा गाधीकों मी जैनापर्यका वास्तविक ग्रान इस पुस्तकले ही मात किया था, इसने बिद्यानोंने भी इसीहों पदके जैन वर्शनका रहस्य प्राप्त किया है। इसलिये पैसे मन्यकी मगर करना इसरे पहल किया है। इसलिये पैसे मन्यकी मगर करना इसरे एसरे का वस्ते का का स्वार्थक माति हुआ।

पूर्य त्रिपुटी महाराजीने मेरठ निजा, यू पी आदि प्रदेशोर्ने अमण करके जो नये जैन बनाये छन शोगोंके पठनके लिये हिंदी पुस्तकोंका प्रगट करना व्यावस्थक था और इसीहिये यू धुनिराज श्रीज्ञानविजयंत्री और स्व यू ध्रीन्यायविजयंत्री महाराजने, अनवाताव्देक नागजी स्प्रास्त्री पोक्षके समने स० १९९९ मादायद धर्षि १ के रोज फट इकड़ा करके 'हिंदी जैन साहित्य प्रचारक

¥	
मडल की स्वापना की थी, इस मण्डलने उपर्युक्त हेतुछे प्रगट करनेका निधय किया।	यह पुस्तक
प थी अमृतलाल मोदीने इसका हिंदी मापावर रि	केया है भीर
प अम्बालल प्रेमचद शाहन इसे सशोधित करके प्रुफ	सराधित भा
किया है । शारदा मुद्रणालयके सचालकीने इसे बडी	बावसे छाप
विया है पतदर्थ उन सबकी धन्यबाद दे रहे हैं।	
धतमें हिंदी भाषाप्रेमीनमें इस म यका प्रचार क	रके हमें पैसे
फार्यमें प्रोत्साहित करते रहें ऐसी आशा रखते हैं औ	र पाठकवर्ग
इस पन्यकी पढ कर साम ज्ञान प्राप्त करके आत्मकरूप	श्णिमें प्रश्रुति
करें तो हमारा यह प्रयन सफल हुआ समझेंगे ।	
विसं २००७)	
अगदानाद हिंदी जैन साहित्य प्रः नागजी भूघर की थोल	वारक महल
विषयानुकम	
भप्याय विषय	áß
१ गृहस्य सामान्य धर्म	*
२ गृहस्य देशना विधि	હ્ય
 गृहस्य विशेष देशना विधि 	१५८
४ यति सामान्य देशना निधि	२६८
५ यतिवर्म देशना विधि	२९६
६ यतिषमे विशेष देशना विधि	३५३
 धर्मफल देशना विधि 	803
८. धर्मफल विशेष देशना विधि .	धरद

मनिबन्त्रसरिजीको उस पर टीका दिख कर इस मधका गामीय सम-क्षाना पडा है। आठ अध्यायोमे विमाजित यह सम्बद्ध प्रत्य नती जीवनके न्यि पूरा और गहरा उपदेश देता है। प्रथम शृहस्योंकी **जाचारियि सामा य और विशेष रूपसे दिखाकर साधुजीवनकी** सामा य और विशिष्ट विधि बता दी है । मनुष्यमें वहां कीनसी उराप है उसका ब्रह्माञ्चक लिये मानी छपो सामने एक शादरी अरीसा घर दिया है। गृहस्य और साधुजीवनकी छोटी-मोटी चर्या पर भी उन्होंने दुछ कठा नहीं रसा। सचमुचमें कहा जाय तो यह प्राथ प्रतिदिन, प्रतिक्षण स्मरणर्म स्वने योग्य पाट्य प्र"य है । इसस्थि में तो जिस में सागरसे भी बड़े धर्मको बि दुरूपसे ठान हिया है और जिसके

माम है धर्मनिद्र । बारतवर्में देखा जाय तो जाज यह प्राप्त ' गाग-श्में सागर ' सा माखम पडता है। व्या० इरिमदस्रिजीके सामने धर्मका मान-प्रमाण कितना होगा यह उनके दिये पुण नामधे ही

प्रगट हो जाता है। जो बुछ हो, आज तो यह गण हमारे सामने िदमें ही सागरसा माद्यम देता है और उसको देखते हुए आ०

यह प्रकरण माथ आ० हरिभद्रसुरिजीने बनाया है। उसका

उपोद्घात

प्रतिष्ठ की महीर लगा दी है और अपने बहुशूत पका इस सरहते भी परिचय दिया है।

प्रथ मानता ह।

कराया गया है।

उपक्रम

भयकार हुए हैं। उनका निपुत्र साहित्यराशि बाज भी संस्कृत और

उनकी प्रकांड निद्वा, अपूर्व ज्ञानसम्बाहिता, समभाववृत्ति, निष्पक्ष

भाइत मापामादित्वके गगनमें उपम्बद्ध सुपाकर सा प्रकाशमान है।

नैन शासनमें आचार्य हरिमदस्रि बड़े प्रभावक और महान

आचार्ष थीहरिमद्रसूरि :

अब इस इस ग्राथके कर्ताके निषयमें लुख परिचय दे रहे हैं जिससे वाचक वर्गकी श्राहरिमदस्रिजीके महत्त्वका ख्याल आ सके।

धौर ८ तीर्थंकर पदमासिनिधि व सिद्धस्वरूप-इत्यादि विषयोका गडी

क्षारतासे उदापीद करके उन विषयोका मार्मिक स्वरूपदर्शन

आठ अध्यायोर्ने-१ गृहस्यविति, २ देशानिषि, ३ गृहस्थपर्म, निनि, ६ यतिविधि, ५ यतिधर्मविधि, ६ यतिधर्म, ७, धर्मफरविधि,

फारके मातव्यको समझानेमें बडी कुशलतासे निरूपण किया है। इता। ही नहीं प्रामाणिक प्राथिक अवतरण देकर अपने प्रतिपादनको

वृत्तिकारने अपनी प्रतिमासे प्रज्ञान काक उस विषयको और वृति-

किया है। धर्मक विषयमें जो सुचक अश सुत्रकारने दर्गाये हैं उनकी

था० थीमुनिचन्द्रसूरिजीने इन सूत्रोंका विशद रूपसे स्पष्टीकरण

भारोचना और प्रवाहणील भाषाप्रसुप्त भारतीय साहित्यके इतिहासमें सुवणांब्रांसे उछित्यत है, जिससे वाधुनिक दिहान आध्ये पुश्कित हो उठने हैं। हमन कोनोजी जैसे पाक्षाप्य विद्यानने उनकी 'समराहबक्ता' नामक पन्यका सवादन किया है, निसकी प्रस्तावनों इतिमद्रस्तिके किये व्यापने जो किया है, विस्ति प्रस्तावनों करिनद्रस्तिकों के किये व्यापने जो किया है वह इस वावको प्रमाणित करता है—

" हरिमदस्रिम तो श्वेतांबरोंके साहित्यको पूर्णताके ऊचे शिखर पर पहुचा दिया है।"

इस अभिमायमें उननी ज्ञानगरिमांचे व जैनशासनके महान स्तम्मक्य दिखाई दे रह हैं। ऐसे मनोह पुरुषक चरितके निष्यमें महुन कम सामग्री उपल्प है और जो है उसमें भी ऐकमय नहीं है। तो भी प्रमन्ययोगेंचे जो जुछ प्रामाणिक स्त्वनायें मिलली हैं उसके पदीर्तकर, उस पर एक निहमात्मक होंड बाल देना अवसरी-वित्त हैं।

उनका जन्मस्थान और परिचय

' कथावले 'कारके कथन भुचन निर्माह न.सकी कोई नव्यपुरीमें उनका जन्मध्यान था। उनके पिताका नाम धारस्यह और माताका नाम गगादेनी था। उनका खुदका नाम हरिमद सह था। जातिछे ने अफ़िट्टोनी मात्रान थे। चाहरकाल्में जनमात संस्कारींखे विद्यार्थों का जन्मपन करोंमें ने बड़े उत्साही थे। उहोंने कमश चौदह विद्यार्थे प्रीत कर थी थी। प्रसिद्ध मेबाड देशके चितोड (चित्रकृट)के राजा जितारिने हरिभद्र भट्टकी निदचाकी कदर की और अपने राज्यमे उस महापटितको प्ररोहितके सम्मान्य पद पर नियुक्त किया ! ज्ञान और सम्मानके साथ सत्ताका योग होता है तब आदमीको गर्वका नहा ला जाता है। हरिभद्र भट्ट इस साहजिक वृत्तिषे बचे नहीं थे। हरिमद्र सहको अपने शानीमवका यहा मद था। उन्होंन यहे यहे वादियोंको शासार्थमें जीत कर वादिविजेताकी एयाति कमा ठी थी। यही कारण मा कि वे अपने हदमें विश्वास कर बैंठ कि 'इस जगतमें मेरे जैसा समर्थ विदान वेशक कोड नहीं होगा। ' ऐसी स्थितिमें ने खदको किलकाल-सर्वज मानते-मनवात थे। ऐसा होने पर भी उनकी जिज्ञासावृत्ति कुछ कम नहीं थी। वे नये विद्वानोंके सप्तर्गर्मे आते थे और अपनी विचानी जाच पहताल करते रहते थे। निखालसक्तिसे अपनी हृदय-र्गत सरलताका परिचय भी देते रहते थे। इसलिये उन्होंने अपने गर्नेकी मयादास्वरूप प्रतिज्ञा कर रक्त्वी थी कि - इस पृथ्वी पट पर जिस किसीका वचन में न समझ सक उसका शिष्य बनुगा। जन्मसस्कार-जनधर्म प्रति विरोधी कड्डर बाह्मणता : एक समयकी बान है जब हरिमद्र मह पालखीमें बैठ कर राजसमामें जा रहे थे भौर उनकी परिचर्या करनेवाटा विद्यार्थीतण

छनकी खुतिस्वरूप नवमीष करता हुआ जा रहाथा कि शस्तेमें राजाका एक विशास्त्रकाय मदोन्मच हरती निरंदुत्त होकर माग खुटा l रास्तेमें चरुनेगर्रे मानवसमुदायमें इस घटनासे स्वका बातावरण जम

' प्रमावकचरित 'कारके कथनते ज्ञात होता है कि इतिहास

बह मकान एक जैनमदिर था। उसमें निराजमान देवापिदेव बीतरान परमा माकी मध्य और प्रशासकृति पर उनकी हृष्टि पड़ी। अपने जनमान संस्कारमें बाह्मण और श्रमण जैन संस्कृतिक गीच पराप्नैंचे चड़ा आता हृष्टिविष चुड़ने छगा। गीतरान परमागमाकी प्रशाससनिमम मुर्तिकी देख कर हसते ट्रुप व कटाइमें बोल पढ़े

कृद कर अपने शिप्पोंके साथ पासके किसी मकानमें पुस पढे।

" वपुरेव तवाबप्टे, स्पर्ट मिष्टासमीजनम् । अस् कोरमाकोदमी सम्भीवनि कार्यस्य ॥"

निह पोटरसध्येडमी, सर्वभेवति शास्त्रस्य ॥" [—तेरा शरीर अपने आप पिष्टाम भीजनकी अनस्य कह

रहा है, क्योंकि वृक्षकी बन्दीक्यें अप्रिही सो एस हरामरा नहीं रह सकता।]

इस खोक्में उनकी विश्वत होंग्रे स्वय थी। सर्वज्ञाके गर्वमें भस्रा, बद मकाश उस बग्न उनकी कहाते मिल सकता जिसके दारा वे मोले हुए बचन दूसरे समय उनकी सुभारने पड़ेंगे!! सचसुन, ऐसा कहनेमें इरकत नहीं है कि मानों हरिसपटना उनके गर्नेसटनका एक स्वक मसग थी जो उनकी मिलाका थीटा उन्तरनकी मिला

स्वरूप जान पहला है, यह प्रसम दूर न या। जैनधर्म प्रति अनुरामकी भूमिकाः

जनधम श्रीत अनुरागकी भूमिकाः एक दभेत्री बात है-पहित हरिसद राजगदेष्टचे नीकठ कर व्यवने यर जा रहे ये कि सालगें अचानक किसी वृदी स्रीका समुर स्वर उनके कर्णि टकराया। तहुन व्यवस्थित और मुदाधनय स्वर्में घोटते हुए इन्दोमें उनको नृतनता मासने हगी, वे वहीं स्थिर हो गये और उन शन्दोंको समझनेका प्रयान करने उमी, लेकिन, निष्कल। दुवारा उन्दोंने वे घान्द सुने.

" चक्कीदुग हरिपणग, पणग चक्कीण केसवी चक्की ! केसर चक्की केसव, दुचकी केसव चक्की या।"

[— फमश एक पीछे एक २ चक्रवर्ती, ५ वासुदेव, ५ चकी, १ केदाव, १ चकी, १ केदाब, १ चकी, १ केदाब, २ चकी, १ केदाब और १ चकी हुए हैं।}

वे गुन्दकी गोका स्मरण करते हुए भी जब उसका अध् कुछ भी म लगा सके तब उनको अपना आप्तामिमान स्टित होनेजा भास हुआ। अधिमान स्वेदित होता है तब आप्तामें उक्कराट आ जाता है। हरिमद सह कोषधे घूभाकूमा होकर येखे "कि चक्की चक्कचकामते?" [यह चक्कली क्या चक्कक करती हैं। यह राज्य उपाध्रममें गाजने रंगे। उपरुष्ठ गामाने गोस्तनवाली एक याकीनी मामकी विद्या सार्च्या थी। हरिमद्रके पेसे मसील ऊटारी हान्योकी वह सहन करनेवाली न थी। हरिमद्रके पेसे समील उटारी हान्योकी वह सहन करनेवाली न थी। हरिमद्रके पेसे समील उटारी हान्योकी वह सहन करनेवाली न थी। हरिमद्रके पेसे समील उटारी हान्योकी वह सहन करनेवाली न थी। दोनोंका परित्य आपसार्म टक्काने लगा। आर्याचीने शिक्षताले प्रस्तुष्ठ दिया पर्दा गै

हरिमद्र मह साधीजीके इस अद्भुत मधुत्तरसे चोक उठे। भाज रह किसीने उनको ऐसी निडरहासे जवाब दिया न था।

ट होने ऐसे जवाबकी काशा भी रखी न थी। उनके मनमें ट्रब्स कि, न तो इस गाथाका नर्म समझमें आया और जो प्रयुक्तर मिछा यह भी मेरे शानको चुनौती दे रहा है। वास्तवमे इसमें कुछ गाभीय है। उनकी निशासावृधिने उनकी नम्र बना दिया। वे उपाश्रयमें बाहर साध्वीजीके सामने जिवहपुरसर नैठ कर पूछने छगे " आर्याजी ! मुझे इस गायामें शललाबदता और पृतिपहुच ती स्पष्ट जान पटला है नेकिन उसका रहस्य सुननेकी गडी बाईठा है, कपया समनाहेच ।" आर्था याकिनी महत्तरा उसका अर्थ समझा सकती भी पर सन्होंने हरिभद्रको ज्यादह धर्मलाम होतेनी दृष्टिसे कहा 'महान भाव ! इस गाथाका अर्थ समयना हो तो हमारे गुरुमहाराच जो बडे ज्ञानी है, उनके पास जाकर व्याप पूछ सकते हैं। हमारा यह भाचार है, इस्डिये भाग श्रीजनमहस्रारेजीके पास जाईए।' हरिमद्र पेटित पर मार्थाजीकी नम्न, माचारपूत और विवेकशील माणीने असर किया । आर्यानीकी तप प्रमा और स्वास्यायशील चर्या उनकी आवीसे अछुती नहीं रही। उस तीजीमृतिंग हरिमद्देक दृर्य पट पर पावनकारी आसन जमाया। अवस्तेजके थोडे ही सापसे मानी मीम पिपलने लगा। उनके समरणमें वह प्रस्यूचर चित्रात बना रहा भौर विचारशील दिमागर्मे उस िसालस और जिज्ञासाइचित उनको ऐसा मभावित कर दिया कि वे दसरे दिन पात काल होते ही गुरुमहाराजके यास चल पडें। उपाधयमें जात समय जिनमेंटिर

मीच पडता था। उसमें उ होने वही मनोहर जिल्मार्तिके दर्शन हिये।

स्यर उनके फ़र्णेष्ठे टकराया। तद्दन अपरिचित और गुढाधमय स्वर्से घोटते हुए शब्दोमें उनको बूतनता सासने स्थी, वे यही रिथर हो गये और उन शब्दोको समझनेका थय न करने स्वर्गे, लेकिन, निष्फरू। दुवारा उन्दर्भ वे खन्द सुने

[--- क्रमश एक पीछ एक २ चकवती, ५ वासुदेव, ५ चकी, १ केशव, १ चकी, १ केशव, १ चकी, १ केशव, २ चकी, १ केशव और १ चकी एक हैं। 1

१ केशव भीर १ चकी हुए हैं।]
वे शुष्दकोशोंका स्मरण करते हुए भी जब उसका अर्थे
दुछ भी न छना सके तब उनको अपना आत्मामिमान स्रटित
होनका भास हुआ। अनिमान संदित होता है तम आदभीमें

होनना भास हुआ। अभिमान खंडित होता है तम आदर्भोमें उद्यक्तराट भा जाता है। हरिश्वर सह कोश्वस धूमाकूमा होकर में छ "कि बक्की चक्कचकायते "" [यह बक्कली क्या बक्कचक करती है') यह सन्द वसाध्यकों गाजने छगे। उपर्युक्त गाधानी गोरानेवार्श एक याकीनी नामकी विद्यी साच्वी थी। हरिश्वरूक ऐसे मखील कडाते शब्दों को वह सहन फरनेवारीन भी। दोनों इत गोटिस्य

ष्ठावसमें टकराने छगा । षार्याजीने शिष्टतासे प्रत्युचर दिया 'चरस ! यह भीडे गोबरसे पोता हुवा नहीं है, जो चटसे माद्धम पडे । '

हरिमद्र मष्ट साध्वीजीके इस अद्गुत प्रायुत्तरसे चोक ऊठे। भाज तरु क्रिसीने उनको ऐसी निडरतासे जवाब दिया न था। ट होने ऐसे अवाबकी बाहा भी रखी न थी। उनके मनमें हुआ कि, न तो इस गाधाका मर्म समझमें भाषा और जो प्रयुक्तर मिछा वह भी मरे ज्ञानको जनीती दे रहा है। वास्तवमें इसमें कुछ गाभीय है। उनकी जिज्ञासार चिने उनकी नम्र बना दिया। व उपाश्रयमें बाकर साध्वीजीके सामने जिक्रपुरस्सर बैठ कर पूछने छंगे " आयोजी ! मुते इस गाथाँने शुल्लानदता और ष्टतिपटु र तो स्पष्ट जान पडता है नेतिन उसका रहस्य सुननेकी गडी उन्हटा है. कृपया समझाईय ।" आर्था याहिनी महत्त्वरा उसका अर्थ सबझा सकती थी पर अरुनि हरिभन्नको ज्यादह धर्मछाम होनेकी दृष्टिसे **क**हा 'महानु माय ! इस गाथाका वर्ष समझना हो हो हमारे गुरुमहाराज जो बडे शानी है, उनके पास जाकर खाप पूछ सकते हैं। हमारा यह माचार है, इसडिये भाष श्रीजनमहस्रुश्जीक पास जाईए।' हरिमद्र पटित पर आर्याजीकी नम्र, आचारपूर और निवेकशील बाणीने असर किया । आर्यांनीकी तब प्रमा और रताच्यायशील चर्या उनकी भाग्नोसे असूती नहीं रही। उस तिजीमृतिने हरिभद्रके हृदय पट पर पावनकारी व्यासन जमाया। शबस्तेजके थोडे ही तापने गानों मीम पिपलने लगा। उनके समरणमें वह प्रस्युत्तर चित्रवत् बना रहा भौर विचारर्शल दिमागमै उस निमालस भौर जिहासाइचिने उनको ऐसा प्रभावित कर दिया कि वे दूसरे दिन प्रात काल होते ही गुरुमहाराजके थास चछ पडे । उपाश्रयमें जाते समय जिनमिटर

मीच पडता था। उसमें उन्होन वही मनोहर जिनमूर्तिके दर्शत किये।

जैनधर्म स्वीकारकी तैयारी

आज उनका गर्व रोहित हो चुका था। उनको अपना पंढिय-मद चुभने लगा था क्योंकि उनके दृष्टिनिष पर सजीवनसा वर्ड सिंचन नया जीवनपरिवर्तन कर रहा था। उनकी निचारपूत दृष्टिमें वह मूर्नि आई और वह बोछ पडे-बोछ पडे बया छेफिन उस श्हीरुको जो जिनमूर्निके प्रथम दर्शनके समय सहील जहाते हुए बोले ये उनको हाँ इज्जाने सुवारने लगे॰

" बपुरेब तवाचष्टे, मगनन् ! वीतरागताम् । नहि कोटर सस्थेऽग्रौ, सरुमेनति शादवल ॥"

[-- भगपन् ! आपका शरीर ही बीतरागताको स्पष्ट कह रहा हैं, क्यांकि वृक्षनी बसीछमें अग्नि हो तो वृक्ष हरामरा नहीं रह सकता। 🕽

षया अञ्चत परिवर्तन था । उस परिवर्तनकी आंनीमें उनके

ज्ञानगर्वका वह योजा ही हठ गया था. और पहिले सहसा योहे हुए कटाक्षोंने उनको लज्जावनत कर दिया था।

वे आचार्यजीके पास बैठ कर बिवेजजील बाणीसे उस गांशाका अर्थे पृटने लगे। आचार्यनीन हरिमदके हृदयको समाधान करते

हुए जैन संस्ट्रतिकी इतिहासपरंपरा समझा दी, जैनदर्शनकी वह चमल्हति, गांभीर्य और छाक्षणिकता सनाई तन उस गाथाका अर्थ उनके लिये सहज हो गया। उनके ज्ञानके और पर जैनदर्शनके सप्तज्ञानकी तर्गे झपटाने छगी, इतना ही नहीं उनकी रुछरारने रंगी 'तुम मूर्ने हो, तुम्हारी निवाने निष्टतहरूप क्रिया था, उसकी बास्तवमें प्रतिशित करनेके लिये यह सहावना समय मत गुमाना।' ये उक्टित होकर पूछने हों "भगवत् । पर्मका फल क्या' वैदिक पर्मके और जैनवर्मके फरमें क्या खतर है।''

भाषार्वितीने समापान किया "बस्स 'समाग्रमृत्तिग्रं' मनुष्यको पर्यक्ष फुटबुक्त स्वर्गको प्रापि होनी है और निस्हामप्रतिबादेको 'सबविरह' यात्रे समारका अंत होता है। नैनवर्ग मग्रीरहका मार्ग विस्तृतार है।"

उनको अपनी प्रतिश्चाका स्मरण हो आया वे उत्कटाते विहा

ॐ "सगवन् ! मुझे 'भवविरह् ' चाहिण ः ■ व्याचार्य महाराजने कहा "व स ! अमणव्यके विन्ता 'भवविरह् ' मात नहीं हो सकता, इसिंडिये प्रथम अमणमार्ग वंगीकार करना चाहिए।"

श्रमणत्यका स्वीकार और अध्ययनः बस, तब बया था। हरिश्वन उसी बस्त जैन भूति होनेका तिथ्यय किया और श्रीकाका प्रमाग बढे समारीहक साथ पूर्णे हुआ।

क्षेत्रेतर विदानों--उनके पराजित वादी पटितगण भी अपने मुद्देनें उगिल हाल वर साध्येश्वाप हो उन्हें। जैनधर्मक जिये यह प्रमंग कैसा बाह्यत होगा जिसका अनुसान पाटरत्त्रो सहजर्में ही हो सकता है।

उनके जीवनके यह जानिपूर्ण धरमायके मगछ विहस्त्य थी-माकिनी महत्तराको उन्होंने अपनी धर्मजननीके खरूब रग्नेकार किया। उन्होंने अपनी इतियोगें सुनको 'याकिनी महत्तरास्तु' रूप उस धरारदेर में चिरस्मरणीय मना कर मानों उनके उपकारका बदस्य समाया है। हा, तो अब उन्होंने दीक्षा छेनेके बाद दाखोंका मार्मिक भागास किया। वे वेदपारगत तो थे ही और जैन दाखोंके नमें हिश्कोणसे उनमें तुळनागृति जागृत हा उठी। उनके हृदयमें जैन-पर्भके प्रति अनुराग बदनेके साथ साथ जैन तत्वज्ञानकी अने कांत-हृष्टिकी उन्हादता वस गई। अमण वके सयमपूर्ण आचारोंको पालते हृद वे आचार्य पदके योग्य भी हो चुके थे।

उन्होंने केन शासनकी सेवामें अपने खापको सोंप दिया। उन्होंन सर्व दर्शनोंके सिद्धान्तरहस्वको अपने खुदयमें पचा लिये पे और उनके उस जानका निर्मेख गयोजी प्रयाह जो उसमेंसे महने

हमा उससे बहुत जिज्ञास होग अपनी तुमा द्विपाने हमें। जनेकारनेवादकी बहु समन्त्रपपूत दक्षिते उन्होंने जैन तत्वज्ञानका खजाना प्रश्रक्ष कर लिया था। उस समग्रव इष्टिका परिचय देने-याला क्षेत्रश्नातवादका झड़ा हेकर बारियोमें अब वे पुमने हमें और उन बादियोके अखाड़ेमें विजयी महक्की स्वाति पाने हमें।

कहते हैं कि -उन्होंने बौद्धवादियोका पराभव किया और विर्गनर ध्यावायोंको भी परास्त किया। उन्होंने श्वेताम्बरीने विधिक बने हुए बैत्यवावासियोंको तीस्त शब्दोंस कठोर प्रहार किया और सयमनी श्रद्ध विनेक दृष्टिका दीप सकीरा। शिष्परस्त हम और परमहंसकी प्रस्तिकी श्रिपर हम और परमहंसकी प्रस्तिकी शिष्प भौर दर्शन शास्त्रोका अन्यास करवा कर निपुण बनाये थ ! स्रिजीके संचाकालमें भीद दर्शनकी प्रमल्का भी। कितनक देशांमें बौद्ध धर्मन शजाश्रय प्राप्त कर श्रिया हा । मत्र और तत्रके प्रमावसे नौद्ध दर्शनका प्रसार उस कालके जनसमुदायमें यटी शीज-ठाएं हो चुकाथा। जैपेंके साथ वे वही स्वर्धाकर रह थे। युक्ति जब छाचार हो जाती थी सब वे संत्रिक प्रयोग जटाते में और अपनी भोलबाला छडाते थे। बौद्ध दर्शनके अम्यासके हिये बौद्ध विद्यापीरों में सच प्रकारकी सविधा मिलती थी और इसलिये विधार्थीगण मही सत्यामें आकर वही विवाध्ययन करता था। उसमं पढे हुए निधार्थीकी मतिष्टा सर्नमान्य होती थी । सुरिजीके जिप्य इस स्रीर परमदसको भी इस कारण बौद्ध विद्यापीठमें जाकर बौद्ध दर्शनका ज्ञान माप्त करनेकी बढ़ी आतरहा होने छगी। उन्होंन अपनी मनीगत भावना सरिजीको ध्यक्त की । निमित्तवाखक जानसे उन्होंने भारिकालमें भानेवाला अपाय जानकर उनको अनुमति नहीं दे। । मवित्रयताकी भागी निवेकशील बारमाकी भी चकाचींथ कर घीसट के जाती है । वे अपनी धूनमें सवार होकर बौद्ध विद्यापीठमें चल पडे बौद विद्यापीठमें बौद भिञ्जका बेप बदल कर ही वे रह सकत थे । इस और परमहस कमश थीद दर्शनका अध्यास करने छन । वे विद्रान तो थे ही और दर्शनोंका अम्यास भी उहोंन किया था, इसलिये बीद प्रन्योके भर्म पर उन्होंन अपना ध्यान जुराया। अवनी

भतुल बुद्धिममाने थोड समयमें रहस्य मधोंको उन्होन उटन्य कर

िये और अवसर पाकर उन शालोमें आये हुए जैन शासके सटनको भी वे छोटे पत्नोंमें नोंघ करने छो । इन पत्नोंको वे अपनी पास छुपाके रख रहे थे । जैन शासनका उत्कट अनुसाग और बोद्ध हर्गनके मार्मिक रखलेंकी उत्कट बिजासा इचिके तुमुळ आतर युद्धके पिजयमें एक दिन-एक झणका प्रमाद सा हो गया हो या शानकी चौरीने उनको जिस्तापाठ देना हो-जो उन्न हो-स्ट्रिगीके निमिच-शासीय अपायका वह करूण घटमानाटकका पहदा आज खुळ गया।

बात यह थी कि-एक दिन अवानक ये पने परनेसे उन्हों कहतें कहते मिसी नीद मिश्रु-नावायेक हायमें पहे। धावार्य उनको पढते ही बीड एवं। उनको निध्य हो गया कि कोई बेन अमण यहाँ पढने आया है। और बौद्ध सिहातके खडनके मार्मिक स्थलेंको उसने इस सरह बटोर रफ्साहै। इतन बढ़े नियार्थासप्रुत्तायमें उनको पहेचान लेना उठ सामान्य बात न थी। क्ष्युल आवार्यने उनको हुढनेके लिये एक तरकीव रची। प्रयोक धर्मके आवार्यको इस सरकी-यकी इसला दे रक्ष्मी।

कमरा अनुजा हुई। उपर जाते हुए सीडीके प्रत्येक सोपानमें महा-यीरका विश्व इस तरह कुराव्यताने अक्तित किया गया कि सोपानका कोई कोना भी खाळी न रक्ता। इस चित्रमूर्ति पर पेर रख कर ही उपने कमरेमें कोई भी जा सकता था। इस और परमहसके किये यह पटी क्सीटीना प्रस्प था। मुशके आउकने उनको उस क्षण तो कायक

प्रायेक निवाधीको पुस्तकाउयके ऊपछे कमरेमेंसे पुस्तक छानेकी

बना िया, हेर्किन समयस्चक इन श्रमणीने वटी हिम्मतछे उस चिश्र-मृतिमें जनोककी रूकीर खींचकर उसको ही बुद्धकी चित्रमृतिमें परिवर्तित कर दिया। पुस्तक देकर ने बहांछे नीम्छ कर चुपकीसे मागने करो।

मात मगर हो गई। इस और परमहसका पीछा करनेके छिये भीद रामाकी मदहसे सैनिक मेंने गये। इस और परमहस दूर न रहे। ये दोनों जैसे साजबुदाल ये वेशे ही शलबुदाल बीदा भी थे। होनार्म शपासपी हुई। निहल्ये ये अमण शक्तोंके सामने भटा, कहां कह दक्षर मेल सकते थे?। शलोंके लप्पोंधे चालणीसा बना हुआ हसना दह परणी पर चुलक पडा। इसका व्यागहस उस देहमेंसे इस गया।

सीव विचार करनेका समय था नहीं। खुरको वचानेके िक्षये परमहस बहीसे बढी तेजीसे आगकर पासके नगरमें पहुंचा और वहांके सुरपाट राजाकी इस करूणपटनाका मसग सुनाया। उस वारणागत-वस्सट राजाने नीह राजाके सैन्यका सामग किया और परमहसकी रह्मण दिया। वहीं करूणपटनाईमा केल्या हुंचा परमहस गुरुमहाराज शीहरिमहर्सारिजीके पास पहुंचा, और गुरु जीके जितम दर्शनकी इन्छासे ही मानों ररमहस अपना छेडा जास पीठता हुंचा, आकर स्वरसे, क्षिनियकी समा मामता हुंजा सूरिजीको सास पहुंचा उसने स्रिकीको सम हाल सुनामा। योडे समयके बाद परमहस भी समाधिन्यके अपनी केल समा हाल सुनामा। योडे समयके बाद परमहस भी समाधिन्यके अपनी महिंचा मानेकि समयके वाद परमहस भी समाधिन्यके अपनी माहिंचा सीडे चल सहा।

स्रिजीका निपाद और भीपण प्रविज्ञाः

यद फिता करण प्रसम या ! शिष्यप्लेह की प्रवच्छाने हिरिमद्रपृष्टि जैसे ने ब्रह्मी झानराशिकों पेर निया। उनके ट्रह्ममें इस चारने
उनको इनना वेवण कर लिया कि उनके कोषके मज़र तापकों कोई
भी उस यरत नहीं थेल मकता था। इस प्रतिक्रमांक तोडवने उनके
निगल ट्रह्मको क्षण्य वना लिया। सच्युन, क्मोंको गहुन गिलको
कौ। पा सका है र रवष्ट दिन्याट पट्डायाकि समर्थ छुनार भी पेते
अवस्पसं नामागृति गूमा रह थे। फन्छ वे बौद्धोंके ऐसे पातकी
प्रयक्ता यदमां पुकानको कनार हो गये। मृरिजी बडे वेगसे विहार
करके द्वरपाल नारके राजांक नगरमें आ प्रचले । सुरवालको यह सब
मात कह सुनाई। सुरपाल राजाने स्रिजीकी उसकट इच्छाको जानकर
भीदा पिश्चकोंको बारके लिये द्वांक्षात्र बुन्यवा भेजा। बौद पिश्च

सुरपार में राजसमार्गे बाद करते आ जमें स्पृत्जों और मीठ मिठ्ठ-जॉक नीच इस बादनी शरत, जो स्प्रपाल राजाने दोनों की सम्मति-पूर्पक निश्चित की थी, वटी क्टोर और पातकी थी। स्रिजीने अपने शिप्पांके दुसद अवसान और मीदों परके प्रयत्त रोपके कपाय के बशीमून होकर ऐसी शरत भी मजूर रस्त्री थी कि 'इस बादमें जो पक्ष परामृत हो जाय उस पक्षके आदमी अतिशय

गरम किंगे हुए तेलकी कवाईमें जल कर मर जाय। ' कितने हत-माग्यकी यह घटना थी! अहिंसाके परम उत्पासक दोनों समदायके आचार्योंने किसा उन्हीं गमाका राह पकड म्मला था। यह वाद क्या था आदमीका नहीं, प्रस्तुत सिस्तीतका गला घोटा जा रहा था। मोहकी ऐसी विचित्रताका जीनत चित्र जीर क्या हो सकता मा !। सरपाछ राजाकी राजसमाम कितने ही दिनों तक यह बाद

सुरपाल राजाका राजसमाम फतन हा दिना तक यह वाद विवाद चालु रहा। ध्रिजीने श्वतमें अपने श्रद्भुत तर्कमामध्ये शौर श्रसाधारण ज्ञाननैमवसे बौद भिक्षुगों को बादमें जीत लिया। बौदों का मनवमाय या तानिक झक्ति भी हरिसद्ध्यिबीके सामने लावार बन

गई भी। 'प्रमायक चरित 'कार इस प्रसंगको स्मरण कराते हुए नोंध करते हैं कि-' हरिमद्रमुरिजी वाटमें जब ग्रास कर छेनेके बाद

थयो महमामध्येसे उस तेज्ञो कराईमें यौद्ध भिनुस्रोही सीच कर राये थे, ऐसा कितनेक मनुष्योका सापनाई । ' स्रित्तिका शुद्धिमाभीः

...

वातका पता छगा तर उन्होंने शीन दो बिद्वान साधुकाँको तैयार कर उनके कपायके उपशमके छिये तीन गाथाँगे देकर हरिमहून्यरिजीके पास भेजे । मसगने पहटा खाया । स्ट्रिजीके उत्तम क्रोप पर इन गाथाओं ने झा त स्तका सुवासिका किया। अपने कपायकी विवसतासे आयरण किये हुए इन दुष्करयोंका उनके ह्वयमें तीन प्रशासार होने

हरिमद्दर्शिनीके परम गुरु आचार्य श्रीजिनभटस्रिजीको इस

ख्या और गुरु महाग्रजके पास अपने हुटक्तीकी आलोबना करके हृदिका मार्ग अपनाया और वे सयमकी तीव घार पर चलने छते। मह प्रस्ता 'क्याउटी'में युक्त दूसरी सहस्रे बसलाया गया है। जो उन्हें हो, क्षेत्रिक हरिमद्वसियोंकी इन शिष्योंके विरहसे बहा

दु सही भाषा या यह बात निर्विवाद है। इस दु सकी भूलनेफे छिये

भौर सममकी हादिके किये उन्होंने जो गार्न वसद किया वही उनके भीवनकी भणमील निधि था, जो बाज हमको विरासतमें मिला है ष्पपने शिष्योंके स्मरण चिह्नस्य उन्होंने ध्यपने माथोंको भन्तमे 'विरह' शम्द्र अंकित किये हैं। फहा जाता है कि उन्होंने १४४४ गय निर्माण फरनेकी प्रतिज्ञा की थी और उसके फलम्बरूप

१४०० ग्रायोंकी सो उन्होंने रचना कर री परत अपने जीवनका अतिम समय जानकर बाकीके चार अधीके बदलेमें उहीने 'ससारदायानछ' नामक स्तृति के ३ पद्म और ४ थे पद्मका १ चरण इन चार पद्योकी ही चार अन्य मान कर अपनी प्रतिशा पूर्ण की । होदसूत्रमें मिनाया गया ' महानिशीयसूत्र ' का उद्धार श्रीहरि-

शदसूरिने ही किया था। उनका जो मन्यराशि भाग प्राप्त है उसका

निर्देश ही यहा कर देना पर्यान्त होगा।

मोहर्फ्ती पेसी विचित्रताहा जीमत चित्र और क्या हो सकता था !। सुरवाङ राजाकी राजसमामें कितने ही दिनों तक यह बाद-विचाद चाछ रहा । सुरिजीने व्यनमें व्यवसे व्यदुसन तर्कगामर्य्य और

विचाद चाहु रहा। ध्रिजीने व्यन्न व्यन्न व्यन्त तर्रमानिष्य भारि असापारण ज्ञानवेशवरे बीद शिशुओं को बादमें जीत हिया। बीदों का भन्नपान पा हाजिक धार्कि को हरिमद्रश्रीजीके सामने छाजार बन पर्दे थी। 'त्रमावक चरित 'कार इस प्रसंपक्षे रमस्य कराते हुए नीच करते हैं कि-'हरिमद्रम्थिता बादम जब मान्न कर छनेने पार भएने महामार्थ्येसे ज्ञम तेल्सी क्वाइंग जब मान्न कर छनेने पार कर नामार्थ्येसे ज्ञम तेल्सी क्वाइंगे बीदा शिशुओं को सीम कर लागे थें, वेसा क्विनक मनुयोका गान्नाई।'

सरिजीका शृद्धिमार्गः

शतका पता जगा तव उहींने शीन हो बिहान सायुओंको वैयार कर उनके कपायके उपशमके जिये तीन गायांच देकर हरिशहस्तिजीकें पास मेंने । प्रकामें पत्ना साया । स्तिजीके उत्तय क्षोप पर इन गायांचों ने शा त श्रक्ता सुपार्मियन किया । अपने क्षायकी विवशाता होने आवाण किये हुए इन दुष्टरायोका उनके हर्स्यमें तीन प्रदासा होने कमा और गुरु महारायके पास अपने दुष्टरतीका आयोजना करके इसिका मार्ग अपनामा और वे स्ययन्त्री तीम बार पर बटने हरी।

हरिमद्रप्रिनीके परम गुढ व्याचार्य श्रीजनभाष्ट्रितीकी इस

યદ પ્રસન ' જ્યાવશી ' મેં ગુજ દૂધની તરહસે વતનાયા મચા है ! લો ગુઝ દો, એક્નિ દુનિક્સ્ફિન્સિકો દ્રન સિપ્સોંને નિક્સે વડા દ્ર સદો સાથા યાં યદ વાત નિર્ફિનાર है ! इस દ્ર સહી મૃહી પે છિયે द्धरिजीका विपाद और मीपण प्रतिज्ञाः

यह कितना करण प्रसग था ! शिष्यरनेहकी प्रबलताने हरिभद्र-सूरि जैसे तेजस्वी ज्ञानरागिको घेर 7िया । उनके हदयमें इस चोटने उनको इतना वेवम कर किया कि उनके कोचके पखर तापको कोई भी उस यहत हैं। वेल सकता था। इस प्रतिक्रियाके तांडबने उनके निर्मेल इदयको क्षुच्य बना लिया। सचमुच, कमौकी गहन गतिकी कीन पा सरा है र स्पष्ट निवाई पटताथाकि समर्थ खुतवर भी ऐसे धवसरमें आमजागृति गुमा रह थे। फाउत वे बौद्धोंके ऐसे घातकी ष्ट्रायका बदला चुकानको ऊनर हो गये । सरिजी बडे बेगसे बिहार करके सुरपाल नर रके राजाके नगरमें आ पहुचे। सुरपालको यह सब बात क्ष्ट्र सुनाई । सुरपाल राजाने मुस्जिकी उस्कट इच्छाको जानकर बीद्ध मिश्रुओंको बादके लिये इतोंद्रारा बुलावा मेजा। बौद्ध मिश्रु सुरपारकी राजसमामें बाद करने आ जमे। सुरिजी और बौद्ध मिक्षु-भोंके नीच इस वादना शग्त, जो सुग्पाल राजाने दोनोंकी सम्मति-पूर्वक निश्चित की थी, बटी उटोर और घातकी थी। सूरिजीने भपने शियाके दुराद अवसात और बौदों परके प्रवल रोपसे कपायके वशीमून होकर ऐसी शरत भी मजूर स्वादी थी कि ' इस वादमें जो पक्ष परामृत हो जाय उस पक्षके आदमी अविशय गरम किये हुए तेलकी कदाईमें जल कर मर जाय। ' किसने हत-भागकी यह घटना थी। अहिंसाके परम उपासक दोनों सप्रदायके भाचार्येने फैसा उल्टी गगाका राह पकड खसा था ! यह पाद क्या था आदमीका नहीं, प्रत्युव सिद्धांतका यहा घोंटा जा रहा था l

मोहकी ऐसी तिचित्रताका जीवत चित्र और क्या हो सकता था !।

सरपाछ राजानी राजसमार्गे कितने ही दिनों तक यह वाद-विनाद चालु रहा । सूरिजीने खतम अपने अद्भुत तर्कमामर्थ्य और ससाधारण ज्ञानवेशनसे बौद्ध मिक्षुत्रोंको बादमें जीत लिया। बौद्धीका मत्रवभाव या साविक शक्ति भी हरिमद्रप्रिनीके सामने छाचार मन गई थी। ' प्रभावक वरित 'कार इस प्रसंगको रमरण कराते हुए

नींध करते हैं कि-' हरिमद्रमृत्जिं। बादमें जय प्राप्त कर छेनेके बाद

हरिमदस्रिजीके परम गुरु आचार्य शीजिनभटस्रिजीको इस

अरो महसामध्येसे उस तेलको फडाईमें बौद्ध मिनुओं हो सीन कर लाये थे, देसा दितनेक मनुष्योका मानना है।'

धरिजीका शुद्धिमार्गः

षातका पता लगा तत्र उन्होंने शीन दो बिद्धान साधुओंको तैयार कर जनके कषायके उपश्चमक टिये तान गाथाँये देकर हरिभद्रम्**रिजीके**

पास मेजे । मसगने पल्टा खाया । स्मिजीके उत्तर कीय पर इन गायाओं ने ह्या त रसका संवासियन किया । अपने कपायकी विवशतासे

भाचरण किये हुण इन दुष्कृत्योका उनके हद्यमें तीन पश्चाताप होने

छगा भीर गुरु महागजके पास अपने दुष्कृतीकी आछीचना करके शुद्धिका मार्थ अपनाया और वे सयमधी तीव घार पर चलने छने । यह प्रसग " कमावजी "में बुछ दूसरी तरहसे बतलाया गया है। जो पुछ हो, केफिन हरिमदसरिजीको हन शिप्योंके विरहसे वड दु ल हो आया था यह बात निर्विवाद है। इस दु खको म्लनेके लिये

स्रितिजीका निपाद और भीषण प्रतिज्ञा यह कितना करण प्रसम था ! शिष्यरनेहकी प्रवल्ताने हरिमद-

सुरि जैसे नेजरवी ज्ञानराशिको घेर त्रिया । उनके हृदयमें इस चोटने उनको इतना वेवम कर लिया कि उनके की उके प्रखर तापकी फोई भी उस बरत नहीं क्षेत्र भकता या। इस प्रतिकिया है तांडवने उनके निर्मेछ हद्यको क्षुण्य बना छिया। सचगुच, कर्मोकी गहन गतिकी कीन पा सफा है " स्वष्ट दिम्बाई पटताथा कि समर्थ श्रुतथर भी ऐसे अवसरमें आ मजागृति गूमा २६ थे। फठत ये बौद्धोंके ऐसे घातकी ष्ट्रमका नवज्र चुकानको कनार हो गये। सुरिजी बखे बेगसे विहार करके सुरपाल नगरके राजाके नगरमें भा पहुचे । सुरपाछको यह सब बात कह सुनाई । सुरपाठ राजाने सुरिजीकी उत्कट इच्छाको जानकर बौद्ध भिश्चओं हो बादके छिये दूर्तादारा बुराना भेजा। बौद्ध मिनु सुरपालकी राजसभामें बाद करने आ अमे। सुरिजी और बौद्ध भिशु-खोंके नीच इस वादकी जस्त, जो स्रापाल राजाने दोनोंकी सम्मति-पूर्वक निश्चित की थी, बडी कटोर और घातकी थी। सूरिजीने अपने शियांके दुसद अपसान और बौद्धों परक प्रयत्त रोपसे कपायके बशीभूत होकर ऐसी अरुत भी मजूर रक्ती थी कि ' इस वादमें जो पक्ष परामृत हो जाय उस पक्षके आदमी अतिशय गरम किये हुए तेलकी कढाईमें जल कर मर जाय। ' कितने हत-भाग्यकी यह घटना थी। अहिंसाके पर्म उपासक दोनों सप्रदायके भाचार्यीने केसा उल्टी गमाका सह पकड म्कला था ! यह वाद क्या था कादमीका नहीं, प्रयुव सिद्धांतका गळा घोंटा जा रहा था।

विवाद चाह्य रहा। स्रिकोने क्षतम अपने अद्भुत तर्रुवा स्वामार्य और क्षतापारण ज्ञानवेषवे बौद्ध भिक्षुओं ने बादमें जीव लिया। बौदों का मत्रप्रपाद या वाजिक क्षांकि भी हिस्मद्वस्थिकि सामने लाचार बत गई थी। 'म्रभावक चरित 'कार हुछ मत्रसाकी स्माण कराते हुए नींव करते हैं कि—'हरिसद्वर्रिजी बादमं जब मास कर लेनेके बाद काने महतामध्येसे उस ते उन्हीं कृताहमें बौद्ध भिनुओं की सींच

सरपाछ राजाकी राजसमामें कितने ही दिनों तक यह बाद

कर लाये थे, ऐसा किवनेक सनुष्योका सारना है। ' स्रितीका शुद्धिमार्थः हरिभद्रपूरिजीक परम गुरु व्याचार्य श्रीनिनसहसूरिजीको इस

बातका पता लगा तम उन्होंने जीन दो बिद्धान साधुओंको तैपार कर उनके कपायके उपदानके दिये तीन गायाँगे देकर हरिमद्वामरिजीके पास भेने । मसजने पहटा खाया । स्टिजीके उत्तर क्रोप पर इन गायाओं ने सान्त स्वमा सुमारिबन किया १ अपने क्यायकी निरम्राताएं काचरण किये हुए इन हुटहुस्योका उनक इन्दर्गे तीन प्रशासाय होने

हणा और गुरु महाराजि पास अपने दुग्इतोत्ती आहोचना फ्राफ्ते दुविका भागे अपनाया और वे सयमकी तीव घार पर चडने हरी। यह प्रसम 'फ्याचडी 'में बुछ दूसरी तरहसे बतजाया गया

यह प्रसम ' कथावड़ी ' में बुछ दूसरी तरहसे बतलाया गया है। जो बुछ हो, क्षेत्रिम हरियद्रस्रिजीको इन शिव्योंके विरहसे बडा द खही भाषा था यह बात निर्विवाद है। इस द सकी मूलनेके क्रिये जीवनकी अणमील निवि था, जी भाज हमकी विरासतमें मिला है। धपने शिष्योंके स्मरण चिह्नस्त्य उन्होंने अपने प्रायोंको अन्तर्मे 'निरह' शब्दसे अकित किये हैं। कहा जाता है कि उन्होंने १४४४ मध निर्माण करनेकी प्रतिज्ञा की थी और उसके फरस्वरूप १४०० प्रचोरी तो उहोंने रचना कर छी परत अपने जीवनका अतिम समय जानकर बाकीक चार प्रायोक्त बदलेमें छ होने 'ससारदावानठ' नामक स्तुति के ३ पद्य और ४ थे पयका १ चरण इन चार पद्योको ही चार अस्थ मान कर अवनी प्रतिज्ञा पूर्ण की । छेदसूत्रमें गिनाया गया ' महानिशीधसत्र ' का उद्घार श्रीहरि-

मद्रसुरिने ही किया था। उनका जो प्रन्थराशि बाब प्राप है उसका मिर्देश ही यहा कर देना पर्यान्त होता।

आ॰ हरिमद्रसरिजीका ग्रन्थराशिः

(१) अञ्चनोगद्वारसङ्ग विष्टति याने ज्ञिप्यहिता- यह 'अणु-जोतवार'नामक जागमज्ञी सत्कृतमें निष्टति हैं। (२) अनेकान्तज्ञयपताका- इसमें अनेकान्तवादका निरुत्या

है। योगाचार नामक भोद्ध शासाके मन्तन्यका इसमें संडल है। (३) अनेकान्तक्षपदाको बुधो तदी पिका — भ्याक (२)की यह स्योग्ज धृति हैं।

स्वायत्र शतः ह ।
(४) अनेकान्तप्रघट्ट— इसके विषयमें कुछ शात नहीं हो सका।
(५) अनेकान्तप्रघट्ट— इसके विषयमें कुछ शात नहीं हो सका।
(५) अनेकान्तपादप्रवेश— अर्थाक(२)का यह सक्षेप मादम पडता है।

(५) अनेकान्तवाद्यवश्चन अयाक(२)का यह सक्षप मादम पडता है। (६) अनेकान्त्रसिद्धिन अर्थाक(२)में इसका उक्षेत्र जाता है।

(७) अई च्छी्रचुहामणि— असुमतिगणिने इसकी नोष दी है।
 (८) अष्टकप्रकरण (शिरहोस्ति)— इसर्गे क्षणिकवाद, नित्यवाद षादिका विवेचन हैं।
 (९) आरमसिद्धि— इसर्गे काल्माकी सिद्धि को गई होगी। जिसका दूसरा नाम 'काल्मानुसासन' (संस्कृतमें) है।

(१०) आवश्यकसूत्र वृहदुवृत्ति— यह 'आवरसय' नामक भागमकी बडी विष्रति है। यह प्राप्य नहीं है, अ ८४०००। (११) आपश्यकसूत्र निश्वति याने शिष्यहिता- यह 'आवश्सय'

की टीका है, स्त्रो २२०००। (१२) उत्रत्मवयवगरण (निरहाकित)- इसमें १०३९ पर आयोंमें हैं। घर्म कथाकी यह उत्तम कृति है।

(१३) ओचनिर्युक्ति वृत्ति - यह ' बोहनि जुित की वृत्ति है जो मिलती नहीं। श्रीसमितगणिने इसको गिनाया है। (१४) कथाकोश- श्रीसमतिगणिकी नोंधमें है।

(१५) कर्मस्तत्र-वृत्ति । (१६) धमायली यीज।

(१७) क्षेत्रसमास युत्ति- यह ' क्षेत्रसमास प्रकरण 'की टीका है। जेसरमेरके भडारमें इसकी पौथी है।

(१८) चतुर्वैञ्चतिस्तति ।

(१९) चैत्यवन्दनभाष्य- श्रीसमतिगणिकी नौंघमें है। यह ' रुटितविरतरा 'से भिन्न होगा " ।

(२०) जन्दीनसंगहणी- इसमें जन्त्रद्वीपका अधिकार होगा ।

(२१) अनुश्रीपप्रज्ञप्ति टीका- यह 'बनुहीनपण्णत्ति' की टीका है।

(२२) जिणहरपडिमाथोच (जिनगृहप्रतिमास्तोत्र)- इसमें त्रिलोक्सें रही हुई प्रतिमाओका निर्देश है।

नामक आगमको शृचि है। (२४) तप्त्रतदिविशी। (२५) तप्त्रार्थमुत्र लुगुष्टचि याने इपद्वपिका— यह 'तप्तार्थमुत्र'

(२५) तर्रायम् उत्पृष्टात यान इष्डापका- यह 'तत्मथपूत्र' की अपूर्ण टीका है। (२६) त्रिसंगीमार ।

(२०) दत्तजबुद्धि 'द्वनबुद्धि) याने सम्यव्यसप्तविका- इसर्ने सम्यव्यका अधिकार है । (२८) दनजमित्तरि (दर्शनमप्तिति) याने सारमधम्मपगरण-

हममें आवकपर्यका वर्णन है। (२९) दशीकालिकसूत टीका याने शिष्यपोधिनी न यह 'दसदेपाणिय' नामक आगमकी बटी पूर्णि है। (३०) दशीकालिकसूत लघुडींच न यह 'दसवेपालिय' नामक

जागमकी छोडी एपि है। (२१) दिनशुद्धि (१)। (२२) देवेन्द्र नस्केन्द्रभक्तम् ।

(२२) द्विजादनचपेटा— इसमें वैदिकोकी हास्यास्वद बाबतोका खटन होगा। इसका दूसरा नाम वेदानुका है।

(२४) घम्मसग्रहणि (पर्मसम्बद्धणी) (बिरहाकेत) - इसमें चार्चा क्र मतोका राउन और पाच मकारके ज्ञांन, सर्वेज्ञतानी सिदि, ग्रीकर्मे सुरा इत्यादि बावर्गोका निक्रण है। (३५) धर्मचिन्द्र (बिरहांकित)- इसमें गृहस्थ-श्रावक और साधु-अकी धर्मविधि बताई हुई है-यह प्रस्तुत पुस्तक । (३६) धर्मलाभसिद्धि- श्रीसुमतिगणिने इसकी नींध की हैं।

(३७) धर्ममार- पुरुषार्थ पर बकाश देनेपाली यह पुरुषक पर श्रीमलयगिरि लाचार्यने टीका रची है। (३८) प्रसारताण (धूर्तान्यान)- वैदिक देवीका और मतव्योंका

इसमें विनीदपूर्ण उपहास किया है। (३९) ध्यानदातक पृचि- यह भावश्यकसत्र विष्टतिका भाग है।

(४०) नन्दीवत्र टीका याने नन्द्यच्ययनटीका- यह 'नन्दी' नामक आगमकी टीका है।

(४१) माणपचगवबरााण (शामपचकन्याप्यान)— इसमे पाच ज्ञानका अधिकार है। (४२) नाणायच- (ज्ञान।दिख प्रकरण) ' बतुर्विशततिप्रमय' में इसका नाम गिनावा है। (४३) नाणाधित्रपयरण (नानाचित्रप्रकरण)- इसमें धर्मका स्वरूप बताया गया है।

(४४) न्यायप्रवेशक व्याख्या याने शिष्पद्विता- यह न्याय प्रवेशक नामक बौद म शकी टीका है। (४५) स्यापानवारष्ट्रचि । (४६) पचनियंठी।

(४७) पचलिंगी। (४८) पंचवरधुरा (भचनस्तुक)- इसमें दीवा, सायुआंका दैनिक आचार, गञ्छावास भादि बातीका निरूपण है।

(४९) पंचवस्तक टीका (विश्वाकित) - यह 'पचव्युग'की दीका है। (५०) पंचयूत्र व्याख्या- यह 'पचसुत्त' नामक माचीन प्राहृत

मधकी टोका है। (५१) पचस्यानक।

(५२) पशासगा पंचाधक) (विरहाकित) - इसमें आवक्षपर्म. दीक्षा, चे यवन्दन, पूजा आदि विविध तातीका निरूपण है।

(५३) परलोकसिद्धि- श्रीसुमतिगणिने इसका वक्षेल किया है। (५४) पिण्डनिर्फ़्ति वृत्ति- यह ' पिंडनिग्जुति 'की टीका है।

(५५) प्रज्ञापनास्त्रप्रदेश-स्याख्या- यह 'पण्णवणा' स्त्रकी टोका है। (५६) प्रतिप्राकरप ।

(५७) पृहिन्मथ्यात्वसथन- इसको सुमतिगणिने गिनाया है। (५८) बोटिकप्रतिषेध- इसमें दिर्गवर मतका खडन है।

(५९) भारनासिद्धि- इसमें मावना या वैराम्यका अधिकार होगा।

(६०) भागार्थमात्रावेदिनी~ बहु अपने रचे हुए 'अनेकान्त-जयपताका 'की टीका है।

- (६१) ग्रनिवहचरिय- इसर्ने भनिपतिका चरित्र है।
- (६२) यतिदिनकृत्य।
- (६३) यशोधरचरित- इसमें यशोधरका वृत्तीत होगा। (६४) योगदृष्टिसमुचय- इसमें इच्छायोग, ज्ञाखयोग और सामध्य-
- योगका निरूपण है। (६५) योगदृष्टिसमुख्य वृत्ति- यह अपन रचे हुए 'योगदृष्टि समुखय 'की बृत्ति है।
- (६६) योगबिन्दु (विरहाक्ति)— इसमें अध्यातमङ्गा विषय है।
- (६७) योगञ्चतक- 'चतुविदानि प्रवाध 'में इसका नाम मिलता है।
- (६८) लग्गकुडलिया (लग्नकुडलिका) याने लग्नशुद्धि- यह ज्योतिप विषयक ग्रन्थ है।
- (६९) लघुक्षेत्रसमास-वृत्ति— यह " छपुक्षेत्रसमास 'की टीका होगी। (७०) रुलिविनस्तरा याने चैत्यवन्दनस्त्तनपृत्ति (विरहाकित)-यह नैयव दन सूत्रकी वृत्ति है। इसमें अनेक अजैन मतौंका
- संदन है। (७१) लोकतन्यनिर्णय याने नृतन्यनिगम- इसमें विष्यु आदि
- वैन्कि देनोंके दुष्कृत्योंकी नोध है और छो+का स्वरूप समझाया गया है।
 - **′**७२) लीकविन्द्र ।

(७३) चर्गकेवलि युत्ति - इरिमदस्रीरजीने इसकी रचना करके सपकी विनतिसे इसका नाश किया था। (७४) विजेपावदयक वृत्ति- यह 'विशेसावरसय'की वृत्ति है।

(७५) वीरथय । (७६) बीरागदकहा।

(७७) वीसवीसिया (विंशतिविंशिका)- इसमे दान, पूजा आदि यातीहा विख्यम है। (७८) वेदबाह्यतानिराकरणता ।

(७९) व्यवहारकरुप वृत्ति~ 'बवहारकप्प ' शामक आगमकी यह रीका है। (Co) घारावार्षाममुख्य- इसमें भागः, हिसा, सर्वज्ञता इयादि

विषयक जैन मान्यवाका निरूपण है और बैदिक, बौद, साम्य, मजादैतवादियोंके कितनक मन्त्रम्योंका स्वहन है। (८१) शास्त्रप्रतिसम्बयं टीका याने दिक्तवप्र- यह 'शास

बार्तासमचय ¹की टीका है।

रीका है।

(८४) शायकप्रवित्ति टीका- यह 'शायकप्रवृति 'के टीका है।

(८३) श्रावकप्रज्ञाति ।

(८२) श्रापदाधर्मसमास यृत्ति- यद 'सावगधन्मसमास' दी

- (६१) मुनियइचरिय- इसमें मुनिपतिका चरित्र है।
- (६२) यतिदिनकृत्य।
- (६३) यद्योधरचरित् इसमें वशोधरका वृत्तीत होगा। (६४) योगद्रष्टिसमुच्य- इसमें इण्डायोग, शाखयोग और सामर्थ-
- योगका निव्यंत्रण है।
 (६५) योगदृष्टिससुचय यूचि— यह अपने रचे हुए 'योगदृष्टि
 सस्यय 'की यूचि है।
 - (६६) योगपिन्दु (विरहाकित)— इसमें अध्यात्मका विषय है।
 - (६७) योगशतक- 'चतुविश्वति प्रबन्ध में इसका नाम मिलता है।
 - (६८) लग्गकुडलिया (लमकुडलिका) याने लम्रश्चिद्ध- यह जयोतिप निषयक प्रत्य है।
 - (६९) लघुन्नेत्रसमास-द्वचि- यह ' लघुन्नेत्रसमास 'की टीका होगी। (७०) लिलानिस्तरा याने चैत्यबन्दनस्त्रपृष्ट्वि (बिरहाकित)-यह चैत्यन दन हुनकी इचि है। इसमें अनेक अनैन महींका
 - यह च यव देन क्षेत्रका शांच है। इसम अनक अजन महाका संडन है। (७१) लोकतस्वनिर्णय याने नृतस्यनिष्म- इसमें विष्णु आवि
 - (७१) छोकतस्यनिर्णय याने जुतर्रयनिष्म इसमें विष्णु शादि वैदिक देतीके दुष्कृत्योकी नीध है और ओक्फा स्वरूप समझाया गया है।
 - (७२) लीकविन्द्र।

(७३) वर्गकेवित यृचि - हरिमदस्रिजीने इसकी रचना करके सपकी विनतिसे इसका नाश किया था। (७४) विदेशपाववयक-जृति- यह 'विषेसावस्सय'की वृत्ति है।

(७५) वीरथय । (७६) वीरागदकडा।

(७७) बीसवीसिया (विश्वनिविशिका)- इसमे दान, पूजा आदि बातोंका निरूपण है। (७८) वेदबाह्यतानिराकरणता ।

(७९) व्यवहारकस्य प्रति- ' ववहारकप्य ' नामक आगमकी यह रीका है।

(८०) ज्ञास्रवार्तासमध्य- इसमें भारमा, हिंसा, सर्वेज्ञता इत्यादि विषयक जैन मान्यताका निरूपण है और वैदिक, बौद्ध,

सार्य, महादिवादियोंके कितनेक मन्तन्योंका खडन है। (८१) दास्त्रनार्वासमुख्य टीका याने दिक्कप्रवा- यह 'शास्त्र-वार्तासमुचय 'की टीका है।

(८२) श्रानकधर्मसमास वृत्ति- यह 'सावनधम्मसमास' नी टीका है।

(८३) श्रावकप्रज्ञप्ति ।

(८४) श्रावकप्रद्यप्ति टीका - यह 'श्रावकप्रज्ञति 'की टीका है।

दर्शनोंका सक्षेपसे पर्चोमें परिचय दिया है। (८६) पोडराक-इसमें घर्मे, लोकोस्तरच, जिनमदिर, मूर्ति, पूजा, क्षान, दोक्षा, विनय, योग इल्गादि विषयोंका विवरण है।

(८५) पद्दर्शनसमुश्चय- इसमें बौद्ध, नैयायिक, सार्य धादि

- (८७) ससारदावानलस्तृति । (८८) संस्कृतास्मानुद्धासन-श्रीद्धमत्तिगणिने इसको गिनामा है । व्यामानकासन
- (८९) सकितपचसी । (९०) सम्रहणी यृत्ति—यह 'समहणी 'की श्वति हैं। (९१) समराहचकडा (समराव्यवसित्र)— इसर्गे समरावित्यका
- चरित्र है। इसमें बैरकी परंतराका चितार है।
 (९२) सपश्चसिचरि— इसकी प हरगोविंददासन नोंघ की है।
- (९३) संबोधसचार । (९४) संबोधस्परण (संबोधस्रकरण) याने तन्त्रप्रकाशक-
 - इसमें देव, गुरु आहिका विवाण है। (९५) सर्वेज्ञसिक्कि-इसमें सर्वेज्ञरी सिक्कि की गई है।
- (९५) संवेद्यासाद्ध-इसमें संबंद्य की गई है। (९६) सर्वेद्यासिद्धि टीफा-यह 'सर्वेद्य सेदि 'की टीका है। (९७ सारमधम्म (आरक्यमें)-इसमें सम्बद्ध और आवक्रो

बारह वर्तोंका निरूपण है।

(९८) सारगधम्मसमास (शावकवर्मसमास)- इसमें भावकेंकि फर्वन्यका स्वरूप समयाया गया है।

(९९) सासमजिणिकत्तवा । (१००) स्पादादनुत्तोद्यवस्हिार- इसमें स्यादाद वर किये गये आक्षेत्रोंका सदन है ।

(१०१) हिंसकाष्टकारचूरि- यह 'हिंसाएक ' की छीटी टीका है।

आ० हरिसद्वयरिजीका समयः

अब इस उनके समयके विषयमें तो जी मत प्रवर्तित है उस पर हारे क्षाल दें और उसमें क्या तच्य है उसका विचार करें। आ० हरिमन्स्वितीके समयके विषयमें विदारोंने काफी उट्टा-

भोह ही बुका है। उसमें मास से मत दरेण्य है। एक मतके मुनाबिक उनका स्वर्गममननाश नि स ५८५ सतस्य जाता है, जिसके प्रमाण इस साह देते हैं—

१ 'पराप्ति ' सम्भोगें यह गामा मिलतो है—

" व्यानप पणसीष, विकासकालाओ हाचि आर्थामधो। इरिमहस्रिस्टो, प्रविषाण दिसउ कल्लाण॥"

— ति स ५८५ में हरिसद्धसूरि स्वर्गस्य हुए । वे मन्य मनु-कि सन्याण करो ।

च्यों हा बन्याण करो । २ आ० धर्मधोपमूरि 'दुस्समशाङ्ममणसम्बद्ध की अव-

र आण्यम चूरिमें डिसते है--- "सत्यमित्र ७ हास्टि ५४॥ पचसप पणसीप (गाया)॥ जितसद्वाणि ६०॥" —-शा० सःयमित ७ वर्ष, आ० हास्टि ५४ वर्ष युगप्रधान

शां मेरतास्ति भपनी 'विचारशेणि 'में डिसते हैं "श्रीयोरमोहात् दशिम छत्ते पञ्चपञ्चाश्चरिष्टे (१०५५) श्रीहरिस्र स्वर्रे । उत्त था, प्रवास्त्र

पणसीप (तथा)॥ ततो जिनमङ्ग्रमाध्यमण ६५॥ "
---वीर सवत् १०५५-वि स ५८५ में आ० हरिसङ्गीर-

जीका स्वर्ग, उसके बाद आ० जिनमद्र क्षमाध्रमण **हुए। उनका** युगप्रपानव ६५ वए। ४ आ० प्रधायद्वसूरि 'प्रभावकचरित' में हिसते हैं--

काबार्य हरिमन्नमृरिजीन ' महानिश्रायसुष 'का जीनोंद्वार किया और का॰ जिननमन्मि 'नित्तपरीर्थक्रप' में लिखते हैं कि – का॰ जिन-भद क्षमाक्षमणने मञ्जामें 'महानिशायसून'का उद्धार किया। इसके स्पष्ट हो जाता है कि ये थोनो काबार्य समकारीन हैं।

५ मा० प्रद्युन्तस्रि 'निनास्सार' में कितनीक गाथाओका अवतरण देते हैं---

ं पचसप पणतीय, विक्रमनुवामी शस्ति अत्यप्तिमो। हरिसद्बरिस्ट्रों धमारको देउ मुस्पह्रह॥ श्रद्धा- पणत्र नससर्वाहे, हरिस्ट्री आसी तत्य पुथर्गः। तेरसर्गस्सर्वाहे, अहंबहि बप्पहट्टि पुह्न॥

--- एक उक्षेल ऐसा है कि वि स ५३५ में धर्मरत आ०

श्रीहरिमदसरिजी स्वर्गस्य हुए। वे मोक्षका सुख दो। महा तरसे ऐसा भी पाठ मिलता है कि बीर स १०५६ में श्रीहरिमद्रपृरिजी हुए और वीर नि. सं १३०० में बा० मध्यमहिन्सिजी हुए। इन दो माधाओंसे दो मतावरींके सक्त दिये गये हैं। यदि

'पणतीप्'की जगह 'पणसीप्'का पाठ मान लिया जाय हो मतातर रहृष्टा नहीं है। यहा जो बप्पमहत्त्रिजीका स्वर्गममन स १३०० में बताया गया है वह भी मतातरके अपने ही है, बयोकि 'विचारशेणि'

में बीर स १३०० में, १३६० में रत्न शचर्यमें वी स १३२० में और 'तपागच्छीय पहायती 'ओं में बीर स १३६५ में आ० मणमहिस्रिजिका स्वर्गगमन बताया है।

६ बृहद्रगच्छीय स्रिविधा प्रशस्तिमें निम्नलिखित गाथारें हैं-"दिस्रो हरिमहेण जि. विज्ञाहरधायणाय तथा ॥३॥ चिरमित्त पीइतोसा, दियो हरिमहस्रिणा विश्वो। विज्ञाहरसाहिणो. मतो सिरिमाणदेवस्त ॥ ४॥"

यह प्रशस्तिका पूर्वापर समय और सार इस प्रकार है। --- भाचार्य मानदेवसृति जो आ० सम्रदस्ति पत्थर और

हरिमदस्रिजीके वयस्य थे, टनके मुरुजीने स ५८२ में चदकुलका सुरिमञ्ज दिया और चिरमिन आ० हरिमद्रमृरिन सप्रेम विद्याघर

जलका सरिमेंत्र दिया छकिन ये उन मध्यप्रहोंकी समानता, दुष्कात्र,

छोगोका सहार और रोगके कारण महाको भूल गये और पीउंसे उन्होंने

गिरनार पर तप करके श्रीसीमधरस्वामीन उपदिए किया हुआ मैत्र

अविकादेवीको प्रसंज करके प्राप्त किया आदि (गाथा १-१२)

इससे निधय हो बाता है कि बा॰ हरिमद्रस्रिजी और बा॰ मानदेवम्रिजी स ५८२ में हुए ये और दोनो समकालीन थे। ७. 'गुर्वान्टी' और 'म्हावलियों'में बा॰ हरिमद्रस्रि और

फलत इन सत्र पाठींचे स्पष्ट हो जाता है कि आ० हरिमद्र-सरिजी नि स ५८५ में स्वर्गस्थ हुए हैं। आ० हरिमद्रसृत्जिके समयनिर्णयमें दूसरे मतके मुताबिक वे

भा० मानदेवसूरिजीको समकालीन वाचार्य बताया गया है।

जो पाठ विये गये हैं से सब इसके जिरुद्ध जाते हैं। इसके लिये खुलासा किया जाता है कि करर दर्शाये खुए सब पाठ युगप्रमान जा० हारिल्स्ट्रिक जिनका नाम हरिग्रुद्ध और जा० हरिगद भी है और जो यी नि स १०५५ वि स ५८५ में स्वर्गस्य खुए हैं उनकी जीवनघटनाके साथ सगत होते हैं। अर्थान्—

यि स ७८५ इममगमें स्वर्गस्य हुए। इससे सिद्ध है कि उत्पाके

(१) 'पचमप' वानी वहावन्यिक्ती गाथा ला॰ हारिक्का स्वर्गसवद् बवाती है। बस्तुत 'पचसप' के बदके 'सत्तसप' पाठे मान जिया जाय तो वह गाथा हरिमहत्त्विजीके स्वर्गचात समयके साथ लागू पट सके।

साथ छातू पट सके।
(२) 'दुस्समज्ञालथय'की भवचूसिमे बा० हारिलके पीठे 'पनसर'
वाली गाथा दी है और उसके पीठे जिनमद्रमूरिजीका समय बताया
गया है यहा भी हारिल और हरिस्तरहरिको एक माना जाय ती टी

उनके पीं जा॰ जिनमद्द्द्ति होनेका सगत हो सफता है। (३) 'विचारश्रेणी'के पाठके लिये भी उपस्का ही समाधान हैं। (४) परेत जा० हरिमदस्रितीन ' महानितीयस् ' का उद्धार किया उस सुत्रकी सरकत प्रकारितमें समकाडीन आवायोंके नाम दिये हैं उनमें आ० हरिमद्रस्तित्रका माम है। आ० जिनदासगणि समाभमणका गाम है, केकिन आ० जिनसद्गागित्रा नहीं है। अत 'विविधनीर्थकप'के उद्धेसकी दूसरे पुल्न ममाणकी अपेक्षा रहती है।

(५) ' निचारसार 'में मतातर है बही वि स ५८५ में आ० हिरिमदस्रिकों स्वर्गवासकी यावको कमबीर बनावा है और गाया है जो दिया हुआ ' धम्मराको ' निशेषण बाठ हारिको साथ ज्याद छाए होता है । ' पणतीप 'के स्थानमें ' पणतीप ' माना जाम और हिर ' पचसप पणतीप ' माना जाम तो स्वर्गक कारकोति हो जाती है। याकीक चाट सिनिके पाठ भी आठ हारिकस्रिकीक साथ समय रनते हैं।

(६) 'सूरिविधा' पाठकी प्रधारितमें ब्याठ हरिमद्रप्रिती के पहुपर ब्याठ मानदबर्गिती प्रदेश बाठ समुद्रस्तिकों प्रदूषर ब्याठ मानदबर्गिती प्रदेश काल समुद्रम् गये हैं। यह एक सबत प्राया है। इसने इस परना ब्याठ स्थारिती के रिप्पा मानदा शान मानदेवर्गिती के साथ संवप रचनेवारों है ऐसा मानदा प्राया जीवत है। यह प्रशासत उसी समयकी हो तो ब्याठ होस्क और आठ मानदेवर्ग्ग्रिती (दुसर) समझापन है यह बात विश्वत हो जाती है परंद्व यह प्रवरित प्रवादकात्वर्ग्श हो वा बाठ

धा० हरिमद्रसूरि और आ० प्रद्युग्नसूरिजीके शिष्य मानदेवगुरिजी (तीसरे) समकारीन है पैसा मानना पढेगा।) 'मुर्वात्रने' आदिके पाठीका भी समाधान उक्तरीया समझना चाहिए।

इस तरह उपर क्षत्रव खुगसा हो बाता हैं। यह तो हुआ पाठांका समाधान लेकिन शीहरिमद्रस्त्री वि स ७८५ के अरसेम स्वर्गस्य हुए उसका पाठ नीचे छुत्रत्र है।

१ बौद्धा वार्य धर्मे कीर्ति, नैवा वार्य मर्त्हरि और मीमांसफ सुमारिल भट आदि विद्यान निकामकी आठमी सदीमें हुए हैं। आठ हरिमन्द्रिर्माने अपने प्रधान उनके नाम और उनके मामोंके नामका उज्जेल किया है। इसमे स्पष्ट है कि आठ हरिमद्रपृश्चित उनके भीठे हुए हैं।

२ आ० जिनभद्रपूरिजीने नि स ६६६ में 'निरोपावत्यक-माप्य 'की रचना की है। उसमें एक 'च्यानशतक' की रचना है और उस पर आ० हरिभद्रपूरिजीने टीका बनाई है जिससे निश्चेत हो जाता है कि आ० हरिभद्रपूरि उस रचना संबद् पीठे हुए हैं।

१ आ० जिनदासगणि महत्तरते ति स. ७२१ छामगर्ने पुर्णिमन्योती रचना की है। आ० हारेमदमारेजीने उन पूर्णियोंके छाधार पर ' आवस्यक-निर्धाक टोका, व दीनूर टीका ' आरिकी रचना की है। आ० हारेमद्र रंजीने 'महानिर्धायम्'र' का जो जीणेंद्वार किया या उसका प्रथम आदर्श बा० जिनदासगणिको वाननेकी दिया

था। इससे चन कहनेकी नकरत नहीं है कि आ० हरिभद्स्रिजी विस ७३३ के गाँउ हुए हैं।

४ आजार्य गुणनिधानसूरि जिल्य जा० हर्पनिधान 'रःनसचय' में यह अवतरण गाया देते हैं---पणपन्नवारससप, इरिमद्रस्री आसीऽपूव्यकई

तेरससय वीस बहिए वरिसेहि बण्पमद्विपद्व ॥२८२॥ -वीर नि स १२ ८५ वि स ७८५) में महान मधकार

षा० हरिमद्रमृरिभी हुए। बीर नि स १६२० (वि सं ८५०,में मा » वप्पभट्टिम्रि हुए। ५ वाकिण्यचिह्न आ० उद्योतनमृरिजी नि स ८३५में अपनी

रबी हुई ' कुरलयगाला 'की प्रशस्तिमें जिखत हैं---सो सिखन्तेण गुद्ध, जुलिमत्येहि जस्स हरिमहो। षष्टसरयगन्थवित्थरप थारिय पयडसचरधो ॥१५॥

--- मेर सिद्धात गुरु आ व बीरमदम्रिओ हैं और न्यायशालके गुरु एव अनेक मन्योंके निमाता आ० श्रीहरिभद्दपुरिजी हैं। अर्थात् यह श्रीउद्योतनरसुरि वि स ८३५ में विद्यमान से और आ० हरिमदस्रिजी उससे पहले जि.स. ७८५ के अरसेमें थे यह अति विश्वस्त प्रमाण है।

६ मा० सिद्धिपिणी अपनी 'उपमितिभवप्रपञ्चाकथा' में लियते है कि--

"नमोऽस्तु हरिग्रद्वाय, तस्मै प्रवरसूरये।

मद्ये निर्माता पद्म, वृत्तिर्लेखतिवस्तरा॥"

—मुजे धर्ममें प्रवेश करानेवाले धर्मबीयकर आ० हरिभद्रस्रि हैं, जिहोंने अपनी समयमूचकवारे मानों मेरे ही लिये चैन्यदन्दन पर " लिल्जिनिस्तरा " नामकी टीका बनाई न हो ऐसे हरिमदसूरिजी-को नमस्कार हो।

गुरु हो ऐसा कम उपस्थित हो जाता है किन्दु श्रीसिद्धिपिद्धि वि स ९६१ में दूप हूँ और उटीन 'समयस्वरुता 'का निर्देश भी दिया है इसस व्या० हिम्मद्रप्ति बा० सिद्धिपिद्धानीके साझात् गुरु नरी परन्तु उनके हास्त्रों हारा चिषकचतु कोलनेबाल सत्यवय मदर्शकके रूपमें वर्रवर्सि गुरु है—ऐसा यहाँ अमस्कोट किया जाता है। मतहब कि बा० हिम्मद्रप्तिजी उनसे पहिले लेकिन दुष्ट नजीकमें हो हो गये हैं ऐसा एष्ट हो जाता है। हन उपर्युक्त प्रमाणींसे निर्णीत है कि आठ हिस्मद्रद्यरिजी मि सं ७८५ के अरसीमें विद्यमान थे।

यद्यपि इस पाठसे आ॰ हरिमहसूरि सिद्धपिंसूरिजीके साझात्

वि सं ७८५ के अस्तभं विद्यमान थे।

इस तरह ब्ला॰ हिंभक्रस्तिजों समयके बारेमें हो मत प्रवहिंत हैं और उसमें कशीन २०० वर्षका अन्तर हैं 'स्तिनिया' पाठ
प्रकारितका नि सं ५८५५ का सक्छ प्रभाण है किन्तु वह मर्शास्ति
क्स समय ही नहीं वर्षात् परचात् कालमें निस्ते हुए परिचय क्स है

इससे यह मानना सर्वथा उचित है कि ब्ला॰ हरिमहस्तिजी नि सं
५८५ करीन हुए हैं।

इस तरह इस मथं और उनके स्विध्वाके बारेमें हमने जो
द्वार संरोगें निर्देश किया है उसमें विद्यानों की मग्रट सामगीका काफी

७८५ करीन हुए हैं।
इस तरह इस मध और उनके स्वधिवाके बोर्से हमने जो
इस संदेग्में निर्देश किया है उसमें बिहानों की मगर सामग्रीका काफी
उपयोग मिश्रा है। उन सब पकका साथ आभार मानते हुए यह
उपोव्यात समाप्त करता है।

नागर्भ ग्रवानी गोल
के उत्पारम : ब्यास्तुहाद है, स्व १००६
(निप्रदेश)
(निप्रदेश)

श्रीभ्रुनिचन्द्रसूरि रचित टीकाद्वारा अलङ्कत

थीसर्वेशाय नम ॥

धर्मविन्दु प्रकरण

श्रीमद्हरिभद्रसुरि-विरचित



ै।। प्रथम अध्याय ॥

ह्युद्ध स्थायका अनुसरण करके बिहोंने शागादि सपिछो अपने बसीमून कर लिया है, और जो परम पद (मोझ) को प्राप्त हो चुके हैं, ऐसे क्षीजिनम्युं नीयेकर संगवानको नमस्कार हो ।

्वयाह सागर समान गहान् दासका पारायम कर (शाख कर सागरके रहस्यस्य चलको पीका) के जिल्होंन अपने रवस्पको पुष्ट व गमीर कर किया है तथा ऐसे प्राचीन आवार्यस्वरूप मेपोंने इस सिसारके तापका हरण कर किया है उन आवार्य

बिसंके स्मरणहरूप अञ्चनको सञ्चन पुरुष अपने विचारप चञ्जमें छ्याकर दिन्य आलोक प्राप्त करके क्ष्ट्रयरूप सूपिके मध्यमें समाये हुए गमीर कार्यवाले प्रवचनहरूप सनमंदारको शीप्त ही देख

मेपों दी सदा जय हो।

कर- निकाल सकते हैं ऐसी मारती देवी (परमारमाकी वाणीरूप सरस्त्रती) की में नमस्कार करता हु।

ग्रा टी शकार में विश्वयम नामक अपने शुरुको भी नमस्कार
 का निया के 1

- in the second of the second

। जिन्न अध्याय ।।

हुद्ध न्यायका अनुसरण करके ,जिन्होंने ज्ञानादि संपिष्ठहो अपने बशीमून कर लिया है, और जो परम पद (सोक्ष) को प्राप्त हो चुके हैं, ऐसे श्रीजिनश्रम्य नीर्थेकर सगवानको नमस्कार हो ।

अवाह सागर समान महान् चासका पाराया कर (शास स्व सागरके रहस्यक्ष्य नाठको पीकर) के जिन्होंने अपने न्यूयको पुष्ट व नसीर फर दिया है तथा येथे प्राचीन व्यावधनन्यर मेरोंने इस संसारके सापका हरण कर दिया है उन-ज्यासे मेरोंकी सन्ना जय हो।

बिसके स्वाणक्य अवनको छञ्चन पुरुष काने विरुक्त चक्को छगातर दिन्य भाजेक प्रान करके क्षर्यक्य स्त्रिके प्रध्यमें समाये हुए गर्भार व्यव्हों अवचनक्य रात्राहरको द्वीत ही-देख कर निकास सकते हैं यूनी मारती देवी (प्रसादाकी वार्त्रक्य सारवती) को मैं नमण्डार करना हूं।

[.] १ जाः दीराधान दिसान राज्य क्राँदे गुन्धे ही स्वस्मार स रिया है।

ध. धर्मियन्द्र दें अपने शामसे मञ्च जनोके उपहारार्थ इस 'धर्मेवन्द्र प्रकरण' मामक प्रन्थकी, जिसके पदौर्मे अति विस्त्र वर्ध समाये हुए हैं, उस टीकाकी रचना करता हू ॥

प्रणस्य परमात्मान, सञ्जुदृत्य अतार्णवात् । धर्मविन्दु पवश्यामि, तोयविन्दुमिवोदघेः ॥१॥

म्हार्थ-श्रीअरिहन्त प्रमात्माकी नमस्कार करके समुद्रभेंसे जरुषिनुष्ठी श्राति, शास्त्र सिर्झान्तक्षी समुद्रभेंसे धर्मके चिन्दु'को निकाल कर'इस 'धर्मबिन्दु प्रकरण' नामक प्रन्यकी रखना करता'हु ॥११॥

विवेचन---प्रणम्य-तिविध वन्दन'करके-कायाँव नमस्कार,

वाणीसे स्तुनि व 'मनसे 'चिन्तन-ईस संस्हा स्मन, वर्षन व 'काया' विनोह मागानके स्वक्रपको ममन करके, प्रमुक्ती चन्दने 'करके, पर्-'मारमान-'कराति-अर्थात निर्माण कि मान 'करके, प्रमुक्ती चन्दने 'करके, पर्-'मारमान-'कराति-अर्थात निर्माण कि मान 'वर्षा खेर 'चेरा खेर 'चाला आस्मा या वीन कहलाता है। वस्ता बीड 'परसा और सरह 'दे 'म्यकारका 'है। ''केवली सिंद व 'क्षािहन्त ये परसा मा वर्षा है 'जी करण-संसारी व्याव 'क्यापसाथा' हैं। 'यरमाथा वह है 'जी करण-संसारी व्याव 'क्यापसाथा' हैं। 'यरमाथा वह है 'जी करण-संसारी व्याव 'क्यापसाथा' हैं। 'वर्षा क्यापसाथा वह है 'जी करण-संसारी व्यावक संस्कृत करतानके प्रमुक्त करतानके प्रमुक्त

संतोष देनेवाला है, जिसकी इ.सादि देवगण अह ंग्रातिहासीसे २' 'यह मन्य सम्बद्ध होनेने विश्व महिक दीकांगे 'लावश्व-क्या है।

गृहस्य सामान्य धर्म : ५

पूजा व उपचार करते हैं- तदन तर जो। सभी मन्य माणियों को भपनी अपनी सापामें समझमें जानेवाली वाणीदारा एक ही समयमें उन (मन्य प्राणियों)के अनेक संदेहोंको दूर करता है, अपने विहाररूप बायुशरा जो समस्त पृथ्वी वर विखरे हुए पापरूप रबराशिको दूर करना है, और बिसको 'सदाशिव' भावि शम्दोंदाय प्रकारा जाता है ऐसे ओश्वरिहत समवान है-वही परमा मा है " रायाः उसके भिन्न सन अपरमात्मा-ससारीः बीव है । समुद्धारय-सन्यक् प्रकारसे उद्घार करनेके स्थान-जाखोंमेंसे-जो कमी ही इसे पूरा करके तथा जो जविरुद्ध हो उसे प्रथक् प्रथक् करके, रसकी बद्धत किया है-छ कर कहा है । कहाते !-श्रुवाणियात्-शास्त्ररूप भागमीके समुद्रमेंछे-यह समुद्र कैसा है ' – जिसमें अनेक भगी याने रचनारूप अनेंद हैं, अतिविशास व विपुत्र सप्न भयहर मणिमाछाओंथे मरपूर है, जो यन्द्रमतिख्यी कमओर जहाज-बार्क जीयोंके लिये अत्यन्त दुस्तर 'है ऐसे शास्त्रस्य समुद्रमेंस । **धर्मनिन्दुं**-पर्मत्रिह् नामकः प्रकरण, जिसके व्यक्षण-प्रधारधान कटे जारेंगे.-ऐसा धर्मविन्दु नामको सार्थक करनेवाले इस प्रन्थको मैं-प्रवरूपामि-पदवा ह-यानि रचना करता हु। इसका किम तरह उद्धार करके ' वह कहते हैं-तीयबिन्दुमिधीदघेश-जैसे समुद्रमेंहे, पानीकी बृद होते हैं, चैसा यह प्रयत्न है । बिन्दु शन्तकी उपमा स्त्रके सदीपकी अनेकासे वी हुई है, अर्थकी

लरेसारे सीचें - तो जैसे कप्रसुक्त चलका एक बि.दु भी सपूर्ण पटेमें व्याप्त हो जाता है जैसे ही यह धर्मनिन्द्र प्रमृत्य समस्त

६ धर्मियन्ड

धर्मशाखमें न्यान्त है जो यहा साररूपमें दिया है। जैसे दवाका अर्क निकाला जाता है जैसे यह धर्मशाखोंमेंसे सारको सींवकर सामने रखा है।

प्रन्थकी रचनामें चार बाँठ ग्रुट्य होती हैं—मगलाचरण, नाम, प्रयोजन और फल । भंगलाचरण और नाम इस पहले स्त्रीकर्में दिये हैं। प्रयोजन व फल टीकाकार बवलति हैं —

प्रणम्य परमात्मान यह मगलाचरण है। प्रमुको बादन करना सब विध्नोंको इरनेवाला है। प्रभुके प्रणामसे सब अभगरु दूर ही जाते हैं । धर्मचिन्द्र यह इस मन्थका नाम है यह उपमेय है। इस प्राथमें धर्मका एक बिन्दु 'अवयव' या 'अग' कहा है। इस परसे प्राथका 'धर्मशिन्द्र' नाम रखा है। इस अाथकी रचना का मयोजन प्राणियो पर अनुम्रह करना है । इस प्राथसे ससारके द लंसे पीडित प्राणियोंका उपकार होगा । इस प्राथका फल मुक्तिकी प्राप्ति है। प्रन्थसे श्रोता या वाचकोंको धर्मकी प्राप्ति होकर उनका करवाण होगा, धर्म प्राप्तिसे अतत मुक्ति होगी। माथकारको भी परोपकार होनेसे आतत धर्मकी उस्कृष्टता होकर मोक्षसुख मिलेगा । यह एक कुत्राल अनुष्ठान है और कुराल अनु-धानका फल मोक्ष है।

जन धर्मका हेतु. स्वरूप व फल कहते हैं-फलप्रधाना। प्रार्-म्मा मित्रमता मबन्तीति-बुहिमान् मनुष्य फल देनेवाले कार्यो-को ही करते हैं। जत पहले धर्मका फल कह कर हेतुशुद्धिद्वारा धर्मका स्वरूप कहते हैं — यचनाद् यदनुष्ठानमधिकद्वाद् यथोधितम् ।
मैश्यादिभावसयुक्तं, लद्धर्मं हित कीत्येत ॥३॥'
मृलार्य—वर्षः, वनकी इच्छा करनेवालोंको घन देने-वाला है, कानामिलायी कनोंको सभी काममोग देनेनाला है तथा परपरासे मोधका साधक है ॥२॥ परस्पर अविरुद्ध वचनसे खाल्लमें कहा हुआ मैशी आदि भावनासे युक्त जो अञ्चष्टान है, वह धर्म कहलावा है ॥३॥ विवेचन—चन्दा-पनको देनेवाला। यनका वर्षे वम, क्षेत्र,

धर्म एवापवर्गस्य, पारम्पर्येण साधकः ॥२॥

बस्तु, द्विपद (सेवक्र), चतुःगद (पशु) तथा हिरण्य (चन्दन), स्वर्ण, मणि, मोती, शख, प्रवाल खादि सब है। वह धन कुवेरकी समृद्धिषे प्रतिस्पर्धा करनेवाला है। साथ ही जो शीर्थ भादिमें उपयोगमें मा संकें व जिसका फल मिल सके वही बस्तुश धन है। धनार्थिनां- संसारमें धन ही सब दुछ है तथा धर्मके सिवाय ससारमें कुछ भी नहीं है, ऐसे समझनेवाले तथा घनकी बहुत इच्छा रखनेवाछ पुरुषोंको, श्रोक्तः -शासीमें वहा है। कामिना-काम अर्त कामना-कामकी इच्छावालोंकी, सर्वकामदः कामभोगकी सब वस्तुएँ देनेवाला-इच्छित और योग्य वस्तुएँ देनेपाला, इस ससारकी व देवताओंकी ऋदि को देनेवाला है। . धर्म एव-धर्म ही, अपवर्शस्य-मोक्षका बन्म, जरा व मृत्यु ट: धर्मियुडः
आदि सन दोलेंको इटानेवाला, पारच्यर्यण-यर्रपरासे, खाँवरत सम्पन्छि नामक नीये गुणस्थानसे क्रमरा - खाय गुणस्थानको के आरोहणसे, सुदेशव और मनुन्यवको अनुकम्से आप करके, मोझ-प्राप्ति करना, साधका-देनेवाला-यह मोखकी और, हो, जानेवाला

होती है। घनकी इच्छायांछोकों सिंग प्रकारका घन गांच होता हैं। क्षम्य सुख व योग्य घरनुओंकी कामनाबांछकों वे घरनुएँ प्राप्त होती हैं। धर्म फरमेले पुष्य क्ष्म्यम्य होता है, उससे प्रत्येक प्रकारका स्वय फल मिलता है,। इन सब श्रीयक सुख्य लामोंको बता कर फिर व रुष्ट फल बताते हैं। अनुकास यही घर्म मोस सलको

देनेवाला है। घर्मसे ही--मोक्षको प्राप्ति होती है, बन्यमा नहीं। मंत्रिरत सम्यमृहति नामक गुणस्थानक को प्राप्त, करनेमें यमे ही

सहायक है। उस बीमें गुणस्थानको ही उत्तरोत्तर, बढकर मोख भाष्य हो सकती है। अब धर्म ही मोक्षका सामक है। यचनादु—बी कहा बाज यह बचन या आगान, उसमें शब्दोंको केकर, यदसुग्रान-जन बननीक अनुसार जो आजरण

इस ठीक व पराजेकने हैब (याज्य) व उपादेश (प्रष्टण करने याँग्यें बह्युओं-पायोंकि त्याग व महणकी मुश्ति अनुष्ठान हैं) वा शांकवचन-अविकृद्धात्-परस्थर विरोध रहित, कप, छेद व वापर्क परीक्षाते सीनेकी स्टाह गुद्ध हों युक्ता है और षह अविकृह वच

गृहस्य सामान्य धर्म । ९

श्रीजिनेश्वर भगवसदीरा प्रणीत है । वचनका कहनेवाला जो उसका

होनेसे बचन भी अप्रमाण है।

निश्चयपूर्वक प्रवृत्ति वैसे कर मकते हैं ! ।

कहा गया तथा बावमें प्रतिपादित सविरुद्ध स्वनके अनुसार कहा हुमा जी अनुष्टान है, ' उसमें प्रवृत्ति करना ही वर्ष है । जो अन्यथा या मिलप्रवृत्ति है वह चाखिरिरुद्ध है बतः वर्म मुद्दी है। कहा है-

अंतरंग निमित्त है वह शुद्ध है अत वर्षेन अविस्त हैं । 'राग, द्वेप व मोहके बदामें होनेसे निमित्त अशुद्ध होता है नवाकि पेसे

निमित्तते अहाह वचनकी प्रवृत्ति होती है । श्रीविनःका भगवतमें देशी बहुद्धि नहीं है, न हो सकती है। 'बिन' राग, देप और

मोह के जीतनवाले हैं अत. टाका बचन अविरुद्ध है। जैमा कारण होता है बैमा ही कार्य होता है। तीमके बीबसे गना पैदा नहीं होता । अत- दुए कारणहे प्रारंभ किया हुना कार्य कद्र वहीं हो सकता। इसी कारण बी 'जिन' नहीं है उनके

द्वारा फ्रीधत बचन अविरुद्ध बचन नहीं है। वह शाग-द्वेप पूर्ण

यदि कोई वहे कि अपीरपय बचन अधिरुद्ध हैं सी वह अयुक्त हैं। जो बचा है यह बोला तुका ही है। उसका अस्तिय पुरुषके होने पर ही होता है। अत अधीरुवेय यवन ध्वनिसे

कमी उपलम्प नहीं होता। अवृष्टवचन, जो पिशाच मादि अहप

रह कर बोले तो ऐसे माने हुए अधीरुपेय बचनसे मनस्वी पुरुष

ययोदित-इस प्रकार काल आदिकी आरापनाके अनुमार

१०: धर्मविन्दु 🕡 "तत्कारी स्यात् स नियमात्, तद्वेपी चेति यो जड । आगमार्थ तमुह्नदृष्य, तत एव प्रवर्तते" ॥१॥

--(योगविन्द्र श्लोक २४०) -- जो मूर्व शाख या शाखनियमीके विरुद्ध भाचरण करे

वह शास्त्र व शास्त्रीक धर्मके विरुद्ध होता है क्योंकि शास्त्रनियमके उल्लड्मनसे उसकी अष्टति शास्त्रविरुद्ध होती है ॥ मैन्यादिमानसयुक्तं-मैत्री आदि मार्वो सहित । ऐसे भाव

चार है-- मैत्री, प्रमोद, करणा तथा साध्यस्थ्य-इन भावनाओं सहित ग्राम चेटाएँ। प्राणी भात्रके प्रति सममाव सथा मित्रता-मैत्रीमाब, अपने से अधिक गुणवानके प्रति हुए या प्रमीद रातना, जो दु ली हो उस पर करुणा भावना रखना और अधिनयी या

जो अनुगन अविरुद्ध वचनदारा शाखमें कहा गया है उसीके भनुसार श्रीजिन भगवान्द्रारा प्रणीत शास्त्रमें उक्त ऐसे बचनी धारा कहा हुआ अनुष्ठान मैत्री आदि-इन चारों भावी सहित है।

दुर्गुणीके प्रति माध्यस्थ्य भाव रखना ।

बही बस्तुत धर्म कहा है। धर्मरूपी करुपष्टक्षके मोक्ष व स्वर्ग फल हैं, सैन्री आदि माव

मूल है। धर्म दुर्गतिमें पढे हुए जीवोंको बचाने और स्वर्ग आदि

सुगतिमें है जानेवाहा है । सब सत्यमान्ताओं के जाननेवाहे बुद्धि-मान पुरुष इसे ही धर्म कहते हैं।

'अविरुद्ध वचनगाला अनुष्ठान धर्म है'—यह व्यवहार नयकी अपेक्षा कहा है। निश्चय नयसे कहें हो ऐसे ग्रुद्ध अनुष्ठानसे उपस होनेवाल कर्म मण्डो नाग्च करनेसे, सम्बग्दर्शन आदि जिससे निवाणके योजरूप फल्की प्राप्ति हो ऐसी जीवग्रद्धि ही धर्म है। दूसरे शब्दोंने कहें तो जिससे जीगकी परिणति श्रद्ध हो, राग, हेय कम हो ऐसा ज्ञान, वर्धन व चारित्र प्राप्त करनेका कोई भी मार्ग धर्म है।

अब धर्मके मेद व प्रमेद कहते हैं---

ं सोऽयमनुष्ठातृभेदात् द्विविधो गृहस्थधमो यतिधर्मश्रेति ॥१॥

मूलार्थ-यह धर्म अनुप्रान करनेवालोंके मेदसे दो प्रकारका है. गृहस्थामं और यति धर्म ॥१॥

वियेचन-सा-वह कहा हुला, अयं-क्रांके इस्तमें प्रयक्ष-स्त्राव हिमत यह धर्म, अनुष्ठातु मेदात्-धर्म का अनुष्ठान करनवाळे पुरुषोके भेदछे, द्विविधा-दो प्रकारका है, गृहस्यपर्मा-धर पर रहनेवाला गृहस्य, उसका दैनिक तथा पर्नादि निमित्तके होनवाला धर्म 'गृहस्थपर्म' कहलाता है। यतिधर्मय-यिक्का धर्म यतिधर्म, सो देह मात्रके भारामधे सम्यगृज्ञानरूप नौका द्वारा पृल्णारूप सरिताको तैरनेका प्रयन कर्ते वह यति, उसका धर्म या गुरुके साथ रह कर उसकी मिक व बहुनान करि १३ चर्माविन्दु धर्म प्रक है, करनेवाटे मिल्ल मिल्ल स्थितिके हैं। बात, पर्में तो गुरुष मेल कहे हैं। जिस कामको गृहस्थ करता है वह गृहस्थममें व यति करें सो यतिवर्ष ! गृहस्थममें की श्रायक धर्म कहते हैं। वे मिल मिल रिपारिके

होनेसे से दो प्रधारका धर्भ कहा है--तन्न गृहस्थयमोंडिए द्विविधा--सामान्यतो, विश्वीयसञ्ज्ञीत ॥२॥

सामान्यतो, बिडीयतक्षेति ॥२॥ मुलार्थ-उसमें गृहस्वषमें मी दो प्रकारका है। सामान्य और विशेष ॥२॥

विषेचन-को पर्म साँ छद्गृहरबौहारा पार्छा जा सके वह सामान्य है। अणुनत आदि महान 'गुणीकी 'प्राप्तिके लिये सर्वे माय सामान्य गुज पहुके प्राप्त करना 'बाहिए । उनकी बदछानेवास सामान्य गुहरूव धर्म है। जो पाच अणुनत, तीन गुणनस तथा बार शिक्षानत-इस प्रकार समक्रिनके 'बारह नव अगीकार करता है वह विशेष धर्मका पारून करनेवाला है। "

इस अध्यायकी संगाधि तक प्रथकोर सामाँ य गृहस्वधर्मना वर्णन करते हैं - । । । तत्र सामान्याती गृहस्थपूर्म कुछक्रभगागनमनिन्य-विभवायपेक्षपा न्यायतीऽनुधानमिति ॥ १॥

म्कार्थ-इंड परपरासे आया हुआ, निन्दारहित, दैभव

सामान्य प्रमे हैं ||12|| विवेधन-तत्र सामान्यतः-इन दोनोमेरे सामान्य, कुलकमा-नतं- पिता, पितामह आदि द्वारा कमश सेवन किया हुआ, अपने समय तक व्हा खाता।हुआ, ऋतिन्द्यं-जिसकी निटा में की जा

सके, निज्य 'यह है 'जिसकों सायुजत-जी वरहोक व पुनेकेंग्न हो प्राच्य मानते हैं, जनादर 'करें, जैस शराबकी दुकान । जनिन्य-नित्तारहित, 'निमयायपेक्षया- चैनव-चनके होने पर भी न्याच्य जावरण, स्यायसाः-स्थायसे, बिना मिळाबटके छह, 'नार'स तोलमें बराबर और स्पवहार' जादिमें 'विश्वत-जीते स्थाज जादि उचित दरसे केना-हमादि मानाणिकतास (कार्य करना), असुग्रान-

ध्यापार, रामसेवा आदि-।

— ग्रहस्थने सामान्य समेका वर्षन करते हिए हहते हैं -ि वश् परिसागत उचित कार्यको कार्त रहना न्याहिए-। न्येमन्नान्न रोत्र आदिके होने पर भी उसकी अपेकार्त प्रत्येक कार्यको न्यायसे करें। नो संज्ञानीकी सुमातिवाल-स्यायको प्रत्येक समस्त कर अदने

घनके हातीयांति व्यापार करें, अपनी विश्वति देस-कर उसके घरासार ज्यापार करें और राजवेबा या नौकरी करें तो उस धेवाके योग्य कार्यमें उचित राजिसे प्रवृत्ति करें । विश्वतर्रवागान वानिन्य आवरण करे, अव्यत निपुण बुद्धि रही-इससे ही सम निर्मास देश रिट यही गृहस्थका वर्ष हैं। विन्, अनाय व्याप्ति उपयोगिक येग्य

१४ धर्मविन्द यहा 'अनिन्य अनुष्ठान' करनेका शासकार- कहते हैं, पर यदि सर्वया आचरण न करे तो निर्वाट न होनेसे गृहस्थकी-सर्व शुभ क्रियाओं अब होनेका समय आता है, जिससे- अपर्य हो होता है। कहा है—
"विश्वियोच्छेयम्म य, मिहिणो सीयति सन्यिकरियाओ। निर्वेचन्त्रस्य उ जुसो सपुण्णो सजमो चेय", ॥ २॥
—(पचाशक सीक १५१)
—जिस गृहस्यकी आजीविका समाप्त हो जाती है उसकी

सर्ने पर्मिक्तयाएँ खाम हो जाती हैं। पर जिसे आजीविकाकी श्रपेजा नहीं है उसे सर्वविस्तियुक्त सैयम ही सेमा चाहिए।

न्यायरे घन उपार्जन करनेका कारण बताते हैं— न्यायोपास हि विसमुभयस्त्रोकहितायेति ॥श॥

म्लार्थ-न्यायसे उपार्जित धन ही इस लोक और पर-लोकफे दितके लिये होता है ॥४॥ विचन-न्यायोपार्च-छंद व्यवहारंस क्रेमांबाहुआ, विच-व्राय-विचनित्क कांबम लाव उपयक्तीकहिताय-हरूलेक

भीर परहोड़-दोनों के किये कह्याणकारी विभाग किये हैं। -यायहचित बात किया हुना घन दोनों छोड़ाके लिये हत्याण-कारी रोजा है।

कारी रोजा है।।
- न बह न्यायोपार्जित बल्य-दोनों कोड़ो के लिये के है दितकारी
होत्र है-बह कहते हैं-

गृहस्य सामान्यं धर्मः १५

अनभिद्याङ्गनीयमया परिभोगाद् विधिमा तीर्परामनाचेति ॥६॥ मुखर्य~जिस द्रव्यका उपयोग करनेमें लोगोंको उप-

मूलार्थ-जिस द्रव्यका उपमीग करनेम लोगीको उप-मीका पर या मीग्य वस्तु पर शंका नही ऐसी रीतिसे उसका उपमीग हो और जिस द्रव्यसे विधिपूर्वक वीर्याटन आदि हो

ऐसा न्यायोपार्जित घन-न्द्रच्य उस व्यक्तिके दीनों छोकमें हितकारी है-दोनों सोकमें उसका हित करनेपाला है 11 ५ 11 प्रिवेचन-हस कातमें व्ययाय रत पुरुष पर वो तरहरे स्वया की जा सकती है। एक तो ओका पर, जो उस बल्दुहा उपसीत

करता है तथा दूसरे भोग्य बस्तु और वैभय पर-उपमोग करने यान्य वैभव पर ! भोका पर सो 'वह परद्रोह करनेवारा है' इस अकारका दोय भानेकी समावना है। परद्रोह अर्थात परायेका द्रव्यहरण करने बाना। मीग्य वस्ता पर प्रन यह आहोर किया जा सकता है कि यह परवर्ष है-इसरेका बेमव है-इस प्रकारका कोई भी दोप न मदा जा सके सब वह जानदसे उस द्रान्यका भीग कर सकता है उसे 'अनिमग्रद्धनीय' कहा जाता है। ऐसे न्यायरे उपार्जित इव्यकी माप करके मोला उसका 'परिमोगाव' उपमान-परिमीग करे अर्थात् स्तान, पान, आच्छादन व अनुतेपन-तेल व यदनादि सुगरी दत्र्योंकी मालिश न्यदि भोगकै प्रकारी सहित स्वयं तथा नपने मित्र य स्वननादि सहित उसका मोग करें-दब्यका व्यय करे-इस रेंपर जीवनिर्वाह करें, इसका मांव यह है कि स्यायसे पैदा किये हुए इन्य पर तथा उसके मोगने व न्यय करने वर्र कोई भी न्यक्ति किसी

१६ ।धर्मविन्द्र -भी समयमें छेद्मभात्र भी शैंका नेहीं कर सकता। इससे प्रसन्न चित्रांडे तथा श्रेष्ठ व प्रशस्त परिशाम या मावनावाले उस न्यायसे उपार्जन करनेबाँचे न्यक्तिको इस होईबों श्री बहान् सुलकी भाषि होती है। ं परलेफर्ने उसको हित कैसे होता है विधिना तीर्थगमनार्व-'विधिपूर्व फ'योने 'सत्कार'व आदर सहित-तीर्याटन करनेसे । सिर्ध वह है जिससे दु सहसी महाम् समुद्र तैरा जांच अर्थात् ऐसा पुरुषवंग-'मानवबीनि, जिसमें 'बेविज मुर्ण स्टि हुए हिं, स्त्रीर दीन में अनाय भादि पाणियर्ग अर्थान् अन्य प्राणी वे 'तीर्थ' कहलाते हैं, वहा जाने पर ऐसे वर्गकी ।सहायता :देकेमें दब्यका स्वया होता हो सर "तीर्थगमन" है । उससे उसका परहोकका दिवसाधन होता है।

भन्य धर्मी शासीमें भी धार्मिक मुरुपके दानको यह 'स्थान' दिया गया है, यह इस प्रकार है--'पात्रे दी गादियमें च, दान पिंधियदिक्यते । पोप्यपर्गाधिरोधेनं, न विदद्ध स्वतक्ष यत् " ॥ ३ ॥ ? -माश्रित जनोंको सतीय रहे, विरोध न हो तथा स्वतं विरुद्ध

कमें न हो इस प्रकार सुपात्रकी, दीन व विधिनत् वानं कहराती है । र ॥ इसके विपरीत व यायसे उपार्जित धनसे होनेवाली हानि बताते हैं -अहितायेबान्यदिति ॥६॥ मार्गार ।

1 705 11 7

ए र म्लार्थ-उपरोक्तारीविसे जन्करके ;उससे : भिन्न सीविसे करे वो खहित ही होता है।

गृहस्य सामान्य धर्म । १७

त्रिवेचन-न्यायसे उपार्जित न होकर का यायसे उपार्शित हर्यों हो यह दोनो खोकोकी निये कहित करनेवाला है। वह अहितका निमित्त होता है। 'काफतारीय' (कीया बैठा, डारी तूरी) न्यायसे भी उस ह्य्यसे दित नही होता। उससे इस स्ट्रोकमें समा पर-रोकमें भी क्षमाल ही होता है।

्वह महितका कारण मैसे होता है र, कहते हैं-लदमपायित्येऽपि मत्स्यादि गलादियद् -विपाकदारुणत्यादिति ॥ ७॥

मुलाय-यदि यह अन्यायसे उपाधित द्रव्य नष्ट न हो। तब भी मत्स्य आदिको गलगोरिको तरह परिणाममें दारुण निनासकारी होता है। विवेचन-मागमधे मैदा किया हुआ यन पहिंह तो शीम हो।

नार वेत प्रभाग नाम स्वार्थ के स्वर्ध का प्रमास के समुसार हम्यावाध पर शीप्र नार होता है। यदि कभी बख्यान पापानुव ची पुण्य होनेले वह, बीनवभर बना भी रहा और नाश न हुमा हो भी-तसका परिणाम द्वार है। यद छोप्र और छाउसाई इकहा किया हुआ होता है और छाउसा हु व छाती है, जैसे छोट्से क्रियों मासका हुकहा (गछगोरि) छगा हुमा होता है, उससे रसगई खादार मरस्य मास, खाता है, सुगई गान सुनवर्का कर्णी स्वर्धी छाउसासे छुप होता है और एत भी चुर्झी सुनवर्का कर्णी स्वर्धी छाउसासे छुप होता है और सुनवर्का माम सुनवर्का कर्णा स्वर्धी हाउसार छुप होता है और सुनवर्का माम सुनवर्का कर्णा स्वर्धी हाउसार छुप होता है और सुनवर्का माम सुनवर्का कर्णा सुनवर्का और व्यवस्था माम

स्रोता है, इसी प्रकार क्यानुवा धन-कमानेवालेको हु,ख

१८ : धर्मेषिन्द्र

है। युरे कर्मसे उपार्वन होनेवाहे कर्मका फल झुरा मिहेगा ही।

अत धनप्राप्तिमें अयाय नहीं करना । द्रव्य यदि रियर भी रहे तब

है। कहा है कि-

चित्रकी शांति केसे रहेगी ' उच देते हैं-

उपाय है ऐसा सिद्धान्तवेत्ता कहते हैं।

समयविदः न्सदाचारके ज्ञाता पहित जन।

मासकी गोली मउलीका नाश करती है वैसे ही वह द्रन्य उसक माद्य किये मिना नहीं पचता ॥ ४॥ । 🙃 🔧

यदि धन्यायसे देदा करनेका मन करनेसे धनकी माप्ति ही। हो, उससे आजीविकाका शाश हो, तो धर्म करनेके लिये भावस्य

न्याय एव धर्याप्त्युपनियत्परेति समयविद इति ॥८॥ 🔻 मुलार्थ-स्याय ही घन पैदा करनेका अत्यन्त रहस्यभू

विवेचन-स्थाय एव-स्थाय ही, अन्याय नहीं, उपनिषत्-भयन्त रहस्यमृत उपाय, जी उपाय योग्य और भयोग्य (युक्त अपुक्त) अर्थसमृह व कार्योंमें मेद करनेश्री खुशलता रहिस स्थू मुदिवाले पुरुषोदारा स्वममें भी न जाना जा सके। प्रा-उत्हा

भी विषयलाखमार्मे प्रवृत्त होनेके कारण बुरा परिणाम छानेवाला बनता

-यदि कभी द्रव्यके प्रेममें अधा हुआ व्यक्ति कंमी अन्यामरू पापसे द्रव्य फल्की प्राप्ति करता है'तो मी अंततः जैते कार्टमें सर्ग

T1- 12- - 1

"पापै वार्यरागान्य", फलमाप्रोति यत् क्रस्रित् ।, यहिशामिषयत् तत् तर्मायनाश्य 🔻 जीर्यति ॥ ४॥

न्याय ही पन ग्राप्ति करनेका उत्तम रहस्यम्त उपाय है। जो म दबुद्धि पुरुष योग्य व अयोग्य क्रमणे नेष्ट्र नहीं, कर. सकते वे इस सरिकि को स्वन्यों भी नहीं पा सकते। बुद्धिमान लोग, न्याय मार्गको उत्तम कमानेका मार्ग, समझने हैं। न्यायपुरू व्यवहारिक व्यवहार

"निपानिषय मण्डका, सर पूर्णिमवाण्डका ।
गुप्तकर्मणमायान्ति, विवशः सर्वसप्त् ॥ ५॥

गुण्कमाणमायान्ति, विवशः सर्वसप्त् ॥ ५॥

गुण्कमान्तिवासिन्नि, न चाममोभिनं पूर्वते ।
आत्मा सु पार्रता नेय , पाश्मायान्ति नेपद् "॥६॥

-जैसे मेंडक क्र्युके प्रति और पश्ची सरोब्रकी तरफ स्वन्

जाते हैं वैदे ही ग्रुप कर्मवाङ पुरुकी पान स्वनी व सर्व संपदार्थे

परापीनकी तरह दोडी जाती हैं 11 पा।

" — समुद्र वंपिष बलके ठिवे मिखा नहीं मागता, तम भी वह
जनसे अधूर्ण रहे ऐसा नहीं होता (याने भरा ही रहता है) ज्यतः
आरमाडी पात्र बनाना चाहिब जिससे सम्हार्ण, ज्याडिवित होकर
जाती हैं !! है !!

साचि पैदा करने हा उपाय न्याय ही है, यह कैसे व कहते हैं -ो

ततो हि नियमनः मनियन्यससर्पविवम इति ॥९॥

२० : धर्मनिन्दुः । । मृहार्थ-द्रज्य प्राप्तिमें अन्तराय करनेवाले (लाभान्तराय)

कर्मोका नाग्न न्यायसे ही होता है । विषेचन-ततः-न्यायस-यायानुसार कार्ये करनेसे,नियमतः-

नियमानुसार निश्चितरूपर्धे, प्रतिबन्धकर्कमणाः रोकनेवाले लामा राय क्षमल-मवान्तरमं अपने लागके लिये दूसरेके लागको हानि करनेसे स्टरफ तथा लागने लागमें विस्न करनेवाले लागावराय

कर्मका, विश्वाः-नाश होता है। मणिको उपार्जन करनेका एक मात्र उपाय न्याय ही है क्योंकि न्यायत राशा तराय कर्मका वो अर्थ प्राप्तिमे बाषा करते हैं, नाश होता है, तब द्वन्यकी श्राप्ति होती है। वैसे ठीक तरहरें

रूपन शादि क्रियासे ज्वर, शंतिसार आदि रोग नृष्ट होते हैं वैसे ही न्यायम कमें नष्ट रोकर इन्य प्राप्त होता है। यह ज़ामान्तराय कर्मका नाश होनेसे क्या सिद्ध हुआ र करते हैं—

नाताम क्वा नाम दानस वया तिस् हुणा - कटण दः; सत्यस्मिन्नायत्यामर्थमिद्धिरिति - ॥१०॥

ः मृठार्थ-उत्तरसमान्तराय कर्मका नाग्रहोने से मविष्यमें घन प्राप्ति होती है।

विवेचन-सर्ति अस्मिन्-छागान्तर्गय क्षमेका नाश होन पर, न रहने पर, आपरपाम्-धानेवाले समयमें-उसके माह, अर्थ-सिद्धि- इच्टित वैभवनी प्राप्ति या सिद्धि होती है.।

सिद्धिः- इच्छित नैमवजी प्राप्ति या सिद्धि होती है,। ह ।।; विम्तका नाश होने पर,वस्तु ,मिल्सी है, बात 'धनके स्थि श्रेतायरूप छामा तराय कमें नष्ट हो आने पर न्यायपुक्त-कार्यसे मुष्ट होते हैं, पन रुस्त प्राप्त होता है । अन्यया जो दोप होना है, यह कहते हैं—

अतोऽन्यथापि प्रवृत्तौ पाक्षिकोऽर्घलाभो निःसंदायस्त्यनर्थ इति ॥११॥

मूलार्थ-उससे मिस्र प्रकारसे (अन्यायसे) व्यवहार फरनेसे साम कमी कमी होता है, अनर्थ तो जरूर होता है।

विवेचन-अतः-न्यायमे, अन्ययापि-भिन्न प्रकारमे जन्मायसे, प्रकृती-न्यवदार कानेसे, प्रकृति या काम करनेसे, पासिका-वैकृतिक-कभी कभी, अर्थलामा -धनगरित, निहसंद्यपा-नि मदेह होती है।

न्यायसे टिक्त आकरण करना चाहिए। न्यायसे न होकर अन्यायद्वास व्यवहार कानेसे फनकी प्राध्वि सो ,कभी कृभी होती है, कभी नहीं भो होती पर अनर्थ व वापाचरण तो अन्यय ही हो जाता है। यदि (पद्धना पुत्र्य तेन हो तो अन्यायद्वार। भी चन मिल जायगा पर उससे आनन्द न होगा। पुण्यद्वस्यका माद्य होगा व पापकर्म हा साथन होगा।

पहले तो अन्यायमें प्रवृत्ति करना ही अशक्य है, क्योंकि राजदण्ड भादिका सब रहता है। कहा है कि—

"राजनण्डमपात् पापः नाचरत्यधमो जनः। परजोकमयानमध्य , स्वमावादेत चौत्तम " क्ष्याः - : — जो मनुष्य शत्रदण्डके समसे पापकर्म नहीं करता वह जपम है, जो परलेकके समसे नहीं करता वह मध्यम है स उत्तम पुरुष तो स्वमावसे ही पापका व्यावरण नहीं करते।।आ

२२ ° घर्सबिन्द्र ५ ८०, व

उत्तम पुरय तो स्वभावस ही पायका व्यावस्थ्य नहा करता । जा यदि कोई निवानीटका व्यक्ति नीचवाले अन्यायका व्यवहार करे तो भी अध्यापित तो उसे हो और न-भी हो, प्रकारतासिंद्ध नहीं, होती । कभी अञ्चद्ध सामग्री व अन्यायका व्यवहार होने पर पापानुनभी पुण्यका उदय होनले खाम हो सकता है, यदि, यदि, येदे, पेता

उदय न हो तो हाम भी नहीं होता, पर अनर्थ तो अवस्य ही होता है। अन्यायस प्रश्नीत होने पर अद्याध कर्मका अध्यन होता है जिससे अवस्य ही अञ्चम कन भीगने पडते हैं। अन्यायसे पापकर्म होता है, उनका फल भोगना ही पहता है, उसके बिना पापकर्मका हाय नहीं होता। कहा है कि—

भारतमा स्थाप महत्व होता । कहा है । किन्या भारतमा भोतन्य, कृत कर्म सुमासुमार । । नामुक क्षेत्रके कर्म, कस्पकोटिसतीरिय" ॥८॥

— शुभ या जञ्जम जैसा भी कार्य किया है उसे अवस्य ही भोगना परता है। सेंकडो कोटि क्र्योंके व्यतील हो जाने पर भी निगा भोगे हुए उन कर्मोंका क्षय नहीं होता ॥८॥ ' ' अस न्याम जायरण करे, अन्यायमें दूर रहे । अन्यायमें विधेशिक्षणत और सिसा है, न्यायमें परीपकार । अन्यायसे आस्मा

श्रत न्याम आचरण करें, अन्यायमें दूर रहे । अन्यायमें विधासपात और हिंसा है, न्यायमें परीपकार । अन्यायमें आप्ता महिन होती हैं अत कम्याणकी दुश्काबाजा न्याय आचरण करें । इस तरह गृहस्थमकि सामान्यत जो गुण है जनमें प्रथम कह करें अब दूसरा विवाह मेकार कहते हैं— ग्रहम्य सामान्य वर्ग , १३

तथा-समानकुल-जीटादिभिरगोत्रजैर्वेवास सन्यष्ट बहुविरुद्धेस्य इति ॥१२॥ मुहार्थ--बहुव होगोंसे विनदा विरोध है उनके मिशाय

 म्हार्थ-बहुत लोगोंसे जिनका विरोध है उनके निय समान कुल, शीलबाले मिश्र गोत्री के साथ दिवाह करें।

वियेचन-एनका एक हेतु थी व पुरुषको भिष्य परमें जोड कर उनका जीवन सुलमय बनानेका होता है। श्री कर्ने-गिनी कहरताते हैं जिसका कर्य वह पुरुष्के प्रयेक कर्नेने सहस्य होता है, जैसे प्रजनन, धार्मिक व क्षाय रांगीक बन्तुकर्ना उत्तम छन्नेक रिये जिन बातां पर क्यान हेन 'क्षार कर है है यहां थी गई हैं—

समानकुल्डीलादिमा--बिनक हुत ब मीन महान ही बताबर या पहल हो बदीले सनम्ब को है। बेहाराग वा कुडमें जसमानता दोनले जसतीब हो सहग है। बेहें क्या धैनवक के ब जब कुरने हो तो पतिका, विकानक हिन है या समाजिक रियति या आर्थिक रिमार्थ के कुछ र कुछ र केड्री अवस्थान करेगी। यदि पति कर्षे कुछ या कानु कैनवक्षा हुक्य तो पर्य करेगा व क्षामाने हरूकी होश्व देन्द्रा

समानशिक्ष्ठा वर्षे सन्त क्यापर, स्टूनसर्ग, मूचा और मापा है। योन इन्येस ह्या, स्वित्तीस्य क्या स्वाग हो। शीक याने व्यक्तिक्ष स्टूनस्ट्र पर्के स्ट्रा परस्पर मेख स मेनल्ले हर उनस्य वर्ष

Ħ

दोनंकि रहनेके देग भिन्न होंगे तो स्वतः दाम्पत्यजीवन विगड जायगा । मानसिक सर्वाच व गुण-दोषादि एकसे होनेसे ही दोनोंकी ज़ोड़ी अच्छी बेठ सकती है। स्वभाव बादिको मिनतासे अन्य दोप nd 5.3 57 भी उत्पन्न हो सकते हैं। असोक्षी:-एक हो पुरुषमे चला भाने राला वस-गोत्र कह-हाता है, उसमें उत्पन्न हार्गोंसे मिन अगोरज हैं। एक ही गीडमें विवाह होनसे गोत्रका आपमी वडे छोडेका व्यवहार छप्त हो बाता

है। कन्याका पिता उम्र सथा वैभवमें वडा होने पर भी जामाताके

पिताचे छोदा ही समझा चायगा। ऐसे विवाह सबन्धसे कोई लाभ भी नहीं है। साथ ही पहले चले आनेवाले विनय-ज्यवहारमें भतर ष्मा जानेसे बनर्थ हो सकता है।

वर्तमान स्वास्थ्य विज्ञानने भी यह सिद्ध किया है कि एक ही गोत्रमें मिनाइ हो ।। स्नारब्य तथा श्रव्योकी सदरताके लिये स द्यानिकर है।

२४ : धर्मबिन्द्र - र रा-

उपरोक्त तीन बातोंके होने पर विवाह सबन्ध जीडे पर पर भात छोडनकी भी है, वह है सहविरुद्धेस्यः अन्यत-जिसके वहुर्त शतु हो उसके साथ सब घ करनेसे अपरांच रहित होने पर मी उसके

भी शत्रु हो जाते हैं। दूसरे उसे अकारण टीका सहन करनी पहर्त

🖁 व अपनी प्रतिष्टाकी कमी हो जानी है। उसका भी उसी प्रका विरोध ही सकता है। जिसके बहुत शुश्र होंगे उसे कमी शांति । होगी, अशान्त विश्वबाहेके साथ विवाह करना अयोग्य है। उस

ग्रहस्य सामान्य धर्म : २५ हानि हा है, श्राम हुउ भी नहीं । इहलेक व ।परलेक दोनोंके

सार मा जिन कार्याक साथ कन्याका छन्न नहीं कर्त | में इस प्रकार है---"सूर्य निर्धन-सूरस्य शूर-भोशामिलापिणाम् ।

त्रिग्रुणाचिकपर्याणा, तेया बन्या न दीयते" ॥५॥ -सूर्य, निर्धन, दूर रहेनेबाला, छडाका या बीर, देरागी और कन्याकी उन्नसे सीन गुना उससे अधिक टब्रबालेकी कन्या

देना नहीं बाहिए। टीकाफार कहते हैं कि छीकिक नीतिशासके अनुसार १२ वर्षकी कन्या और १६ वर्षका पुत्र होने पर रिश्तह्मेन्य हो दाते हैं (यह विवाहकी वय उस समयके प्रचरित महके कनुस्त है

हानी विवाहक योग्य यय भिन्न भिन्न मतोष्ठ मिन्न है। राज्यके कामुनोंसे ही कर्याकी कमसे कम लायु १४ व कहीं १५ हैं, तथा सरकी लायु भी १८ या २० वर्ष होना शावत्यक है) कुटुम्बके उत्पादन व पास्त आदिके व्यवहानमे माराग, सात्रय,

कुटुम्बके उत्पादन व पालन आदिके ध्ववहारमे माराग, हात्रिय, वैस्य व शुद्र-चार वर्ण बनाये हैं। योग्य वर्णविया तंत्रा युक्तिने किया हुआ रम तथा अप्रिव देउनी साहीये किया हुआ पानि-महण (हस्तमिलाप) विवाह कहताता है। विवाहक आट नेद इस

शकार है--

२६ . धर्मथिन्द्र 📶 🗓 १ ब्राह्म- वहाँ कन्याको वसामूपणोंसे काउँरत करके 'द्वम इस महासाम्यशानीकी सहधर्मिणी बनी 'कह, कर बरको सींप दी जावे उस शासविवाह षहते हैं 🕒 👝 😁 🖘 २. प्राजापत्य-'पिता अपन घरके अनुकूल द्रम्यादि देकर कन्याका विवाह करे वह । आर्थ – जिस विवाहमें केवल गायोंकी जोडी ही दी जावे। ४ दैयरियाह- जिसमें यंज्ञकें लिये अधिक माझणको विधि-णामें कम्यादान दिया जावे वह ।

उपरोक्त चारा प्रकारके धर्मिनिबाह कहलाते हैं। इसमें गृह-स्थके योग्य देवपूजा तथा अ य न्यवहार आदि सहित माता पिता व मन्धुजनकी सम्मतिसे संतन्य होता है।

५ गान्धर्व- पारस्परिक शीतिस जी विवाह सबन्ध हो। ६ आसर- जो किसी शर्त पर किया जाने ।

च राधस— बलात्कारसे पाणिप्रहण करना । निवाह हो या कन्यादान हो ।

८ पैशाच- सीत हुए या अज्ञान अंत्रशामें हरण करके

ये नारों अधर्म जिवाह हैं पर यदि वर-वधूमें किसी भी अप-

.बाद बिना प्रीति हो तो,वह अधर्म नहीं है।, ें नियाहका फल बताते हैं—विवाहसे कुलीन साकी प्राप्ति

होती है । उससे सुञात पुत्र, कन्या व्यादिकी प्राप्ति - सभव है ।

गृहस्य सामान्य धर्म : २७

विषक्ते स्वन्यता व ज्ञाति मिलती है। की दुलीन होनेते उसे परकी विंता नहीं होती। बहारसे उद्देग युक्त आने पर श्लीकी प्रसन्त ध्रवारे स्वय भी सुसी व प्रसन्न हो जाता है। उससे गृहकार्यमें सुद्रशा आगी है, याचारामुद्धि होती है और स्वजन सब-भी देव, गुरू प अतियिका आदर-सर्कार मजी प्रकार हो सकता है। - प । ...कृत्वपूर्त रक्षणके उपाय,हथ प्रकार है—एव हमेशा गृह-

हर्मित हिम्म रहमान उपाय हुन अकार हर्या व हम्सी पूर कार्यमें लगाय रहना, बुठ भोडा यनका योग उसके पास रखते, स्वतन्ता देना नहीं और हमेशों माखादुष्य दिख्यों के साथ रह ऐसा प्रवप करें । गृहकार्यसे भाग प्रवृष्ठि क्य होगी । ह्य्यकी अधिक छूट देना ठीक नहीं पर लावस्थकताके लिये कुठ यन तो उसे देना ही चाहिए। हर अवस्थामें पुरुष या पनिज्ञास रक्षित रहनी चाहिए। सातादुष्य वियोक साथ रहनेस दुर्गुण रक्षेंगे व सद्गुणोंके स्थिल-

नेका अवसर पान होगा।

े विचाह संवच न करके बैह्या आदिस सबस्य रखनेमें क्या हिंती है। उत्तरों कहते हैं—वेहवा आदिस सबस्य रखनेमें क्या हिंती है। उत्तरों कहते हैं—वेहवा आदीको जिला ठवा हुए फैर आटनेक बर्तन समान है, अर्थात हर कोई उससे यह मारता है। ऐसी सुरी बस्तु कीन सुठीन प्रवक्त होता। उसको दान देनेस दुर्माय या दिदिता आती है, उसके सकारे कह अर्थके उपयोग्धी वस्तु बनती है, उसमें आसिकिस पराभव (या होकिन दा) तया मरण मी हो सकता है, बहुत समयका सबस्य व प्रेम होने पर मी छोडते ही बहु अर्थके सर्वास कर होती है। वेहवाओंका यही परिस्तायत रिवाज है।

बत इन बनबींके कारण मुज्जपन कुछीन तथा शीडवर्ती खियोंस ही बवना संबाध रखना पसद करेंगे। अब गृहरथंक तीसरे

२८ । धर्मीय<u>न</u>द

युगंका वर्णन करते हैं (न्याय भाजरण व योग्य विवाह परेष्टे यो हैं)----तथा- ष्टपाष्ट्रपाधाभीताता इति ॥१३॥

मुलार्थ-प्रत्यक्ष व अप्रत्यक्ष सब उपद्रवेसि सावधान रहना चाहिए।

निवेचन-जगतमें अन्याय व पाषाचार होता है, उसमें भईका सुरा फल मिल जाता है। कई ऐसे हैं जिनका पुरा फल महां सीलता। ऐसे सब पापकमेंसि सावपान तथा उनके फलोंसे

टरते रहमा चाहिए। इटा-पेले कमें जो दीसते हैं जिनको ससार दुरा कहता है हथा निनका फन भी राजदर, अपमान, य टीका आदि प्रयक्त

श्रीमते हैं, जैसे अप्याय स्ववहार, जूआ, परसीगमन, मोशे आदि, जिनसे विहरनार्थे भी सहनी पटती हैं। अष्टश्रस-दूसरे ऐसे कर्म हैं जो प्रत्यक्ष फल नहीं देते, पर वे बादमें परस्वमें कट्टायक सिंद होते हैं। व जिनका घर्मद्वारमों निषेच है, ऐसे कमीसे बरते रहना चाहिए। जैसे सब माससेवन, अशुद्ध निचार, कोच आदि

जो जहाम कर्मवन्यके बारण हैं, जनसे नरकादि महाट्र स भीगने पड़ते हैं ऐसी वरतुर्थोस डरे। सरोपमें बहें तो एमे हाद मार्ग पर भिक्ता चाहिब व आत्माको मस्ति स होने देकर उसे शुद्ध रसते रहना चाहिब । गृहर्भु सामान्य धुर्म । २९

नपा-शिष्टाचरितप्रशमनिमित ॥१४॥ ः " मुलार्य-और साधुचरित पुरुगेकी प्रश्नमा करते रहनाँ

चाहिए। विवेचन-शिष्टचरित- सदाबारगळे एदा व ज्ञानी जनोंके गास रहकर को शिक्षा प्राप्त करते हैं या प्राप्त की है वे मनुष्त

पिएजन हैं उनका चरित्र व आवरण श्रिष्टवरित है, उसकी, प्रशास करें । जैसे---

श्तवता सुदाक्षिण्य, सदाचारः प्रकारित ॥१०॥ सर्पत्र निन्दासत्यागो, यर्णपादम्य साधुपु ।

भाषपरीत्यमायं त, तद्यत् सपदि नम्रता ॥११॥

ग्रहनावे मित्रमारित्यमयित्याद्यत् तत्या ।

मित्रमारित्यमित्यम् वित्तं हुन्धानीत्यत्त्वम् ॥१२॥

असद्य्यपरित्या, स्वातं वेय वित्या सदा।

म्मानकार्य निर्देग्य, मानुस्य विदर्शनम् ॥१३॥

शेकाचाराजुरसिक्षः, सर्वेत्रचित्यपालनम् । प्रकृतिर्गरिते नेति, प्राणे बच्छातेरपि "॥१४॥ (योगिकः १२६-१६०) —शेकाचारवे भय, दीनजनीका उद्धार, एकता, साक्ष्य-

यह सदाचार कहटाता है। संबंकी निदाक त्याग, साधु व सञ्ज्ञांकी प्रशास, शापतिमें भी हिंसत तथा सुर्वमें मधता रमना,' प्रसागीचित चोलना, किसीचे भी विरोध क हता, अतीकृत

३० : धर्मबन्द् 🕝 १. करना, कुल्पर्सका पालन, फिल्ड सर्वी न करना, योग्य स्थान पर

योग्य किया करना, उत्तम कार्योमें लगे रहना, अमादका उयाग, स्रोकाचारका अनुसरण, सर्ग जयह स्रीचित्यका पालन करना,

प्राणोंके कटमें आने पर भी निन्दनीय कार्य न करना-इयादि गुण सदाचारमें आते हैं। बिए पुरुष इन गुणोंका पालन करते हैं और ऐसे गुणवान पुरुषोंके चरित्रकी प्रशसा करना चाहिए। प्रशसा

करनेसे पेसे गुणोकी ओर जाकर्षण होता है। जैसे---'गुजेपु यस्न कियता, किमाटोपै प्रयोजन्म् ? I यिकीयन्ते न घण्टामिगाँव शीरविवर्जिता ॥१५॥

तपा—शुद्धा प्रसिद्धिमायान्ति, लघयोऽपीह नेतरे।-तमस्यपि विलोपवन्ते, दन्तिदन्तां न दन्तिन " ॥१६॥

-गुण प्रहण करनका यत्न करना , बाहिए, सिर्फ काह रासे मया लाम है । जैसे गाय, बिना दूबके केवल गर्डमें घटा "बाघनेसे नहीं विकती, दूधके कारण विक्रती है । और शुद्ध वस्तु छीटी होने पर भी प्रसिद्ध हो जाती है पर अशुद्ध वस्तु बढी होने पर भी अप्र-सिद्ध रह सकती है जैसे खुबेरेमें भी हाथीके दात चमकते हैं पर

हाभी बढ़ा होने पर भी नहीं दीखता ॥ १५-१६ ।। ू इसी प्रकार पुरुषकी सब जगह पूजा होनी है, सुशील पुरुषों हा

सग करनेहें गुण बाते हैं तथा मनकी मिलनता दूर होती है।

तथा अरिपह्वर्गत्यागेनाविरुद्धार्थप्रतिपर्वन्द्रियज्ञय

े मुलार्थ—छ अंतर्रग (काम,कोघादि) शत्रुओं को जीत कर (गृहस्थके) अविरुद्ध (इन्द्रियोंके विषय रूप) अर्थको अंगीकार करके इन्द्रियोंको जीतना चाहिए ।

विवेचन-युक्ति विना प्रयोगमें शामे हुए -काम, कीघ, लीभ, मान, मद व हर्प-यह छ शिष्ट गृहस्थोंके अंतरंग शतु हैं इनका स्थाग करना सामान्य धर्म है (गृहस्थके समान्य धर्मका चौथा गुणा गुणानु-राग तथा पांचवा वहरिपुविजय है)।

काम-अंके साथ भोगको काम कहते हैं । गृहस्थको स्वस्नीसे सतीप होना चाहिए । परस्री, कुमारिका व वेश्याका त्याग गृहस्यकी

बरुरी है।

"परपरिगृहीतास्यनृदासु वा द्वीषु दुरमिननिय काम"। -परसी, कुमारी, अथवा वेदयाके साथ दुए अध्यवसायको 'काम' नामक प्रथम अतर्रव शतु कहा है। कामकृषिको बीतनेयाला देव समान है। कामवासनासे कई प्रकारती हानि होती है-यल, बीर्य, व बुद्धि का नारा, अफ्रीति, अनादर आदिकी उत्पत्ति होती है।

क्रीध - क्रोध या गुस्सेसे कई कार्य निना , निनारे हो जाते हैं। क्रोप सब दु बोंका मूल है। क्रोधना सर्वया त्याग गृहस्य न कर सके तो भी टीकाकारक मतसे-

"सविचार्य परस्यात्मनी वाऽपायद्वेतु कोघ"।

—अविचारसे उत्पन्न भन्यको अथवा स्वय को दु स्र-देनेबानी अवृत्ति 'क्रीय' है । इसका त्याग जल्ली है । क्रीय अब्रि

३४ : धर्मविद्ध 💯 🛴 इस हमेंने जिससे अ योंको कष्ट होता है हिंमा है। सन व्यसनमें शानद प्राप्त करना पापकर्मेंका बन्धन करना है यह ःसमी व्यसन हुर्गुण हैं इनमें पड़नेसे अशुम ही होता है ! 🕠

ऐसे 🗈 अंतरंग शत्रुओंका नाश करना चाहिए । इनके रहनेहें पंप प्रवृत्ति होती है और न रहनेसे पुण्य कर्म करनेका प्रसग छपरियत होता है। इन पर् कर्मीका त्याग करके गृहस्य अवस्थाक योग्य धर्म और अर्थके अविरुद्ध (जिनसे विरोध या हानि न ही

सर्क वे) सर्व इटियोंके विषयीका उनमें आसक्ति रखे³ बिना सैवर्न फरना चाहिए । चीर धीरे उसमें कमी-करके इन्द्रिय निम्नह करना चातिप, इसे इदियजय कहेते हैं । सर्वे इदियोंके विकारीका सपूर्ण 'निरोध' करना यतिधर्म है जिसके बारेमें आगे कहा जायगा।

यहा गृहस्थका सामान्य धर्म कहा है अत इन्द्रियों के विषयों को अमीकार करके आसक्ति मिना व तमेश इन्द्रिय निरोधको गृहस्यके सामान्य धर्मका अंग कहा है।

. तथा-उपप्छतस्थानस्थाग इति ॥१६॥ ू मुलार्थ-उपद्रावाले कानुका , त्याग-करना , वाहिए। विधेचन-अपने राज्यका वा क्रांब राज्यके सैन्यका विक्षीम

सकाल, र े लेक**क्लिक 'तमा**,अतिवृष्टि, अना**वृ**ष्टि

नगर आदिका हीसी है जिससे

वृत्री, प्राप्त

हो सकता । इससे दोनों छोड़ीमें था माका अहित होता है अत डपद्भव स्थानका स्थाग करना न्याहिए । ू . 15 तथा-स्वयोग्यस्याश्रंघणमिति ॥१७॥ म्हार्थ-अपने योग्यं पुरुष या स्वानका आश्र र लेना चाहिए।

•

F

ŗ

į

4

à

ď,

75

धर्म, अर्थ व कामका नाशाहोता है।और नवीनका उपार्जन नहीं

गृहस्य सामान्य;धर्म ३५

रामदायक हो संके नियात नई' चीजीको लाम करो संके व उपा-जित बस्तका रखण कर सके ऐसे सेठ, श्रीमत या राजाका-आश्रय केना चाहिए । इसी हारह रक्षण सामर्थ्यनके और लाम रामक स्वानमें ही निरास करना चाहिए । चतुर व्यक्ति दिना) आश्रयके नी चला छेते है पर सामान्य गुरुख तो छत्। समान है अन योग्य

ॅवि**वेचेन**-जो व्यक्ति अपना रक्षण ऋरनको समर्थ हो तथा

आश्रय आवस्यक होता है । स्वामी या आश्रयदादी कैसा हो व रबोमी धर्मामी, शहर कुरुवनि, शह आचार व शहर परिवारवाला. प्रतापवान व न्यायवान होना चाहिए। बाश्यर्थ बहुण करते समय इनका विवार करे । बादमें निष्ठांसे उनकी सेवा करे । 171 "

'es मन्तिया-प्रधानसांधुपरिग्रह इति ॥१८॥३ ँ ह ارفيا र्_{व एप्}मूलार्थ-उचमनऔरः सदाचारीः व्यक्तिओंकी प्रसगति ٦^١ त्यस्ता चाहिए। में, मारम मानक दिवह का है हुए निवेचन-उत्तम अर्थात् बुळीनता, सौजन्य, दाक्षिण्य, व कृतंज्ञता أفوا

धादि गुणींसे यक साम्र व सदाचारमें आग्रह रक्षने गके, ऐसे पुरुषकी ø

इं६ • धर्मचिन्द्र सगति करना चाहिए । जैसे पानी शरम लोहे पर, कमछपत्र पर या स्वातिनक्षत्रम सीप पर पहला है तथ कमदा वह नए, मुकासम, य मोता होता है वैसे ही मनुष्य भी उत्तम, मध्यम या नीच सगतिष्ठे तदनुरूप गुणोकी माधि करता है । भीच पुरुष सर्पवाछे घरकी तरह सगतिके सायक नहीं होता । उत्तम पुरुषकी सगति करनेसे ही यह पुरप गुणवान है ऐसी प्रसिद्धि होती है। कहा भी है कि-'गुणवानिति प्रसिद्धि , नेनिहितेरैय भवति गुणवित्र'।

च्यातो मधुर्जगत्यपि, सुमनोभि सुर्रामभि सुर्राम"॥१॥। —गुणवाम पुरुषाके सांनिध्यसे ही 'गुणवान् है' ऐसी पुरुपकी मसिद्धि होती है । जैसे बसस ऋतुका नाम 'सुरमि' नामक सुगिषि पुष्पतें ही 'सुर्मि' यहा है ।

तथा-स्थानै गृहकरणमिति ॥१९॥ मुलार्थ-योग्य स्थानमें निरास स्थान बनाना चाहिए। विवेचन-अयोग्य व बुरे स्थानको छोडकर श्राय स्थानोर्ने अपना निवास स्थान बनामा चाहिए । अयोग्य स्थानके छक्षण कहते है-

अतिप्रकटातिगुप्तस्थानमनुचितपातिबेद्यं चेति॥२०॥

' मुर्रोपे-ची स्थान बहुत सुला हुआ। या बहुत शुप्त हो तया जिसके पडौसी खराव या अयोग्य ही वह स्थान रहनेके लिये अयोग्य है। विवेचन अतिप्रकटम्-जी एकदम आमें - रास्ते -पर या जिससे शासपास कोई यर न हो । अतिग्रुसम्-सन तरफ धर भा हानेसे उसके द्वार खादि विमाग परिचाने न जा सके या एकदम सबसे करूग व महुत भारर हो । इससे बानाविका प्रसग कम भावे सथा क्रसमममें सहायता जिल्ला भी ध्रिकेट है । अस्पानम्-मयोग्य स्थान पर घर बनाना भी श्र्वांच है । अनुस्विद्माविकेट म --जिस स्थानके चासपास बुदे यादुम्ली कोगों हा बास हो या जूमा सादि अपन स्थान के सास्पास कुदे गादुम्ली कोगों हा बास हो या जूमा सादि अपन स्थान सेवन करते हो पेटे स्थानमें नहीं रहना चाहिए । न्ये स्थान अश्रीम्म कहें उसके काला बताते हैं—

अति भक्ट रचानमें कोई जावरण न होनेसे या अकेट गृहके कारण चोर आदि नि शक मनते, चोरी कर सकते हैं। अतिग्रुप रचान पर उसकी शोगा नहीं हो सकती।, तथा जान मादिक स्प-प्रयक्त समय निकलना या प्रवेश करना फठिन होता है।

"संसर्गजा दोप गुणा भवन्ति"।

—दीप व गुण सक्तंभें पैदा होते हैं। अव दुर्गुणी पदौसीके देखने, शतबीत तथा सहवास स्वत गुणी शतुष्यके तथा उसके याट-बचांके गुणोकी हानि समय है। अत खराब पडौसीके पास न रहे।

क्तिकं गुणीकी होनि समय है। अतः स्वराय पडीसीकं पास न रहे। कैसे स्थान पर निवास करना चादिए "उसकी विशेष विधि कहते हैं—

-लक्षणोपेतगृहवास इति ॥२१॥ मरुपि-वास्तशस्त्रमें कथित लक्षणोताले पाम रहना

मूलाप्रे-बास्तुशासमें क्यित लक्षणोंवाले घरमें रहना बाहिए॥

विवेचन-बास्तुके आम स्वरूपको बतानेवाछे छन्नण, जैसे

६६ <u>धर्मेबिन्ह</u>णाः गण्याः दुर्वोदस्य, इस्तुब नामका बर्नस्पति, जहांकी मिडीका रंगत्य गर्य छुद और अच्छा हो । स्वादिष्ट जेळ सिहित तथा द्वीय भंडासे युक्त प्रयी पर तथा बास्तुवासके निवम पर बनेग् हुए धरमें रहने ।पर सपविश्री

सार्ति आदि तथा अंत्य अनेक ओकप्रसिद्ध दौप उपन होते हैं । साम ही पंक्षे ग्रुन एकाण ग्रुहरूपकी इच्डित सिद्धिमें सुख्य साथन हैं । प्रतिमान समयमें थिको लियें आवर्षयक चीजोमें सूर्यक प्रकार व हवा के आवागमनक सक्ते मुक्य हैं तथीं अयन्त आवर्षक हैं।

निमित्तपरीक्षेति ॥२२॥ ""

मुलार्थ-शकुन आदि निमित्तसे परीधा करें।"

विषेषन-शकुन, स्वय्न व, अपक्षति (हान्द श्रवण) आदि

निमचुनालके कुण हैं। इन निमिजीसे जी असीन्द्रिय (जी पदार्थ

सीये हिन्दयोके विषयहे परे हैं) पदाओं के ज्ञानका है तुर्वेश है परके रुजानिक परीक्षा करना चाहिए! सब मकारे सिद्ध विष-रितता व अनिर्धाय आदि वयार्थ ज्ञानके दोपतो छोडकर अवलेकन करना-परीक्षा है। इस तरह चरके रुजानिकों देखें।

तथा अनेकिनियमादिवजीनिर्मित ॥२३॥ मुर्लाय-जाने अनिके बहुतसे द्वागिसे सहत बनावें॥

म्लायं-जाने आनेके बहुतसे ह्रिगेसे रहित बनावें ॥ विवेचन-अनेके-बहुतके, निर्ममादि-निकलने के गारते तथा प्रवेशके, वर्जनम्-नही रहेता ।

शृहस्य सामान्य सिर्म १ १९ रें जाने बानेके बहुतके रस्ति होनेके धरकी भरी भाति रक्षा

लाता है। ब्रोडे दरवाजेवाले वन्ही रक्षा करना सुगम रहता है।

सथा-विभाषायानुंक्षणे येषो विकद्धस्यागेनेति।।एए॥

सृताय-निकृद्ध वेषका रपान करके अपनी संपत्तिके
अनुरूप वेषप्पा पहने।

विवेदन-विभादीनाम्-सपित, अवस्था, स्मित तथादेशके,
अनुरूप-बोग्य-अनुवार, वेषा-बल आदि, सिक्ट्स-जग्ना
स्मित के कन दीक्षना, निर पर ओगा, रहूव तर करके अपना
परमान व क्रकी जैसी नेक्सा, स्वर स अन्य पना मा सुरूर वमा

होनां संमंत्र केंद्री बहता । कियोंकी रूजा "तथा धनकी "हानि होर्ना संमव है । अधिक द्वारवाले घरकी रक्षामें अधिक सनय व यैसा भी

भारण करना चाहिए। जिस वेषस छोगोमें हसी न हो, सर्च बादि भी वेमज़ेक जनुसार ही हाँ ऐसे क्यंद्रे वहने । दिस्द्र वेसा न पहने, होगोक हसी, मजाक मा -निन्दाक पात्र ... न पने ! सुदर वेसा मुगाका गमा, नहीं करते पर वेचन आकर्षक हो यह दीक नहीं, वेमा बादि पदार्थिक अनुकूछ हो ! न सस्त्र , वेसाच्या , पदानेनेवाल मंगळ्यांने कहलाता है और पंगलेशे सी इस्त्री निज्जी है ! कहा है—— "शीमें इलात् ममचित, मामक्त्याचा मदार्जते !

मत्ये इको अपने नैमव आदि स्थितिके अनुसार वैशामुपा

'क्रमें भरू। संयमात प्रतिति**प्रसि**'

काकपंड, त्यागेन-छोडनेसे ।

1

४० ' धर्मचिन्द्र' --- न्द्रमी मगलसे उत्पन्न होती है, चतुराईसे उसकी रहि होती है। दाक्षिण्यतासे उसका मूत्र बनता है या बढ जमती है तथा सयमसे प्रतिष्ठा होती है व स्थिरता वाती है। ...

'यायसे धन वैदा करना व अन्याय मार्ग पर सर्च न करना लक्मीका सयम है। इससे ब्हमी रियर होकर रहती है व उसका नाश नहीं होता।

तथा-आयोचितो व्यय इति ॥२५॥ मृलार्थ-आयके अनुसार व्यय करना चाहिए। विवेचन- आय- धनके कमानेके बारेमें पहले फहा जा चुका

है। उसीक अनुसार नीति रखना चिहिए। कमानेसे धन धाय भादिकी वृद्धिको आय कहते हैं। उचित:-उसके योग्य या भनु रूप । व्यय:--भाश्रतींका भरण पोषण, खुदका सर्च, देव, अविधि

भादिकी पूजा व सेवामें खर्च । नीतिशाखमें भी अपनी आयके किस भागको किसमें खर्च

करना उचित फहा है सो बताते हैं-"पारमायाद्यिचि कुर्यात् , पार वित्ताय घट्टयेत् । घर्मीपमोगयो पान, पान भर्तव्यपोपणे ॥ १९ ॥

भायादर्से नियुक्षीत, धर्मे समधिक ततः ।

रोपेण रोप कुर्चीत, यत्नतस्तुच्छमहिकम् " ॥ २० ॥

—- अपनी आयके चार माग करके, उसमें एक घरमें 'अनान मत या समह फरके रखे, खाकि वह आपतिके समय । काम आने । पक भाग व्यापार वादिमें लगावे जिससे पैसोंमें वृद्धि हो, एक भाग

गृहस्य सामान्य धर्म : ४१ धर्मके लिये तथा बपने उपगोगके लिये स्त्रे और -एक माग

किसी दूसरे मतने अपन कहा है 'कि-घनके दो मान' करे, एक भाग' यदि हो सके तो बुळ ज्यादा घर्षमें सर्च करे और शेष धनमें से तुच्छ ऐसा इत होक सक्यी जपना शेष कार्य, करें। इन रोनोंकी भिष्मता समयके जनुसार जाई हुई प्रतीत होती है। आजकलके समयमें भी समय देख कर पार्मिक नामोंमें तथा

(चतुर्थ) अपने आश्रित व कुटुंबीजनेंकि मरणपोषणमें खर्च करें।

सास कर सार्वजनिक कामोंसे जिससे समाजकी उनित हो, अपनी आयका एक विशेष भाग अवस्य ही खर्च करना चाहिए। वह सीलहबा, बीसवां आदि हो सकत्र है। जैसे रोगसे शारेर कमओर होता है वैसे ही आयसे ज्यादा सर्व करनेसे पनहानि व करण हो आसा है और सब प्रकारक उत्तम स्ववहार च्छानेसें बह असमर्थ हो जाता है। कहा है—

"भायव्ययमनाठोच्य, यस्तु वैश्वयणायते । अचिरेणय काळेन, सोऽत्र वै श्वयणायते" ॥२१॥ —जो पुरुष भाय, व्ययका स्थाल स्टो बिना वैश्वण— कुनेरकी साह सर्च कर देवा है वह बोडे समयमें, शीध ही श्रवण मात्र रह जाता है याने 'वह घनवान था' ऐसी शृति मात्र रह जाती है।

थपनी राक्तिके धनुसार ही ज्यय करे, क्रान, ऋण होता है व इदयमें सत्तृप रहता,है । -देसादेखी, व, मौजदोखके , सर्वको - फम करना चाहिए । ग्रहस्थके -सामहत्य -यमेंमें - इन धु

वियेचन-प्रसिद्धस्य-शिष्ट पुरुषोत्ते सम्मत तथा इन्दितं भाषा द्वभा, देशाचारस्य-सब कोगोर्क व्यवहारमं आनेवाला, भोजनवलादि समा चित्र कियादिका प्रचल्टित व्यवहारम् गृहस्य अपने देशमें प्रचलित आचारको पालन करे। उसका उत्थम होनेसे बहाके निवासियोत्ते विरोधकी संमावना रहती है तथा

उक्षे अमगल यो हानि समव है] साथ ही पुराने रिवान आदि

इस पुरुषोंने अनुमन व बुद्धिसे बनाय हैं। अन जनको छोडमेंचे पहुछ बहुत विचार करना चाहिए। किर भी काजिदासके अनुसार पुरुषामित्रेय न साचु सर्वमें!—पुराना सब जनम व नया सम द्वार ऐसा नहीं है। सखुरुषोंको चाहिए कि वे प्रवाहमें न पड कर परीक्षा करने जी उपम सक्ता हो जसे अंगीकार करें। बहुरे हैं— "परापर संकट्टा योगी, जिद्धा पहचति सेहिनीए।

"यधीप सक्छा योगी, छिद्रा परवित मेहिनीम्। " तथापि लीकिकाचीर, मनलाऽपि न छह्वयेत्" ॥२२॥ " गृहस्य सामान्य घर्म ! ४३

्रियंपि योगीजनोंको साँगि पृष्णीके सिमासको छिद्र (दोप) दिसाँई देते हैं तब भी व मनसे छोफिक आयारको जहाँ छोडते। इ अते देशाजार यवापि अधिक उपयोगी न भी हो या न दीखे तव भी जय सर्क वह हानियद न हो उसका पारुन करना ही ठीक है। असे अंगोरिक गुण कहते हैं—

तपा-गहितेषु गाडमप्रष्ट्रिति ॥ २७ ॥ मुलार्थ-निन्दित कार्यमें केश भी प्रश्नित न करना चाहिए।

ि ारिवेचन-महितेषु-ऐसा कार्य जिससे हरुकोक तथा परकोकर्मे भगादर तथा निया हो, जैसे मध मास सेवन व परदारभगादि निन्दर कार्य, गाडमप्रश्रुसि:-केश मात्र भी प्रवृत्ति न, करना-मन, वचन य काया-सबसे वस कर रहना।

पूर्वस्को सप-मास सेवन व परास्मिन जैसे पृणित कार्योसे जिससे इंडियेक व परंडोक दोनों निगडते हैं, दूर न्हनां चाहिए। मन, बंबने, कांया-तीनोर्से इस जोर केश मात्र भी पंडाचे न करना चाहिए। आवारश्चिद्ध होनेसे सामान्य कुलोपण युरुप भी महचाकी माम होते हैं किहां है कि—

"म पुरू धुवहोतस्य, प्रमाणमिति से मति । 'बन्त्येप्यपि हि जातानां, बृचमेत्र विशिष्यते'' ॥२३॥ '—सर्वोचार रहित पुरुषका कुछ प्रमाणरूप नहीं है—रेसा में मानर्ता हूं। हुन्द कुलोपका होने पर भी मदाचारी होने पर वह उत्तम होता है या महत्ता पाता है।

४४ : घर्महिन्द् आचारत्रष्टः बुळीन नहीं कहा जा सकता परंतु सदाचारी ही कुडीन है। शीमपूंडरि भी कहते हैं - कि, "कान ज्ञान श्रवणपे शोगा पाता है कुडलसे नहीं, हाय दानसे न कि कंकणसे, तया दयाल हृदयी पुरुषोंका शरीर चंदनसे नहीं पर मरोपकारसे होभित

होता है"। अत निच आचारोंका त्याग करके सत्कार्यमें प्रश्रि करना चाहिए। हर। तथा-सर्वेष्यवर्णवादस्यांगी विशेषती राजादिप्यिति ॥ १८ ॥

मुलार्थ-मय जनोंका अवर्णवाद बिशेयतः राजा आदिके

अवर्णवादका स्थाग करना चाहिए। " विवेचन-सर्नेषु-नीम, उत्तम व मध्यम आदि मेदसे विभिन्न

सभी जनाना, अनुर्णनादस्य- निन्दा करना, टीहा या अपवादकी

मसिद्ध फरना, राजादिपु-राजा, मत्री भादि बहुतोको मान्य।

सभी मनुष्योंकी अकारण निन्दाका खाग करें। उनके दीपोंकी प्रगट करना एक प्रकारका दुर्गुण है। गृहस्थ इसका त्याग करें।

बुराइवे द्वेषमान वैदा होता है। कहा है कि---"न परपरिवादादन्यद् विद्वेषणे पर भवजमस्ति"।

-दूसरेकी बुराई करनेसे अप्य, शबुता वैदा करनेकायोग्य स्वीपध नहीं है याने दूसरेकी टीक़ करना शत्रुता करने हा सबसे

भच्छा साधन है। फिर खास कर राजा, मंत्री, पुरोहित आदि जो

बहुतोंको माय हैं उनकी बुराई करना तो और भी बुरा है बगों कि उससे घन वैभव व प्राणका नाश होना समव है।- 🖫 🖰 🖽

"उपदारत्नकीय"में वहा है कि, 'निहिमई दुव्यमी वि म क्या नि'—दुर्वनकी भी निवा न करे-यह वावय खास घ्यान देने ध्यक है। दुर्शहंचे तो दुर्गुणी अधिक हताबही बनेगा, क्रीधित व बच्च होगा। निन्दांचे ही सुधार नहीं होता। हमेशां गुणपाहककी ही बिट रखे। इससे सर्वत कुछ सीमनेकी पिछमा। निन्दासे आगा भी अवगुणीकी और आती है खत निन्दाका सर्वथा स्थाप करना ही उचनताका छक्षण है। यह गुहस्थका नौतहवा गुण है।

तथा-असदाचारैरसंसग इति ॥२९॥ मुकार्थ-दुराचारीकी सगति नहीं करना चाहिए।

विवेषन-असदाचारे)-श्यसद + आचार - इस छोड शौर परछेकको विगाडनेवाछे ऐसे अझन्दर आचार तथा वैसी प्रवृत्ति करनेवाछे व्यसनप्रस्त असदाचारी, अससर्यः)-सम्बन्ध विच्छेद करना ।

भागां क्यानाभारत जावताचारा, जातावाज्य वाच्या वाय्य करां वा व्यस्त ब्राहि कसद् ओहरण दावा वृत्यके करतेवा हे हारों से हमेशा दूर हता जादिए । वेहे बतली हुई अपि, उपहर या हुकाठ पीढित क्षेत्रवे दूर रहना चाहिए, इनते कोई सफ्के न रखे ! इतना ही नहि कठटे—

ज्ञ संसर्गः सदाचारैरिति ॥३०॥ , मूलर्थ-सदाचारी जर्नोकी संगति करो ।

ें विवेचन-दुराचारीका छोडमां ही काफी 'मही है।' सदाचारी व सत समा महामार्थीका साथ करना चाहिए, तभी सत्सेतारे ही कुछ गुणवृद्धि होगी। शुक्रतुवारीको 'छोडने' पर भी

म्लार्थ-माता पिताकी पूजा करनी बाहिए ।
विवेचन-अपने मातापिताकी विकास प्रणामे काहि करिक मिक करना चाहिए । श्रीरामचारजीका पिताकि विकास प्रणामे काहि करिक मिक करना चाहिए । श्रीरामचारजीका पिताकि कार्यप्रचित्रहरीण है। प्रजानिपिक विवे उद्या है—

तस्यायसरेऽप्युच्येश्चेतस्यारोपितस्य तु" ॥२५॥भ

- माठ , मंध्याद व संच्या तीनों समय मांतापिता कारि पृश्य वर्गको नमस्कार करनेको उनको पूजन कहते हैं। येदि संवसर न मिछे तो उनका स्मरण करके जोरते उद्यारणपूर्वेक समरहारि किर् भाहर बाते जाते भी प्रणाम करें। भाता पिनाके प्रति कड्वनन नहीं कहना व आजाका सकान कही करना करियो क्यान्याप्य प्रस्ति विस्त

महिर स्नातं नाते भी प्रणाम करें। माता पिनाके अति कडुवचन नहीं कहना व आज्ञान इक्टान नहीं करना चाहिएंग्-'दाणामधून'में छिसा है कि, मातापिताको प्रसन करनेके छिये कोई भी जुन्में करें तो मी उनके उपसारना बदला नहीं सुन्धायां जा सकता। उनको धर्मराज्य प्राम् कुरानेचे ही दणकारमा बदला हो सकता है। गुरुवर्गमें ये हैं----

गृहस्य सामान्यीधर्मे ३ ४७

'माता पिता कळावार्थ, यतेषा शातयस्त्रया। 1 ग् चृद्धा धर्मापरेष्टारो, गुरुवर्गे सता मत्, ॥२६॥ , - सतवन, मातापिता, कथा सिसानेवारा शावार्य, उनकी झाति (सतथी) गृद्धन तथा धर्मके उपदेशक-इन सनको गुरुवर्गे मानते

ि ्र जनके आने पर खंडे होना, सामने जाना, आसन देना व श्वलशातादि पूछना, तथा उनको प्रश्ल करके अन्य कार्य करना खाहिय। उनके पास निव्यल होन्स बैठना चाहिए। अयोग्य स्वल

भर उनका नाम नहीं छेना तथा उनकी निंवा न करना, न सुनमा श्री बाहिए। (भन्न बःदेव आदिकी सहदःशुरुजनोंको भी यवित्र समसना बाहिए)। हो सके तो निंदकको रोकना थी,बाहिए। हस बाह्य दिनसके।साथ हार्दिक बहुमान थी.सहैं। " " "-

माता रिजी आदिका जय विशेष र सेनेके बारेमें कहते हैं— आसुचिमकायीमाकारण तदनुक्षणा मधुनिं प्रधानामि-नवोपनपन तद्भोगेऽप्पत्र तदसुचितादिति ॥३५॥

् सुठार्थ-माठा पिताको घर्मकी श्रेरणा, करना, उनकी आद्वासे प्रश्चि करना तथा,उनके अयोग्य यस्तुको छोडः कर प्रत्येक नह य थेष्ठ वस्तुः उनको चेस्ट करके मोगमें जाना चाहिए (१९९१) विक्रित स्रामिन हिएल-गुण्क **४८ + धनायग्**ड विवेचन-आमुष्मिकाः-परठोकसंबधा, योगां-देवपूना आदि

धर्मज्यापारका, कारण-खुद करना 'सथा 'उनकी कराना या प्रेरणा फरना, तद्तुझ्या-माता पितांकी आज्ञा व अनुमनिसे, प्रवृत्तिः-सब इह्लैकिक व पारलैकिक कार्मोका करना, प्रधानस्य-वर्ण, गघ बादिसे शेष्ट, अभिन्यस्य-नइ वस्तुका, उपनयन-माता विताको मेट करना, तद्मोगे-माता पिताके खाने पर, भोगा-स्वय खाना या

कामम छेना, अन्यन्न-मित्र या दूसरी, तद्तुचितात्-माता पिताके हिए प्रश्वतिसे ही अनुचित या स्थोन्य अथवा वतके कारण छोडी हुई। माता विताको धर्मकर्मका योग कराना चाहिए। जिन कर्मींहे परलोकका प्रयोजन सुधरे वे उनको करावें। उनको धर्मकार्यमें ससाह दिलाना चाहिए। 'बाप कोड़ चिंता न करें तथा धर्मकार्यमें

प्रयुष्ठ रहें ⁷ इत्यादि कह कर उनको चर्ममें प्रेरणा दें । उनकी भा**श** भीर अनुमतिसे सब बम्तुओंमें प्रवृत्ति करे। प्रत्येक शुभ वस्तु पुष्प, वस्त, फल, अजादि खान पीने तथा अन्य मोगकी सब बरद्वए जो भच्छी हों व नई हो तो पहले उनको देना चाहिए। सब साजी यत्तुए पहले उनको मेंट करना चाहिए। उनके मोग करनेके गर

रवय भीगे। इसमें एक ही अपवाद है। माता विशेकी प्रकृतिके विरुद्ध कीर वरंतु हो, चाहे उम्र कमजोरी या शारीरिक स्थितिसे उनकी अयोग्य हो या तो वतके कारण छोडी हुई हो तो ऐसी जो भी उनके

छिए योग्य नहीं उस वस्तुका मोग वहले स्वय कर सफते हैं। अन्य

संग वस्तुए पहले माता पिताको सेट करना आवश्यक है।" "

तथा-अनुद्रेजनीया प्रवृत्तिरिति ॥३५॥^{२०}

गृहस्य सामान्य धर्म । ४९

म्हार्थ-किसीको मी चढेग न करनेवाली प्रदेशि करना चाहिए ॥वे ३॥

विवेचन-अनुदेजनीया-उद्देग या बसातिका देतु न होना । प्रवृत्तिः-मन, वेचन, कार्याकी 'चेष्टारूप कार्य ।'

चपने या परामे किसी भी मनुष्यको कष्ट या मनको बरागति य उद्देग पैदा हो ऐसा कोई कार्य नहीं करना चाहिए। कोई मानसिक चेष्टा वचनते या कायारे ऐसा कार्य न हो जो दूसीको बरागत करें। दूसरेको अचाति उपक्ष करानेवालको कभी भी चिचकी शांति नहीं। मिल सबसी। 'बनुक्यफल्यद्स्याद् सर्वेप्रदुर्शनामिति'

्सय प्रश्नुचित्रोका फल जनके अनुस्प ही मिलता है। जिह्ना पर स्यम , रते। क्रोपके समय भौन भारण करना चाहिए। व्यविचारित, कार्य

करनेसे अनर्थ होता है।

तथा-भर्तेव्यभरणमिति ॥३४॥

नीपण करना ।

प्रम सन भरणपोषण करने योग्य मातापिता तथा निनुका बहु कर सके भरणपोषण करना चाहिए । इनमेंसे हून भरणपोषण करना चाहिए । इनमेंसे हून

५० १ धर्मधिन्दु 🔭 💒 , - ्र"चृद्धो चन्मातापिवरी, सती भागी सुतान शिवार। अव्यक्तमेशन ष्टत्या, मतेव्यान् मनुस्मिषीत् ॥२८॥ 📆 -संकड़ो अकर्म करके भी मातापिता, सती स्ती तथा छोटे वर्षी (जो कमाने सायक नहीं हुए)का गृंहाण कम्ना ही नाहिए।, ऐसा

मनु कहते हैं। यदि हम ठीक वैसवसपन हैं हो अन्य जोगोका भी पोपण करना चाहिए। यहा है कि-

"चावारि ते तात ! गुद्दे यसन्तु, श्रियाऽमिजुएस्य गृहस्ययमें। सपा दरिको भगिनी व्यक्ता, प्रातिक वृद्धो विधन एकी ""गर्थी -दे तान ! गृहस्थममेंने रहे हुए सपिछ्युक ग्रमको अपने परने

' इम धारकी 'राप कर उनका भरणपीयण करना चाहिए हैं 'दर्दिती मित्र, विना पुत-पुत्रीकी यहिन, अपने 'कुछ वा' जातिका कोई भी पद्ध तथा निर्धन कुजीन !- इनकी छरमीयुर्फ गृहेर्स्थ रेक्षा करें। पर क्या उन्हें बोडसी ब निरुधमी बनानों ' नाहिए ! उत्तरमें

عدراً المعلمان الما تعلما المعلم المعلم -षहते हैं—: VIII तथा-तस्य यथोचितं विनियोगं हर्ति गिर्देशा

ं मूलार्य-तथां उनकी उनके चींग्य कार्यमें 'लगाना FF # चाहिएगा३५॥

﴿ जिसमें हेवकः भी। प्राप्तिल हैं) जी उनके। किए योग्य धर्म भा कमें ही ्डसमें उन्हों लगाना चाहिए । साता, विताःखादिके लिए ग्रोमगःवर्भ तथा -मन्योंके क्रिये उचित कार्याजनको सींचे । क्रिस परिवारके मास मोर्ड

विवेचन-इस आश्रित वर्ग जिसका भरणपोषण करना है

चृहस्य सामाना समे : ५१

कार्य-नहीं है हमा हमी त्मिक निक्का हुनैहम है के त्यावा है मह अपनी हाकिको एवं (ज्या) ब्यादियें या बन्य पेके हमें कुर्मम् हमाप्रामा । हमें कुर्मम् हमें हमाप्रामा हमें हमाप्रामा हमें कुर्मम् हमाप्रामा । क्यान येचे हुए सम्बद्ध नेकिस कार्या है उससे दुर्गति होते है हम स्वयन येचे हुए सम्बद्ध हमें बन्दा है। हमते हम श्रीक्षण अपन्य

्यस न्यासन् या तर् अनुसा नह ज्यान सहायुक्त पर भा दान रुगाना है। स्वयंन को हुए समयमें नक्ष्में करता है । दसरे वह शक्तिन अन्यय करनेते निरुपयानी भी हो बाता है। जब कोई आश्रिन निरुपयोगी हो जाय तर इस पर बनुमेह किया नहीं कहिंगता पर उसकी निराध दिया कहा जायया। जन पोष्ट योकी योग्य कुर्विन स्वारा ।

द्रा ... शतमान्तरपयोजनेषु महरूक्षतेति ॥,३६ ॥ ११० भ्यूलर्थ-कौरजनकेषयोजन पर लक्षदैनामाहिए ॥३६॥

विवेचन-प्रयोजनेषु-धंमें, विधेया कांगे जो भी दनकी सीया हो

उस पर, बद्धलखता-स्थान देना, बराबर जाब करते रहेर्ना ! '

व्येष्टर उसकी मीमर्थ मानक्षरमा बाहिए।। ठीक महार्थकी मनुमा तथा स्वल्डी सुपारणा करना बाउदरक है। इससे स्टब्स्यने मासके काएकी मनप्रधी स्वयः करेगा। यदि स्वामी द्रस-प्रश्नक्ष्यत् देशा हो हो बिजा स्वरित हो जाविंगे कीर-जन-प्रश्नक्ष्यत् प्रमान न, द्रिया तो ने ल सी होंगे, कीर-इससे अधका सम्बद्ध । काम हा कर सहेंगे। मनत हानि जी इन्मुमीको सी होगी। क्रिमीको , इमेसा अपन सेप्य विमेको सीरि हिए कृष्ये पर स्थान ल साम जुनी स्सूनी न्याहिए।

-FETTE

५२ : धर्मविन्द्र मुलार्थ-अनर्थ या विनाशसे पोप्य वर्गकी रक्षाका प्रयरन करना चाहिए ॥३७॥

विवेचन-अपायेभ्यः-अनर्थसे, परिरक्षा-सब जगहसे श्रेण या बचाना ।

इस लोक या परलोक संबंधी कोई भी आपित पोष्य बर्ग पर भाती हो तो उसका नाश करके उनको सुख देनेका महान प्रयान करना चाहिए। यदि स्वामी ऐसे संमय पर उनकी रक्षा कर सके ही ही उसके प्रति सेवक व पोप्यवर्गका योग्य भाव आयुत होगा।

पोप्यमर्गके शति उसका स्वामित्व त्त्रमी है जब वह अपात यस्तुकी प्राप्त करावे (योग) और प्राप्त यस्तुकी रक्षा (क्षेम) करनेमें समर्थ हो।

'योग क्षेमकरस्यैव नाथत्वादिति '-योग और झेमके करनेसे ही स्वामित्व है। तथा-गर्धे ज्ञानस्वगौरवरक्षे इति ॥३८॥

मुलार्थ-उनके निन्दनीय व्यवहारको ज्ञान कर अपने गौरवकी रक्षा कर ॥३८॥ 🗀

विवेचन-गर्हे-नि दनीय, कभी कोई होकविरुद्ध अनाचार गा

निन्दायुक्तं कार्यं करे, ज्ञानसू-जान कर निश्चित करना-सशय, विपर्वय

समा अनव्यवसायको छोड कर जैसा हो वैसे स्वह्नपका निश्चय निर्या

रित करना, सक्षय-यह ऐसा है, ऐसा नहीं हैं-इस प्रकार परस्पर

विरद्ध ज्ञान होना, वैधे- 'मैं भारमा हू या श्वरीर हू । विपर्यय-'मैं शरीर हु, श्राप्त ठेंडा हैं'-शादि विरुद्ध ज्ञान होता,, अनध्यवसाय- 'यह कुछ है, पर कथा है यह न जानना',ऐसे निश्चित ज्ञान विना जानना । इन तीर्नो दक्षित यथायरियत । स्वरूपको निश्चित रूपमें जानना-ज्ञान है ।

जय कमी यह जान पडे कि पोच्यवर्गमें, किसी एकने या समने कोई निन्दा योग्य कार्य किया है तो उसके बारेमें निश्चिन बस्तु जानना आवश्यक है। खुनी खुनाई बात पर लाबार न रखे। सशय, विपर्वय तथा अनन्यवसाय रहित निश्चित व स्वय ज्ञान प्रान करना। यदि निर्दोष हो तो उसे अपना स्थान हेना चाहिये बदि दोपोहो तो अपने गौरवकी रक्षाफे ठिये उसे दिये हुए मानको नट करना चाहिये अथवा तो उसे त्याग भी करना चहिये।

तथा-देवातिथिदीनप्रतिपस्तिरिति ॥३९॥

मृहार्थ-देव, अतिथि व दीन जनोंकी सेवा करनी चाहिए ॥३९॥

वियेषन-देव-इन्यादिक देवता जिनकी निरंतर स्तृति करते रहते हैं, बो क्लेग्र उत्पन्न करनेवाल कर्मके संकड़ा विपाकति शुक्ष हैं और जिनमें अनन्तवीर्थ य अनन्त सुख है और जो करुणाकी मूर्ति हैं चनको शरीहत, शज, अनन्त, श्रमु, चुद, स्था तमात्तक श्रादि नामसे पुकारते हैं। ये सब नाम परमाश्यक गुणके सुबक हैं।

जादि नामसे पुकारते हैं। ये सब नाम परमायके गुणके सूचक हैं। अविधि—नो निरंतर धर्मक्रियाके अनुष्टानमें रूपे रहते हैं और उसमें विधि आदिमें नेद व करके सब दिवसोंको एकसा मानने हैं ये ही अविधि हैं। पहा है कि— "तिथित्पवीत्सवा सर्वे, त्वंका वेने महारमनी।।

सर्तिथि तं विजानीयाञ्छेपसभ्यागते विदुः"॥३०॥ ; "

-जिन महात्माओंने निधि, पर्न तथा उर्सव[े] सर्विका त्याग कर दिया ई उन्हें अतिर्मिं (मानु) कहनाः चाहिए, अन्य-सबको - 14 51-17 धभ्यागताजानी ।

ये गुरु ही तीर्थं कर व केंग्रेजी आदिके ने होने पर भी शनकी रक्षा नरते हैं। ऐसे गुरुकी भेकि करनी चहिए। गुरुमिकिं ही शाम मिछता है।

दीना:-'दीट् क्षये'-धातुषे-जिनके पैसे खुम हो ग्रये, या पर्म, अर्थ ब-कामकी आराधना करनेक सत्र साधन व राक्तिका सप हो गया है वे दीन हैं। "T4-13 (1112 * 114

देसे देय, अतिथि व दीनकी निरंतर भक्ति, सेवार छ। उपनार आदि करनाः चादिये। अर्थात् ममुकी निरंदर् मिक व पुजा, गुरुकी मिक तथा अन, पान, विद्या आदिसे स्योचित सवा-सुग्रुपा व- दीनोकी वाम देना ही उनकी सेवा करना है। ब्रम्मकी - तीन । गतिमेंसे दान फरना ही अति उत्तम है, अन्यया वह बिना ख़र्ब - किये-- नाश होता-

तदौचित्यायाधनमुत्तमनिदर्शनेनेति ॥१०॥

म्लार्थ-उर्चर्म पुरुपाँक उदाहरणसे डनके (देवीदि) के औचित्यका उक्षमन न करे ॥४०॥

विवेचन-तदौषित्य-देव आदिशे औषिण्यपूर्वक सेवीन्य्यून आदि करना उत्तम, मध्यम आदि फेससे; अशासन-उसका उहावना नहीं करना। उत्तम्तिद्धीनेन-क्रम्य कोगीसे-अति-उसा-व्यवहार करनेवाले उत्तम-ये श्रीपरेशकार वित्र भाषण आदि गुर्गोहसी-मालके मृणकोषे अरुकृत मनुष्य है-चनके, उदाहरणसे।

, देवादिष्ठी सेवार्षे उनके श्रीचित्यका गाउन कों। पात्रके मेंद्रके: श्रुसार मकि भेद होता है। वेवा उत्तम, 'मध्यम क' वयत्य' तीना प्रकारकी है। श्रीचित्यका उद्धमन निर्दी करना चीं हुये। 'उसका उद्धया करनेसे शिव गुण होते हुय भी नाशहो बाते हैं। कहा है कि-

" बौचित्यमेकमेकत्र', गुणाना 'राशिरेकता'। 'र विपायते गुणमामा, बौचित्यपरिवर्जिता ॥ ३९॥

-श्रीचित्यको एक ओर तथा अन्य सोर गुणोकी। राजिकी एक

बोरा तब भी बौक्तियके विना सारी गुणराशि विषय हो जोती है। बत सबका योग्य सम्मान करेगा ११ १ ए हिंदी है।

ैं खर्चन दुरुरोंके उदाहरणहें' यह श्रीसिंख गुण अच्छो तरह भींग जाक है। उनके उदाहरणकें अनुसार कार्य करने वं उदार मनवाकें पुरप स्वप्नमें भी सिक्त कार्य करने वर्ग तरह देवादिकी सेवा हमेशा करे, विरोपत भोजनके समंग्र 'रास्

तथान सारम्यतः। कालकोजनसिति ॥४१॥ १८ : मूलाई-और अपनी मङ्गतिके,अनुङ्गलः योग्यं समय पर मोजन करे ॥४१॥ ५६ : धर्मियन्द्रः । विवेचन-मनुष्यके सामान्य धर्मेमें देवादिकी पूजा भक्ति १८वा

तथा समय पर भोजन, १९वा गुण है।

---- मनुष्पकी प्रकृतिके अनुकूड जो स्वान-पान हैं तथा बी उसकी सुन्नप्रद देखनमें आवे वह सास्त्र्य कहडाता है। ऐसे छक्षण-बार्ज सास्त्र्य भोषनको समय पर करे अर्थात् जब भूस छग आये--

" पानाद्वारादयो यस्याविषद्वाः प्रकृतेरपि । सुखित्यायायछोक्यन्ते, तत् साम्यमिति गीयते" ॥३२॥

ऐसे समय पर मोबन करें। अभियाय यह है कि जन्मते ही साम्यसे साया हुआ विष भी पण्य हो जाता है और अमान्यसे साया हुआ पश्य भी प्रकृतिसे प्रतिकृत हो जाता है। - दे सर्व बठवत पश्यम् ' बछवानके छिय सम पश्य है', ऐसा मान कर काछकृट विष नहीं साना चाहिए। विपतनको अच्छी तरह जाननेवाछा द्वरितित स्पिक भी कदाचित विषक्त पर सकता है तथा विषा क्ष्मिक साथा हुआ अस्ति भी कदाचित है। वाता है। मूनके समयके बाद जल पर अपियो हो जाती है तथा सहाय नहीं जाता या पवता मही। लिंद-" विष्यातेडबी कि नामेन्यन कुर्यादित '- अपि सो सो विषक्त स्पर्य करा है। अस्ति भी स्वात करा स्वात नहीं वाता या पवता मही। लिंद-" विष्यातेडबी कि नामेन्यन कुर्यादित '- अपि सो वात पर सकता है। अस ह एमन क्या कर सकता है। अस हम हमने पर सो जन वर सकता है।

ं म्लार्थ-रुपि उपरांत मोजनमें लोलपता नहीं करना चाहिए॥४२॥

'तथा-छौल्यत्याग इति २० ॥४२॥' ं

विवेचन-सौन्य-लोहणता-आकाक्षाकी वाधकतासे व्यादा मोजन करना।

सान्यसासे जो काल मोजन किया जाता है उसमें छोडुमताका लाग करना चाहिय ! जो मुख्ये जुठ फंम खाता है, मितमोजी है वही बहुत खाता है-पूणे मोजन करता है ऐसा समझी। दुनियाके कह रोग खिक मोजनसे होते हैं ! अधिक मोजनसे बमन, इस्त च सुयु-हम तीनमेंछे एक किये निना यह खितरिक मोजन काराम नहीं छता। मोजन ऐसा करे जिससे आमको या दूसरे दिन सर्वे रक्त करतामि मन्द न गड़े । मोजनसे पर्मणांक कोई सिजात नहीं है। नितन आरामसे पूर्वे जतना है। खाना चार्र प्रितात करी है। निता आरामसे पूर्वे जतना है। खाना चार्र प्रतिकरिक में करतामि मन्द न गड़े । अतिमोजन करता करतामि प्रतिकरिक करतामि करत

चर या बमन होता है। अर्थात् कुछ समय आराम छेकर फिर भोजन पान करे। सथा-अजीर्णे अर्थोजनमिति २१ ॥४३॥

श्रमसे शके हुए मनुष्यको शीघ मोजन या पान करनेसे अवस्य

तथा-अजीर्णे अयोजनिमिति २१ ॥४२॥ मूर्जार्थ-यदि अवीर्णे हुवा वो मोजन नहीं करना चाहिये ॥१२॥

विवेचन-पहलेका किया हुआ मौजन यदि न पुने तो अथवा पूर्ण पांचन न हो तो दूसरे समय या जब तक वह पूर्ण न पचे ५८ घर्मोबन्दुः । " " " तम् तक संवेथा मोजनका व्याग करे। वांबीर्णमें मो मन , करने पर

तप तक संविधा मोजनका लाग करे। जंबीजेमें, मोगन , करेने पर या जंबीजे ही सब रोगोंका मूछ है, और रोगोंकी पृद्धि करता है। कारण, बेक्ष अधि पर एक लक्ष्मी पर यहि, दूसरी, बढी लक्ष्मी रस

साम विद्या विद्यात रसहाय तथा परम् ॥वशाः स्वात् काम व्याप्त विद्या प्रमाणिकाः । विद्या प्रमाणिकाः । विद्या प्रमाणिकाः । विद्या प्रमाणिकाः । विद्या वि

तया छात्र आदिकी दुर्शन्य न्यून्यों होती है. विदान अवीगें सरान धुए जैसी दुर्गन्य आदी है। विद्यममें गरीर त्युरत है, धरीर पीडा होती है तथा अवयव हींं पह जाते हैं। क्येये स्सरीप

बडवा-शिविद्या बु आहम आता है। इयागबी-इत्या या दर्शा नामी तथी कोई है बु हार्श बेसी दुर्गेच श्रीति हैं। हार्गिन हरण के हिं-

भस्यवावयोधियनचा, विद्वभेदी शाजवीत्पावरच्या । विद्युद्धकोद्देग्ट, वर्डवीवेच्याकिकाति 'स्थेशाः'; मिन्नम्ब व वासुकी दमेशाने मिल्ल दुर्गन्य, विटार्मे हमेशि मिनता, शरीर बी भारीपन, बन्न पर बरुचित्तथा बुरी इकार धाना-यहें छ बर्जीर्णने रुर्जुण हैं।

अजीर्णस जो रोग होत है वह फहते हैं--

मूर्डा प्रलाण वमयुः, प्रसेक सदन भ्रम । उपद्रया भवन्यते, मरण वाऽभ्यतीर्णतः ॥३६॥

—अवोगिक कारण सूठी, प्रवाद, कपन, व्यक्ति पर्वाता युक्त विदेशा स्वाता प्रवाद क्षाना आदि उपदव होते हैं 'और विवेदनारे कार्तमें खुलु जी होती। हैं ! 'वर्षाना कार्यों के समय बुक्त में माहित्य ! (प्रवेक्त-युक्त व पर्वाता अवादा आता, सदन-व्यक्त व पर्वाता आता, सदन-व्यक्त व

्रतिवा=बलापाये प्रतिकियेतिः १२ ॥४४॥

्युलार्थ-बलकी भीनी होने पर उसकी प्रतिकिया

विवेच्ने-बल-कारका सामग्री, अपाय-नार्श्व या हास; प्रतिक्रिया-उसको रोकनका उपाय, ।

शरीरको वरू कम होता प्रतीत हो उसवी जपाय शोम करना चाहिये। प्रथम तो वरूका हास किस कारण हुआ यह जानो और उसके अनुरूप उपाय करों अवीत अवीता परिश्वमको स्वाम, हिन्मम व अरुप आहारका प्रथम केनो आदि कियाओं हो शरीर वरूकी पूर्वि करुप बाह्यो। कोरण हि, 'बस्प्रेड स्व ब्रीवनम् निवानका प्रस्य शरीरिको विके हैं।

६० । धर्मयिन्दु अत शारीरिक बलकी हानि न हो ऐसे सब पकारसे यन करना चाहिये। यदि कमी किसी रीतिसे बलका हास हो जाय ते बह 'विपं व्याधिरुपेक्षित ,'-व्याधिकी उपेक्षासे वह विष समान हे आता है ऐसा सोच कर शीव ही उसकी व्रतिक्रिया—उसके मिटानेक उपाय करना चाहिये और पुन केंनी मी 'उपेहा न करें। 'सुख्यत वीर्यनाशसे व्यापि उत्पन्न होती है, बत उस और ध्यान देना चाहिये तथा-अदेशकालचर्यापरिहार इति २३ ॥४५॥ मूलार्थ-और अयोग्य देश कालका परिहार करे ॥४५॥ पिवेचन-जिस देशमें चौर आदिका उपदय हो, जहा आचा विचार हीन व मलिन हों, छडाई आदि होती हो, इसलोक व मर छोकके लिए अहित होता हो अथवा दुष्काल व महामारीका सम हो ऐसे देश तथा ऐमे समयमें रहना अयोग्य है, उसका,त्याग करे यहा शास्त्रकार शरीर रक्षण पर जोर देते हैं, यचपि व शरीर

यहा शासकार शरीर रहाण पर जीर देते हैं, यचपि... व प्ररीर हुच्छ समझते ये क्योंकि शरीर ही पर्यका प्रथम व उचम साथन है मधा-पयोचितलोकपाश्चेति २४ ...।१६॥ मुलार्थ-पोग्यता अनुसार लोक व्यवहार करन पाहिये॥ १६॥ विवेचन-पयोचित-जैसा उचित हो, योग्य हो, लोकपाल

हमको हमारी योग्यतानुसार यथोनित छोक न्यवहारमें प्रश् फरना चाहिये । उसका उछधन करनेसे छोगोके : चिसकी : विराधन

होगोंके चित्रका अनुसरण रूप व्यवहार ।

एडस्य सामान्यं धर्म । ६१

होती है। वह अपने विरुद्ध होते हैं सथा अवगणना होती है। जिससे अपनी छपुता उत्पन्न होती हो उसका कारण स्वय होते हैं।', इस कारण अपनेमें रहे हुए गुण तथा सम्पन्न आचार आदिफी छाप हम और होगों पर नहीं डाज सकने। अत छोक व्यवहारका आदर करना चाहिए। कहा है कि—

" छोकः करवाधारः, सर्वेषा धर्मवारिणां यस्मात्। तस्मातोकपिदकः, धर्मपिकसः च सत्यात्रप्यम्' ॥३०॥ ---पर्मे मार्गे वर चक्रनेवाचे सबका आधार छोकः है अठ, जो

क्यम मार्च प्रचलका स्वयं करना चाहिए। होकंदिरद व धर्मनिरुद हो उसका स्वाग करना चाहिए। तथा-हीनेयु हीमकम इति ॥ ४७॥

त्यान्हानपु हानजस हात । वणा मुलार्थ-दीनके साथ वदनुकूठ , व्यवद्दार करना चाहिये ॥ ४७ ॥

विवेचन-हीनेषु-भयने कमिके दोवले जाति, विचा शादि गुणोके फारण जो छोकमें शोचे मिना जाता है। हीनकम-पुच्छ छोकम्यवहार करना-चदनुकुछ स्ववहार।

खुदके कम दोपछे जो व्यक्ति जाति या कम विधाको माछ हो या विधाम कम गुण हो उसके साथ उसके जनुरूप व्यवदार करना बाहिये। पर उसका तिरस्कार न करे तथा अपने अंचरनका मद न करे। किसीमें दोष है तो कमेंके कारण हैं देशा सोचकर उस पर दया करना। अवगुणी भी गुणीके सममे आलन्तिरीखण हारा धीरे धीरे अपने दोष इर कर-मकेना। उसके साथ उसके योग्य

१६२ : अर्मायिन्ह ः ३० म्बरना त्याहिये ।। यह अपनी श्वारमाको छत्तम होर्गोकी , संभावताके । ।धायीय्य स्थानमा, है, भ्यात । नह ।उनका-अनुसर्ण (क्रनके)अपने सामको श्वतार्थ क्रान्के हर्पित होगा । साथ ही खह भी नहीं सूटना चाहिये किःयर् बात गृहस्थके भागान्य धर्मके हिए कही गई है । , य तथा−अतिसद्गवर्जनेमिति*=*३५ः॥-४८॥ • मृलाय-अधिक पॅरिचयका स्थामन्करना न्वाहियेगा४८॥ निवेचन-समीके साथ अतिपरिचयंका त्याग करना ही उचित है। इससे गुणगानका भी अनांदर हीने खगता है। अति परिचय तिरस्कार उत्पन्न कता है और उससे गुणीक प्रीत भिक्त भी कम हो जाती है। कहा है कि हैं ं वितिपरिधयादवंकी सर्विति, विदिश्टिऽपि वस्तुनि क्रायः। लोक मयागयासी,, कूपे स्नान सदा प्रस्ते ? आदि । ्राम् निशिष्ट वस्तुष्तेनमी अविपरित्तप _ रखतेसे । अवश न्या-अवगणता होने क्यती है, ज़िति कि, प्रयागमें रहनेबाई नगामें म नहाकर सदा कुएसे ही स्थान करते हैं। - 176- 51 71-17

ता अन् , सबसे <u>बो</u>ग्य सहुवास करना जाहिए हा हो ह

गःन्यान्ष्रहास्थञान्बद्धसेवेतिह्रद्_{राणा}४९ती १७ म ाम्कार्थ-सदावारी म त्रानश्रह अप्रुक्तोंकी सेमा व्यवस

ज्याहिए से से ४९मेर्ड कार्क के इंटिनी स्टिन विषेचन विष्यं-पुराचासी र्क्ट्र इत्होग विष्यस्याचारमें स्पर्वरि ंक्षरना- र्श्चमें रहनेवाले शृक्तस्थाः । श्वान-१६यश्व र्डावेय (स्पीवर गुणवानको सेवा फानेसे गुणी होते हैं। वैसे हरिद्रीकी सेवा फानेसे परिद्री तथा पनवॉर्गको सेवा किन्तेस धनवंत धनेते हैं। सम्पर् ज्ञान व सम्पर्क कियाकर गुणके 'पात्र' रं या इस गुणके पारक') पुरुष सेवा इसने योग्य है। उनकी कच्छी सेवा क्रिनेस थे 'क्षेयवय' सदुपदेश-

करने योग्य है। उनकी अच्छी सेमा करनेते में ग्लेमस्य सनुपरेस क्ली उत्तम करते हैं। कहा भी हैं— हैं उपरेका जुद्दों नित्य, वर्धन चर्मचारिजाम् भे स्थाने विनय संयेता, साधुसेबाफक महत्वें ॥३०॥

्ट्यान रवनन बत्यनता, कासुसताप्तरु अवत् । ११ ॥
- ट्यान चपदेशके मिलगा, धार्मिक पुरुषोके निरंत वर्षम,
धीर जिनन रथाने पर विनंत्र करना— ये सासु 'सेवाके महान्
'करु हैं।

्रम् तथा-परस्पराञ्चपंधातेनान्योऽन्याञ्चपंद्वविद्विवर्गः । ब्रोतिपंद्विरितितं २७ ॥ ५० ॥ । मुनार्थे- प्रस्पर-ग्रुवे द्वार धर्म, अर्थ व.कामकी परस्पर

५ सद्वात व मार्क्षका प्राप्त हो। सम्ब हास्त्रमान स्थानका न्ता त्याव स्वराताहि । अतः त्वीनी-पुरुपार्मीके देनेबाले धर्मका सदा प्राक्षा करे। स्वर्थ- जिससे प्रमानदारिकाम परिसार्विक त्यव नप्रदीवनको। सिब्ध

६४ : धर्मविन्ड हो। अर्थ या घनसे ही काम य घर्मकी साधना होती है। अभिमान या शहकारके इससे व्यात ऐसी सन ईदियोंकी प्रीति जिससे हो, जिससे सब इदियोका निषय भोग हो सके वह काम है। परस्पा-नुपपातेन- इनकी पारस्परिक एक दूसरेकी दानि न हो इस मावि तीनोका सेवन करे । अन्योऽन्यानुबद्धस्य-यह तीनो परस्पर प्र दूसरेसे बधे हुए हैं, अत किसी एकका हर्ज करके दूसरेका सेवन नहीं करना । प्रतिपत्ति - सेवन ।

धर्म, अर्थ व कामका यह त्रिवर्ग है और ठीनोंका एक दूसरेंहे अन्योम्याभित सवध है। हा तीना पदार्थीका, जी परस्पर शुपे हुए हैं बिना किसीकी नी हाति किये सेवन करे । धर्म और अर्थकी हानि करके सिर्फ काम-विषय सुखर्मे आसक व्यक्ति जगही हायीकी तरह आपितमें गिरता है। धर्मको छोड कर धन (अर्म) उपार्वन

फरनसे सब स्वजन भादि भन्य जन उसका द्याम छेते हैं य स्वय सारे (या महुत अशमें) जापका भागी होता है। जैसे सिंह हाथीको मारनेसे पापका मागी होता हैं (क्यों कि वह स्वयं बहुत कम भाग काममें छेता है तथा बाकी सारा भाग शियाछ बादि भागं जान्तर सा जाते हैं।) धर्मको छोडकर धन उपार्जन करने

बाग उस कुटुबी (किसान) की तरह हू से पाता है है जो बीन (मोनेके छिए बाया या छाया हुआ अत्र) भी सा जाती है, इसी त्तरह मनुष्य ज मरूपी बीजको पापसे स्त्रोनेवाला द स पाता है।

। अपार्मिकका कोई कल्याण नहीं होता । अत । धर्मका उर्ह्घन किये ्रेनिना न्यायोपीर्जित धनसे ही सतीय मानना चाहिए ! यही वास्तवमें सुशी है। जो इहटोकका सुस्त भोगते हुए भी परहोक-सुस्तको नह मर्श होने देवा अर्थात परहोकका विरोध न करके पुष्त भोगतवाळा ही बस्तुत सुसी है। अत बुद्धिमान होग धर्मनो बाघा न पहुचे हुस प्रपार अर्थ व कामका आराधन करते हैं। जो स्पिक अर्थ व कामको हानि करके धर्मकी ही उपासनो करता है उसके हिए परिचर्म औ अवस्तर है, गुहबास नहीं। पर गुहस्थको तो (अर्थक साथ) अर्थ व काम (धन व इच्छित पदार्थि मारि) की उपासना करना ही कस्माणकारी है, इस "मार्थि कम्

गृहस्य सामान्य धर्म - ६५

वैदा कर सभा तादायिक, मृल्हर और कदर्यके मन्युणिसे बचा रहे ! स्वोकि इन सीनों पर शीम आफस आती है ! तादारियक् हुन सुने सीनों मिन अपक पनहां अयोग्य स्वयं इनेनाशा । मृलहर्र जो दिवा, विवास आदिका एकतिव पन कामायसे सावा है सथा कदर्य (कज्स) जो सेवक सथा सर्व सोनोंडो इस देकर पनका उपानिक कर तथा समय करें और दान

1

:1

#1

11

1 1

įį

1

ار

7

e

स भीरामें स्थय न करे ! । । तादात्विक श्रीर मुटर्डर दोनेंको उत्तर अवस्थामें (मादमें) बहुत सप्ट उठाना पटठा है व उनका धस्याण नहीं होता। उन दीनोंका सन द्याप ही समाह हो सावा है। धनके नावा हो जाने,पर पर्म व

कामकी सापना नहीं हो सकती। कदबैका किया हुआ कर्य समह संज्ञा द्वारा.हरा जाता है या उसके-मागीवारकी सपित हो जाती है या चेत स्टब्स के काते हैं या जल जाता है। उस ए

क्द : धमयिन्द्र ^{- 1} भी धर्म द कामकी साधना नहीं होती । 'खतः' सतिमान होग इन त्तीनोंकी प्रहानिका व्याग करके अर्थका सेवन करते हैं अर्थात् उनित ब्यय तथा रहण क्रांते हैं। जिस व्यक्तिकी इंद्रियें वशमें नहीं है उसका कोई भी कार्य सिद्ध नहीं होता। जो अविकामासक है उसका कोई उपाय नहीं। स्रोर जो स्त्रियोमें अतिआएक है उसका द्रव्य, धर्म या शरीर

कुछ भी उसके द्वायमें नहीं रहता । वह इन तीनोंको सो देता है। वो विरुद्ध काममें प्रवृत्त है वह रूपे समय तक सुसी नहीं होगा। धाम-निप्रह फरना जासान नहीं है तब भी धीरे भीरे काम निप्रह फरनी पाहिये। फामहत्तिको जो जीत छेता है वही देव समान है। अत धर्म व अर्थको ६।नि हो उस तरह काम नहीं करना चाहिये ! इस प्रकार परस्पर विरोध उत्पन्न न हो पेसे तरीकेंसे धर्म, अर्थ

व काम-तीनोंकी सापना करनी चाहिये। यदि उनमें परस्पर बापा भाती हो तो किसका व्याग करे सो कहते हैं---तथा-अन्यतरबाघासंभवे मृलाबाघेति ॥५१॥ मृठार्थ-किसीको द्दानि हो तो मृठ पुरुपार्थको बाधा

नहीं होने देना चाहिये ॥५१॥

विवेचन-अन्यतर-उत्तरोत्तर 'पुरुषार्यक्रो, मुलाबाधा-मूल या पूर्ववर्तीकी हानि न होने देना।

धर्म, अर्थ व काम एक त्रिवर्ग है उसमें किसी भी उत्तरोतर पुरुपार्थ को बाधा न होने पर पूर्व पुरुपार्थको बाधा न होने दे। इसमेंसे अंतिम कामको पाया होने पर धर्म व धर्मको हानि नहीं होने देना भारिये। अर्थ य काम दोनोर्म जंतराय हो तो भी पर्मको हानि न होने दे। अर्थ यंकाम दोनोर्म जंतराय हो तो भी पर्मको हानि न होने दे। क्योंकि यूदि पर्म वे घन होगा तो ईच्छित धरार्भ स्वत मिलिं। विदि धर्म होगा तो जरर कहे अनुसार वह धन य कानका साता है जर ये पीज पर्मके कारण मिछ हो जायेगा। धर्म हा धर्म य कामका युख है। कहा भी है कि—

"धर्मक्षेत्रावर्सीदते, कपालेनापि जीवितः। बाह्योऽस्तीति गरंतःर्वं धर्मवित्ता हि साधरं " ॥३०॥

साहराऽस्थात गर्नाव धर्मायका हि साव र " ॥३०॥
— कटोरी हेकर निश्चा मागनेवाला मी वर्ग सहित होने पर
कमी नाशंकी प्राप्त नहीं होता। "मैं पनवान हु र वह ऐसा निवार
करे, वर्षोक्ति साह्य पुरुषोकी ती पर्म शिथन है।

दूसरी जगह भी कहा है कि छत्यी छताको सर्वह धंर्मवान पुरुषोड़ा भाग्रय छेती है अब अर्थ या काम या दोनोंडी हानि हो नो भी धर्मका नाश नहीं होने देना चाहिये।

तथा-यहामहापेक्षणमिति २८॥५१॥ ,

म्टार्थ-अपनी शक्ति व अशक्तिको सीच कर काम करना चाहिये ॥५२॥

विवेचन-घळ-इच्य, क्षेत्र, काल व मायका अपना सामये भाःताल, अपल-उल्टा-असामय्ये या अञ्चलि, अपेक्षण्-जाली-चना या निचार करके।

६८ । धर्मयिन्दु ्र बुद्धिमान् पुरुषको किसी भी काममें प्रवृत्ति करते समय हन्म, क्षेत्र, काल व भावस अपना सामध्ये कितना है, व अशक्ति कितनी है उसका विचार करना चाहिये। यदि निना सोचे काम करे ते सपत्ति भादिका क्षय होनेका निमित्त होता है। जैसे अपने सामर्थ्यर ज्यादा व्यापार करनेवाला हानि होने , गर बिलकुल मारा बाता है।

फहा है कि-'क काट-कानि मित्राणि, को देश की व्यायागमी। कब्बाह का च में शक्तिरिति चिन्त्य मुहुर्मुद्धाः" ॥४१॥

--समय केसा है, मित्र कीन है, कौनुसा देश है, सर्च ब भाय फितनी है, मैं कौन हु, मेरी शक्ति कितनी है ह इत्यादि सारी

बातोंका निरसर विचार करना चाहिये। इन सबका बिचार करनेसे कई दुःख कम पढ आते हैं कर हमेशा साधन व शक्ति आदिका विचार करके किसी भी कार्यमें

पदना चाहिये। तथा-अनुबन्धे प्रयत्नं इति ॥५३॥

मुलार्थ-धर्म, अर्थ व कामकी उत्तरीत्तर वृद्धिका प्रयत्न करना चाहिये ॥५३॥ - ? - ? - ? : १ : १ विवेचन-अनुबन्ध-(धर्म, अर्थ व कामकी') उपरोत्तर पृहि

करना, प्रयस्न-अधिक बल करना ।

धर्म, नर्थ व कामकी निरतर व उत्तरीत्तर दृद्धि हो ऐसा प्रयत्न करते रहना चाहिये। उसका आप्रह रखना चाहिये। विष्न आने पर भी प्रारंग फिये हुए फार्यकी करते रहना चाहिये। अनुवन्य विनाके जो प्रयान या कार्य हैं वे वाच्या खीडी मांति कोई गीरव मही प्रात कर सकते। उच्च उसकी खबरेठना होती है।

त्तचा-कालोचिमापेक्षेति २९॥५४॥ मृलार्य-कालके अनुसार योग्य वस्तुको अंगीकार करना चाडिते ॥५४॥

निवेचन-अपेक्षा-अंगीकार ।

'यः काफिणीमप्यपद्मात्रपद्मातः येपते निष्कसहस्त्रमुईपाम् । कालेन कोटीप्यपि भुकहरूनस्यानुबन्धन जहाति रुक्सी "॥४२॥

—जो व्यक्ति क्षमार्गेमें पटा कौटीको भी हजार मोहरोकी माति हुँडता है और समय पर खुळे हार्बो करोडो रूपयेका दान भी कर देता है. लस्मी उससे अपना सबप नहीं तोडती।

तथा-प्रत्यारं धर्मश्रयणमिति ३० ॥५६॥ मुलार्थ-प्रतिदिन धर्मश्रमण करना चाहिए ॥ ५६॥ विवेचन-वेदे एक पुष्प किसी सुनतीके साथ एकांतर्ग बैठा हो और क्रियाका गीत सुनाई देने पर पिछ रुचिसे वह सुन उतने

---गुणवान पुरुपका चयानुक सुबन्नत कानियुक्त पुरुबक्त निचके खेदको दूर करता है, तस निचको झात करसा है, सुबक्ती-प्रतिनीय देता है तथा व्याउन्छ निचको स्थितता देता है। ह

तथा-सर्वज्ञाभिनिवेश इति ३१ ॥५६॥ मुरार्थ-सर्व कार्योमे कराग्रदका परित्यान करना

पाहिए ॥ ५६ ॥ विचेत्रन-सर्वेत्र-समी कार्योम, अभिनिवेश-सदी या गर्टेट

विष्णुन-सम्बन्धाः कायाम्, आसानवधः कार्याः स्वासानवधः कार्यः स्वासानवधः स्वासान

कार्य भारम करनको अभिनिवेश कड़ते हैं उसे छोडना चाहिये

"दर्प अमर्यात नीचान्निष्णलनयविगुणदुष्यरीरमी ।, स्रोतो यिलोमवरणैर्यसनिमिरायास्यते मत्स्ये ॥४॥ Sold clients and an

—्बेडे, पानीके नहावके सन्प्रस पठनेके व्यसनवाटे भस्पीका प्रयत्न विक्रष्ट जाता है नैते ही नीच पुरुषोंका कदाग्रह फटाहित व संन्याययुक्त है। कदांग्रहसे (वर्षकारद्वारा वे बहुन किते कार्मोका प्रारंग करनेका निर्यक्त प्रयास करते हैं।

तथा-गुजपक्षपातितेति ३१॥५७॥

म्टार्थ-गुणोंके प्रति पक्षपात रखे । ५७॥

विचेचन-गुरोपु- वासिष्य, सौजन्य, उदारता, रियरता, त्रियेचचनपुक्त भाषण आदि गुण स्व तथा परका उपकार करनेके कारणरूप भारताका धर्म, पश्चपातिवा-महुमानद्वेक प्रश्नसा, सहायता,आदि अनुकूळ महत्वि करना चाहिये।

_ गुणानुराग सबक उत्तम गुण है और इसीन अन्य सन, गुण आते. हैं। इन गुणोंक प्रति प्रत्यसा व बहुवा स्वन्ध, गुणानुरागके व्यक्तिको मन्येक गुण प्राप्त होता है। तीर्येकर तककी कोई भी क्यांद्र हुकैम नहीं। मांद दोपोंको ओर हाँहि रहें। तो दोष अपने अदर कार्वेगे। आभानिरीक्षण जकती है। गुणी पुरुषों पर संग स्व कर गुण प्राप्त करनेका सत्तत प्रयान करना बाहिये।

्युणानुरागर्स भात होनेबाङ पुण्यानुबन्धी शुष्यके प्रभावसे इस छोकमें तथा परलोकमें खरद् ऋतुके, चहुकी किरणो, समान शुक्क युणसमूहको जबक्य पाता है। क्योंकि गुणानुराग पितामणि राजसे भी अधिक फल देनेबाला है। वितामणि राज तो केवल इस लोकके इण्डित पदार्योको देनेबाला है स गुणानुरायसे तो मोश्वसुस्त मिल्ला है। ७२ : पर्मोक्दुः । सथा-ऋहापोहादियोग इसीति ३३ ॥५८॥

सथा-ज्ञहापोहारदेयांग इसाति इसाविटा मुलार्थ-वर्क, विवर्क आदि युद्धिके गुणीका योग करे॥५८॥

विवेचन-बुद्धिके आठ लक्षण हैं। उनका योग य समागम

करना चाहिये । शुक्रुपा, अवण, प्रहण, धारण, विनान, ऊह, अपीह समा तरमभिनिवेश-ये बाठ छन्नण हैं। बुद्धिकें इन गुगोंके लपण इस प्रकार हैं- शुश्रूपा-सुननकी इच्छा, श्रवण-सुनना, प्रदण-सुने हुए को समझ कर अगीकार करना, धारणा-उसे याद रखना, विद्यान-गोह, सदेह तथा निवरीतता रहित निश्चित ज्ञान, ऊद-शात अर्थेका अवलयन करके अप पदार्थीमें उस पदार्थकी ज्याप्ति सन्ति वितर्भ करना, जैसे घरमें धुना दैखं कर वहां निर्मा विचार करनेको विवर्क कहते हैं। अपोह-वचन व युक्तिने विरुध कार्ये जैसे हिंसा आदि कामको करनेसे पाप होता है, उसमेंसे निश्चि करना, ऐसे बिरुद्ध कार्य (हिंसादि) का न करना अपोह है। पुन वूसरे अर्थमें सामा व ज्ञान ऊह है तथा विशेष ज्ञानकी अरोह कहते हैं। विज्ञान, उन्ह और अपोहको विशुद्ध स्तपप्ते जान कर निश्चित रूपसे ज्ञान प्राप्त करके, तर्क-विवर्क करके तथा निश्चित रूपमें निश्चि या प्रवृत्ति करनेसे झुद्ध शानकी प्राप्ति होनी है इससे 'यह ऐसा ही है' ऐसा निश्चन ज्ञान प्राप्त करनेको तस्माभिनिवेश फहते हैं। तत्त्रकी भाषी सत्त्वाभिनिवेश है। 🕫

व्यक्तिको बुद्धिके इन बाठ गुणोकी प्राप्ति करना पाहिये तथा

शुक्त नक्तिके छ धर्मश्रवण आदि तथा ऐसी प्रवृत्ति केले बेटिंग के लेकि सादि मुद्धि गुणीने वसाये जीने प्राप्त कान्यकर रूप के किया क्ष कान ही देशको जात हैते हैं चर्चेड पर के किस् नहीं होता। कर कराय होता है। है कि कर निर्मा कराय ना स्टब्स है। सब है व्हर्जिक्टिये द्वार नट पर हैं हा करते हैं। कर है कि— "The service and faith न में जातमें कीया कि क्यों बेटरें अन् 🗸 । ेडिक्टिन में एक रेने कर ही बार की वि, पा हुईया नव दोने के साहित के केई (कर्नू) बीधा ,નર્થ, नहीं नह इन्यता है Ę नामह 52 11 18 34 F Ìŧ ना भने हरे दल है तनि हती गांसी। मह समय K कार बना रहें। गान रूपों कार, मंती साही लॉसे-F करते हैं किए हम्मान की प्रात्ता की प्रतिक की साथ प्रश्निक दोता है। क्रमण बोतामें व चेंब, बार है। ें ---**'निवासी** À भीज्यका हा समन्य वर्गहा एवं क्षेत्रे हैं-त सेवन ŋ١ पन स्वधमंत्रयुक्ती, सङ्गाईस्ट बरोटि यट ह FF होनद्वपेश्वमी वीसान् क्रिक्ट दोन्दिनिरिक्ता। ॥॥॥ हाक IP. And of the let and pulyidal per ulan Ħ पर्मका पासन करता है पाडोक्स अनिन्दित

ij.

'n

ĸ

ş

#1

७४ प्रमंबि-इ

करना चाहिये ।

विवेचन-एवं-न्याय सहित बैसा कहा है, स्वयमे:- स्वर स्थका सापारण धर्भ, सहाहिस्थ्यं-सुदर गृहस्थात्रम, अनिदिन झुभानुवर्धा होनेसे सद्बुद्धिक पुरुषो द्वाग निन्दा न दी बावे पेसा, पीमान्-प्रमुख सुद्धिक, आमोति-माप होता है।

इस महार जो उपरेंद्ध साना व गृहस्य पर्मेष्ठक हुँदर गृहस्या-सम्भा भारन करते हैं वे बुद्धिमान पुरुष होनो होनोंने भी अनिन्दित सुखने भाष करते हैं। बहु सुख पुण्यासुष्यी पुण्ये मिछता है। गृहस्यक साथान्य यभेमें गृहस्यक ३६ गुण को हैं। प्रत्येक गुणको गृहके साथ (यहाशीवारी) सख्या ही है। इन हव गुणोको पानेशाहा ही सामान्य गृहस्य प्रभेको पालता है। इसवा

प्रा मनास करना चाहिय । यही आगेके दो क्षोत्रोमें बतावे हैं-बुर्लिभ प्राप्य मासुष्यं, विषेष हितामास्मना । करोत्यकाण्ड एवेह, सृत्युः सर्थं म किञ्चनं ॥५॥ सत्येतस्मिद्यसारास्त्र, संगत्स्वविहितामहः । पर्यन्तवारुगासुचैथेमेंः कार्यो महात्मभिः ॥१॥।

सत्यतासमझसाराकु, सयत्सवावाहताभरः गिर्धा पर्यन्तदाहणासुचैचेमंः कार्यो महात्मिः गिर्धा मृलार्थ-दुष्ठेम महात्मको पा कर आत्मका हिं सायन चाहिये क्यों कि सत्यु अकस्मातं ही ब्रांकर हा ससारं ' कुठ नं था' येसा कर देगी। इस स्थितिकी विधा इत परिणार्थका कर देनेवाठी असार सपचिमें मोह रखें कि आत्मार्था पुरुपाको हच प्रकारसे धर्मका, आयरण मासेवा

गृहस्य स्थान्य व्यान्त व्यान

निवेचन-दुर्लम-दुष्माप्य, हित- कन्दम् 🗫 🛫 मित्रोंके योग आदिको अनुकूठ बनाना, अञ्चन्ह रह- रूड्र, हुन्, मध्यम, बृद्ध किसी भी जनस्थारी न देनका बक्तर है करूता. सर्व- पुत्र, कलत्र, वैमन आदि, न कियन- हुन करने असमर्थ अर्थात् कुछ नहीं।

Ę

ĭ

ì

यह मनुष्य जाम दुईम है। इसमें हुए किन की नकर बद रमात ही था उपस्थित होती है संस्की ऐक्ट्रें केंद्रें में समर्द नहीं है अत आरमाका हित करना बार्ट्स हुई :

सति इस जगतमें स्थित सब वह दश हैन्द्र अन्द्रि प्तिस्मन् स्था, असारासु-स्युके निर्के कार्य, क्या के

संपत्तु- धन धाय आदि सपित हसून, क्रिक्ट करू या मुच्छा ओडकर, पर्यन्तदारुणासु- निकृत स कुन्ते स्टब्स सैंकडो कष्ट देनेवाली, सहारमान के क्राउन के

पेसे असार इस ससार व संपटिश्च है का हुन देनेया है। है मूच्छीरहित होकर महारवा पुरुषेत्र में क्ष्मी क्ष्मीका केवर

मुनिचन्द्रसरि द्वारा विरचित क्षेत्र स्टब्स्टी टेर्न शियण्यकार करणा । सामान्य गृहस्य धर्म निधि नामुक्क प्रकारम सर् इस प्रकार सामान्य गृहस्य केंद्रिको कुन

वाले प्रथम अन्यायको 🐂 त्वाह 🗗

द्वितीय अध्याय ।

प्रथम प्रकाणमें बताये हुए मृहस्थके छुछाण किंस म्यक्तिये आ जात हैं यह धर्मका उपदेश प्रहुण करनेका योग्य अधिकारी हो जाता है। अब दूमरे अध्यायकी स्थाप्या करते हैं। इस अध्यायका विशेष विषय शासकार स्थय कहते हैं इससे यहां गढ़ी सताया। अन्य अध्यायोगें भी ऐसा ही है। खितीय अध्यायका यह

पहल सूर है-प्रापः मदर्मवीजानि, गृहिष्वेवविषेष्वलम् । रोहन्ति विधिनोप्तानि, यथा यीजानि सत्दिति।।॥।

रोहन्ति विधिनोप्तानि, यथा यीजानि सत्त्रांस्ता ⁽⁽⁽⁾⁾⁾ मृहार्थ- जैसे बच्छी पृथवीमें विधिनत् पोये हुए बीव क्ष्मते हैं वैसे ही उपर्युक्त ख्वण्याले गृहस्योंमें विधि सहित

भीये हुए सद्धर्मके बीच प्रायः कम आते हैं ॥७॥

विवेचन-सद्धर्मस्य-सम्बग्जान, दर्शन व चारत्रकर, सीजानि

-कारणानि-मूल, मृहिषु-मृहस्यमें, एवनिषेषु-दुः क्रमागन सनिन्य याय अनुष्ठान शादि मुणोके पात्रमें, अल-अपने सफल

वारणीते, रोहन्ति-धर्मचितन आदि ; छक्षणवारे अकुरीते युक

विधिना-देशना योग्य बाज खाडि पुरुषोधी योग्यताके छक्षणसे, उप्तानि-हार्ड हुए, यथा-तैसे, बीजानि-श्रालि, गोधूम-नेह भादि धन्नकी भौति, सत्तृक्षितौ-अच्छी व बराबर मूमि ।

प्राय करके सद्धर्मके बीज अच्छे गृहस्थके हृदयमें लग कर धर्मचिन्ता आदिके छक्षणके रूपमें अकुरकी तरह कम आते हैं। यदि वे देशना आदिसे विधियत् बोये जाय, जैसे शालि आदि अल थच्छी व बरावर मुमिने विभिन्ने बोये जाने पर ऊग आते हैं। सव्-धर्मके बीज ये हैं---

"दु चितेषु द्याऽत्यन्तमद्वेषो गुणवत्सु च ! मॉबित्यासेवन धेव, सर्वत्रेवाविशेवतः" ॥४६॥ · —दु स्ती पर दया, गुणी पर मद्वेष (गुणी पर शार) सथा सन स्थानों पर मिनता रहित योग्य मार्गका सेवन करना, ये धर्मके बीज हैं।

ये बीज भी निधिवत् गृहस्थके हृदयमें बीने पर शाय करा आते हैं। यर्भके अकुर पैदा होते हैं उसके बारेमे कहा है कि---

"धपन घमेंबीजस्य सतार्थसादि तद्गतम्। त्तिकतायर्क्सदि स्यात् फलसिविस्तु निर्हति"॥४०॥ चिन्ता सञ्झ्त्यज्ञ्छानदेषमानुपसपद्ः।

कर्मणाङ्कुरसत्काण्डनालपुष्पसमा मता^ग बिटा। ----सत्पुरुकी प्रशसा करना यह धर्मशीवका आरीपण है। धर्मचिन्तन आदि उससे जेकुर-समान-है और निर्दृति या मोक्ष उसकी फ़हसिद्धि समान है ॥हं०॥

षाप्राम फरनेवाण गृहस्य ग्रुम मूमि है। ये बीज उसमें फीलरे होकर अंतुर, यह, उत्तर व पुष्प छाते हैं त्वधा। अंतव मोडक्यी फल भी छाते हैं। ऐसे गृहस्य जिनका साधारण, धर्म 'कार्ति जन्यायमें वहा है उनको धर्मदेखनासे उनके न्मनमें पर्म मैदा होता है तथा धीवे धीर फीलस होकर कमश मोहाको सैनेवाण होता है। कमी कमी भन्याके पक जाने पर मन्देबी माता काहिकी हरह कमकी कपेशामे भी जकस्मात नक्त प्राप्त होता है। पर इस्ते निर्णेष

भर्मे १० गुणस्थानक कहे हैं जो गृहस्थके किये होती पर जड़नेका एक एक कदम है। यदि पात्र अच्छा-न हो तो भर्मवीक्षका क्या होता है! कहते हैं— यीजनाको ययाञ्चली, महोतो बेल निष्फलः!

नहीं उपन्न होता। प्राय उनका कमना कमश ही होता है अत

तथा संदर्भवीजानामपात्रेषु विदुर्वधाः ॥८॥ । म्लार्थ-जैसे कार भूमिमें पदा हुआ बीज अक्टर ही

नाने पर भी निष्कल जाता है वैसे ही अधानके प्रति धर्मका पीनारोपण हो वह भी नष्ट होता है ऐसा पडित फहते हैं ॥८॥ विवेचन-अस्मी-कार चावि स्मि, अरोहः-अंदर भादि प्रस्कृटित होना, निष्फल-फलरहित ।

उपर या बजर भूमिये बोये हुए अलका बीज ही नए ही जाता है। बिंद न्दमी अकुर भी भूट गया को बाय ज्यादिकों जो एपिंचे होगा चाहिये वह कुछ उसका नहीं होता और यह निष्फल हो रहता है। उसी तरह अज्ञानी अपात गुरस्थके हृदयमें भोया हुआ सदमेका बीज भी नए होता है। यदि व्यवहारमें कभी सहुण व्यवि अंजुर्गनिक्ला भी सो मोसक्पी फल तो कवाप नहां मिछता।

क्पात्रमें केने सबसेका बीज नह होता है या खुकर होन पर भी निकल होता है। फहते हैं— न साधयति य सम्यगक्षः स्वलप चिकीपितस् ! अयोग्यत्वात् कथ मृदः, स महत् साध्यिष्यति ॥९॥

मुलार्थ-जो अञ्चानी अवनी तुन्छ ईन्छाको भी नहीं साथ संक्रा, यह युद्ध अपीग्य होनेसे मोध प्राप्तिरूप महत् कार्यका सपादन केसे कर सकता है है ।(९॥

विवेचन-अझः-हिलाहिलका 'विमाग करनेमें अबुसल, चिक्तिप्तम्-निर्वाह आदि अबुझन, अयोग्यस्तात्-मञ्जलार्षे अयोग्य होनने ऑपकारी नहीं, महत्-यस्म पुरुषार्थके हेनुरूप होनेसे महात् पर्मवीवको अंगी हार करनेका कार्य था मोख ।

जो मृद जीव हित, अहितमें मेद नहीं कर सकता वह 'अपनी तुच्छ भौजीविका अविका अनुष्ठान कारोमें भी असमर्थ हैं। जो ८० : घर्मियन्द्र " ; - ; स्तिमे विक्र सकता वह मेरु प्रवित्ते केसे घारण कर सकता है । अत वह जीन जो अञ्चाताक कारण अयोग्य है, पर्मश्रवणका अधिकारी नहीं। कहा है कि—

• मूर्भस्य कचित्र्वें नाधिकार '-मूर्स किसी भी अर्थ (काम) का अधिकारी नहीं है। वह यूद परम पुरुषार्थ (मोक्ष) का देउस्प धर्म-निज्ञों अभीकार करनेका कार्य केंद्र कर सकते हैं ' जो मोपके विवना याग को उछ उठना ही देना चाहिये।

इति सद्धर्भदेशनाई उक्तः, इदानीं तद्विषि / मनुषर्णियप्याम इति ॥१॥ (५९)

मुलार्थ-इस प्रकार सद्धर्मकी देशनाका अधिकारी बती कर उसकी देशना निधि कहते हैं ॥१॥

विवेचन-सद्धमेदेशनाई!-लोकोचर धर्मकी देशनाक मोत्म,

उत्त हरवामं करने योग्य (सामान्य धर्मपाछन करनेवाला गृहस्य) तिक्षिप्त्-सद्यभेका देशना कम । इस मकार पूर्व अध्यायमें वर्णित गृहस्थके सामान्य धर्मको

भताया है उस पालन करनेवाला गृहस्थ हो कोचर धर्मको. हृदयमें स्थापित करने योग्य है व उसुका अवण करनेका लांपकारी है, बर्त सदमेदरानाका वांपकारी व उसके गुण व धर्मका वर्णन करनेवाओं अब देशनांविष कहते हैं।

दशनावाय कहत ह । तत्प्रकृतिदेवताधिमुक्तिज्ञानभिति ॥२॥ (६०)

गृहस्य देशना विधि ' देर मुलार्थ-देशनायीं में न्यक्तिकी में केर्ति तथा उसके हुए देव आदिका भ्रीने मीर्स करे ।दि।

विवेचन-प्रकृति। उसका स्वर्धमः गुण व गुणीमनीर्क सगमे मीरि, अपीरि धादि, देवर्ताचिस्ति-वुर्दे, कपिलं धादि कीनी

देव इप्ट हैं तथा मुक्ति किम माति मानता है। देशना देनेवाला व्यक्ति उपदश्च सुननेवालेकी महतिकी पहले बाने । उसका गुणानुराग, भावार विवार, त्या- उसके - इष्टदेव व मुक्तिकी मीन्यता जान से । यह जाननेसे दिस रास्ते धर्मशान देना यह जाना जा सकती है। जिस मनुष्यमें (१) प्रवृत्ति बहुते ही उसे

कियोंमार्गेसं, (२) मेम बहुत हो उस मिकार्गस, (३) शानके

मिति रचिवालेकी झानमार्गछे-उच शहकी और-धर्मकी शह पर क्रिया की सकता है। अंत उपदस्य पुरुषके गुण, खबांग जानना बीवस्यकं है। प्रकृति जानने यदि रागी, देशी, मूद या मृत्यु किसी उपदेशक बारी पहले विपरीत धर्म न पाया हो तो कुर्चल उपदेशक उसे उसे मीति होकेचिर गुणके पान बना सकता है। यदि उसकी देवपुक्तिकी मान्यवी शित ही जाती है ती उस देवताहास प्रणीत मार्गानुसारी गुणाका उपदेश दनेस उसके रचे हुए राहके अनुसार बचन समझा कर उसकी प्रीति उत्पन करना चाहिये, फिर कपने व उसके श्रीसर्नमें क्या क्या मतिमेद है विवा उसके क्या कीरण है, उसमें स्या दुवर्णे है, अधिके उन्ने तंत्वी किसमें है आदि संग्रह्मा कर

रेंपे संदर्भेके राह पर असिनीए राया जा सकता है।

¢

८२ : घर्मविन्द्र

तथा-साधारणगुणप्रशंसेति ॥३॥ (६१) मृटार्थ-उपदेशक सामान्य गुणोंकी प्रश्नसा करे ॥३॥

विवेचन-साधारण-रोक तथा छोकोचरके सामान्य गुण, प्रश्नसा-उपदेश सुननेवाछेके सामने होक व लोकोत्तरके साधारण, सामान्य गुणोकी परासा करे जिससे वह उपदेश सुननेकी छाछसा प्रगट करे। जैसे-

"प्रदान प्रच्छप्र गृहमुपगते संभ्रमविधिः, प्रिय एत्या मीन सदित कथन चान्युपठते । अनुत्सेको छक्म्या निरिममतसारा परकथाः

श्वती चासतोप कथनममिजाते निवसति । ॥४९॥

--- मुपार्नमें गुप्त दान, (लोक प्रश्नसाके लिये नहीं), कोई घर आवे तो उमे भहोगाम्य समझकर (प्रीति सहित उसकी मिक ष्ठया स्वागत करना), किसीका प्रिय या हित करके मीन रखना (मला करके कह बताना नहीं), किसीका (अपने पर) किया हुआ

उपकार समाके बीच कहना, उदमीका मद नहीं करना, दूसरोकी भरी पात करना, पर पराभव हो वैसी बुरी बात कमी न कहना, सन जगह सैतीय रखना पर शास्त्रश्रवण व अध्ययनमें सतीय नहीं रखना अर्थात् अवण व अध्ययन बहुत करना, ऐसे सुदर गुण कुठीन

पुरुपोक्ती अपेक्षा और किसमें पाये जाते हैं 🛚 🛮 🖰 🗎 धन्यत्र भी कडा है कि- 'होमका नारा, क्षमा, अभिमान दूर करना, पापमें आनद नहीं छेना, सत्य बोलना, साधुपुरुपोका अनुस-

रण फरना, विद्वानोंकी सेया, मान्य पुरुषोका, मान, दुशमोको मना

गृहस्य देशना विधि : ८३

हेना, स्वगुणोंकी गुन रखना, कीर्तिनी रक्षा तथा दु सी पर दया करना आदि गुण सतजनं, महापुरपकि हैं।'

तथा-सम्पक् तदधिकाख्यानमिति ॥॥॥ (६३) मुलार्थ-और सम्यक् प्रकारसे उच गुणोका आख्यान

फरना ॥४॥

विवेचत-सम्यक्त-अच्छी तरह, अविपरीत रूपसे, तद्रधिक-**उन सामान्य व साधारण गुणोंसे निशेष जो गुण है उनका−आएयान**≁ वर्णन ।

इन अपर कहे हुए सामारण गुणित अभिक्र करे व निशेष गुणीका वर्णन ठीक प्रकारते करे। जब उपदेशक देखे कि योता करे। जैसे---

"पञ्जेतानि परिवाणि, सर्वेषा धर्मचारिणाम्। महिला सत्यमस्तेय त्यागी मैशुनयजनम् "ा५०॥ --अदिसा, सत्य, अस्तेय (चीरी न करना), स्याग (अपरि-मह-दान) तथा अनेपुन (अध्वयं पाठन)-ये पाच याते धर्मीमें

पवित्र मान कर भेगीकार की हुई हैं। निवने मार्यधर्म हैं वे सब इन्हें मानते हैं । बुद्धधर्ममें पणशीक (पचरील) तथा वेदावमें ग्रंच यंग कहे हैं। अत प्रधम उपदेश देना चाहिये। 🗡

विवेचर्न-अवीचेडपि-सिम्मन्य या विशेष 'किसी भी गुणका बीप मही तो भी, अनिन्देर्ति-असिकी निदा नहीं फंगा! यदि ओलाको सामान्य गुण या विशेष गुण हर्न संवेसरी पर्के भी गुणका बोध प्राप्त मही, उसके क्षत्र कर खसर मही या म समक्षे सी भी उसकी निन्दा नहीं करनी चाहिये। जैसे कि-' द्वम

समझ तो भा उसका निन्दा नहीं करना चाहिए। वस किन्य दुन मददुद्धि या अभागे हो, हमने समको इतनी तरहसे शेष किया, समझाया तो भी समको वस्तु तथका बोष न हुआ ! इस प्रकारकी श्रोताकी निर्दा या तिरस्कारका व्याग करें। उपदेशक गुस्से न हो। ऐसा करनसे श्रोताकी जिज्ञासा नहें होती है, भनमें सुननेने प्रति भावकी कमी हो जाती है।

यंभेशार्स दुर्भनेकी इंच्छे बिनो प्रमोपदेश करनेस उन्नेट जनपे होनेकी संगावना दिही है। कहा है कि " स खंड पिशाचेकी यातकी या य परेडनिर्वित वाचस्त्रीरपति"—सुननेकी इच्छाके रहित श्रोताके सम्प्रस उपरेशिक जो बीणी उधारे वह सिग्नोचेनस्त अंधवा वातनीकी बातें हैं याने " मैंसके सामने मागवत " वाली - वात है । अधार बह निकल जाती है जुत इच्छा इत्यब करना जाहिये ।

तथा-(मूयोम्प्स् इपदेश इति ॥७॥ (६५) मुहाई-और श्रार बार उपदेश करना चाहिये ॥७॥

विवेचन-यदि ओलाको बोच शीन न हो तो बार नार उपदेश करते रहना चाहिये। जैसे सब्स्मितक रोगम सिक्ति बाथ पिछानेका उपचार बार भर किया, जाता, हि जुन कक कि ,शिक्षप्रत न निटे । उसी तरह जब तक धर्मशालकी बात झीलाके हुर्रवर्षे न जमे बार सार उपदेश देना ही चाहिये। उमास्वाति कहते हैं कि-जैसे जहर उतारोनें बार बार मुझेबार्सि उन्हरेंक होच नहीं है मैसे ही

म्बास्थालमं भी। तथा-चोचे प्रज्ञोपवर्णनमिति ॥८॥ (६६) मुक्तपे-भोच श्रेने सर उसकी बुद्धिकी,प्रवेद्धां करे ॥८॥

विवेचन-प्रक बार हम बार कार विपहेश करने मार जब बोताको पोम हो, साकाकी बात हरवामम हो हो उसकी हस प्रकार प्रशास करे-" दीर्षकर्मी (सारे कर्मी) आणी प्रेसी सहस ब्राजीको समझनेंमें असुगुढ़े होते हैं। जो ह्युक्रमी (ब्रव्यक्सी) हैं वे ही

प्रेसी सहम सार्व समझ सकते हैं. साननेकी किस होता भी पुण्योद-इसे होती हैं,अत स्थान देकर सुनी आदि सहनेसे इसका जसाह ८६ । धर्मवन्द

तथा तन्त्रावतार इति ॥९॥ (६७) मृलार्थ-और बास्तमें प्रवेश करानी चाहिये। ९ ।

विवेचन-तन्त्रे-आगममें। अवतारः-प्रवेश। श्रीसाको पहले शासके प्रति बहुमान उत्पन्न करा करें उसके

द्वारा प्रवेश कराना चाहिये। आगमके प्रति बहुमान-पूज्यभाव उत्प**ल** हो देसा उपदेश देना। श्रोताको कहे कि-" परलोकविधी शास्त्रात्, प्रायो नान्यक्षपेक्षते । आसम्बन्धे मतिमान् अदाधनसमन्धित " ॥५०॥

----आसन्न मञ्य तथा श्रद्धावान बुद्धिमान मनुष्य परहोक सम्बंधी कार्यमें प्राय शास्त्र सिवाय अन्यकी अपेक्षा नहीं रखता ! पारछैकिक वस्तुएँ इदियोंसे नहीं जानी जा सकसी, अत जानीकी

उपरिथतिमें शास्त्र ही प्रमाण है। कहा है कि---"उपदेश विना हार्थकामी प्रति पदुर्जन । धर्मस्तु म विना श्रासादिति तत्रादरो हितः" ॥५१॥

---अर्थ व काम दोनी पुरुषार्थ विना उपदेशके भी सामे

" अर्घातावविधानेऽपि, तद्मावः पर नृणाम्। घर्मेऽविघानतोऽनर्थः, कियोदाहरणात् परः" ॥५२॥ -- अर्थ व कामका उपार्जन न करनेसे मनुष्योंको केवल अर्थ

जा सकते हैं, पर धर्म साधन तो शाख बिना नहीं हो सफता। शत[−]शासका आदर करना हितकर है।

गृहस्य देशना विधि : ८७

हो जायगा। वह कियाके स्वरूप या उदाहरणसे जान रेना पाहिये। (कियाका स्वरूप 'पणवणा ' आदि सुतर्गि कहा है)।

"तस्मात् सर्वेष धर्माधी, शाखयान प्रशस्ति।

लोके मोहा घरारेऽसिन्द, शास्त्रालोकः प्रवर्शकः" ॥४३॥ ---- उपरोक्त कारणोमे शासका अन्यास करनेवाश धर्मी पुरुष

सदा प्रशासा योग्य है। इस छोड़के मोह अन्यकारको 🚜 दरनेके लिये झाल ही दीपक (ज्योति) है और वही उसकी हय, उपादेय **बल्तुको** बढानबाला सही मार्ग पर छ जानेबारा है। "पापमयीषच चान्त्र, चाल्य पुरवनिब चनम् ।

चशु सपैत्रम चाटा, चाटां सर्वार्थसायनम् " ॥-४॥ . —हात्र पायरूप रोगका औषध, पुण्यका काग्य तथा सर्वेत्र गमन करने (जान) याला चक्ष है। सन्नेश्में शाय सर्व मर्थको साधनेवाला है।

' न पन्य भनिरेतन्मिन्, तस्य धर्मक्रियाऽपि दि। स प्रमेशामियानुस्या कर्मदोपादसत्करा " ॥१५॥

- ऐसे शायमें निसका मकि नहीं है, उसकी सारी धर्मकिया भी अर्थ पुरुपके देखनेका प्रयास करने जेसी है और कर्मका दीप होनसे ग्रम फलकी देनेवाली नहीं है अधवा उसकी सद्गति रूप्

पत्छ नहीं हो सकता। ' यः थादो , अद्वद्वारविवर्जितः। ॅगुण**रा**गी

<u>__</u>___

भ्य धमिया परा " ॥ ६॥ ई र सरस्तार प्रक्रिय क्रीप

दर्भ भूमें बिद्ध है तथा श्रद्धा सहित मान्य (देव, दुरु व धर्म)की भाक्ति करता है उसकी धर्मकिया उत्तर है।

' यस्य स्वतादर' शाक्षे, उस्य श्रद्धादयो शुणा, । उन्मत्तयुणतुस्यत्याय प्रश्नेसस्यतु स्ताम् " ॥५०॥

जन्मसंगुणतुन्यत्याद म्हणुनस्यु स्तृताम् " ॥१०॥ ---जिसको शाक्षके प्रति शादर मही है उसके श्रदा मादि गुण जनव पुरुषे गुणों जैसे हैं और सपुरुषों द्वारा प्रशंसनीय

नहीं है।

"मिलनस्य वचाऽस्यन्तं, जळ चस्रस्य शोमनम्। धन्तःकृरणस्त्रस्य त्ववा शास्त्र निष्कुर्देधाः" ॥५८॥

--- जैसे जल आयत मिलन बस्तको भी स्वच्छ कर देता है वैसे

---जस जल अत्यत माळन यसका भा स्वच्छ कर दता ६ वर्ष पृष्टित जन शासको अन्त करण रहनका शोधन करनेवाछा यताते हैं।

"शारेत्र मिकर्अग्रहन्त्रमुँकिनृती परोविता। भन्नेषेयमतो स्याप्या, तत्याप्यासम्रभाषतः" ॥५९॥

- जगर्वम झोतीबिक्त देवहान बास्त्ति सुर्फ खीकी दक्क दूती कही गई है (याने शास्त्रमीत सुक्ति खानेवासी) है यह बोस्य सबन है भगोड़ि शास्त्रमीक्तस्त्रीय खाती है। शास-भीक्त शुनदृद्धि, क्रियाबृद्धि तथा किमीनवेंस् होती है और सुक्ति

स्वत समीप आवी है। (योग २२१-३०)

इस मकार उपदेश देकर झोताके झन्हों सायके मित स्वारको स्

गृहस्य देशना विधि । 🔇

जो झालमें आये हुए हैं, उनकी धनन्य मक्ति व अध्यास करना धर्मपानिका साधन है। तथा-प्रयोग आक्षेपण्या इति ॥१०॥ (६८)

मुलार्थ-श्रोताको मोहसे तत्त्वकी और ब्रावहित करने-

बाली कथा कहना ।

विवेचन→ प्रयोग- कंबा प्रसग कहना, आक्षेपणी÷ जो भाकपित तहबकी भोर मध्य माणियोंको मोहसे के बावे ।

धर्मकथा करते समय उनको मोहसे उत्त्वकी और खींचनेवाली आक्षेपणी कृशा कहे । 'आक्षेपणीके चार मेद हैं- र धाचार, 3 ध्यवहार, ६ मजप्ति तथा ४ इप्टिबाद । इनके छक्षण इस प्रकार हैं- १ आबार-सायुक्त कोच, अस्तान आदि किया या आधा-रका वर्णन, २ व्यवहार-प्राप्त दोषके निवारणके त्रिये प्रायम्बद करनेका वर्णन, ६ मेझिस-सलवर्गे पडे हुए की मधुर वर्धनसे ज्ञान बताना या संशय निवारणे. श्र'इष्टिवांद-श्रीताकी अपेक्षासे (जैसाँ यह हो, उसे पहिचान कर) जीव, अजीव आदि तत्वींका श्रूम

मार्चका कर्यन, इस प्रकारकी आक्षेत्रणी कहे । ^{ः।} तथा-ज्ञांनाचाचारकथनमिति ॥९१॥ (६९) मूलार्थ-और झानादि आचारीका वर्णने करे ॥

ार पांच अकारके हैं-ज्ञानाचार, राजीर्याचार।

९० : धर्मविन्दु

खिम आभारते ज्ञानावरणीय कर्मका क्षय हो जीर आत्माका स्वाभाविक ज्ञान प्रगटे हो उसे ज्ञानाचार कहते हैं। छतक्कणका आचार ज्ञानाचार है।

इ बहुमान, ४ उपवान, ५ अनिह्यन, ६ न्यझन, ७ अर्थ और--८ तदुभय-ये आठ भेद हैं। इनके छक्षण कहते हैं---

८ तदुभय-ये बाठ भेद हैं। इनके छक्षण कहते हैं— - .' १ काछ झानांचार→ " बिस श्रेग सिडान्तमें छत-आगमका

१ काल झानाचार- "ावस क्या सहान्तम झुत-आगका जो काल अम्यास कहा गया है उसका तभी स्वाध्याय करना" ऐसे तीर्थेक्र भगवानके बचनमे बोग्य कालमें ही अम्यास करना, अन्य समय पर नहा करना ही काल झानाचार है। कपिका फल्

भी बोग्य समय पर खेती करनेते ही मिलता है, असम्बर्गे निष्कल बाता है।

आता ह ।

२ बिनय झानाचार—श्रुतको म्रहण करते समय सुन कर
हृदयगम करनेमें गुरुका बिनय करना । गुरुके आने पर सबा होना,
आसन बिटाना, गुरुकाशकी सेवा करना आदि बिनय है । अविनयसे पटित बिया भी चर्ला जाती है । अत झानके छिये बिनय करें ।

दे बहुमान झानाथार-झाखका अध्याद करनेवाला, ओठा, शांक महण करने को तलर पुरुष या विषायी गुरुका बहुमान करें। इट्रयमें जामत गुरुके पति अद्धां व पूर्णयाविको ही बहुमान झाना-चार कहते हैं। बहुमान आतरिक है व विनय बाख।

यहां विनय व बहुमानकी चतुर्भगी होती है-(१, एकको विनय

गृहस्य देशना विधि : ९१

है पर बहुमान नहीं ! (२) दूसरे को बहुमान है पर विनय नहीं ! (३) एरुको विनय तथा बहुमान दोनों हैं ! (४) चौथेको न विनय है न बहुमान । इसमें तीसरा उन्कृष्ट है ।

४ उपघान ज्ञानाचार-शास्त्रका भग्यास करनेवांहे, श्रत

प्रहण करनकी इच्छाबाळे को उपधान करना चाहिये। जिस तपस्यासे ज्ञानको प्रिष्ट मिले उसे उपधान कहते हैं और उस, सपके करने को उपधान हानाचार कहते हैं। तपपूर्वक उपार्वित ज्ञान विशेष सफळ होता है। तपसे शरीर व मन बानाके अधीन होते हैं नभी भारमा मन व शरीर को ज्ञान प्राप्ति उपार्ति है और ज्ञान श्रीम होते हैं नभी भारमा मन व शरीर को ज्ञान प्राप्ति उपार्ति है और ज्ञान श्रीम प्रहित है। इदिय व मन स्वाप्ति व सर्वार्ती व होने पर ज्ञानाम्यास इच्छित क्सेने नहीं होता। उपका अर्थ 'विचार करना' भी होता है। बत शालाम्यासीको शाल पर विचार करना चाहिये। उसे मनक करना व्यावस्थक है। ज्ञाबाह आदि योग ग्रुक को तप विस अध्ययनमें कहा हो वह तप उस अध्ययनमें करना चाहिये। तप पूर्वक शालाम्यान प्रफळ होता है।

4 अनिह्वय श्रामाच्यार-जिस ग्रुरसे शिक्षा प्रहण की उसका

है। शास ग्रहण करनेवाला निह्नव न करें, जिसके पास अध्ययन किया हो उसीका नाम छेना अन्यका नहीं। यह असत्यका प्रकार है। इससे चिकमें कञ्जविता आती है। शास्त्रज्ञान भी सफल नहीं होता। ऐसा व्यक्ति कृतम समझा जाता है। उसी गुरुका नाम क्रेनेसे प्रशसा

नाम छिपाना निद्वव है। अत उस नामको 🖹 छिपाना 'अनिद्वंव'

९२ : धर्मकिन्द

६ चर्यज्ञ झानाचार-छुठ महण कर्नेवाला व पहली हर्या-वासा व्यक्त भेद, अर्थ भेद तथा उभय भेद नहीं करें। श्रेसे 'धन्मो मगलमुक्तिहें" के बजाय "पुत्ती कुझाणमुक्तीत्र" शब्द हिन्स देता । यद्यपि अर्थमें भेद न आवे तब भी व्यक्त या अक्षु भेद नहीं करमा चाहिये। इससे शब्दका सामर्थ्य नष्ट होना है।

७ अर्थ ज्ञानाचार-मसिद्ध अर्थको ठोड कर दूसरा अर्थ फरना क्येमेर है। जेस " आवतीक वार्यती जोगिस विन्यसमसित" ऐसा पाठ आचारागसर्गेन आया है। इसका प्रसिद्ध अर्थ है कि ' इस पासंटी जोनमें जितने असबत जीव हैं उसमेंसे कई छ कार्यक जीवोंकी विरापना पनते हैं '। इस अर्थके बदुछे "याव्त किवन

होके जारमन् पासाण्डिजेके विष्तामुखीत' कहूना, जिसका अर्थ है ' जातती देशमें रस्तीवाले लोग कुएको सताप देते हैं, यह विषरीत अर्थ है। इस प्रकार विष्तीन या भिन्ने अर्थ करना अर्थमेन हैं। जिसमें यह अर्थ मेद न हो वह अर्थ जानाचार है।

८ तदुमयज्ञानाचार-च्यवन (अक्षर) तथा खर्थ होनोंमें मेव छन्नेवलेको उनयमेन कहते हैं।। उदाहरणार्थ-! शर्मो सहस्प्रवर्ध महिसा पर्यतमस्तर्कण यहा व्यवनुमेद करनेसे कार्यमेद मी हो माता है। इसे उत्पन्न होन कहते हैं। यह होनों मेद वर्शन हो हमे प्रदूष्तप झानामार कहते हैं।

ध्यवनका मेद होनेसे अर्थमेद होता है। उससे कियाने मे

गृहस्थ देशना विधि । ९३

भिर्मातं भारते हैं। फिलामेंदरे मोशका अभाव हो जाता है। मोशकां अभाव ते जानेसे श्रीका निरंपक है।

इन बाठ नियमोंका च्यान कर विनय सहित गुरुके पार्स बिन्यास करनेसे ज्ञान वृद्धि होती है तथा ज्ञानावरंगीय कर्में क्षय होते हैं।

२ द्वीनाचार-' बलावेश्रदानं सम्यग्रदेनम्' तावार्षं पर श्रद्धा रखनेको 'सम्यगृद्धेन' कहते हैं। इसके भी बाठ नेव हैं--१ निस्ताकृतं, -रे निम्हाक्षित, ते निर्विचिक्त सा क्र अनुद्वरि, ५ उपद्वा, ब्रिसीकरण, ७ वासस्य भीर्ट वीभैग्रमावना।

१, निश्चिकित—धान श्हैतता—धान वो प्रकारणे है—देश धंका व सर्वश्वका—धान किसी एक (या कुछ) सिद्धावन वार्रेंगे सकाको देश्चांका कहते हैं और पर्यक्ष सब दब्बोंक वार्रेंगे सकाको देश्चांका कहते हैं और पर्यक्ष सब दब्बोंक वार्रेंगे सकाको सिर्देशका कहते हैं। जैसे, " जीवल सामान होते हुए भी पूंछ जीव संब है समा एक कर्मार्थ है पेसा क्यों " यह देश्वाना है। "वर्षेके सारे सिंद्र्यंत प्राकृत आवार्ग निवद्ध यो ग्वे हुए हैं कत वह सब के किस्तत मार्थम पंडता है" पेसा क्यों है विसे स्थान पर संका कर्मवालिया के स्थान पर संका कर्मवालिया के स्थान पर संका कर्मवालिया के स्थान कर स्थान क्यों है विसा कर देशामा है क्यों के स्थान कर समझाई जा सकती है विधा कर तही स्थान क्यों का सकती है जी समझ सकती है। जी सम्बार्ध की सकती है। जी समझा सकती है। जी समझा अतिस्था का सकती है। जी समझा सकती है। जी समझा अतिस्था का सकती है। जी समझा सकती है। जी समझा अतिस्था का सकती है। जी समझा सकती है। जी समझा अतिस्था का सकती है। जी समझा सकती है। जी समझा का सिंस या विस्था का सिंस या विस्था का सकती है। जी समझा सकती है। जी समझा का सिंस या विस्था का सिंस या विस्था का सिंस या विस्था का सिंस या विस्था कर सिंस या विस्था का सिंस या विस्था का सिंस या विस्था कर सिंस या विस्था कर सिंस या विस्था का सिंस या विस्था कर सिंस या विस्था का सिंस या विस्था का सिंस या विस्था कर सिंस या विस्था का सिंस या विस्था कर सिंस या विस्था का सिंस या विस्था कर सिंस या विस्था का सिंस या विस्था का सिंस या विस्था कर सिंस या विस्था का सिंस या विस्था का सिंस या विस्था कर सिंस या

९४ : धर्मबिन्ड

समद्रे जा सर्के । पर मञ्चाव आदि वार्ते अहेतुमाख हैं क्योंकि ये उत्क्रप्ट ज्ञानका विषय है और छद्धास्य अवस्थावाल नहीं समझ सफते । इस लिये इमे तिरस्कार न करके ज्ञानग्रद्धिको राह देखें ।

सर प्रशेशी रचना प्राष्ट्रतीं होनेका कारण यह है कि उस समय प्राष्ट्रत ही प्रचित्र माथा थी और बाल जीवोकी सरलतास समझमें जा सकती थी, जब अन्यरचना इस मापामें हुई ! कहा है कि—

"बाल-स्त्रो-मूड॰-मूर्याणां, नृष्णा चारित्रकाह्निणाम् । अनुप्रहाये तत्त्वत्रे , सिद्धान्त प्राहत अस्मृत " ॥६०॥

—वाल, क्षां, सुद व सूर्क मनुष्यों तथा बारित्र महुण फाने ही इच्छावालों पर लमुमह करनेके लिये तथा बीते सिद्धांतको रचना प्राकृतमें की है।

शत यह सिद्धात कन्पित नहीं है। अस्यक्ष, अनुमान, तथा आगम प्रमाणसे भी अनिरुद्ध सिद्ध होता है। इन दोनों, प्रकारकी श्वकासे रहित होना 'निश्चिकत दर्शनाचार ' है अत. नि शक हो कर अर्हत शासनको प्राप्त हुआ जीव निश्चिक दर्शनाचार है। इससे 'दर्शन' तथा 'दर्शनवाले' (दर्शनी) में अमेद उपचार कहा है। अर्थात दर्शन व दार्शनिक एक ही हैं। जो उनमें पुकात मेद कहा हो तो अदर्शनिक सरह फल्यमान, होता है और उससे मोशामान होता है। बाकी सात मेदोंनें भी यही भावना समझना।

[ा]पठोत्र-•सन्द । ×हत् । ः

गृहस्य देशना विधि : ९५

शुद्ध श्रद्धाते श्रद्ध कार्य होता है। और श्रुद्ध कार्य परंपाते मोक्ष प्राप्ति होती है। अत् जब शका ही तब योग्य शुरुते शकारहित होकर श्रद्ध प्रश्नुष्ठिकरना।

२ निरक्तांश्वित-दर्शनानास्का द्वितीय मेनू 'कांकारितता' है। उसके भी दो भेर है। 'देशकाखा व सर्वकाखा'। दिगयर आदि किसी एक दर्शनकी व्याकाखा करें, उम दर्शनका अंगीकार करनेकी इच्छा के वह देशकांका, उसी प्रकार सर्वे, दर्शनोंकी व्याकाखा करें सर्वेकांका। वह अय आलोमें पहुजीवनिकायपींका दया अस्तय-रूपणाको नहीं देखता। येसी कालावांकी रहित होना 'निष्मांशित दर्शनानार' है। यु इसका वर्ष यह नहीं कि अन्य सब धर्म हो हैं। अपेक्सार तथा असत स्व सब धर्मोमें हैं। वहां जहां जहता तितना सस्य स सहुण हो उसे प्रहुण करना ही जैन दृष्ट हैं। अरोकिक सिद्धा स्वेत द्वीता निर्माण अप प्रमानिक स्वाव प्रता विज्ञा हो करना" पर स्वपमें विज्ञा करना अपेक्सार अरोद स्वाव करना, जया निरकारण अप प्रमानिक अपिता हो करना" पर स्वपमें विवच ब्रह्म क्वा क्वी

दे. निर्दिचिकित्सा-बुद्धिमें विषय या भातिकी विचिक्तिसा कहते हैं। उस भावित गहितवा निर्विचिकित्सा है। जेवे-जिन-दर्शन तो अच्छा है इसमें श्रष्टीक करनेत सबे पक होगा या नहीं। जैसे खेती आर्दिमें फर्टमी मासि व जमासि दोनो होते हैं। इसे प्रकारके संक्ष्म विकल्पकी विचित्तमा या खाँवि कहते हैं। इसे स्टीह देना चाहिये। "जैसा बोर्येमें वैसा कार्दिगे" या "जो कर्म करोगे, वेसे मोमें" इसे जानास्त्त समुक्त कर कार्य करना चाहिये।

६६ । धार्मिनेहें " । " । भावि होनंस पूर्ण श्रदा व अहिंग भक्ति धर्मेमें प्रवृत्ति नहीं होती।

आति हो त्याग कर आत्मविश्वास थ कार्य-कारणके नियमर्ने विश्वास रखना चाहिये। योग्य उपाय फरोसे प्राप्य पश्चि अवस्य मिलेगी पेसा निवय रते। इसे भाति शहतता या निर्विचिकेसी कहते हैं। क्षपवा तो साधुके मञ्जि गाँव जादि देख कर भी जगुप्ता नहीं करना चाहिये। उसे निर्विजुगुज्मा दर्शनाचार कहते हैं। अमुदंष्टि-बींच सपसी या अझीन केष्ट केरिनेशा (जैसे इंटेबोर्नी) तपस्थीक तपं, विचा काहि अर्तिशय देख करें मूर्व न ही,

यर्थार्थ फलेसे भी वर्षित रहेना पहला है। अत गेलते धरिणा में

सम्यग्कान रूपं इष्टि चडितं न हो, उसे अमृदद्दष्टि दर्शनांबार फहते हैं। यह चारं दर्शनाचार गुणी प्रधान है (गुणेका छी। प्रय केंद्रर कहे हैं) अब गुण प्रधान (गुण को आश्रमें लेकरें केहते हैं)-५. उपरेही-सांघमिक बन्धकाके संदर्जीकी वैशसी करना

तथा उसमें रुद्धि करनेकी उपर्मुहण दर्शनाचार कहते हैं। स्थितिरण-धर्मसे पतित या धर्मचंद्र होनेवालको रोक-

कर धर्ममें डढ करनेको स्थिरीकरण देशनाचार बहुते हैं। ७. बात्सच्य-्सगानधर्मी पुरुषोका उपकार करना बात्सच्य

दर्शनाचार है।

<. वीर्यप्रमानना∸धर्मकथा व्यक्ति तीर्यकी, वर्मकी प्रसिद्धि करना वीर्घप्रमावना विश्वनाचार है 🕞 🤭 🔥 🐤 👝

ि पद्माद्वसी चारा भेद गुणोका आध्यय ठेकर कहे हैं। गुण व

रिप्णीमें थोबा मेंद हैं। जो मेद न हो तो गुणकों नाश होने पर गुणीका भी नीश होता है। परिणाम शूपा जाता है। बत उपर्युक्त कमसे गुणी य गुणका बाश्य टेक्ट लेटना बहे हैं।

३ चारित्राचार्-चारितके पाठन सबधी साधुके आंचारकी चारित्राचार महीते हैं। यह बाद महारका है। इसमें पांच समिति व डीन गुप्ति होती हैं। नीचे समिति व गुप्तिका स्वरूप संक्षिप्त व्याह्या -अन्यत्रमें उद्धृत काफे दिया है—ों हैं हैं।

१. इपांसमिति-रास्तेम आतं जातं किसी जावकी विराधना या हिसा न हो उस हेन्नुसे यान सहित तेमहिसे देसतं हुए चढ़-नेको इपांसमिति कहते हैं।

्र भाषासिमिति-विश्ती भी जीवका हत्य या .भाव माणका यथ या विराधना त टो इस , मकार्स सक्त , यचन बीजनको सापा-सिमिति कहते हैं। ३. पुषणानिमिति-४२ दोष रिहेत आहार आदिकी गववणा

पा शोध करता । भा शोध करता । ४० आदान निशेषण समिति नैठठे च्टरेते, व्हेतं व रसते-मत्त्रेक समय पूर्वनां व प्रमादेनां करतेवां वपयोग रसना वह ।

भ पारिष्ठापनिका समिति—गठ-मृत्रविकको परवनेके मम्य छंद्र युनि देखनका अयुगेग सल्ता वह।

ग्राप्ति तीन है-मन गुप्ति, वचन गुप्ति व काय गुप्ति-वे इस कार जानना।

९८ । धर्मेविस्ड

मनगुप्ति-मनमें अपन विचार तरंगीको रोकना, मनके

शात बनना, और सबममें छाना मनगुप्ति है। मनको श्चम अन्य बसायमें रोकना क्या धीरे चीरे उसे खुकाब बनाकर घश्चमें छान

चाहिये।

विचार करके बोले ।

गया है।

गाद्यतपके मेद इस प्रकार है---

थोडे समयका, तथा रे. आंबीवन। पढेलिका काल मित

तीर्थकरोके शासनमें ८ मास माना गया है।

२. वचनग्रिन्यचनो पर पूर्णनिप्रह-मनुष्य परिणानक ३. कायगुप्ति-शरीरको अशुम व्यापारमे जानेसे रोकना, वर्ष इदियोको वशमें रखना ।

शासमें इनकी अष्ट प्रयंचनमाता कहते हैं। ये समिति व गुति चारित्रका पुत्रवत् पारन करती है, अत इन्हें यह नाम दिय

रं. तपाचार-इसकि मूल भेदं दो हैं। बाद्यं च आँम्यंतर-

हिनके प्रत्येकके छ भेद हैं जत बारह मेद हुए।

"अन्यनमूनोदरता, वृत्ते सक्षपण रसत्याग । कायफ्लेश संजीनतेति बाह्यं तथा प्रोक्तम् " ॥६१॥ "

- अन्तर्रान, अनीद्रता, वृश्चिमसूर्य, रसत्यांग, कायक्रेश बौ। संगीनता-ये क बाँच तप हैं। उनके रूक्ण इस प्रकार हैं रे. अन्यान चारी प्रकारकी आहार त्यांगे, इसके दो मेद हैं-

शीसनमें के मास, क्रेबमेंदैवंके तीर्थमें १ वर्ष तथा अन्य माइस

गृहस्य देशना विधि । ९९

र, फलोदरी-पुरुषका आहार ३१ कवल (एक बार प्रहरों जावे वह १ कवल) वर्षा जीका २४ कवल बाना गया है । इसके कम खानेको उज्योदरी चय कहते हैं । यह इस्म, चय है । इसी प्रकार उज्योदरी भाव वर्ष क्रोधादि धटानेले होता है ।

क्ष क्षित्रसेष-कानेक पदार्थ या केनको सीमित करमा क्षित्रसंसेष है। प्रस्तवाग-वही, क्ष्म नांवि स्तक पदार्थीको स्मागन्

भ सायहार्य-विभिन्न आसीन या छा वीदिस आ घरीरको कृष्ट ही वह ी

६ सहीनता-कैंगोर्शन फैलं केर र सेति, सेनेटकर सोना, इन्द्रिय, फपाय, व किन, वैबन तबा कार्यो-तिनी योगोकी विशेष रेसना, तैया की, यह नेपुसक रहित स्वानमें बहुना !

'आम्यत्तर तपके मेंद इस प्रकार हैं— " प्राथिककथाने, वैयाउत्पविनयावर्गस्सा ।

न्द्रायश्चलक्यान, वयाहत्यावनयापुर्यात्साः । स्त्रीध्ययि इति तर्पः, पट्ट्रमकारमान्यन्तर अवति ॥६२॥

, —-- १ आयोधस्त, २ स्थान, ३ वैयावण, ४ विनय, ५ कायो-सर्ग और स्वाच्याय-यह छ मकारका आन्य तर तप कहलाता है ।

बाद्य त्तपका हेतु खरीर सवम है तथा जान्यन्त् तपका मनको खराम करना, भगेर य मन माल्माके नीकर समान हैं पर स्वामीकी खनुपरियतिमें नैसे नीकर मननाहा करते हैं बैधे ही इनके बारेमें भी है। अत खाला। ्रून नीकरोंको जपने बरामें

१०० धर्मविन्दु 🔭 🚎 उसकी उन्नति व भगति हो सके । पर शरीरको नष्ट करना इसका 'हेतु नहीं है । शरीर धर्मका प्रथम साधन है । *** ; ्र 🤝 " इच्छा रोधन तप महो " पर भारमञ्जूष्टि मनको वैश करो।

इसके अभ्यास व वैराग्य-दो रास्ते हैं । मनको स्थर करनेका क्षम्यास करते रहना चाहिये,।:विनाशी वस्तुओ पर ,वैराम्य हो तभी मन उधर नहीं दौडेगा । सत्य व असत्य तथा नित्य व अनित्स

यस्तके बीच विवेक या मेद करना सीखे । ५ वीर्याचार-भाहर तथा भीतरके सारे सामध्येते, अपने सामध्येकी छिपाये बिना उपरोक्त ज्ञान दर्शनादिके ३६ आचाराकी यथाशक्ति अमीकार करनेका पराक्षम करे और अमीकार करनेके बाद

, शक्ति अनुसार उसका पालन कर वह बीयाचार आत्माके प्रत्येक प्रदेश पर अनत कर्म बर्गणाए हैं पर आत्माका एक ही प्रदेश अनत कर्म वर्गणाओं को एक क्षणमे नाश करनेकी समर्थ है । आत्मविश्वासका निसी भी सबीवमें त्याग नहीं करना ।

ं तथा-निरीह्शक्यपास्त्रनितः॥१२॥ (७०) मुलार्थ-अौर इच्छोरेहित होकर संथाश्रक्ति पालन करे ॥

विवेचन-निरीहण-ऐहिक व पारशेकिक फरकी इच्छा रहित या र्शना, देवता आदि वस्तुओंकी धार्मिक कियाके फलस्वरूप

माप्तिकी इच्छाका वर्षांग । शुक्यर्रय-ज्ञान ब्लादि व्याची आचारका शासमें ऐसा कहा है ' ऐसी बुद्धि रखकर यंश्रासकि पासन करना। पुरुष धर्मिक्रया करे, उसमें दो बस्तुष बताई है-एक तो फलकी इच्छा न रहा कर, दूसरे यथासक्ति। फल दोप्रकारके हैं --कौकिंठ व पाररोक्तिक, इनकी इच्छा किये बिना धर्मकार्थ कृतना, उत्तम है। इच्छा या बामना रहनेमें कर्मकृत्यन होता है, उत्ते जन्म , मरणि प्रकि नहीं मिलती। इत्तरे यथासकि धर्मक्रिया कर। शक्तिमें अपिक

मूलार्घ-और जयस्य होने पर उस ओर भावना रसे । विवेचन-जयस्य-धेर्य, जिरीम्चना (बनाला) हाँछ तथा सक्टींचे एक या समझी शिक्त कम होने पर जानाचार 'आदि विवेष पर्यका पांकर न किया ना संके तो भावप्रतिपश्चि"-पश्चि बिना सी माद या अन कम्माचे अंगीकार करना।

वैर्ध, सहनन (शरीररचना) काल बंधड किसी भी कमीछे ज्ञानाचार आदि व्याचारोका पाउन न कर मके तो उस और ध्रम माबना रखे, मावनाछे व्याकार करें। विचार व माबना उच्च रवे पर उसमें प्रवृत्ति । करें, कारण कि योज्य नमय समा द्यक्ति किना व्यावका उत्साह तस्वत व्यावकान है। व्याकि

भ उत्साद क्षवय आवश्यन है। बयाश्र—

"अकार्जात्कुक्यस्य तत्यत आर्चय्यानत्यादिति "॥

तथा-पालनोषायोषदेशः इति ॥१४॥ (७२)

म्लार्थ-श्रांनादि आंचारके पालन्का उपदेश करे॥

विचन-श्रांनादि आचारका गर्णन क्षिया वा चुका है। उनको ०

१०२ । धर्मदिन्दुः "

चाहिये। " अयोको कियामें प्रवृत्त देल कर उसकी भी इच्छा उस ओर प्रवृत्ति करनेकी होगी। " अपने 'जिस गुणस्थानक पर हों उसके योग्य दियाका पाटन करना तथा उसका रमरण करना " ऐसा उपाय बताना चाहिये। इसके आगे वह सकता है। अधिका-रीको थान, कृत्क व योग्यता रैल्क्डन, व्यवेश रेना न्याहिये। इस्था-फल्प्रम्ल्यप्रित ॥१६९॥ (७३) — मृलाध-चौर, फल्की प्रकृषणा करें। विवेचन-इस आजारके संय्क्ष श्रकार पालन, कृत्वेश स्या स्वरूप एक होता है उसका, वर्गन, करना, चाहिये। साधारण, महार्य

पालन करनेका उपाय बताना चाहिये। जैसे ⁸ उस अपनेसे अधि^क गुणी या समान गुणवालेके साथ या उनके वीक 'विवासे करना

देवदिवर्णनिमिति ॥१६॥ (७४) मुलाय-देवकादिका वर्णन करे॥ विवेचन-देवलाओजी ऋदि जिसमें ग्रह्मत वैमानिक देवोंकी समृद्धि, उनका रूप, स्काप भादिका इस प्रकार वर्णन करे । उनका उत्तम रूप, सपित, सुदर रिग्नति, प्रभाव, उत्तम सुरव व उसके साधन, काति, छेस्या, शुद्ध इन्द्रिये, अवधिज्ञान, मोगक उपगोचम साधन और दिन्य विमान मादि जन्दी ऋदिश वर्णन (जी आगे कहा जायगा) श्रीताको नताने ।

सत्कार्य, शुम बचन, प्राणीप्रेम, इन्द्रिय स्था मनका निप्रह भादि गुणो पर अनुराग तथा उनकी प्राप्ति व पाटनसे ऐसी ऋदि मिल्सी है। देवऋदि भी मोक सुरू के सामने दु खपद ही है पर बाल जीरोंको देवऋदि बताना चाहिये ताकि वे उसे भी(बर्डे ।

तथा∹सुकुलागमनोक्तिरिति ॥१७॥ (७५)

मुहार्थ-और उत्तम क्रुलमें जन्म दोनेका कहे । विधेचन-देवस्थानसे च्युत होकर वह फिरसे मनुष्य योनिमें भाता है भीर तम वह अच्छे देशमें तथा निष्कुलक, सदाचारी व प्रसिद्ध ऐस उत्तम बुलमें अ बुलेता है । साथ ही वह जन्म निद्रींच् स् भनेक मनीरमों ही पूर्ति करने बाल होता है, इत्यादि कहे और यह

सब मनुष्य ज ममें किये हुए झुट्टतका ही फल है। तथा निरमाणपर्मपराख्यानमिति ॥१८॥ (७६) मुलार्थ-और उसे कल्याम परपरा मास होती है ऐसा

विवेचन उस उन्नम् छुक्में आका इसे कृत्याण पूर्वरा प्राप्त

होती है जर्यात् सुंदर रूप, अच्छे छक्षण, निरोगी काया, शक्तिवाली

१०४ : धर्मवन्त्रः मा इन्द्रियां मिछनी हैं । वह जनप्रियाऔर सम्मान प्राप्य करनेवाला होता है। यह मन फल धर्मसेवनसे मिलते हैं-यह सन फहें। (इनका

वर्णन सातवे अध्यायमें करेंगे)। ा तथा-अमदाचारगहेंति ॥१९॥ (७७) '

मृहार्थ-और अमत् आचारसे घृणा करे । विवेचन-जो आवार असत्, िय व अशुभ है वह असवा चार हैं। वह दस प्रकारकों है---

कोधार्यक क्यार, इति पापस्य द्वेतव " ॥६३॥ 'हिंसानुतादय पश्च, सरगाश्रदानमेव घ। —हिंमा, मृपा, जोरी, मैर्मुन व परिग्रह-ये पांच, शखरें

भग्रहा, तथा कींघ, मान, मोया व लोगे '(ये बार कपाय) ये कुछ दस पावके हेतु (कारण) है ।

इन पापके कारणोंकी निंदा करे । इसमें सबसे हुरा तर्वि र्षश्रद्धा या मिथ्यात्व है। सत्य तथा धर्मको असत्य व अधर्म मानन भीर अधर्म व असयको धर्म और सत्य मानर्ग ही मिध्यात्व है इसका त्याग तनित्व है। करा है कि

इसका त्याग उचित है। कहा है कि-"न मिथ्यात्वसम राष्ट्र, न मिथ्यात्यसम विपम्।" न मिध्यात्यसमी रोगो, न मिध्यात्वसमं तम "॥६४॥ ---- मिथ्या वके समान न श्यु हैं, न विष है, न रोग हैं, ³

च्यादा बुरा है।

भैंधकार। याने किसी भी शतु, विष, रोगं व अविकारसे मिध्यात

गृहस्य देशना-निधि : १०५

"हिपविषतमोरोगर्दुक्षमेकत्र दीयते ।— मिथ्यात्वेन दुरन्तेन अन्तोर्जन्मनि जन्मनि ? ॥६५॥

"यरं ज्यालाऽऽकुले क्रिसो, देहिनाऽऽतमा विनद्यते।

न तु मिध्यायम्युकः, जीवितव्ये कदाचन" ॥६६॥

— श्रा. विष, अंगका व होग मनुष्यको एक समय या पक ही जनमें दु स देते हैं पर दुस्त फिय्या व तो जन्म जन्मान्तरमें भी ह स देता है।

— पप्रकृते हुए ज्वालाटु हुँग गिर कर मनुष्यको ज्यने देहको जहाना उत्तन है, वर मिय्यालयहित जॉवन कराणि न रहे। इस प्रकार न्त्रकर्म क्लाद्धा (मिय्याल) की निंदा करे और हिंसानि सथा जार कपाय इन नी पाप कारणोंकी भी जो बनिष्ट परिणामवाले हैं, निंदा करे।

तथा-तत्स्वरूपकथनमिति ॥२०॥ ७७८)

मूलाय-और अमदाचारका स्वरूप बताना चाहिरे।

विवेचन-हिंसा बादि । याप कारगों हा, "बाद ह क्यान्य क राह्म बताना बावश्य ह है। उताहरणार्थ-१ प्रवास्त्र हे क्यान्य नारा, उसका दश प्राणींचे वियोग-हिंसा है। २ व्याप्त क्यान्य स्यान कहता सूपा या करता, है। १ अरुव-किन हिंदा पुर्वा केना स्वेच या चौरी है। १ मैशुन या सीन न्या क्यान्य करते हैं। ५ वोई भी बस्तु मेरी हैं कि इस क्यान्य या मोह स्वनेही परिष्ठ करते हैं।

" 'तत्वार्थ सर्रे अपुकार कहा है—

१०६ : धर्मयन्द्र

" प्रमत्त्वोगात् प्राण्य्यपरोपण हिंसाः॥ ७०८॥ " असवभिधानमन्त्रम् ॥ ७-९॥

" अस्ताभागमम्त्रम् ॥ ७-५ ॥ " स्दत्तादान स्तेयम् ॥ ७-१०॥

" मेथुनमबद्धं" ॥ ७-११ ॥ " मुख्यो परित्रहः ॥ ७-१२ ॥

" सूच्छा परिप्रह्" ॥ ७-१२ इस प्रकार स्वरूप बतावें ।

स्थर-स्वय परिहार इति ॥२१॥ (७९) मृहार्थ-स्वयं (उपदेशक) असदावारका त्याय करे।

विवेचन-त्वय उपदेशक असदाचार न करे। इनका त्याग करे। यदि त्वकं असदाचार आवरण करता हुआ वर्गोपदेश करे कर उसका धर्मोपदेश वेदावारी जटके वैराम्पकी तरह अग्राक्ष होता है।

वह साध्यकी सिद्धि करानेवाला, धर्मकी प्राप्ति करानेवाला नहीं होता । भावरण द उदाहरण्की असर उपदेश्यो न्यादा होती हैं भे

तथा-ऋञुभाषासेवनमिति ॥२२॥ (८०)

मूलार्थ-और वह सरकमाव रखे ॥ विवेचन-ऋजुमार-कृष्टिब्जका व्याग, सरब्जकी मा मां सरब स्वमाव, आसेवनम्-कापरक।

उपदेशक बुटिख्वाका (ध्यामिमान बादि) का खाँग करके सरतमाव रखे। इसेंग्रे डिग्य पर यह भाव मगट होगा कि पर

सरलमाव रखे । इससे शिष्य पर यूट भाव प्रयट होगा कि यह प्रतारणा (टगाई) करनेवाला नहीं हैं । ऐसा होनेसे शिष्य उससे दूर नहीं होता और उसके उपदेशके समीप आता हैं । कुटिलशर्स गृहस्य देशका पिसि १०० तुरा भसर होकर वह (शिष्य) उपदेश तथा उपदेशक दोनोक्षे भागता है।

सभा-अरपायहेतुत्वदेशनेतिः ॥२३॥ (८१) मुठार्थ-और अनर्थ (दुग्ध के कारणींको बढावे ।

विषेत्रन-अपायानाम् जन शनयोशः, जो इस क्षेत्र तथा परणेकमें होता अमृत् है और जो बान जा सहते हैं। हेतरवम्— इ लका कारण (शवदावार), उदके हेत या, कारणेका वर्णन करे। जैवे सनुष्य जय अपने स्तरको प्रकृत्य मृत्य रवामें पढ जाते हैं, तो वह प्रकृति है कि व्यय जीव की स्तरके जैसे ही है, सब पह अनेक अपनावारोंका सबन करता है, अन प्रमाद ही दुर्गतिका पछ है। जैसे—

" यहः प्रवाशित बुद्धवाः, स्वयं यद्य प्रयान्ति विशिषातम् । तत्र निम्प्तिमनायं प्रमाद् इति निश्चितमार् में " ॥६॥ —पुरुष एवगं नहीं पात तथा अञ्चल गृति व पणः होते हैं

—पुरुष स्वा नहां पात तथा श्रुव प्रावस उपन हात ह या पतित हाते हैं (मेरा निश्चित मृत है कि उसका निभिन्न कारण भनामें प्रमाद ही हैं।

प्रमाद ही असदाचार है, उसने ही अनुर्थ परंपरा पैदा होती है समा नाकके दु स सोगवे पड़ते हैं।

नारकदुःगोपवर्णनिसिति ॥२४॥ (८२) मुलार्थ-नारकीक दुःशीका वर्णन करना चाहिये॥ विवेचन-नरकने उपन्न नरक जीवकि दुःसका वर्णन करे।

१०८ : धर्मविन्दु--- 1 --साथ ही निर्यचके दुर्ग्योका वर्णन करे, इससे मनुष्य इन इद सिके

फारण असराचारका त्याग करें । जैसे---"तींक्षेरसिमिर्वाद्वें ने के कुन्नैविषमें 🕠 परश्वधैस्मके ।

परशुजिश्लितोमरमुद्गरवासीमुपण्डीमि 🗦 ्ममित्रतालुशिरसहिछत्रमुजाहिछ नक्णनासौद्याः <u>-</u>। मिगहद्योद्रा जा, मिश्राशिपुटी खुदु खासी ॥६९॥

"निपतन्त उत्पतन्तो, विचेष्टमाना महीतले हीनाः नेक्षन्ते ' जातारं, नरविका ' श्चत्रह्हिमाल्युष्णभयादिताना,

पराभियोगन्यसनातुराणाम् । यह तिर्यामभिदु विताना,। 7 नि सुखानुपह किल वार्तमेतस् ॥७१॥ " मानुष्यकेऽपि दारिह्यरोगवौर्माग्यशोकमीवर्याणि ।

जातिरु छायययादिन्यूनस्य - , चाश्चते - माणी - ॥७२

धार्या । शस्तदिह विचाय नेवदत्तुः यत् सीख्य किमपि निजेदतीयमस्ति " ॥७१ —तीरण तलवारोसे, तेज व चॅम वैमातें भालीसे, विषम कुरहार

जाते हैं, इरय, अतिहवों, व पेट चीरे जाते हैं, और चुतुपट फ हैं। इससे नारक बीव दु ससे आई हो जाते हैं। वे वे वारे ज

चक, परश त्रिज्ञ, तोमर, मुद्गर, वांसी, मुपष्टिं आदिसे तांछ

सिर छेदे जाते हैं। मुजाप कोटी जाती है, कर्ण, नाक व ओठ क

गृहस्य देशना विधि । र०९

गर गिरतें हैं, उजरते हैं वर्धा वडफडाते हैं विचा कर्मपररूस अध बने हुए वे आणी अपने त्राता (रक्षक)को नहीं देख सकते ॥

हुपा, तृषा, वर्फ, उप्पता और भयसे पीढित, वराधीनताके स्यसनसे आतुर प्रेसे द सी तिर्वेच जीओको खुनका प्रसम तो तुच्छ और कहने मात्र है परन्तु बख्तुत. उननो द स है। द स हैं।

मनुष्य भवमें भी प्राणी वारिवय, रोग, दुर्भाग्य, शोक, मुर्सेवा सभा काति, युक्त और दारीरके अर्वयगोकी न्यूनताको प्राप्त होते हैं।

—देवताओंको भी यद्यपि अनेक सुख हैं पर उसका अंत आ जाता है अत देवोंको अपने अवसे प्यवन (दूसरेमें जाना) तथा वियोगका दु ल, कोण्ं हैप्यां, यद और मदनसे उनको परिवाप (कांट) उपन्न होता है। है आयों! विवार कर कही कि देवता-बोंको भी कीनला कहनेलावक युल हैं।

बाका मा कानला कट्टालायक मुल है . यपि अप्रेक्षांते मुल है तथापि वह भी अदात ही है, पूर्णत नहीं !!

ं विवेधन-दुष्कुलेषु-श्रंक, यर्वन, श्रवर व वर्षर स्था उससे संश्रित दुकोंमें, प्रश्नस्तिः-वताना । १० हें, हुए १०४०, १०५०

र् इस प्रकारके असदाचार, बुरे आंचरण करनवाजेका जन्म यवन आदि के इस शावको भक्ष भोति प ११०: धर्मधिन्छ साहिये | उससे और भी उनके दुराचर सीसते हैं तथा उससे दुन

पर दु स व्याना है। उन कुलोमें उपल गाणियोधे क्या कहें सो कहते हैं---

हुत्त्वपरक्षपरानिवेदनिमिति ॥२६॥ (८४)

बुरावपरम्परानवदनायात गर्पा एक प्रमुखार-उनको दुःखकी परवरा समझाना । विवेचन-उपदेशक उन कुर कुर्वेमें उत्तव व्यक्तियोंकी, दु सुधी

को परंपरा है, एक द सके कारण दूसरा, दुराचारते दु स. उससे फिर दुराचार कीर तब अत्यत दु स-वेसे इस प्रवाह 'जीवेत दु सके

मारेम समझान। जेले-असदाजारवाले पुरुष उससे परवदा हो जाते हैं और उससे हो उस मानियाँको है। उसमें भी उन मानियाँको हुल्का तथा भुरा वर्ण, रस, गण व स्परीवाले सारीराईट मानि टिली है। उनको हस दु सका निवारण करनेवालो वर्म स्वमान मी गरी मिलना व सब्योध दुर्लम होता है। काल जिससे हिंसा, असस्म समा स्वमा स्वमा स्वमान करनेवालो प्रमा स्वमान मी गरी मिलना व सब्योध दुर्लम होता है। काल जिससे हिंसा, असस्म समा स्वमा स्वमा अस्प कर्म होता है। केल होते सरकाविक प्रेस देविक पाप कर्म ही पुटि होती है। उस स्वस्त स्वस्त हुए उन भागियाँको हिटाक स्वभा परलोकम 'अनुवस्त्व विच्येदरहित हुन्स सरम्परा'

प्राप्त होती है अर्थाद जरम, ज मान्तरमें पाप पर पाप मपते साते हैं। हम पाप फर्मोकी छलांचमें कोई विच्छेद या ज्याचात नहीं पडता। इस निरंतर पाप जन्मसे निरंतर न्हुच्च , ज्याचा है जीर यह है से परंपण चटती रहती है, सुस कहीं भी प्रगट नहीं होता। इस प्रकार असदाबार दुश्चपरंपस लानेवाल है। कहा भी है कि

गृहस्य देशना विधि : १११

े ते कर्मिम स जीयो, श्रीवदा संसारवश्रमुपपाति। प्रज्यक्षेत्राद्धामार्यमधामायतेत श्रहण में १०३॥ —'करिके वंश हुणा सीव देव्य, क्षेत्र, क्षाठ व मार्वसे मिल मेर्व पार्कर हुसे सिंसिरिकेमें यार बीर धरिममंत्र करता है

— फ्रिंग देश हुआ सार्व स्ट्य, अत्र, काळ व शावस भिन्न भिन्न भेद पार्कर हुँसे सिर्सार्टिक यो यो बीर परिक्रमण करता है अर्थात् दूर्व्य पुत्रक परावर्तन, क्षेत्र पुत्रक परिवर्तन, काळ पुत्रक परा-यतेन तथा भाव पुत्रक परावर्तन बहुत बार करता रहता है। (पुत्रक परावर्तनका केंक्सण पर्यवनसारोहार में किया है)।

शत जिस असदाचारने यह सर्व कंग्ने वर्षयत होता है जिसे स्थाप करनेकी प्रकृति करना चोहिये ।

तथा-उपायतो मोहनिन्देति ॥र्थ॥ (८५) सुलार्थ-और उपायसे मोहकी निन्दा करे।

विषेचन-उपायतः -उपायते, अनर्थ षषान मृद सुरुपेंके क्ष्रुपोको विस्तान्प्रके बताना । मृदताको निन्दा करे-उसे बनादर काने योग्य महाना ।

मोहको-मूर्यंत या शतानकी, उपायसे-मूर्योके छक्षणोको विरतासि भवा कर निन्दा करें। उछे अवादर्श्याय वताना चाहिये | वीस---

" अभियं हु बते भित्र, भित्रं द्वेष्टि व्हिनस्ति स्व। कर्म चारमते दुएं, तमाहुर्मृदचेतसम् "॥४४॥

—जो जमित्र या शत्रुको मित्र माने, मित्रका हेप या हनन करे, सभा दुए कुर्मको प्रारंभ करे उसे सूखें या अञ्चानी है े अक ११२ । धर्मविन्दु े ' क्षर्यचन्त्यूपपन्नानि, चाक्यानि गुणवर्षि च। ' नैय मुद्री विज्ञानाति, मुमूर्पुरिय मेपजम् " ॥४॥

"समाप्त पण्डित छन्द्र, प्रद्या प्रतिशुध्यते । मृदस्तु छन्द्रमासाय, शिलेवास्मास मजाति"।।ऽद्या

—- देसे मर्णासंख न्यक्ति औपघ छेना नहीं चाहता, वैधे दी . मृद पुरुष उसके कह हुए सार्थक व गुणवाल वाक्योंकी प्रहण नहीं करता। अथवा जैसं मरणासल पुरुषको औषविका असर नहीं होता नेसे मूदको सद्पदेशका कोई असर नहीं होता। पटिस जन कष्ट

महण कर टता है पर मूर्य कष्टु आ जाने पर जडपबाहर्में शिष्टाकी सरह दूब काता है, अत नीच कंमें करनें क्रों क्रेरित होता है। पहित जन मुख दु खके कॅमनी समझकर मननी समामानपूर्वक स्त छेती हैं। मूद कप्टस प्यस जाते हैं। " ा एक हार हैं। मोहका भागम या हानि बताकर उसकों स्याग करनेका उपदेश देना चाहिये। मोहका दूसरा अर्थ ससारके पदार्थी प्रति राग है। कारमा व दब्यकी भिन्नता मोईसे टिप जाती है।- आत्मा दब्यकी

पाकर भी बुद्धिसे मित्रवीय पा जात हैं अर्थात् शिक्षा देने पर उसे

' अपना मानता है और अतन दु 🖀 पाता है और ससार, अमण करना पहला है, अत मोहका त्याग करना आवश्यक है। या इसरा उपाय-मीहका क्षेप्रदायके फंड बताकर मोहकी निया करें। जैसे—"

्र जनमृत्युजराव्याचिरोगशीकायुपद्वतम् । पीक्षमाणा व्यपि मन्, नोहिजनयपि मोहता ॥ ॥५०॥ १

गृहस्य देशमा विधि : ११३

" धर्मवीज परं पाच्य, मानुष्य कर्मभूमिप्रा । न सत्कर्मरूपावस्य, प्रयतन्त्रेऽस्यमेघसः " ॥९८॥ " विद्विशामिपुषस् तुंच्छे, हुसुखै ब्रारंजीदये ।

सकास्त्यजन्ति संज्ञेष्टा, घिगहो ! दारूण तम " noen — जन्म, सूख, जरा, न्याध, रीम, शोर्क मादि उपदर्वीस

— जन्म, मृत्यु, बरा, ज्यामि, रीम, शोक मादि उपद्रवीसे पीहित इस समारको देख कर भी उसमें रहनेवाळे मनुष्ये मोहके कारण इससे उद्देग या बैराम्य मही पाते ॥७०॥

— इस कर्मसूनिमें हुर्जन मनुष्य मबरूपा उत्कृष्ट पूर्मबीज प्राप्त करके भी अल्य बुद्धिवाछे उससे सत्कर्मक्यी खेती करनेका प्रयुक्त नहीं करते ॥७८॥

नहीं करते ।।७८॥ जो मनुष्य जम्मका सहुपयोग नहीं करते वे चिंतांनीण रतनी कीया उडानेके संमान इसे स्रोते हैं। बेल 'सम्कर्मेन महर्शि करके

सनुष्य जम छण्ड फरना चाहिये ॥७९॥ गढ़नोरि-(फटिम मास) की तरह तुष्छ तथा , मयकर परि-णामदाडे धीर सुसका आयास मात्र थियम सुसमें कासक्तिवाक्रे

मनुष्य जिल कारण सक्तियाका त्याग करते हैं उस मयकर मोह-रूप व्ययकारको विकार है।

तथा-सङ्झानमञ्गसनिमिति ॥ २८॥ (८६) मुलार्थ-और सदुझानकी प्रश्नमा करना चाहिये ॥८०॥) विवेचन-सत् वा सुरम्भ , ज्ञानबोह १ पेडित जनकी और

विवेचना सहित झानकी प्रश्चमा करना चाहिये। इसमे , श्रीताओकी झान तेथा झानी पर पृथ्यमान ही व झान मानिकी इच्छा हो। नैसे—

वित्रेपैक्षिमिरीक्षते न गिरिशो नो पद्मजन्माएमि । स्कन्दो हादशमिन या न मधवा बहु सहस्रेण स।

११४ धर्मयिन्द

सभूयापि जमत्वयस्य मयनैस्तत्वस्तु नो मीहपते, प्रत्याहृत्य दश्च समाहित्यिय प्रत्यन्ति यत् प्रिडता ॥८०॥ —"समाधिवाली बांटको धारण अन्तेवाले पहित अत्

—" समाधिवाळी बुद्धिको घारण करनेवाछे परित करा हृष्टि जो पस्त देल सकते हैं वह शकर दीन नेत्रीहे, प्रशा कारहे कार्तिकेय बारहते, तथा इस हजार चसुछे भी नहीं देल सकता। इतना ही नहीं तीन जगनुके नेत्र भी एकत्र होकर उस व्यक्ति

नहीं देख सकते।" वो झानी हैं वह खणमरमें ज्ञानागित कर्म दलको पिरोग देता है। आस्मावीय स्वयमेव प्रकाशित होता है व ऐसा ज्ञानी सर्वेत पृथ्य है। और भी कहा है—

" नामाज्यमभिषाञ्छलि, नेष्ट नेष्छल्ति शोधितुम् । जापत्सु च न मुटल्ति, नरा पण्डतपुद्धयु ॥८१॥

" न इच्यत्यातमनो माने, शापमाने च रुप्यति । गाहो इद इपाक्षोभ्यो, च 'स पण्डित उच्यते" ॥८२॥ —पष्टित जन अग्राप्य वस्तकी इच्छा नहीं काते, न

—पडित जन अप्राप्य बंस्तुकी इच्छा नहीं कारी, नष्ट बस्तुका रीद नहीं करते, और आर्पांचमें चबसूते नहीं (१८१॥) अपना मान होनेसे हथित नहीं होता, अपनानसे रीप नहीं

तथा-पुरुषकारसत्कथेति ॥ २९॥ '(८७) मुरार्थ-और पुरुषार्थ (उद्योग) की प्रशंसा करे ॥२९॥

गृहस्य देशना विधि ११५

सत्कथा- महत्रम्य प्रशेसा । उसाहरूप पुरुषार्थके माहरूमकी प्रशसा करे । जैसे---

" हुर्गो तारित्य मसुद्रपरिका तार्राघराळावन, ध्योमैवजनु वावरेच विषय पानाल्यात्रागम । इत्त्वा मुर्जूनि पादमुचमसिदो रैथस्य कीर्तिपियः,

इत्ता मुर्देनि पादमुचमित्रहो दैवस्य कीर्तिमियं, धीरयोवदहो न साहसतुरामारोप्यते जीयितम्॥८३॥ सथा----

विवेचन-पुरुपकारस्य-उत्साहरूप पुरुषर्थ या , उद्योग ।

ताज क्रान्यात त माण्य, क्रायपातामबाहना ॥८४। --जब सक कीर्तिविव बीरोंने अवस नट करनेवाले दैव

(भाग) के मस्तक पर पैर रंग कर अपने जीवनको माहस-(हिंमन) की जुछा पर चढावा नहीं तंभी "सक यह 'समुद्रेनीहेत प्राची उनके छिये दुर्गम है, तब तक ही आकार निरासन्य है

और तमी तक पाताल-यात्रा विषम है। यह माकारा, पाताल व समुद्र सब जगह ना सकता है॥ और जो पुरुषार्थ टोडकर दैवका अनुसरण करना है दह

और जो पुरुषाये डोंडकर देवका अनुसरण करना है दह जैसे की मपुसक पति पाकर निष्फल होती है उसी दाष्ट्र रमझ देव निष्फल जाता है॥

कार्य मनोर्यमे नहीं, पुरुषार्थमें सिंद होते हैं। उनके विना देव एउ तही कर सकता।

मधा-बीर्येद्धिवर्णनिमृति ॥ ३०॥ (१०) मृतार्थ-और वीर्यकी ऋदिका वीन करें।

११६। धर्मविन्द

विषेचन-वीर्थके, शक्तिके उल्टर रूपका वो श्रद्ध आचारे बल्से मात होता है समा अतत बढ कर टीर्थकरके वीर्थ वक पहुचता है उसका वर्णन करें। अनुचित व्यय नहीं करनेवारेडी वीर्यक्षद्ध होता है। विचार श्रुद्धिस विचारकर, सदाचारसे आव्यवीर वाथ शरीर बल्की वृद्धि होती है। उसका वर्णन येसे करें वैसे-

भेर दण्ड घरा छत्र, यत् कचित् कर्तुमीचर्ते । तत्स्वदाचारकस्पृहक्तस्महुमेहर्पय " ॥८५॥

फड है, जत सदाबार स्वन करे। तथा-परिणत गरूभीरदेशनायोग इति ॥३१॥ (८९) मुटार्थ-और (उपदेख)से खुद्ध परिणाम होने पर

गमीर देशना देना चाहिये ॥३१॥ विवेचन-परिणत-आश्रांभ मान होना या आस्माछे एक रस होना, शम्मीर- उपरोक्त देशनाछ अधिक व अय्यन्त स्रम् बैसे भागा, उसका अस्तित्व, क्रमेश्य, मोझ आदिये।

रस होना, शम्मीर- उद्योक देशनाध काधिक व कायन्त स्रस् वैदे भागा, उसका व्यास्तव, कर्मक्य, ग्रोहा आदिकी। जब शोता उपरोक्त उपरेक्षका यथार्थ आन व गदाकी प्राप्ति करके उस रीतिस बनुशन या धान्त्वा करने को गौर यह उप देशका ज्ञान व शद्धा उसकी आत्माके साथ एक रस हो जाने उर्व अधिक गंभीर उपरेशके 'लायेंक हो। जाता है। नाभीर देशना म

पूर्वीक टेप्देशमे अधिक सूक्ष्म अर्थात् । आस्ताका । अस्तित्व, उसका

बन्ध व मीक्ष आदिका वर्षन हो। इसका अर्थ यह है कि पहले सामा य गुण और बादमें विशेष गुणकी प्रश्नसा की जाने वह उसके हृदयगम हो कर उसके अनुसार आवरण करे तंत्र अधिक सुक्ष्म देशनां देवे। बोधके अंसरका फल आवरणं होता है सभी सुरुम देशना देवे । जैसे एक बारका न्वाना पाचन होने पर ही खानेसे गरीर सुन्ती रहता है, वैसे डी अनेक प्रकारसे दिया हुआ सामा य गुणका उपदेश, आवरण करनेवाले कर्मोका हास होकर भगागी भावन्यप परिणामको पाने सभी वह देशनाके योग्य होता है। इस गभीर देशनाका योग श्रुत और धर्मके कथन बिना नहीं

होता। कहते हैं---

श्रुतधर्मकथनमिति । ३२॥ (९०) मुलार्य- श्रुत्वधर्मका कथन करना ॥३२॥ विषेचन-अत्वर्मस्य-सिदावका, कथनम्-उपदेश । सिवात व (श्रुतधर्म) का उपदेश करे। उसका स्थण-बाचना, पुच्छना, परानर्तना, अबुवेक्षा और धर्मकथन है। वे इस पकार हैं-गुरुका मधम उपदेश वाचना है। सदेडमें विनयसे गुरुको पूजना पृच्छना है। पूछ होने पर मूछ त हो अत फिर सम्हालनेको परावर्तना कहते हैं। सुककी-तरह वर्षका वितन अनुप्रेक्षा और अम्यास किये हुए मूत्रका दूसरेको उपदेश देना धर्मकथा कहलाता है। इन सम्मणों युक्त सिदांतका-श्रुतधर्मका जो सर्व मगल समूहरूप करपहुँसके विगाल स्वारी समान है, कथन करें। जैसे---

११८ : धर्मविन्द्

" चञ्चन्तरंत पवेद, ये भृतद्वाचसुपा। सम्यक् सदीय पदयन्ति, भाषान् हेयेतरान् नरा "॥८६॥

-- जो पुरुष इस जगतमें हैय तथा इतर (प्राप्त वं अप्राप्त)

पदार्थों हो शुतनान रूप चक्षुसे सम्बक् प्रकारसे देखते हैं वे हैं

बस्तुत नेत्रवाठे हैं ॥८६॥ यह श्रुत (सिद्धांत) प्रयेक दर्शनमें भिन्न भिन्न प्रकारी प्रतिपादित है तो किस दर्शनका कीनसा श्रुत अंगाकार करने गोम

है। उसक उत्तरमें कहते हैं---यहुत्वात् परीक्षावतार इति ॥३३॥ (९१)

मुलार्थ-अवधर्म पहुत है अवः उचमकी परीधामें ऊंतर। विवेचन-श्रुतधर्म (सिद्धांत) बहुतसे है उनमें श्रुतधर्म

शन्द सामाय हं अत कीनता सत्य है तथा कीनना मिथ्या है यह पना नहीं छगता अत पुरुषही बुद्धि चिकित हो जाती है। सत

जैसे स्वर्णकी परीक्षा कप, छेद व सापस होती है वैसे ही तीन

प्रकारसं शुतशी भी शुद्धि करके परीक्षा करनी चाहिये। कहा है कि-"त शब्दमात्रेण धर्दिन्त धर्म,

विश्वेऽपि छोका म विचारयन्ति। स शन्दसाम्येऽपि विचित्रमेरैः विमिधते श्रीरिमधार्च रियः " ॥८०॥ "रूदमीं विघातुं सकला समर्थे,

सदर्रम विभ्यजनीनमेनम्। परीक्य गृहन्ति विचारदक्षाः, सुवर्णयद् यञ्चनभीतचित्रा " ॥८८॥

गृहस्य देशना विधि ११९ — इस विधर्मे शब्द मात्रमे सनको घर्म कहते हैं पर फौनसा

सत्य है ऐसा विचार नहीं करते । यमें शन्द सामान होन पर भी
वे विचिन्न मेदोंके कारण मिश्र भित्र हैं जब झुद्ध दूषकी तरह
परीक्षा करक मांच करना चाहिये ॥ जैके ठमें जानेके मपसे
झुद्धिसान व्यक्ति स्वर्णने पहीला उनके सक सरीदते हैं देते हो सर्व
धन देनेन समये, श्राति दुर्चन तथा जगत हिनकारी ह्युत्तभर्मको भी
परीक्षा करके प्रहण करते हैं।

सर परीक्षा करके कारण करते हैं।

सर परीक्षा करके कारण करते हैं—

कपादिमस्त्यचेनि ॥ ३४॥ (५२) मृतार्थ-कपादिकी त्ररूपणा करना चाहिये ॥३४॥

विषेचन-फेक्ट राजिहां समानताल आई होगोंने निचार बिना हाइ या अद्याद स्वर्ण पर सुख्यताले प्रदांत होती है, पर विचशण पुरुष कप, छेद जीर ताप तीना प्रश्नात छत्तनी परीक्षा हान्द्र करते हैं, वैस ही पही झुत्यमंत्र भी परीक्षा करनेक योग्य कप आदिकी प्रदेशणा करता। वह क्षेत्र आदि फहते हैं—

विधिमितियेधौ कप इति ॥ ३५॥ (९३) मूलर्थ-विधि और नियेध यह कसौटी हैं ॥३५॥

विदेचन-विधि-अनिरुद्ध लगाँत अनुरूठ कर्घाय वतानेवाहा वादय विधि वादव कहलाता है। जैसे तप, घ्यान आदि करना। प्रतिपेध-किती कामका निपेय अर्थात वह नहीं करण क्षसत्य, चोरी

१२०: धर्मधिन्त . . . है- जैसे स्वर्ण परीक्षामें कसौटी पर रेखा स्रोबने हैं वैमे विषि-

निपेष धर्मकी कमीटी है।

स्वर्ग और केवलझान चाहनेवाला तर्ष, ह्यान तथा पव सिमित सीन गुप्ति महित शुद्ध किया करे, साथ ही असस्य, चोरी जीरे ल फरे। ये विध्व विदेश पर्मेकी करतेशी हैं। जिस पर्मेमें कहे हुए विधिय निदेश जगह जगह पुण्डल निहाते हैं वह पर्म कपशुद्ध है।

परंतु--

—" जैसे निष्णुने असुरांका नास हिया, बैसे ही अन्यपर्गकी मार देना चाहिये। उन आणियोहा उच्छेद या वप फरनेमें कोई पोप नहीं " ऐसे पानयवाडा धर्म कसीटी श्रद्ध नहीं हैं। छेदफा स्वरूप कहते हैं—

" बन्यधर्मेस्थिता सत्त्वा, अनुसा इँग विष्णुती। उच्छेदनीयास्त्रेयां दि, वचे दोपो न विग्रते" ॥८५१

तत्सम्भवपालनाचेछोक्तिइछेद इति ॥३६॥ (९४) मुलार्य-उनकी उत्पत्ति तथा पालन करनेकी चेटाकी कहना छेद है।

कहना छद् है। विवेचन-चयोः-विधि निषेपका, सम्बद्ध-उत्पत्ति, पालना-उनका पालन व रहाा, 'वेष्टा-भिशाटन आदि बाब्र क्रियारूप वेष्टा,

उक्ति:-कहना । विधि निषेष यदि न हों तो उनको उपन्न करके भी उनकी स्वान्य पालना करना तथा उसकी जो शुद्ध चेण हो जैसे मिसाटन धादि उसे कहना चाहिये । एवस्य देशना विधि: १२१ जैसे स्वर्ण सरीदते समय कमौटी पर देखने पर गुढ मादम

ो तमी भदरछे शुद्ध है या नहीं उसकी शका रहनसे उसे फाटफर ॥ छेदधर देला जाता है। उसी माति कपगुद धर्ममें भी:छेदकी गवस्यकता है। धर्ममें विश्वद्धः बाधा चेष्टा ही छेद है। यह बाधा ह्य चेष्टा जिसमें विधि निरोधके अनुकूल गार्ग पर चलते हुए उनसे गामाको बाघा स पडे इस प्रकार कार्य करने हुए अपनी अप्रमाकी गत होना है। उसे प्राप्त करके भी अजियार संबा अनाबार रहित त्ररोचर बृद्धिका अनुमन करे। ऐसी विशुद्ध बाह्य कियासे विधि-नेपेयको उत्तेजन मिष्टता है। जिस पर्ममें ऐसी शुद्ध चेशका वर्णन है यह छेदशुद है। अत जहां उपरोक्त विधि निपेध मार्गकी सहायक हुद्ध किया (बाद्य) का यथार्थ वर्णन है वही हिदशुद्ध धर्म है । बैसे कप म छेदशुद्ध ृश्वर्णमें भी दिसी 'बन्तुकी मिलादट हो या होने पर भी यैसा ही हो तो उसकी परीक्षाके लिये आसि परी-क्षामें दाला जाता है और वापद्मद होने पर पूर्ण द्यद माना जाता है. इसी तरह धर्ममें भी क्य व छेद छहा होन पर भी ताप परीक्षा जाबइयक है। धर्ममें ताप फिसे गिनना उने बताते हुए शासकार रहते हैं---उभयनियन्धनभावधादरंताप इति ॥३७॥ (९५)

म्लार्य-कप व छेदके परिणामी कारण जीवादि साउकी प्ररूपणा ताप है।।३७॥

विवेचन-उमयोः-कष व छेदफा,

रूप मारण ीमदि छक्षण, बाद-प्ररूपणा १ कर्प

बह सापश्रद है।

जीवादि एक्षण मान हैं जनकी प्रस्पणा करना श्रुवधर्म परीक्षांके

दोनां कष वं छेदके बाद उनका परिणामी रूप कारण जो

१२५ : धर्मबन्द

सबस यलवान है । इसके उत्तरमं कहत हैं---

अन्तरस्य-सामर्थ्यः असामर्थाः ।

अधिकारमें साथ कहा गया है। जीसे स्वर्ण वहा होने पर भी उसके

भिनताबाहा हो, कह गये हो वह गाज तापग्रह है पैसा जानना। भर्धात् जीवादि पदार्थ ।नेत्य व अनित्य दोगों हैं, जैसे स्वर्ण यदस्या मी है वह नहीं भी संदलता। जिस शास्त्र या धर्ममं ऐसा कहा है

इसक परिणाम स्वह्मप जहां आत्मा आदिके ऐस अहास पर्यापका निरोध करनस ध्यान, अध्ययन आदि आय शुद्ध पर्यायके प्रगट होनेस क्य (विधि निषेध) और बाह्य द्वद्विकी चेष्टाके स्क्षणवाद्य छेद पहा गया है वह समव है, अर्थात् सापशुद्धि होनेसे ही कप प छेद शुद्धि नशनर है अव्यथा नसवर नहीं। कव, छेर व साप कीन

अमीपामन्तरदर्शनमिति ॥३८॥ (९६) मृलाय-इनका (तीनों परोक्षाका) परस्पर अंतर बताना। विवेचन-अभीषा-परीक्षाके दीनी वकारोंका पारस्परिका

परीक्षके इस सीनों प्रकारोंमें पारस्परिक अतर क्रावे । उनकी

मिन भिनरूप या स्वरूप होते हैं अथान वह द्रव्यसे निय, पर

र्थिक नयस निस्य-ा च्यवं न उत्पन्न हो- (न मरे, न पैदा ती) तथा पर्यापार्थिक नयस अभित्य-अर्थात् क्षण क्षणमें स्वमावकी

पयायस अभित्व है, उसी मांति जीनादि पदार्थ जिस शासमें द्रश्या-

सामर्घ्य व असामर्थ्य बताये। उनका भेद बतावेर उत्तम, मध्य प कृतिष्ठ कीन है वह बताये।

उसे बताते हैं----

on multi l

क्पंच्छेदयोरयत्न इति ॥३९॥ (९७) मृहार्थ-इप व छेदसे ही वस्तुका आदर न करे ॥३९॥

विषेणन-कसीटी व छेद केउउ इन दो परीशाओं के सामर्थ्यों विसास ॥ परे । इससे ही चल्तु आदर करने छायक नहीं होती ।

श्या िक उससे कोई तापर्य नहीं वेसा बुद्धिमान कहते हैं।
 उसरा कारण बताते हैं—

तत्मावेऽपि तापामावेऽमाव इति ॥४०॥ (९८)

मुलाधे-प्रप, छेदके होने पर भी वापके अमारमें उनका भी अमार समझे ॥४०॥

विनेधन-कष ब छेद दोनों परीक्षा कर रेने पर भी यदि छक्त मकारंगी ताप पराक्षा न हो तो उन दोनार्ज भी अभाव समसना । यह परीक्षा भी हुई, न हुई परावर है। जापने न स्ता हुजा स्वर्ण कसीटी और छेद परिकाकि हो आन पर भी अपना ग्राह्म स्वरूप मान करनेको समर्थ नहीं। यह तो नाम मान हो स्पर्ण है (नैस यदि गरम करने पर रंग ' बदेछ आय सो यह रंग्न नहीं

है। यद्यपि कप व छेद्से स्वर्ग ही दीनें) पैसे ही जो अतंपर्न ताप सहन न कर सके वह प्रमाणमून नहीं है।

तापश्चित्र न होने पर क्या व छेदशुद्धिं शुद्धि वयों नहीं ! कहते हैं---- १२८ : घर्मविन्दु

मुलार्थ-इस (बंध, मोखकी युक्ति का आधार बंधनेवाने चीव और बन्धन पर है ॥४६॥ - विवेधन-आला क्षेत्र-धनसे बाधी जाती है। उस कर्मवन्त्रने

् विवेचन् न्याना कर्मन्यनसे नाथी जाती है। उस कर्मन्यनसे होनेसे (यह स्थित होनेसे) व्याप्माके बन्ध न मोहाजी पुष्कि आधार पनता है। तथ न मोहा कहना तभी संस्य है जब ओलाडा षपन होता है और उसका मोहा होता है। यदि जाना धुक है तो सभ न मोहा कहना ही अयोग्य होता।

तो भम व मोक्ष कहना ही अयोग्य होगा।

कर्म जीवको गायते हैं यह माननेम ही मिट्यान, क्यार आदित क्मेन्यन होता है यह सत्य तित होता है। यदि अस्स मपता ही नहीं हो उसका मुळ होना ही बचा ।

इसका देतु क्या है , कहते हैं— हिंग हैं । अर्था (१०५) करपनामाञ्चमन्ययेति ॥४७॥ (१०५) मुलार्थ-जुन्यया यह युक्ति कत्यना मात्र हैं ॥४७॥ विवेचन-सित कारणसे यह केवस- वस्पना है, बहु असय

क्षयेका कामास है। ज्वसमें क्षयेका आभास भी नहीं है। श्रम्य कमें बापनेवासा जीव जोर बायन (क्षमें)का अभाव हो तो गर्द सम्बच्य, मोश्रकी शुक्ति कल्पनामात्र है। यदि, ज्याया श्रक्त ही है तो क्षानम पद्यकाजनित व निर्म्वक हैं। अत् वातमा म्यता है।

वी भागम परमाजनित व निर्धक हैं। अत् आस्मा मपता है।
पद्ममान व कथन (कमै व आस्मा)की, व्यक्ति करते हैं—
बच्चमान आस्मा बन्धन पस्तुसत् रिः
(१०६) प्रिकॉनित ॥४८॥ (१०६) — प्राप्त

मुलाये-पंचनेवाला आत्मा और बांघनेवाले रिघमान को हैं ॥४८॥

हमें हैं 1861।
विवेचन-प्रध्यमान:-अपना सामध्ये द्यक्ति गुमा कर परंकरावाणे प्रात होनेवाला आस्मा, जास्मा-को चीदह भेदवाला जीव
कहरावा है। यह बीद मेद यह हैं-च्हल व वादर परेन्द्रिय,
बेहदिय, तेहदिय, करिदिय, और गर्मेंब व समूच्छिम पर्वेद्रिय-ये
प्रथम और ७ अपर्येद्रा-वे बोद मेद जीवके हैं। यस्प्रतम्दिस्या च वादि हेमुसे आमाको बोधनेवाल, वस्सुत्रम्-विधमान,
यवाय वस्सु, कर्म-कानावाणादि कर्म को अमतानव प्रमाणुओंक
समृद्रस्य स्वामवाला है कथा को सूर्व मक्कृति या सुर्विमान है।

(साक्षात् वस्तु-न्यमार्थे पदार्थे)। आमा मिथ्याल आदि कारणोते क्सोंद्वारा वसता है। कर्मे विवामान है न सलवातु है। आत्माके औरह मेद हैं। झानावरणादि क्रमेंके परमाणु जैस जीव कर्म करता है जैसे ही आहार्यित होकर सान-देवकी विकार्डके कारण उस पर चिपक जाने हैं।

'साह्यमत में इस प्रकार कहा है-

"भारमा म बद्धाते नापि, मुच्यते नापि सस्तरित निज्ञद्। ससरित बद्धाते मुच्यते च नानाध्या प्रदृतिः" scen

—का मा बचवा नहीं, श्रेक मेंडी होना और न संसारमें समय करता है पर निचित्र प्रकारके व्यायवाली प्रश्ति ही समय करती है. बचती है स सुक्त होती है। सुर्व करती

यदि प्रश्तिका ही बच धीर में हैं

१३० धर्मधिन्द

माना जाय तो आ माफी सांसारिक व मोक्ष अवस्था समान होती है

त्तर्ग 'योगशास 'में मोस पानेके लिये कहे हुए यम-नियम धाद

किया अनुशन व्यर्थ है। कमें सत्य हैं। जिना कर्मके केवल राग-द्वेपसे आत्मा नहीं

षणता । 'बौद्धधर्म' में कहा है---

"चित्तमेव हि सलारो, शागादिहेशवासितम्।

जाता है, या मीक्ष होता है।

ध्यपने आप नहीं बधती ।

(अहिंसोदि) मोसके गि४९॥

आत्मा राग आदिके ब धनसे ही नहीं बघनी। राग आदि होनेसे कमेंद्रारा य धन होता है। सम ब द्वेप चिकनाईके सहस हैं जिनसे क्मेरूपी रज आ मारूपी वल पर विपक्ती है। विचने आमा महीं पंच सकता । जैसे पुरुष बन्धनमें पडता है तब बंधन करनेवाली वस्तु भिन्न होती है, उसी माति आत्मा कर्मद्वारा बाधी जानी है,

नन्ध व मीक्षके हेतुका विचार करते हैं---हिंसादयस्तद्योगहेतयः, तदितरे तदितरस्य ॥४९॥ (१०७) मुलार्थ-हिंसा आदि बन्धनके कारण हैं, उससे मिश्र

सदेव तेविनिमुक्त, भवान्त इति करवते "॥१०॥

---रागादि क्रेससे संस्कारित विच ही ससार है, जब विष उन रागादि क्रेशोंसे मुक्त हो जाता है तो मन-ससारका अन्त हो

गृहस्य देशना विधि । १३१

विवेचन-हिंसादयः-हिंसा, असल्य शावि जीनके परिणाम विशेष, तद्योगहेतदाः-नन्यका फल ससार होता है, वही वस्तुतः पापक्ष वध होता है उसका कारण है (हिंसादि), तदिवरे-हिंसा

सादिसे भिन्न-अहिंसा शादि, त्यदित्तस्य-उस (म्रा)से भिन्न मोख। बस्तुत जीवको ससारमें परिक्रमण स्वानेवाला वार है। उसहा कारण जीवके अध्रुप परिणाम हैं, जो पाए बन्चके हेतु हैं और उसीसे सेसार अंगणा बहती है।

पाप व'घके कारण— विश्वानुतादय पञ्च, कस्वाश्रद्धानमेथ ख ! कोषादयाय खत्वार', रति पापस्य हेत्र " ॥९१॥

--हिंसा, असत्य, चोरी, मैधुन व परिग्रह ये पांच अनत,

त्तर्यमें अग्रदा (मिरयाच) तथा क्रीथ, भाग, माया, रोम नामक चार कपाम-यह इस पापच घके हेतु है।

उससे भिक्ष वर्धात् वर्धिंसा, सन्य, बस्तेय, अन्तर्य व अपरि-मह व्यदि पाच वन, सम्यक्त और चारो कपायाका त्याग ये वपसे भिन्न मोशके कारण हैं।

भित्र मोक्षके कारण हैं।

" व्युक्तपकारणप्रमयत्यात् खर्यकार्यापामिति "।

—सय कार्य अपने कारणके अनुक्तप होते हैं। यपदेगुसे
बाप व मोक्षद्वेसे गोझ होग है।

बाधकार कहते हैं—

प्रवाहतोऽनादिमानिति ॥५०॥ (१०८) -मृठार्थ-बन्ध श्रवाहसे अनादि हैं ॥५०॥

Carles de la Carle

१३२ • धर्मविन्द्र 🔭 निवेचन-प्रवाहतः-परंपरासे, अनादिमान्-धादि वर्ष कार रहित-अनादि समयसे । कर्मका याच अनादि कालसे हैं। कर्मसे मुक्त आत्मा किसी भी

समय नहीं था। किसी एक कर्मका समय निर्धारत किया जा सकत है। पुराने कर्म छूटते जाते हैं, नये वचते जाते हैं। अतः परंपरा व प्रवाहसे अनादिकालसे जीव कर्मके बन्धनमें है। जीव व कर्मका षायन अनारिकालसे हैं।

कृतकत्वेऽप्यतीतकालबदुववस्तिरिति ॥५१॥ (१०९) मृलार्थ-बन्धका कारण होने पर भी वह अतीतकालकी वरह समझना ॥५१॥

विषेचन-कृतकरवेऽपि -कर्भके वषका कारण जानने पर मी।

यथके देतुसे यथकी उत्पत्ति होती है। तब भी यथकी घटना,

क्षनादिकाल्में हुई यह जानना। कारण ती केवल निर्मिण है उसका उत्पत्तिका कारण तो इदयमे वहा हुआ अञ्चद भाव है। बन्ध प्रतिक्षण निया जाता है तन भी प्रवाहकी तरह चछते शावे हुए होनेसे वह अतीतकालनी सरह ही अनादि समयसे है। उसका प्रारंभ भी कालके प्रारंभकी तरह भनादि है। वर्तमानताकरूप कृतकत्वमिति ॥५२॥ (११०) मुलार्थ-वर्तमानकालकी तरह बन्ध भी किया हुआ है।

निवेचन-वैसे अठीवकाल व वर्तमानलका संबंध है- आपसमें एक दूसरेसे पारस्परिक अमेच सबंध है वैसे ही बन्धका मी समझना। करनेके समय तथा समाधिक समयमें निध्ययनय ही अपेक्षा कोई मेद नहीं है। कुछ काम तकाल हुए हैं या हो पढ़े हैं या हो पुक्ते हैं और दुछ होते रहते हैं ये सब काम होते हैं एसा कहा व्यायमा। किसी भी एक कार्यकी समाधि व दूसरे कार्यक आरंगों कोई लास समयका मेद नहीं होता,। वह बलता रहता, है जैने मागानदीका प्रवाह है वह जनत स्वयसे-अनादिकालये बलता का रहा है। उसी तह कर्म भी जनादिकालसे चनते आ रहे हैं जन प्रप्राहकी करेशा कर्मवण सो अनादि है। विस्त आलाको पूर्वाक वपका हेत्त होता है उस आमाको अनवय तथा स्वितिकार कहते हैं—— परिणामिन्यास्मिन हिंस्सादयो, भिक्सामिको ख

परिणामिन्यत्मिन । इसादया, । मन्नाभिन्न च देहादिति ॥६३॥ (१११)

मुलाय-देहसे कुछ मिल व अभिन्न ऐसे परिणामी आरमासे हिंसादिक वध होता है ॥५३॥ विवेचन-जाला परिणामी है। दव्यक्यसे एक ही पदार्थ है,

ावस्थान नामा पारणामा हा व्यवस्थान एक हा प्राथ, हा वह वैसा ही रहता है पर उपाधिके मित्र भित्र परिणाम पाता है । उसका न्यान्तर होना है। जैसे स्वाग एक ही वस्तु है पर वह सना-नेसे माला, अंगूडी तथा अन्य आमूयणके रूपमें आता है। उसी तरह जीव पदार्थ एक होने, पर भी कमेंबदा मित्र मित्र पसंय (योनि) पाता है। कहा है कि—

"परिणामो द्वार्या तरगमनं न च नर्वया व्यवस्थानम् । न च सर्पया विनारा, परिणामस्तद्विवामिष्टः" ॥९२॥

-यरियाम एक स्वल्लको छोडकर दूसरेमे परिवर्तन होता है।

१३४ - धर्मविरद

सर्विया एफ ही 'रूप नहीं रहेता, में सर्विया विनास ही होता है।

उसके दोगा होते हैं। यह देहते मिल है, देहते अभिन्न मी है।

पेसे परिणामचान्त्र आत्मा परिणामी है, पूर्वोक्त हिसादि पर्रार्थ

असमय है । १५५॥

उसे निदान 'परिणाम कहते हैं-

अन्यथा तदयोग इति ॥५४॥ (११२)

म्लार्थ-अन्यथा हिंसादिका उससे अयोग होता है ॥५४॥

निवेचन-याँद यह परिणामी आत्मा देहसे मिंह तंथां अपि

न हो तो वधके हेतु ऑईसा आदि आत्मासे कोई सेवेंच नहीं है

सकता। येसा स्यो * कहत हैं---

मित्य 'एयाविकारतोऽसंभवाविति ॥५५॥ ँ(११३)

मूलार्थ-नित्य अविकारी आत्माहारा दीपींका हीन

विवेचन-नित्य एव-नित्य आत्मा, स्पुत म होनेवार जपित विना स्थिर स्वभाववाद्या, अतिकारतः-तिलके प्रुपेके एउँ

यांश अर्थोत् ऐसे स्वत भागका भी पूर्व स्वरूपका नाश म होने

असंमवात-हिंसादि दोषकी बटना न हीना । ' यदि आ माकी एकात नित्य माने, ओ न मा न वैदा हो

सदा एक स्वमावमें स्थिर रहे। द्रव्यनयसे ऐसा माननेसे या

भात्मा एक स्वभावका 🛭 हो तो उसमें जरा भी विकार न आवे ऐसा होन पर उसके द्वारा हिसा कादि घोषका होना समय ही नही

यदि दुछ भी नाश न हो, एक स्वमाव हो तो कोशादि हो ही न सकते। (यह नित्य आस्माके लिये कहा है)।

गृहस्य देशना विधि : १३'१

पर इम देसते हैं कि दिसा (बारिन पर प्राणिका माना) तमा क्षोप बादि बारतबर्में होते हैं। बत आना परिणामी है उसका पर्यायान्तर व बिनाश स्वमाव है। कहा है——

-" तत्पर्यायविकाशो, हुन्जोत्पात्स्तया च मा, पाः । एए यथो जिनमण्यो, पर्शयतन्यः प्रयत्नेन १ १९३॥

—आत्माके पर्यायका नाश करना, आत्माको दुख देना, श्रीर द्वेदा करना, अस सबको जिन मगवान हिंसा कहते हैं उसका यन्नते त्याग करना चाहिये।

तथा-अनिस्ये चापराहिंसनेनेति ॥५८॥ (११४) मुटार्थ-पदि सर्वया अनित्य ही वो अन्यसे हिंसा हो नहीं सक्ती ॥५८॥

विवेचन-अनिरये च-सवैभा जिनय, क्षण क्षणमें जात होने-वांश, अपरेण-किसी शिकारी द्वारा, अहिंसनेन-न सार सकनेसे किसी भी प्राणीकी हिंसा असम्बद्धि है।

यदि ब्रास्माको पूर्णत अतिय मानें तो प्रतिभग नष्ट होती है, कत बह अपन आप मरती है दूसरे अप कोई (शिक्षा) आदि) निसी भी पाणिका यथ नहीं अर सकता । अत हिंसा नहीं हो सकती, व प्रतिक्षण मरता है ता कीन उसे मान्येगस्ता है ' बादे ब्रास्मा निय है तो मारता है। नहीं अत न क्रोच होगा, न द स, न हिंसा। यदि अनित्य ही है तो अपन आप हर स्रण मानेते उस मारनेवाश कीन 'और सरनबास नीन 'अत वह न पक्षान निय है,न पुकार कनित्य ही !

१३६ धर्मविन्द्र , तथा-भिन्न एव देहान्न स्ष्टप्टवेदनमिति॥५७॥ (११५) मृलार्थ-यदि आत्मा देहसे मर्नेषा मित्र हो ते रिपर्ध

आदि वेदना न हो ॥५७॥ 😁 विवेचन-भिन्न एव-देहसे सर्वथा भिन्न-अलग, दिहाद-

देहते, स्पृष्टस्य-शरीरसे फटक, बलन आदि जो इष्टं या अनिष्ट स्पर्रेन्द्रियक विषय ,**वेदनमू**-उसँका अनुभव या भोग आदिकी प्राप्ति। आत्मा अपनी नैसर्गिक स्थितिमें शरीरसे मिल हैं और शरीर उसका साधन है। पर अब एक वह कमेंसे बया हुआ है, तब तक वह देहते भिन्न नहीं है । यदि उसे खरीरसे सर्वया भिन्न माने तो स्पर्श जादि

इद्रियोंके योग्य पदार्थीका चाहे वे इष्ट हों या अनिहें उसे कोई अर् भव ही, नहीं हो सकता । जैसे एक व्यक्ति शर्याः पर सीये या भीव करे तो दुसरेको उसका अनुभव नहीं हो सकता। इसी तरह यदि

देह व अत्मा भिन्न हो तो देहके भोगका अनुभव आत्माको न हो। पर ऐसा अनुभव नहीं होता है अन आत्मा संर्वशा भिन्न या

अलग नहीं है। तथा निरर्थकञ्चानुग्रह इति ॥५८॥ (११६)

मुलार्थ-और उपकार आदि निष्फल हो ॥५८॥

पुष्प, चदन, स्त्री आदिका जिससे स्पर्शेन्द्रियका सबघ व संतोप हो है राम मिछे ।

निवेचन-निर्धिक:-पुरुषके सतीय छक्षण रहित, अनुग्रह "

यदि व्यात्माका देहसे सबय न हो तो देह पर किया हुआ उपकार, चदन, पुष्प, स्त्री आदिके नानाविष भीग जो शरीरको सुल देनेको किये जाय पर आत्माको कोई सनोप नहीं देते । शरीरकी दुखर बखुका भी आत्मासे सत्रघ न हो । हिंसा भी नहीं हो सकती । पर इन सत्रका अनुभव आत्माको भी होता है - अत ृउससे सर्वेषा मित्र नहीं है । ;

भेद पक्षका निराकरण करके अब अमेद पक्षका निराहरण करते हैं---

अभिन्न एवामरण वैकल्यायोगादिति ॥५९॥ (११७)
मुट्टार्थ-देह व आत्मा सर्वेवा अभिन्न हो तो घृत्यु नहीं
हो सन्ती, शरीर वैसा ही रहता है ॥५९॥

विवेचन-अभिन्न एव-वेदसे सर्ववा अभिन्न, भिन्न भिन्न प्रकारिं न वदछनेवाछा, अभरणम्-मृत्युका अभाव, वैक्रस्यस्य अयोगात-अन्तरका न होना ।

किसी भी वस्तुका क्षय नहीं होता । टीकाकार इस पक्षकी शका व

१३८ - धर्मविन्द

उसका उत्तर इस प्रकार देते हैं---

शका-शरीर ही अत्या है, आत्या शरीरसे जुदा नहीं है। उत्तर-मृत्यु होने पर शरीर तो वैसा ही रहसा है । यदि शरीर

ही आत्मा है तो मृत्यु कैसी ? आत्मा मित्र है, शरीर सायंत्र हैं। भारमा शरीरको जीर्ग होने पर जीर्ग वसकी सरह छोड देती हैं। भत शरीर व आत्मा भिन्न है।

शका- मृतदेह वैसा ही है पर वायु चला गया ! उत्तर-वायु तो है ही, वायु न हो तो शरीर ऐसा ही प्रफुक्षित म होता।

शका-मृतदेहमें तेज नहीं है। उत्तर-तेजके चर्छ जानेसे तो देहका कुचित भाव न ुहोग

चाहिये। यह होता है, अत ते अके अभावमें मृत्य कहना वृद्यां है। शरीर य आत्मा मिल है।

मरणे परलोकाभाव इति ॥६०॥ (११८) -मूलार्थ-मृत्यु माननेसे परलोकका अमाव सिद्ध होता है।

पहले जैसी भवस्थावाला तेज व वायुका अभाव हो गया है इससे मृत्यु हुई है उसका उत्तर इस प्रकार शासकार देते हैं--

विवेचन यदि आव्या व देह अभिन माना जाने तो मृख होनसे परलोककी स्थितिको नहीं माननेका प्रसग्न आता है। यदि चरीर व आत्मा एक है तो शरीर यहीं रहता है तो फिर परहोक्सें कौन जाता है या क्या जाता है।

शका-परलोक है ही नहीं '।

उत्तर-सर्व शिष्ट जनोने प्रमाणके बल्से परलोककी रियतिको स्पीकार किया है वह प्रमाण इस प्रकार है।

मनुष्यको जितनी अभिनाषाएं होती हैं ये सब एक दूसीऐ सर्वेरित रहता हैं। यदि एक अभिनाषा हुई तो जससे पूर्व दिसी अभिनाषासे अवस्य ही जसका समय होता है, जीस-योगनावमार्मे होनेबाली अभिनाषाए बान्यावस्थानी अभिनाषामांसे खगरित हैं। अतः अस मया आमा हुआ बाहक आत्मारे सोक्स कर माताके स्तमक्षे और देराता है और स्तनसे दुरुष्यानकी नाशा करता है वह निद्धय हैं। पूर्वेडी किसी अभिनाषास माधित हैं। वह पूर्वमायके ससारिकः कारण ही है, अन जसका पूर्व अन्य सा निससे परानेक हिंदा होता हैं। ऐसी है हु प्रकारीसेस एक इस प्रकार है—

प्रो० मेबसायूजर लिएनते हैं कि, किसी सनुष्यको प्रयम देखते ही अपन मनमें उसके प्रति स्वत प्रेमशाय या हेपमाय बाजत होता है, वह उस म्यक्तिक तथा अपने पूर्वभनके प्रेमसम्ब या शञ्चताके कारण होता है। ऐसी अन्ति पूर्व जन्म और पर जनको निय करती है, अस आत्मा व शरीर जिन्न है।

सपा-देहकृतस्यात्मनाञ्जुषभोग इति ॥६१॥ (११९) मुलार्य-देह व आत्माको सर्वेषा भिन्न माननेसे देहदास

मुलार्थ-देह व आत्माको सर्वेषा मिन्न माननेसे देहदारा उपार्जित कर्मका आत्मादारा उपमोग नहोना चाहिये ॥६१॥ विवेचन-सर्वेषा देह व आमा मिन्न माननेसे जैसा कि

विवेचन-सर्वेश देह व आमा विश्व मानदेसे जैसा कि 'सोंस्यमत' में माना है तो दूसरोंको मारना पीटना, तिरस्कार,

१५० धर्मविन्द्र हिंसा, व्यभिचार आदि अद्भुम कर्म या देवताकी नमन, स्तवन

अज्ञास कर्मका फड किसी दूसरेको मोगना नहीं पहला। आमा व शरीर भिन्न है तो शरीरके कर्मोंका फाउ शरीरको तथा मामाफे कर्मीका फल आत्माको हो । पर बस्तुत सुरा, दु व्य आत्माको होता है। अत अब तक कर्मसहित आगा है तब तक आ ना व देह पूर्णत मिश्रनहीं है जो पेसा र हो तो क्तनाश (किये हुए कर्मका नाश) तथा अकृत अन्यागम । न किये हुएका आना) ऐसे वी

आदि श्रम कर्म जो कि देहदारा किये जाते हैं तो उस -श्रम.

भीर एकका किया हुना दूसरेको भोगना होता है। तथा-आत्मकृतस्य देहेनेति ॥६२॥ (१२०) मृलार्थ-और जात्माद्वारा किये हुए कर्मका उपमीग देहसे नहीं हो मकता ॥६२॥

दीप उत्पन्न हो जाते हैं. अत जरीर व आग्मा मिले हुए हैं

विवेचन-वात्मा व देहको सर्वथा मिल मार्ने तो आमादारा किये हुए कामका-शुभ, अशुभ अनुशनका फल इहलोक व पर-छोक्ते सरीर नहीं भोग सकता। आत्मादारा किया हुआ कर

भिष्म यस्तु होनसे न करनेवाळा शरीर उसे नहीं भीग सकता। यदि शकाके तौर पर ऐसा ही मानें तो उसमें क्या दोप हैं!

कहते हैं---

दृष्टप्रवाचेति।।६३॥ (१२१) 🙃 मलार्य-दृष्ट व इष्ट गलत सिद्ध होता है ॥६२॥

विवेचन-दृष्टस्य - सब ठीवोको प्रत्यक्ष दिखनेवाजा -देहके

मुहत्य देशना विषय १ ६५६ इंकामका आमाने कार्यका देहते थी ग्रुग, दु सदा

धनुभव होता है, इष्टस्य-शावनिद यातुका।

देहदास किये हुए का आग्यारास तथा आग्यास, हिये हुए का देहदास सुन, इ.सका अनुसर करण मण्या है यह सब आनंते हैं। कैठ देहदान चौरी, व्यक्तित आदि अनाचारीते वैदी साना आदि स्थानमें अधिक समय तक सीट आदि इ.सका अनु-

स्तान आपर स्थानन आपके समय ठक नथा रू आहु स्वतः कर काम द्वास कर आहर हु नहां कर्तुः स्वतः मध्य आपरो करना परना है और मनके होग हा दिन्तामें उसर, संग्रहणी बादि रोग होने हैं दिनका कह हारिको मोगना परता है हुआ हुआ है कि होने कर्ता करहान किया बाति हुआ है करा करहान किया बाति हुआ है करा करहान किया बाति हुआ है हुआ है। इस सर्ह हुआ मान्यहा हि

कारना व छगीर भिन्न है, सिद्ध नहीं होती। बह गरीत कहा छश्च है। इसका काराय यह है कि भग्ना प्रस्पनयने निरम, यदोव-नयने जनित्य, स्पनदाश्यसे द्यारित अभिन्न तथा शिवस्त्रयने

हरिस निष्य मानना। इस मकार सर्वमा निष्य या अनिष्य और सर्वेचा प्रतिस्त भिन्न मा अभिन्न आत्माको कैयीकार करनेते हिंसा आदि दोषका असमब होता है, अतः एकातवादका हुस मकार भैवन करके अब साम्रकार

हात है। जार पेशवयद्भा हेत प्रकार करने हैं। हैं इस विषयका उपसहार करते हैं। बहुत हैं हि— क्षानोञ्ज्यधैसस्सिद्धिरिति तप्त्यवाद हति ॥६४॥ (१२२)

मूलार्य- इससे मिन आत्याकी माननेसे पप व मीध्यकी सिद्धि होती है वह वश्यवाद है ॥५४॥

१४२ - धर्मबिन्दु

विवेचन- अतः - एकान्तवादमे, अन्यथा- भिन्न वर्षात स्नात्मा नित्यानिय व देहते भिन्न व अभिन्न है। एतत्तिदि!-हिंसा आदिका होना सिद्ध होता है, उसते आत्माकी होनेवाला अप य मोश सिद्ध होता है।

पकान्तावसे भिन्नम न्यता होनेचे अर्थात् आता तित्यानित्य है तथा वरित्ये भिन्नाभिन्न है ऐसा माननेचे हिंता आदि दौप व पापकर्मेकी युक्ता मिद्ध होती है। उसवे आत्माका बंध स्वीकार होता है और उस बच्चे युक्त होनेका अनुप्रान आदि भी मधाएँ है। यही त्ववाद है और निस्तक या अतव्यादीये यह नहीं समझा वा सकता।

इस तत्ववादका निन्धपण करके कया करना चाहिये सो कहते हैं---

परिणामपरीक्षेति ॥६५॥ (१२६) ,

मुलार्थ-श्रोताफे परिणामकी परीक्षा करना चाहिये।।६५॥ विवेचन- परिणामस्य- तत्ववादके विचयमें ज्ञान व श्रवाके रुखणकी, परीक्षा- एकांतवादकी खोर करांच तथा तत्ववादकी रुखि व्याप्त उषायते उसके परिणामको परीक्षा करे। उसके बाद स्या करें कहते हैं---

शुद्धे यन्यमेवकथनिमिति ॥६६॥ (१२४) म्लाथ-शुद्ध परिवास देख कर बन्धमेदका वर्णन करना चाहिये॥६६॥

गृहस्य देशमा विवि : १४३

विषेचन-शुद्धे-पण्यामकी उत्तर शब्द पर, बन्धमेरकप-मम्-मंपक भेरका वर्षन । श्रोताके परिणाम उत्तर हो तिले शुद्ध हो गये हों, उसे अने-

आताक पाणाम वर्ष्ट तातल हाद है। गय हो, उस अन-क्रम्तवाद रा पूर्ण असा हो जारे कम टरी बपसे द्वान प्रश्ने-मेद तवा ९७ उत्तर प्रकृतिबेदका बर्गेन करना चाहिये। ८ मेदोने क्रमशा स्वरम्भेद ५,९,२,०८,४१,४,२ और ५ दें वो बुळ ९७ हैं। जो 'बपरानक' जादि स्मय तथा 'क्रमेमचे ग्रें बुळ ९७ हैं। जो 'बपरानक' जादि स्मय तथा 'क्रमेमचे ग्रें बुळि हों। इस महतिरंगका स्नागत तथा उतका स्वस्थ समझारे।

तथा-चरचोधिखानमरूपणेति ॥६७॥ (१२५) म्हार्थ-श्रेष्ठ भोषि पीजके सामग्री प्ररूपणा करे ।।६७॥

विषेत्रम्—सय वस्तुको साय बानना रुथा वसाय पर्युको क्षायकर्ग पृश्वान्ता तथा उसकी यणार्थ अद्धा दोनने समितिन-की प्राप्ति हुई कट्टाती है। तीर्थकर नामकर्ग उपार्थित कालका कालपार मीर्थिशन सामाय समिक्तिके केष्ठ है। अपना इन्यू समिक्तिने नाव समिक्ति केष्ठ है। उस उसम समिक्ति प्राप्त समिक्ति केष्ठ है। उस उसम समिक्ति प्राप्त समिक्ति केष्ठ है। उस उसम समिक्ति प्राप्त समिक्ति केष्ठ है। उस उसम करता चार्थिय। उसका पूर्ण पर्यन्त करें। उसके हेत्, स्वरूप व करता चार्थिय। उसका पूर्ण पर्यन्त करें।

योपिशीजके प्रापिका हेतु बताते हैं— तथा-भाग्यत्यावितोऽसाविति ॥५८॥ (१२६)

मुटार्थ-उस यकारके मन्यस्वादिकसे उस समक्तिवकी प्राप्ति होती है ॥६८॥ १४४ . भर्मियन्ड ,

काल्से आत्माका परिणामी मान है या स्वमान है, वह आत्माका मूल तत्व है। तथा मन्यत्व एक रूप नहीं, उसके अनेक मेद हैं। क्षेत्र स्वयत्व काल्य, नियति, कर्म और पुरुषकों केफ राना प्रकारका है। काल-पुत्रल परावर्ष तथा उदार्थिगीते मिमा जाता है। जैस पस्त जादि मानु वरस्पतिकों विशेष पक्ष देनेवाली है। उसा तर्द काल मन्यत्वका फल देनेवालों है। उसा तर्द काल मन्यत्वका फल देनेवालों है। उसा त्या नियतिक्ष निक्रत है। सिपति—कालों सिक्षत करनेवालों है। उपायतिकां करते काल्यत्व करनेवालों है। उसा त्या नियतिक्षत करनेवालों है। अपायतिक करनेवालों है। अपायतिक करनेवालों है। अपायतिक करनेवालों है। अपायतिक करनेवालों हो प्रवासिक होनेवालों सुप्त करनेवाला नामाविष सुप्त आहायका नामाविष्ठ सुप्त सुप्त सुप्त नामाविष्ठ सुप्त आहायका नामाविष्ठ सुप्त सु

विवेचन-भव्यत्व-सिद्धिमें जानेकी योग्यता, जो अनादि

जिसन बहुत पुष्य अहार एकत्रित किया है, महान करपाण-कारी आशयपाला, मेपान ज्ञानवाला, तथा मुक्पित अर्थको जाननेनें कुशल वह मोक्षाधिकारी पुरुष है। उस मोक्षाधिकारी पुरुपमें कार्ल, नियति व कर्म हो तब थे सफल होते हैं।

यह मन्यत्व लादि वारों वातीके होनेखे उसे ब्रूर पोपिलान, श्रेष्ठ पोपिनीच या समकितकी प्राप्ति होती है। सम्यक्तका स्वरूप जीवादि पदार्थ पर अद्धा है।

थव उसका फल कहते हैं—

मन्यिभेदेनात्यन्तसक्केश इति ॥६९॥ (१२७) मृतार्थ-् प्रन्यि (रागश्रेप) को छेद देनेते अत्यन्त सक्केश (पूर्व कठीरवा) नहीं होता।

गृहस्य देशना विक्रि १४५ विवेचन-अस्य-राग देवका परिणाम, प्रथि-गाठ समान

होनेसे हाम द्वेपको प्रार्थिक कहा है, मेदिन- अपूर्वकरणत्मी वनकी सुई द्वारा ठिन्न इनलेहे शुर्व तक न अद्धा तथा समस्वितका सामस्य पास होनेस, अस्यन्त- पूर्ववत् गहन, सिक्कीय:- नाम द्वेपका परिवास

सति हम्मा, जनवन्त्र पूर्वाच ग्रहण, सम्भवः नाग द्वाच ग्रहणाम । । राग देव जिसका परिणाम भन्ति (ग्राठ)के समाम रह हैं, सत्त्व श्रद्वास्त्र समक्ष्रिकों बम्हरी सुद्देव छेव दिये जानेके बाद् केव कि श्रद्ध सम्बद्धा बाद्य ही जाती है ती राग द्वेपके परिणास

णाम पैदा होते हैं।

न सूर्यस्तद्बन्धनिर्मितं ॥ ७०॥ (१२८)
मूलाय-पुनः उसा, मन्यि,का बन्धन नहीं होता॥ ७०॥
विदेचन- भूषा, किसे, संस्थ-, भिका, सन्धनम्भूषा, जिर होन्।।

फिरहे राग देपकी उस प्रश्विका ब धन नहीं होता । उस गहन

१४६ : धर्मविन्दु

गाउफे तूट जाने पर वह फिरिं बंधती ही - नहीं | - जब आत्माको आगाऊी तरह जान किया और आत्माको छोडकर अन्य सब पदार्थ विवादी। और अड मानें नब , यन्थिभेद होनेके समयसे आयुग्यको छोडकर सभी कर्मों की रिश्वति कुछ न्यून एक कोटाकोटि सागरे-पमकी रहती है। जैसे ज्ञानावरणीय कर्मकी ३० कोटाकोटिकी उत्हाद रिपतिमें २९ कोटाकोटिकी उत्हाद रिपतिमें २९ कोटाकोटिकी उत्हाद रिपतिमें १९ कोटाकोटिकी उत्हाद रिपतिमें १९ कोटाकोटि सागरोपमका क्षय हो जाता है। ठीक तरहसे समकित मात हो जाने पर पुन मिख्यारव यानेमें शीनतर क्रेग होने पर भी उतने ही कर्मव चन करेगा जितनी अन्य कर्मों की उत्हाद रियति रहती है। नवीन कर्मयनच उत्तसे अधिक समयका न होगा।

तथा-असत्यपाये न दुर्गतिरिति ॥७१॥ (१२९)

मूलार्थ-और नाक न हो तो दुर्गति नहीं होती ॥ ७१॥

विवेचन-असति-जिवद्यमान-न होना, अपाये-विनाध, दुर्गतिः-नररु, तिर्वेच व कुदेव या कुमनुष्यकी गित ।

समिरित दर्शनका गांध न हो या मिरवायकी प्राप्ति न हो जीर बुद्धिमेद आदि कारण न होने पर छुद्ध अव्यवके सांगर्यकी दुर्गित नहीं होती। वह सुदेवल तथा सुमनुष्यकको ही प्राप्त होता है। पर यदि पहळ टी दुर्गितिका लांधु नाथ चुका हो तो दुर्गिति ही सकती है। हा यथां दुर्गिति होगी हो नहीं।

ंतथा-विशुद्धे चारित्रमिति ॥५२॥ (१३०)

मूलार्घ-और समिततिकी श्रुद्धिसे चारित्रकी प्राप्ति होती है।।७२॥

गृहस्य देशना विधि १४७

विमेचन-विश्चद्धे-नि शक्ति व्यदि बाठ प्रश्न स्र दर्शनाचार-रूपी जल मनाइसे शका आदिका की बड घुल चुका है उस, उन्कर्ष माति के लक्षणवाले (देखों सुत्र ६९ प्रष्ट १४४) ऐसे शुद्ध समितिसे, चारित्रमू--मर्च सावच (पापरूप योगका व्याग करके निरवण योगका आजार पालनहरू चारित्र। समितिनकी पूर्ण शुद्धिसे चारित्रकी प्राप्ति होती है। शुद्ध

सम्यक्तव ही चारित्र रूप है। 'आचारांगतूत्र' में कहा है कि— 'ज मोणांति पासहा, त सम्मति -पासहा।

ज सम्मति पासद्दा, त मोणति पासद्द॥ --- जो इस मुनिपनको देखे हो सम्बग् ज्ञानको देखों और

निबय समकित को देखों " अर्थात् समकित आव ग्रनि भाव है और ग्रुनि भार समकित भार है, क्योंकि शानका फछ विरति है और समक्रितरे ग्रुनिमाब ब्याता है। "

भावनातो रागादिक्षय इति ॥७३॥ (१६१) मृतार्थ-मात्रनासे रागादिकका क्षय होवा है ॥७३॥

वियेचन—मुमु पुरुष निमन्ना निरंतर अन्यास करते हैं वह भावना है वह अनिकव, अञ्चरण आदि १२ प्रकारको है। कहा है कि——

"भाष्यितः यमेनित्यत्वमं गरणतः वयैकतार्रन्यत्वे । स् अशुचित्वः स्वरविविध्यः ॥९४॥ व १४८ धर्मबन्द्रः , <u>।</u> "निर्जरण-छोक्रयिस्तर-धर्मस्याख्यात्रत्रसर्विन्तार्थाः

पोचे सुदुर्लमस्य च, माचना तादरा पिरुद्धाः" ॥९५॥ ——धनिस्य १, बरारण २, एकत्व ३, अन्यस्व ४, अरुदिन

भ, ससार ६, जाध्य ७, शैवर ८, निर्जरा ९, लेकविस्तार १०, धर्मस्वाध्याय ११, बोधिदुर्लम १२-इस तरह बारह सिद्ध मावना ओका मनन करना ।

इन माननाओं स्तादिका क्षय होता है, श्रान्द्रिय तथा मीह नामक मन क्षीण होते हैं। जैसे सम्यक् प्रकारकी चिकित्सारे बात-रिक्त आहें रोगेंका अंत आता है तथा प्रचण्ड प्रकार मेपनण्डल

पिछ आदि रोगका श्रेत आता है तथा प्रचण्ड पदनसे पेयनण्डल तितर मितर ही जाता है, क्योंकि ये बारह मायनाओं इन मलोकी शहु या हनन करनेवाली है।

(१) अनिस्वजाबना-जगर्मे सर्व बस्तुकोका प्रयोग बदल्या रहता है। सभी भोजे नाश्याना है, अब अनित्य है। कुछ बस्तुर्य इन्प्रकारीन, दुख जीवन पर्यंत तथा कुछ कस्पात प्रदार्थ होते हैं। जैसे पुष्प या पौषा, अनुष्य बीचन, सूर्य या देव। तब भी सभी

धित्य हैं। प्रशेर भी गाधवान हैं। फेक्ट ब्याप्मा नित्य है। छक्षी भी चचछ है। क्ष्यु मामवको नट कर देती हैं। मनुष्यके अभिमा-नवी सब भीजें, बैंधे तम, धन, बौबन ब्याद सभी नाशवान हैं। केवल जात्मा शाधन है। इस तरह नित्य, ज्यन्यका पर्क समझ कर व्यनित्य परतुओं परसे रागकों कम करना ही जनित्यमानना है।

(२) अग्रर्गणभावना—अंत्यांका कोई भी आंधार नहीं है। भाता, पिता, स्वजन, वाषव आदि मान जाते हैं पर वे निध्यतं किसी महारही शरण देनेबाँठ नहीं हैं। आसांके हान, दर्शन व चारित्र आदि गुण ही आसारकी तरह निय्य हैं। अधुके सनय हान, ब्राह्म फर्म ही साथ आते हैं, अन्य कोई भी बच्च न उनके साथ जाती है, न मृत्युम्हर्सिपे उसे खुडा सकती है। केवक आत्मा निम है, अन्य सब अनिय है। उसीका 'शरण लेंना, जो ऑजिंक गुणार्ने ब्रह्म करे। अन्य सब ब्या हैं। कोई ब्राह्म आधार नदीं। गुरु मी राह बहानेवाल है, चलन स्वयको है, अत स्वामयी बनना-यह अग्ररागमावना है।

(है) ससारमाजना— ससारक अन तकान्ये जब रहा है । कीर जीव उसमें अपने अपने कमीं अनुरूप कुछ मोग करता है। कहें जीवीक समयमें यह आध्या कहें बार विश्व निश्व में माने जाता है। कहें जीवीक समयमें यह आध्या नहीं, अत आसक्तिरहित धनना। राग 'मनुष्पका संसार वहांता है। आंतिक- ममन ही राग है। अपने समयमें अंनेवानी आस्वाक्त प्रमाण करते मिंगवना मेमसे होती है, जो अपनाविक पर्म है अत निष्ट्री रहना। अज्ञानी वाब्य वस्तुमें मुझ सोनवा है पर सुन आवामों ही रहा हुआ है। ससारक मुन स्थलममुर व इन्डबाल समान है। ससारक स्वरूपका मनन करना-संसारमाजना है।

१५० । घर्मचिन्दु

(४) एकरामावना- जीन ब्लेक ही उपाल हुआ, ब्लेका ही मिरा।, लेका ही फर्मका कर्ता है तथा ब्लेक्ट ही मीता है। मिरा।, लेका ही फर्मका कर्ता है तथा ब्लेक्ट ही मीता है। मिरा व कार्योंसे हुआ कर्मका फर्क खुद ही मीता पता है। प्रत्येक कर्म विचार और वासनाका स्वयं उचादायी, है। ममत्वकी व्याधिकी मिटानेक खिये सम्यम् ज्ञान ही महीवृधि है। सत्त, असत्त, निल, अनित्यता विवेक ही समताको नाश कर्मवाला है। ममता मोह

राजाका मन्त्र है। समत्वसे ससार अमण बढता है अत आत्मज्ञान

व एकत्वमावना गडाना चाहिये।

(५) अन्यत्वमावना- भारमाके सिवाय सन वस्तुए परार्ट है। देह, पन, स्वर्णे, गृह आदि सन वस्तुए अन्य हैं। ये सन भानवहन्यते निम्न हैं। जीव पुहत्कते निम्न है। सन प्रवार्थे पुत्र्गर्कके रूपातर हैं। यह अन्यत्वमानना है।

(६) अञ्चलिमावना चरीर ही सब दुउ है ऐसा ज़बबावी मानते हैं, जो मूल दे। इसीर तो बख दे। यह ज़रीर तो अधिव है, बल मुरसे भरा हुआ है। उस पर राग न रखे। उसे अञ्चलि मानना कहते हैं। तय भी बह ज्ञानग्राति व प्रमेक्तियांका साधन है। यसीर नौकर समान हैं। उसे बशमें भी रखना चाहिये हमा

भनादर भी नहीं करना चाहिये । (७) आध्यसमावना— जीव मित संग शुम, या अशुम कर्मका मण करता रहता है। कर्मबन्धके हेतु मिध्याल, श्रविरति, क्राय व

गृहस्य देशना विधि : १५१

योग हैं। मैती, फारूप्य, प्रमोद व माध्यस्थ्य मावनासे शुभ फर्मकां धंप होता है। बार्त, रीद ध्यानसे तथा निषय फ्यायसे शहाम कर्मकां घंप होता है। इस सराग प्रश्निको आध्य कहत हैं, इसे स्थाग कर निष्याम क्रियों काम करें यही- आध्यक्रमावना है।

(८) सुबरसावना- व्याववडो रोकना सर है। नये कर्मयापके कार्योको राकना या निरोध करना सवर है। सम्यामानसे
सिच्यायका नाश्च करना, विरक्षिक करिस्तिका रोध, तथा क्रीम,
मान, माया, व होभ नामक कवार्योको क्षमा, मजता व सरखता
समा सतीपने क्रमण्या जीन। सजर दो हैं- सर्ग व देश। सर्व सवर तथा सतीपने क्रमण्या जीन। सजर दो हैं- सर्ग व देश। सर्व सवर तो १२ वें गुणस्थानक पर स्थित अयोगीक्षेत्रशीको होता है। देश सवर तो एक, दो या तीन प्रकारक बाजवकी रोकनी समय है। इसके दो मेन्द्र हैं- प्रस्थानर व मायस्य हो। आरमाकी

बहुद परिणति हुदा कर स्वरत्मावम समय करना सारसावना है।

(९) निजरामारना—नवे कर्मों हा रोप सवर है। वृदं मवे हुए कर्मों हो तव आदिसे तितर-वितर करना निर्वास है। निर्वसके हो सेंद हैं—सहाम व अहान। बाध-अन्यतर बारह प्रकारित तस्ते केरळ मोक्षनी इन्छासे सहाम निर्वस होती है, जो विरतिस होती है। अकाम निर्वस विरतिभाव बिना निर्करण कट सहनसे होती है। कपाय यद करके तप करना लामकारी है। इन्छाहा रोप स्टर्प ही सन्य तप है, ऐसे विचारमें रहना उसे कहते हैं।

१५२ : चर्मिक्ट : (१ व लोकस्पमानमानना—चीदह राजलोककी स्थिति समा

उसमें रियत पट्डब्स वर्गारिकाय, क्यानिकाय, आकाशस्त्रिकाय, पुद्राजीताग्रम, काल और बीवका विचार करना चाहिये। इस रीन लोकके सुक्रपके हिचारको लोकस्वमावमावना कहते हैं।

(११) बोधिदुर्छममाना — कई बाम प्रिष्टण करने जा भी यह उत्तम स्थित वही दुर्जनंतासे प्राप्त हुई है। मनुष्य भव, प्राप्त विद्यासक कर्मा प्राप्त विद्यासक क्षेत्र कर्मा क्षेत्र कर्म क्षेत्र कर्मा क्षेत्र करिया क्षेत्र कर्मा क्षेत्र कर्मा क्षेत्र करिया क्षेत्र कर्मा क्षेत्र कर्मा क्षेत्र कर्मा क्षेत्र कर्मा क्षेत्र कर्मा क्षेत्र कर्मा क्षेत्र करिया क्षेत्र क

(१२) घममावना—माणियोको तारनेको ह्राधिस सर्पमने सर्व-म्वान सिलाया। रोहिणीया चोरको बिना इच्छाके मानावानको याणीका एक खन्द सुननेते छाम हुना तो उसका अक्ण करके समके अनुसार म्यवहार करनेने कितना अधिक छाम होगा। । सर्वमुन देशीय यति धर्म तथा १२ मतरूप आवक धर्मका उपरेश दिया है। इस प्रकार धर्मका उपरेश करनेवाले सर्वज्ञ तथा पर्मका विचार घर्ममानना है।

, ~ यह बार भावनाष्ट्रीका सक्षेपमें स्वस्प, कहा ये मावनाप. रागादि मरुका नाश करती है |

ं उससे क्या होता है * शासकार कहते हैं---

तद्भावेऽपवग^र इति ॥७४॥ (१३२) '

गृहस्य देशना विधिः १५३

मूलार्थ-उतसे शागादि (खबसे) अवगर्गप्राप्ति होती है।। विवेचन-तस्य-गागदि क्षयस, मावे-हो बानसे, अपवर्ग-मोकारीधानि । जिल्लामा केला केला केला केला केला

राय आदिने ध्वय होनेसे सार क्षेत्राज्ञेकको 'देखनेकी 'राकि-बाछा केवन ज्ञान, दर्शन बादिकी प्राप्ति हम खेंसार्क्स समुद्रको तैर जानेवाले संत्रजनोको मोखकी प्राप्ति हो जाती है। सब पदार्थी व सब प्राणियोक्त प्रति राग व हेक्का अत हो जाता है। सब कारबा 'सममाय श्वित होना है। सक्छ कोठाकोकको देशनेवाला फेवल-ज्ञान व केयलवर्धन भाग होना है। वह उसमेंसे प्रगट, होता है। इस ससार क्षत्र समुद्रको तिरनेवाले प्राणीको योक्ष बिस्टना है। मोक्षका छन्नण बया है "कहते हैं----

स आत्वनितको सुःखविगम इति ॥७५॥ (१३३) मुलार्थ-पूर्णतया सब दुःखींका नाम्र मोस है ॥७५॥

विवेचन-म'-मोल, अस्यन्तम्-समस्त, संकल दुःवकी शक्तिको निर्मृत करनेष्ठ होता है, दुःखरिगमा-सारे शरीर व मन

संबंधी दु लोंका नारा।

समी दु लोंक पूर्वत वासको ही मोझ कहते हैं। सारे जीवछोंकसे भिन्न असायारण आनदका अनुबद बहा होता है। वहां
जरा भी दु ल नहीं है, सब प्रकारका उच्च आनन्द है। वह सुलस्थान ही मोश्र है। वहां अन्य किसी सुलकी प्राप्तिकी इण्डा नहीं
रहती। वह उद्घर सुलचाम या परम फकू शुद्ध चारिवसे मिहेगा।

१५४: धर्मीपन्ड इस प्रकार देशनाविधिके बारेमें कह कर उसका उपस्होर करते हुए कहते हैं—

एवं सवेगकृद् धर्म, आख्येयो मुनिना परः। यथावोधं हि शुभूषोर्मावितेन महात्मना ॥१०॥

मुलार्थ-इस प्रकार घर्मभावनावाला महात्मा हिन, श्रीताको सबेग करनेवाला उत्कृष्ट घर्म अपने बीघफे अनुसार कहे ॥१०॥

इस प्रकार न्यायते सबेग उत्पन्न 'क्रूरनेबाज धर्म श्रोताको कहना चार्टिय । मुनि गीतार्थ हो तथा भावना व श्रदाबाज हो । संवेगका उद्धण करते हैं----

[&]quot;'तस्ये धर्मे प्यस्तहिंसा वबन्धे, देवे राग हेप-मोहादिमुक्ते । ' साघो सर्ववन्यसदर्भद्वीने, सवेगोऽसी निम्नलो योऽनुराग"॥९६॥

गृहस्थ देशना चिधिः १५५ —हिंसादिके मारा करनेवाछे सत्यधर्मके प्रति, साग, द्वेप व

ेहिंगादक मंद्र करनेवाल संत्यस्यक प्रांत, साग, द्वर प मोहादिकसे मुक्त-१८ दोष रहित देवके प्रति, और द्वन्य त्या माव दोनों परिमदरित साधुके प्रति ओ नियल अनुसाग पैदा हो उसे संवेग कहते हैं। सुपर्व, सुदेव च सुगुरुके प्रति पूर्ण श्रद्धा ही सवेग हैं।

गीतार्थ साधु हा श्रांताको उपदेश द । अन्य उसका अधिकारी नहीं है । 'निशीयसूत्र' में कहा है कि—

स्तारपुश्चमहणो, विवोद्दणो अवियपुद्धरियाण ।
 भ्रम्मो जिणपश्चा पकप्यज्ञद्दणा कद्देयव्यो !' ॥९ऽ॥
 स्तारके दु सको नाव करनेवाला, अभिजनहरी कमक्को विकास कानेवाला या प्रतिकोध करनेवाला और जिंन अगवदारा

निरूपित धर्मे हो ' निशीशसूत्र 'का अध्ययन किया हुआ सुनि कहे। वह सुनि भपने बोधके अनुसार धर्मोपदेख दे। इसके लिये

फहा है कि---" न श्रन्भेनान्यः समाञ्च्यमाकः सन्यग्र्यान प्रतिप्रयते "।

— भ्रभा मनुष्य अंधेद्वारा मार्ग दिखाये जाने पर सही शह

नहीं पा सकता । बह गीतोंके घमैके बारेर्म शास्त्र श्रवणकी इच्छासे उपस्थित

श्रोताको उपरेश दे। मुनिके मनमें धर्मकी वासना जा मते 'हो। श्रोताकनी पर अनुमह करनमें तत्पर नि श्रोता जनीको १५६ । धर्मियन्द् धर्मकथनका नया फल है ? कहते हैं---

अयोधेऽपि फल भीकं, श्रीतृणां मुनिसत्तमे । कथकस्य विधानेन, नियमाञ्जूखचेतसः ॥११॥

म्लार्थ-उत्तम सनि कहते हैं कि यदि श्रीताको लाम न हो तो भी शुद्ध चित्रवाले उपदेशकको विधिवह उपदेश

फियाका निःसञ्चय फल होता ही है ॥११॥ विवेचन-अधोधेऽपि-सम्बद्धवका बोधन होनेपर भी, फलम् क्किए कर्मका निर्वसंस्य फल, श्रीनृणाम् -श्रोताओको, मुनिसस्तमः-

अरिहतद्वारा, कश्यकस्य-धर्मोगदेशींक साबु. विधानेन-शब्द, मध्यम, या मुद्धियुत ओताओंकी अपेक्षासे, नियमावु अवदय, ब्रुद्धचेतसः-

इद्धि चिचवाका । श्रीभरिहस भगवान द्वारा कहा हुआ है कि जो शुद्ध हर्यवाल धर्मीपदराक साधु सबकी उपदेश करता है उसे श्रोताओंको बीध म

होने पर भी कर्म निर्जयक्ष फल तो अवद्य भिखता ही है। यदि **अन्य मकारसे देशनाका फल मिले ती इस बोध फरानेका क्या** प्रयोजन ' कहते हैं---

नोपकारो जगत्यस्मिस्ताहको विद्यते क्रचित् ।

याहशी बुग्वविच्छेदाद्, देहिनां धर्मदेशना ॥१२॥ मुलार्थ-प्राणियोंके दुःखका विच्छेद करनेसे धर्मदेशना जो उपकार करती है वैसा जगतमें दसरा उपकार महीं ॥१२॥

गृहस्य देशना विधि : १५७

विवेचन-दुश्खिबच्छेदात्-एरीर व मनके सव दु सोको भंत करनेवाण, देहिनाय्-स्यकि (सुननेवाछ), धर्मदेशना-देशनासे उपस्र मार्थेमें अद्धा आदि गुण।

देशना योग्य प्राणियोंको इस जगतमें किसी भी काल या क्षेत्रमें ग्रीर व मनके हु खोको माग्र करनमें यमैदेशना जितनी उपकारक है बतना उपकार किसी खन्म पदार्थिन संमक्ष, नहीं। देशनाहे मार्ग श्रद्धा जादि गुण वैदा होते हैं। सारे क्षेत्रोंसे पूर्णत परिहत मोशको हानेमें बह गुण सफल (अबच्य) कराय है। यदिस्ताति मार्ग पर अदा होनी है, तथा उससे मोश्र भिक्ता है। अत बोग देनेमें बालस नहीं करना। श्रीता देशनाश्रवर्णों आलस न करें।

हान प्राप्त होनेसे अहानीयकारका नाश्च होता है तब हैय ब उपादेयका यथार्थ हान होता है। जितना भी हान प्राप्त हो उसे काममें छाना चाहिये। उससे अधिक हान प्राप्त करनेके योग्य बनते हैं और अधिक हान मिठता है।

श्रीमृतिचन्द्रस्रेरि द्वारा निरचित चर्मदिन्द्रकी टीकाका देशनाविधि नामक दितीय-अध्याप-समाप्त हुआ ।

तृतीय अध्याय ।

मधम व हिसीय अच्यायमें गृहस्यके सामान्य धर्मका तथा पाठ कीकका धर्मकी खोर आकर्षण हैते करना इसका विवेचन है। अन जीव किसपढ़ आकर शीक्षका अधिकारी होता होगा यह मसाते हैं—

द्वितीय अध्यायकी व्याख्या हो जुकी, अब चुतीय अध्याय प्रारंग करते हैं। उसका प्रथम सूत्र यह है—

सद्धमेश्रवणादेव, नरो विगतकलमपः। ज्ञाततत्त्वो महासन्व , परं संवेगमागतः॥१३॥

सुलाये-सद्धमें अरणसे जिसका पाप जुला गुण है, जिसने तथा पा लिया है और जी' महान 'पराक्रमवाला है ऐसा श्रीता पुरुष उत्कृष्ट सुवैवाकी ग्राप्त हुआ है।

विवेचन-सद्धभव्यपात्-पारमार्थिक सत्य धर्मके छुननेहै, एवं-डफ रिविष्ठे, नरा-श्रोता, विश्ववक्रसम्यः-पाराहित, झात-तस्यः-जीव व पदार्थके सत्वका भेद मा गया है, जिसने झातक्यी नेत्र बच्छे जीवादि वस्तुवादको हाथमें रहे हुए बडे मोतीकी तरह

गृहस्य विशेष देशना विधि : १५९

देख लिया है. महासूच-शुद्ध श्रद्धा मगट होनेछे प्रशसनीय पराक्रमवाला, पर सवेगम्-उत्हष्ट सवेगवाला।

विशेष पर्मेकी व्यास्त्या करते हैं। उसका, अधिकारी वाती हैं— जिस ग्रोडाका साथ धर्मश्रवण करनेते मिय्याल मोह भादि मिल-नताका नाश हो चुका है, जिमने धास्त्रवण्टे जीवादि बस्तुवाद व सन्यको समझ गया है और छह श्रद्धाचे उन्हण्ट सनेग हो पा चुका है स्या छह श्रद्धासे महान पराक्रमवाले धर्मका अधिकारी है। सवेग पाने पर वह नया करें, कहते हैं—

धर्मीपादेयता ज्ञात्वा, संजातेऽच्छोऽत्र भावतः। इड स्वरास्तिमालोच्य, ग्रहणे सम्वर्तते ॥१४॥

मुलार्थ- धर्मकी उपादेयता जानकर, धर्मके प्रति मावना सहित, रुग्योक्तिका दृढ विचार करके मनुष्य उसे अंगीकार करने की प्रदृष्ति करता है।

विवेचन-धर्मोपदियताम्-धर्म महण करने लायक है, ऐसा भाव रखे, या झारवा-जानकर, सजातेऽच्छा-धर्म मातिक्री हुच्छा या ऐसा परिणाम होना, इट-पूर्णवया स्टब्स्वितिस, स्यहास्ति-व्ययने सामर्थ्यका विचार करके, ग्रहण-योगवदन आदि छुद्धिरूप विधिसे तथर होकर धर्म महण करनेमें, सम्रवति-ठीक महणि करे।

वह धर्मका अधिकारी धर्मकी उपादेमताको बानता है। धर्मकी उपादेमता कैसी है वहते हैं १६० चर्मविन्दुः, १८०० । " पक पव सुदृष्यमा, सतमञ्जूयाति यः,। १

" पक पव सुदृष्भाँ,- मृतमञ्जुवाति या,। १००० वारीरेण सम नाश, सर्वमन्यत् तु गच्छति "॥९८॥

-- धर्म ही ऐसा सुहद् मित्र है जो मूख होने पर भी जीवके साम जाता है और धर्मको छोडकर अन्य सब शरीरकी तरह जीति, साम नष्ट हो जाता है।

धर्मकी ऐसी उपादेवता जानकर उसकी प्राप्तिकी हुन्छा हो। वब हडकरामें अपने सामर्थका विचार करके द्वाद विधिष्टे धर्म प्रहण करनेकी प्रश्नीक करें। यदि शक्तिका ठीक विचार न करके धारितसे उपादा धर्मकी प्रहण करे तो भग होना समय है, बिससे उच्छा अनर्थ समय है अस पूर्ण य दह विचार आवस्यक है।

क्या यही व्यक्ति धर्म ब्रह्ण करनेका अधिकारी हैं ' अन्य क्यों नहीं ! कहते हैं—

योग्यो होवविषः वोक्तो, जिनैः पुरहितीयतै। फलसाधनभावेन, नातोऽन्यः परमार्थतः "॥१५॥

मृद्धार्थ-परहितमें इच्च जिनेवाने फूड साधनाके मानसे ऐसे ही उद्याणींसे युक्त पुरुषोंको योग्य कहा है। बस्तुतः अन्य पुरुष हक्के योग्य नहीं है।

विवेचन-चोम्बः-भन्य, एवंविविधः-इस प्रकारके उपरोक्त गुणीयाम् पर्कावाकके योग्य चर, परवितोदादैः-सन बीव छोकके 'क्वांड बाह्यसा, फुछसाधानमाचेन-फुळ सायनाके

युबस्य विशेष देशना विधिः १९१ मावसे योधको ही अधिकारी कहा है, अन्या-इसस मिस, परमा-

र्थतः-बस्तुतः ।

श्री जिन भगवान की कोडका कहनाण करनेवार्ल हैं, उन्होंने उपर्युक्त क्टोनोर्स वर्णित गुणवाल पुरुषको ही इस विशेष धर्मके महणका लिपकारी माना है। क्योंकि ऐसा साधक ही मोझ नामक साध्य परुष की साधना कर सकता है। क्योंब्य पुरुष की सामान्य धर्मका भी डीक पालन न कर सके यह विशेष धर्मको कैसे समस्वतिष्ठ पाल सकता है। साध ही शासनको उन्नति भी योग्य स्थिकिकं धर्म महण करनेसे हो होती है। लग्य व्यक्ति वस्तुत इस विशेष धर्मका अधिकारी नहीं है, क्योंकि बहु मोसफलकी साधना नहीं धर्म सकता।

इति सद्धमेधहणाई उक्तः, साम्प्रतं तत्प्रदान-विधिममुवर्णयिष्यामा ॥१॥ (१३४)

मुलार्थ-इस प्रकार संदर्भ ग्रहण करने योग्य पुरुपका वर्णन किया। अन उस सद्दर्भको देनेकी विधि कहते हैं।। रहा

विवेचन-धर्म अपनी विषञ्जिक्ति आधीन है ती उसके प्रहण कानेंग्रे क्या ' कहतें हैं कि---

धर्मग्रहण हि सत्प्रतिपत्तिमद् विमलभाव-करणमिति ॥शो (१३५)

मुलार्थ कि धर्म ब्रहण करना है। रण है।।३ १६२: पर्मिविन्द विवेचन-सतुप्रतिपत्तिमव्-स्वतिकका विचार फरके दर्मकी शुद्धि प्राप्त फरनेले, विमलसायकरण-अपने फलके उन्कृष्ट सापनले

सफड परिणाम उत्पन्न करनेवाला ।

उत्पर कहे हुए धर्मको सत्पतिपतिसे-अपनी शिक्का विवार
करके शुद्ध परिणामडे अगीनार करनेते वह विमक्त मानताको पैदा
करता है। यदि अपनी शिक्का इड निवार करके धर्मको महण करें
तो उसका उत्कृष्ट फळ अवस्थ मिछता है, जिनसे तिर्मेळ भाव पैदा
होता है। अत विशिष्दिक धर्म प्रहण करनेका वर्णन करते हैं—

तव प्रायो जिनवंचनतो विधिनेति ॥३॥ (१२६) मुलार्थ-प्रायः वह धर्मप्रहण वीतरागके सिद्धावके अट

सार निम्न विधिसे होता है ॥२॥ विषेचन-तच-वह सर्वप्रतियनि सहित धर्ममहण, प्रायः-

ज्यादातर, जिनवचनतः-श्रीतराग प्रसुके सिद्धांतसे, विधिना-फंडी जीनवाली ।

प्रायः इस विधित्ते बीतरागके सिद्धांतक अनुसार पर्मेमहण कर-मेरे विमरुगाव पैदा होता है। कभी कभी संवदेवी कार्दिकोजैसे विना धर्म भ्रष्टणके भी विमरुगाव पैदा होता है, इस विधित्ते सत्मतिपर्पि-बाला धर्म भ्रष्टण किया जाता है।

इति प्रदानफलवत्ति ॥४॥ (१३७) मुलार्थ-इस प्रकार धर्मका दानं मफल होता है ॥४॥

गृहस्य विदोप देशना विधि : १६३

वियेचन-इस प्रकार सकाविषित सहित सर्पका निधिन्त प्रहण करनेसे निमल भाव पैदा होता है ।, गुरु मदि निप्पको अनुमह ब उपकारपूर्वक पर्वमहण कराँवे तो गुरुमातिष्से यह शिम्पको उपकार करनेवाला व अधिक कल प्रतान करनेवाल होता है। भाष्या क्षतिधित या क्षतीय पुरुषको किया हुआ धर्मका दान उत्तर मूधिमें बीचे हुए को साह मान निक्षक होता है । । ता ।, पहके पीम्य पुरुषका विशेषत धर्म प्रहण करनेको । वहा है,

जिमने माय आनक धर्मका अम्यास या पालन ठीक ताहते किया है वह यतिपर्मिक योग्य हांचा है, अत जो विशेष महारका गृहस्यर्म है वह महण करनेकी विधि गहने कहते हैं—

सित सम्येग्दर्शने न्याय्यमणुवतादीनां ग्रह्णं । नान्ययेति ॥५॥ (१३८)

नान्यधेति ॥५॥ (१३८)' मूलार्थ-मम्यगृदर्शनकी प्राप्ति होने पर अणुवत श्रादि

प्रहण योग्य होता है अन्यमा नहीं ॥५॥ विवेचन-सति-होने पर, सम्यग्दर्शने-सप्यच्य प्राप्त होने पर, न्याप्यम्-योग्य, अणुव्रवादीनाम्-५ चणुन्त, १ गुणन्त, १

पर, न्यास्यम्-बीम्य, अणुव्रवादीनाम्-५ अणुव्रव, १ गुणव्रव, ४ शिक्षाव्रव-६स प्रकार व्यवक्रके, १३ वर्त ।

सम्यग्दर्शनकी मासि होने पर अणुनन्तिक पहुण करना योग्य है, तिना समक्ति पासिक ये तन निष्कत जाते हैं। अत्र तरवकी सरवय्यसे बान के, तभी उसके योग्य व्यवहारकी होती है। सभी उसे दूर तत्र-अणुवन, गुणत्रत, े १६४ : धर्मचिन्द् त्यारी सरक्ष कारण स्थापन है । ग्रांट बारणानंशितको धर्मि स

व्रतको ब्रह्म करना न्यास्य है। यदि सम्यग्दर्शनको प्राप्ति न हो तो १२ व्रत पारण करना च्या है। वर्षीकि तम वे निष्कल हो सकते हैं। कारण कि विना कियाका साथ करन नहीं होता। कहा है—

> "सस्यानीयोपरे क्षेत्रे, निश्चित्तानि कताचन। न प्रवानि प्ररोहन्ति, जीवे मिथ्यात्यवासिसे॥९९॥ "स्वमा विथमाः सर्वे, नास्यन्तेऽनेन पार्यमाः।

्स्पमा (तर्यमा स्व.), नार्यन्तः ना पाना । स्रायकालांनकेनेय, पान्पा क्लांगिल्ना ॥ १६००॥ — जैते कार मूर्मियं नोये हुए बीज कभी नहीं स्राते तसी मक्रार मिध्यांन्यासमाक्ष भेरं इदयमें ये अत नहीं फ्लेंसे, इनकेः अपूर नहीं

निकलते या कर्मक्षय रूप फल पैदा नहीं होता। जैसे प्रलयकालकी

श्राप्ति सभी फुरखाछी इक्ष नय हो, बाते हैं बैठे ही इस मिध्यात्वरे सब पवित्र सयम और नियम नाझ हो बावे हैं। सम्यग्दर्शनकी उप्पण्चि केस होती है सो कहते हैं—--

जिनवचनश्रवणादे कर्मक्षयोपदामादितं सम्यग्दर्शनमिति ॥६॥ (१३९)

मुलार्थ-निनयंचनके श्रवणादिकंसे और कमेके धर्योपश्रम आदिसे सम्पग्दर्शन होता है ॥६॥

रिवेचन-जिन्वचनश्रवणादीः-जिनं भगवानके वचनका श्रवण दथा उसमें श्रदाजी उत्पत्ति तथा भव्यव्यके परिपाकसे उत्पत्तें जीनकी शीर्यकारिक और उससे, क्रिमेखयोपञ्चमादितः-कर्म थानें

भी निर्मा वीर्यशक्ति और उसके, कंमेखयोपसमादितः-कंमें याने दर्शनावरण, निष्यान्य मौह आदिका क्षयोपशम, उपशम अ.क्षयके गुणसे, सम्यग्दर्शन-तत्त्वमें श्रद्धा जो स्वामाधिक रीतिसे या उपदेशसे होती है—

क्सेश्वसका रूप इस प्रकार है-

"स्रीणो निज्यायहुबासणो व्यु,छारपिहिय व्य उपस्ता। दरविज्ञायविहाडिय जळणोवस्मा खबोवसमा "॥१०१॥

—श्वायिक भाव श्रुहो हुए अझि समान, उपश्चममाव राखां दकी हुई अझि समान सथा क्षयोपशममाव योडा बुझा हुआ व योडा विखरा हुना अझि हो उसके समान है।

तित बचनको श्रद्धात सुननेते तथा भण्यत्वके पकने या समीप होनेते उत्पत्त कमेंक क्षयोपदाम व्यक्ति सम्यप्दर्शनको प्रांति होती है। विद्यताका नाश करके कदामह रहित शुद्ध बस्तु यतानेवाला, तीव क्षेत्राते बंभित, उत्प्रद्ध ब्युम कमेंनणको अमाद पैदा करनेवाला कामाने शुन परिणानक्ष सम्यग्दर्शन है, उसकी आसि केंने होती है जसका स्वरूप या पहचान बना है * कहते हैं—

प्रशामसवेगनिर्वेदानुकम्पाऽऽस्तिक्याभिक्यक्ति-स्रक्षणं तदिति ॥७॥ (१४०)

मृलार्थ-प्रश्नमः सवेगः निर्वेदः, अनुकर्षा और प्रास्तिक्यः इन-लक्षणींनाला सम्यगृदर्शन है ॥७॥

विवेचन-प्रदाम-स्वभाषि क्रोधादि क्रूर केषाय कर विषक्त विकारते उपन्न कडु फल्को टेल कर उसका निरोध करना, सवेग-मीक्षंकी अभिलाग, निवेद-ससारते उदेग होना, अनुकर्य, १६६: धर्मिवन्तु प्राणी पर द्रव्य दशा भावने दशा, आस्तिवस्य-जिन भगवान द्वारा कथित ही नि शक सत्य है ऐसा मानता।

जिस व्यक्तिमें प्रशम, सबेग, निर्वेद, अनुकृष्या और आस्तिक्य ये पांचा गुण तथा रुक्षण प्रगट हो तथा जिनके । इदियमें इनका

चदय हो वह सम्यग्दर्शनकाला है। इस प्रकार सम्यग्दर्शनकी हाद्धि होने पर शुरुको जो कर्ना

इस प्रकार सम्यग्दशनका शाद्ध हान पर गुरुका जा कर्ण

विधिनाऽणुवतादिदानिमिति ॥८॥ (१४१) मुलार्थ-उत्तम (यति) धर्मको ग्रहण करनेमें असमर्थ-

भूकाय-उपन (यात) अनका प्रदेश कराने जातन । अपने पात धर्म ग्रहण करनेके लिये आये हुए पुरुषको अग्र-मत आदिका स्वरूप समझाकर उसका विधियत दान करें ॥८॥

विवेचन-प्रतिपत्ति, - ङर्नो या गलनमं, अस्रिट्युं - असमर्थ, वस्त्रधनपूर्वम् - स्वरूपं व कृद् , सहित्, अणुकतादिको कह कर, उपस्थितस्य - महण करनेको तथर्। २ - - -

इस भन्य जीवके सामन जो ससारमे डर कर पर्ध प्रहण फरनेको तैयार है, उसको पहले समा, गार्देव आदि यत्तिक्षेणा सवस्तर वर्णन करके उसे यतिक्षे प्रहण करने योग्य करना। व्योक्ति वहीं सर्वे रोगोको हरण करनेवारी जीविष् है। यदि वह जंभी भी विषय-

मुंस आदिकी तृष्णासे उत्तम ऐसे क्षमा, कोमलता आदि गुणवांहे यतिपर्मको यंगीकार करनेमें असमर्थ हो तो उसे अणुवन आदिके स्वरूप व मेदोका वर्णन करके निधसहित जणुनतः आदि शावकके १२ मनोका सान करे, जब वह धर्मग्रहण करनेको तत्पर हो ।

विना यतिषर्भ कहे थावक धर्म प्रदान करे तो जो दोप होता. है, वह कहते हैं—

सहिष्णोः प्रयोगेऽन्तराय इति ॥२॥ (१४२)

। मूलार्थ-समर्थ ध्यक्तिको वतदानसे यतिधर्भमें अन्तराय होता है। ॥९॥

विवेचन-सहिष्णोः-उत्तम (यनि) धर्मका पारन करनेमें समर्थ, प्रयोगे-अशुमन आदिका दान करनसे, अन्त्रोय-चारित्र धर्म पारनमें रुकावट ।

यि वह क्यक्ति चारित्र घर्मका पान्त्र करने योग्य है, समर्थ है और उठ शक्कक ;२ वठ वहण करा विये जाव तो गुरुद्रारा चारित्र पारुतमें अतराय किया जाठा है। इस अतरायचे ; गुरुद्री भी मुवांतरमें चारित्र प्रापि हुएँम होती है, अ्व प्रयेकको ; उसके योग्य धर्म प्रदान करना चाहिये :

अनुमतिव्येतरत्रेति ॥१०॥ (१४३) , मुलार्प-श्रावक धर्म देनेसे अनुमोदना दोप आवा

हैं ॥२०॥ --, ं ।- ' ।विचन-अनुमति -अनुमा दोष-उसकी अनुमोदना, हृतरप्र-षणुनत आदि देनते सौषय क्रिये हुए सावय अञ्चले भिन्न, निना

सीगर तिया हुआ सावद्य अहाका।

१६८। धर्ममिन्द्र

यदि वह आप्रक साधुमिने योग्य हो तो उसे आप्रक आर्म देनेसे जिम मन्त्रच अअका वह प्रचल्हाण नहीं करता जमसे अनु-मोदना दोष होता है । यदि वह यतिथमें महण करता तो यह सावच आचरण करता ही नहीं । अत जो भी सावच आचरण वह करे उत्तमें उसकी अनुमोदना हो जाती है । साथ ही यादजीव उस साधुको अपने वर्ष पाष हिन्द यतिवर्षक निवस्त्रमें अख्नितता आती हैं । अत उसे पदेखे असिवर्षक महत्व कित आवक सहण करावे। केचेचे योग्यो नीना स्थान देनेसे अस्ताय होता हैं । मिनेके मोसको क्या स्थान देनेसे यह उमयभव होता है । अतन अस्ति , उसके सोम्य पर्म महण कराता चाहिये।

भन्यथा जो दोष है वह फहते हैं---

अक्षप्रम उभयाफल आज्ञाभद्द इति ॥११॥ (१४४) मूलर्थ-(ऐसे) न कहनेसे दोनों धर्मके फल रहित होनेसे

भाशामग होता है ॥१ १४।

वियेचन-आझाभङ्ग -- भगवानके शासनके खत्म होने रूप दु लद भत।

यदि उत्तम भारिक्षमेंके प्रायनमें कासमर्थ पुरुषको श्रायन्यमें छ कहे तो सह यतिष्मं व श्रायक्षममें दोनोंके फटसे अचित रहता है। उससे मगवानके शासनको आजा भंग होती है—

"अममचिचिन्यात्मगत, तस्माच्ड्रेमः सदोपद्रेष्ट्रव्यम्। आत्मान च पर च द्दि, द्वितोपदेष्ट्राऽनुगृद्धाति "॥१०२॥ —('तत्त्वार्थसूत्रटीका'कारिका) --- उपदेष्टा गुरु उपदेश करनेते होनेमळे अपने अमृत्र विचार विचे विगा करणाणका उपदेश करे। कितका उपदेश वरनेमाळा गुरु व्यपने व दूसरे दोनों पर अनुभद्द करता है। क्या युंतपर्यकेकथ्यीय पुरुषको आवस्यर्थ बहुण कागेनेते, विना

स्या पारतपाक जयात्र पुरुषक आवरस्य करून कार्य) न्यास्य स्यास क्रिया हुआ चो झावब स्थव (श्वाप सहित कार्य) रहता है जिसे यह करेगा, उपके अनुमोदनका दोप गुरुह्वो नहीं।होगाई कृहते हैं—

भगवद्वचनप्रामाण्यादुपस्थितदाने दोपामाव इति ॥१२॥ (१४५)

मृलार्य-भगनानके बचनके प्रमाणसे शायकधर्म प्रहण करनेमें तत्पर पुरुषको उसका दान करनेमें दोप नहीं है ॥१२॥

विवेचन-' उपासकदशाग ' आदिमें भगवानने स्वयं आन्तर आदि आवकोंको अणुक्रतादि आवकभमें प्रहण कराया है ऐसा पाठ है। भगवानको उसमें अनुमति दोष नशे है। भगवानका आचरण सवीग सुदर है, अत वह एकांत दोष रहित है।

खणुमनादि धावकधर्म प्रहण करने हो तत्वर पुरुपको भगवानके चचन ही भागाणिक तासे बणुमनादि ध्यवकधर्म प्रहण करानमें गृह केवल हाशी मान रहता है। अन्य पाक्याणार न रोहनत उसे उस हा जनुमति दोष नहीं हुगता। इनका अधाव अवादि कारसे है, उसमें गुरु ही कीई 'साक्षी नहीं है। यह केनेवाला उतना ही मन लगा चाहता है अन उसमें गुरु साक्षी देता है एर बाही

१७० धर्मयिन्द ही उमकी प्रवृत्ति है और वह उसे रोकता नहीं ॥

गुरको अनुमोदना दोप नहीं आता वह कैसे ' कहते हैं-गृह्पतिपुत्रमोक्षज्ञातादिति ॥१३॥ (१४६)

मुलार्थ-गृहपविके पुत्रको शुक्त करानेके दशसे झात होता है ॥१३॥

विषेचन-निम्न कथानकमें गृहपिन नामक गृहस्थने राजगृहसे स्रवने एक पुत्रको मुक्त कराया, उस हप्टात पग्से देमा ज्ञात होता है। जसका भावार्थ कथानक परमे समझमें आ सकता है। **य**ह कथानक

इस प्रकार है---

[गृहपतिका कथानक] मगम नामक एक देश था, जिसमें खियोंके कटाक्षसे अप्साा-भाके विरासको भी नीचा देखना पडे उससे ¡वह ¡सारा देश रमणीय था। वहा हिमाल्य पर्नत जैसे शुभ्र महल ये। उस महलेके

उच शिलरोंसे शरद् ऋतुके श्वेत मेघ, जैसा शोमायमान वसतपुर नगर दिखाई देता था। उसका प्रतिपालक जि्तरात्रु भामक ्राजा था। सेवा करनक समय जब कई राजा उसे एकसाथ मस्तर्क नमाते थे तो उनके मुफ़्टोर्म रहे हुए माणिकोंक्ष किरणोसे उनके चरणकमछ रंगे हुए दिखते थे। अपनी प्रचड मुजासे तलवार द्वारा उसने अपने

शत्रुक मदोन्मच हाथियोके कुमस्थलको मेदा था, वह यथार्थ रक्षक था। उसके धारिणी नामक रानी थी, जो मनुष्य मात्रके नेत्र तथा मनको हरण करनेमें समर्थ थी। वह अपने पूर्वभव कृत पुण्यके

गृहस्य विशेष देशना विधि : १७१

फलेंका उपमोग करती थी और अपन भोग और पेश्वर्थन असगओंके गर्नेका भी हरण करती थी ।

वर जिनशपु राजा जिससे सर्व बूगण बूर भागते थे, अपनी वियाके साथ पच प्रकारके मनोहर मौग मोगना हुआ रहता था।

उस समय उसी शहरमें समुद्रदत्त मानक सेठ रहता था।

उसके पाम कई सेवक तथा जनावर थे। उसके महार भागसे भगपुर ये और वह स्वर्ण भादि धानुए सवा सणि, शणिक, दिज, मुका, प्रवाज, एमराग, बैड्डर्य, चन्द्रकाल, इन्द्रनीज, गहानील, राग

श्रुक्ता, भ्राम्ताः, प्रभागः, बद्दमः, बन्दकः। त, इत्रनानः, महानाहः, रार् परः श्राद्दा उत्तमः प्रकारके पराधीने परिपूर्ण समृद्धिदान तथा युवेरके गर्पको इरण कन्नेदााना था। वह दीनः, अनायः, अंब, पगु आदि प्राणियोके दोकका इरण करानवाला था। वह वणिक दिरोमितः,

द्वदर आष्ट्रतिवाला क्षमा सर्व द्यास गुजाँका आगार था । उसकी द्युमगला नामक पतिवता का थी। यह की सर्वे छावण्यके गुजाँका भाषार, सर्वे कम्याणकारी बस्तुओंका उदाहरण स्वरूप पुण्य

रलोंके महामहारूपर, रवङ्ग्ज सर्वतिके आयूर्यण्यप और दोनस्त मं बनल्ताक समान तथा संघर्मवागिगी थी। उसके साथ गाड अनुसासे बद बह सेठ विषयसुन सागरमें निमन्न हो हुर समय प्यतीन करता था।

समुद्रदर्स कीर सुमणकाके समय व्यतीत होन पर उनक निर्मेत्र भावारसे पन्ति, भियकर, होमनर, धनदेव, सोमदेव, पूर्णस्त्र और माणिमद्र नामक छ पुत्र उत्पक्ष हुणे। वे स्वभावसे हा गुरुवनीया विनय करनेमें स्पर ये । जनका पुरस्त कन्याणकार्ग कीर दाद

१७२ : धर्मियन्द्र सर्थ व साम नागक त्रिवर्ग पर पूर्ण अनुराग था । उनके सोकप्रिय स्यमावसे कीर्सिकामिनी उनका चरण कर जुकी थी। वे सर्व सजनेके

मनको संतोष देनेनाले और त्या, दान व दाक्षिण्य भादि महत् गुगोसे अष्टरत थे। उनके सुदर झरीरफी छावण्यता फामदंगफी सुदरताडो नीचा दिखाती थी। उन छहो पुत्रीन वणिक जनीते योग्य श्रेष्ठ व्यवहारसे अपन पिताको बुद्धवकी चिंताके अतिहाय भारते सुक कर दिया था।।

एक समय अत पूर्वे जब राजा जिता हु सुंदर बाय बजा रहे थे, उनकी की पारणीन जनेक अबयबीके हाबमाबसे अधि आनद दायक सूच्य किया। राजाने 'ह्यांतिरेक्टसे शनीको बस्दान मागनेको महा। पारणी वोरी--' अभी शह बस्दान आपके पास रहने हो, व अपनी इच्छाके समय बस्दान माग खरी। "। युक्ठ समय ब्यतीत होने पर कामीजनोंके विदास च उहासका महापक शरदे पूर्णिमाका

होने पर कामीजनोंके विश्वस व उक्कासका महायक शहर् पूराणाका दिवस थाया। उस देवीन राजासे आकर कहा—" हे देव । प्रथम दिये हुद सरवानका अर्थण करो। आज नाशिमें नव कर्मरेस नागी उच्यक चद्रकिरणोंसे सम दिखाए न्यार हैं, में हस महान नगरिके अपने पूर्ण परिवार सिहत तथा केव अन पुर न्याहित सब चौराहै। माजार लादि रमणीय प्रदेशोंकी-मुद्रस्ताको देखा के लिए हमर वर्मर सर्वत्र प्रभानेशी अभिनाषा स्मती है।

सवन्न प्यन्तमा आप्मशाया रम्बता है। तव राजाने नगरमें सर्वत्र यह घोषणा करताई कि आज रात्रिमें सर्व पुरुष (ार) नगर छोड कर बाहर चुछे जाय। सर्व जन अपनी स्रथमी अनुकुछनाको देख कर शहरसे बाहर जाने छते। राजा भी

गृहस्य विशेष देशना विधि । १७३

यथोचित समय पर मंत्री आदि नगरके प्रधान व्यक्तियों सहित नगरके नाहर ईशान दिशामें स्थित मनीरम उधानमें चले गये। वे छेहीं श्रेष्ठीपुत्र हिसान आदि करनेमें न्यम ही जानेके "अभी जाते हैं, अभी जाते हैं" सौचते हुए संश्वा समय तक दुंकानसे बाहर में जा सके।

सूर्य अस्त हो गया और ज्यां ही वे वेगसे बाहर जाते समय-मानां उनके जीनेकी लाशांके साथ ही नगरदारके दानों पुर यद हो

जानेसं उनके जीनेकी जाशा भी जाती रही। जपने जीवनको बचा-नेके जिये कोई न देखे उस प्रकार छोट कर गृहके अदर गृहस्मिनं जाकर दिय गये। भारिणी रानी भी ओह शुगार धारण करके अत -पुर तथा परिवार सहित राजिमें उस पुरुष रहित नगरमें पूमने छगी। प्रात-काल हॉर्न पर कमरको निक्ति करनेवांछा, देसूक समान पमकृते हुए रासे दिशा महस्त्रको देखित करनेवांछा अध्यक्त नेनसम्बान सुर्य उदय हुआ। उस समय राजाने पुरुषोक नगरा प्रविच होनेते पहले नगर रक्षकोड़ी जाजा वी-" हरा वहरको सबी मानि देख हरे

नगरको देसते हुए वे यमके दूत समान नगररक्षक उन छ शेष्ठि पुनोंके समीप भागे तथा उनको पकड कर राजांक समझ हे गये। तब उस राजांक कोषसे कृषित होते हुए यमराधांके समान् भीषण अञ्जय सहित छलारसे उन शेष्ठी कुषोंको वच

पता रुगाओं कि कोई मेरी बाजा मग करनेवांना व्यक्ति सी वहां

नहीं है " रा

१७४ : धर्मधिन्दु

प्रदान की। सुदूरके आघात समान यह चात जब सेठके कानामें

पडी तब वह एकदम निथळ व शांत हो गया। उसकी युद्धि आत

हो गई तथा उसका मन पीडित हो कठा। हस्तीके समा , बंदे मतरके कसरफाउनसे उद्वेलित हुए समुद्रके मध्यमें रिथत ट्रटते हुए जहाजके मन्त्यों समान व किंकर्तव्यमुद हो गया । क्षणभर तो बह टारुण कष्टका अनुसद करने लगा । कुछ देर पथात् कायर

मनुष्यो समान धैर्यको धारण करके, नगरके मुख्य छोगोकी सहा-यतासे उत्तम रनादि हाथमें प्रहण करके राजाके मन्मुख विनित करनेके जिये उपस्थित हुआ। उसने प्रार्थना की कि -'' हे महाराजां।

किसी भी चित्रके दोपसे मेरे पुत्र नगरक बाहर निकलनेमें असमर्थ नहीं हुए परंत उस प्रकारके डिसाब आदिमें व्यव हो जानेसे पहले नहीं निकल सफे तथा सुवास्तके संमय जब नगरके बाहर निकल्ने

क्षमे तो वेगसे चलने पर भी दरवाजे बंघ हो आनेके कारण वे **बाह**र नहीं जा सके। अत उनका यह एक न्अपराध क्षमा कीजिए भौर मेरे प्रिय पुत्रोको जीवनदान ,देनेकी कृपा किजिये। " इस

महीं हुआ। इसके कोवको शांत करनेके लिये एक पुत्रको छोडकर

प्रकार सेठके गारगार कहने पर भी राजा उनको छोडनेको रहसाहितः

पुत्रको मुक्त करनेकी मार्थना की। तथ - समीपस्थ मती, पुरोहित आदिनें भी मुक्त करनेकी अत्यव प्रार्थना की तथा कुलका मुलोकोद

सन्य पुत्रोंको छोडनेकी प्रार्थना की। राजाके न माननेसे क्रमश' दी, तीन सथा चार पुत्रोंकी व्यवसा चार, सीन सथा,दी पुत्रोंकी मुक्त करनेकी प्रार्थना की। अतत उसने पाच पुत्रोको छोड कर ही येष्ठ

गृहस्य विशेष रेजना विधि : १७५

कर्नेसे महापाप होता है पैसा कहने पर कोघके मन्द हो जानेसे राजाने सेठके ज्येष्ट पुत्रको_{सिक} कर दिया I

् इस प्रयोका भावार्थ 'उपनय) इस प्रकार है-,--

इस कथानमें आये हुए वसतपुर नगर, राजा, श्रेष्ठी और छूँ पुत्रोंकी सरह कमरा यह ससार, शावक, गुरू तथा पदजीवनिकाय

पुत्रोंकी सरह कमरा यह ससार, श्रावक, गुरु तथा पट्जीवनिकाय हैं। जैसे वह सेठ रोप पुत्रोंकी उपेक्षा करके एक''ही पुत्रको सुक्त

ह । जस वह सठ राज युजाका उपला करक एक हा युजका श्रुक करा पाता है और पुजोंके वधको अनुगति नहीं देता, उसी प्रकार शुरु मी अपने पुत्र सम पद्जीवनिकायरूप गृहस्थको साधु धर्म देकर

श्रावक्से जो उनका थथ करना चाहता है—मुक कराना चाहते हैं और उसके वर्तमानमें ग्रक कानकी इच्छाके न हीनेसे क्येष्ट पुत्र सम प्रसकायको श्रेपकी उपेक्षा करके भी ग्रुक्त कराते हैं, तो ग्रुक्का

द्दोर कायके वधका अनुशति दोष नहीं है । अर्थात् आवकको विरोष गृहस्य वर्म अंगीकार करानेम वो पाप-व्यापार,अंश श्रवक

करता है उसका अनुमोदन दोष गुरुको नहीं होता। विधिसे अणुमतादि ग्रहण करनेका पहले कहा है, यह वि

कहते हैं--योगवन्दननिमित्तदिगाकारशुद्धि-

विधिरिति ॥१४॥ '१४७) म्लार्थ-योगग्रुद्धि, वन्दनग्रुद्धि, निमिचग्रुद्धि, दिक्ग्रुद्धि और आगारग्रुद्धि-ये अणुनवादिकी प्राप्तिमें विधि हैं॥१४॥

विषेत्रम-यहा मुल्में श्रुद्धि शन्द आया है, वह सनके साथ.

१७६ : धर्मविन्दु

सनयोग, यचनयोग-तीनीक्षं कामका शुद्धिको योगश्चिद्ध कहते हैं। उपयोगसाहत जाना-जाना-कागश्चिद्ध, निर्दोष भाषण-वंगनश्चिद्ध कीर शुभ विन्तन-यनश्चिद्ध-दून तीनोक्षी श्चिद्धि योगश्चिद्ध होती है। अस्तिन्त य विना मिळ हुए प्रणिपातादि तथा यहक्त्यकै शुद्ध अधार और स्नातिहत कायो सर्व करना-च देनद्विद्ध (वंजा के स्वयं करने, पणव (भीवत) आदि शुम वाजिष्ठका नात अवक करना, पणवुक्त, रूप, द्वान, योग स्वयं वेदना भीवित्व कहरानी है। पूर्व द्वा, उप्यदिशा और विनिक्ता विवाह कहरानी है। पूर्व द्वा, उप्यदिशा और विनिक्ता वो जिन नेव हा उन दिशका आध्य कर्ना-दिपाश्चिद्ध है। राजा आदिके अभियोगसे प्रवक्त कागरिक अभियोगसे प्रवक्ता कागरिक अभियोगसे प्रवक्ता कागरिक अभियोगसे प्रवक्ता कागरिक अभियोगसे प्रवक्ता हिंदा स्व

हमता है, बतः पूर्वोक्त वर्ध हुआ।योग तीन प्रश्नीरक है-काययोग,

तथा-उचितोपचारखेति ॥१५॥ (१४८)

मुटार्थ-और दैवगुरु आदिकी उचित्र सेवाकरना॥१५॥ निवेचन-देव,गुरु, स्वयमी बयु, स्ववन, दीन श्रनाथ शादिकी यथायोग्य सेना करना चाहिय अर्थात् जो- विसकी योग्य हो वैरी सेवा करना चाहिये ॥ पूर, पूष्प, स्वत, विलेवन, आसन आदि देकर

उनका गीरव बदाना-किनय करा। यह सेवा भी विभिन्ने जा जारी है। अने क्रमक्ष अणुवनादिका कीन करते हैं— स्यूलमाणातिपातादिक्यो विस्तिरणुवनानि पश्चेति ॥१६॥ (१४९) म्हार्थ-रपूरु हिंसा आदि पाच अन्रतसे निष्टच होनेको पांच अगुन्नद कहते हैं ॥१६॥

. विषेचन-१ यहा प्राणाविपावका व्यथ प्रमादि प्राणीका नाश करनेको हिंसा . कहा है। यह दो प्रकारकी है-स्पृष्ठ तथा सुरुप। . प्रप्ती, पानी, तेज, बाख तथा वनस्पति-पत्र स्थायरकाय सुरुप हैं 'तथा बेहदिय आदि जारकाय स्पूष्ठ ह, जो ब्रिंगोचर भी हो सकते हैं ऐसे स्पृष्ठ मागीजानी हिंसा स्पूष्ठ हैं। इसी प्रकार---

२ स्थूछ मृपाबाद-दिखता हुआ या शात हर ।

१ स्थूछ अदत्तादान-जान वृश कर चोरी करना!
 १ स्थूछ अन्नत्त्वर्थ (मैधन)-स्वलीको छोड कर अन्य मैधन.

परजी, पर पुरुष, पद्य, अपुतक अथवा अप्राहतिक मेपुन।

ें। ५. स्पूछ परिमह—नियमित परिमहचे अधिक स्वतेको कहते - है। इन पाँचोका व्याम, इनका न करना, स्पूछ प्राणातिपात, द्वंग-पाद, अदत्तादान, मैधुन व परिमह रिरमण व्रत कहताते हैं।

वे प्राय प्रसिद्ध है। इन पाची स्पूर्ण प्राणाविषात आदि स्ट्रास्ट्रकेंट्रें विरावि या इनका त्याग स्थूर्ण प्राणाविषावादि विराज कर करकार है। ये पाची अध्यवत कहरूति हैं, करण कि स्ट्राई करते के श्रीर्थ करा है। - साधुकी नियम महानवाहि तथा करकार कराइस्ट्राई इस

अत हैं |- साधुके नियम महानता हैं तथा करकह कर्जन है हत पांचोका स्वाम स्थूक प्राणाविषत बादि इन्द्र उन्हरूट बर्टन हैं है सिधा-

१७८ : घर्मविन्द्र

मूलार्थ-और दिग्परिमाण व्रव, मोगोपमोगका प्रमाण तथा अनर्थदंड रिस्मण-ये तीन गुणव्रत बहलाते हैं ॥१७॥

रिवेचन-हालोंनें दिशाओंका अनेक मकारका वर्णन है। निस्र दिशानें स्पोदिय होता है वह पूर्व दिशा है। अन्य पश्चिम, दक्षिण, उत्तर आदि आठ दिशायें तथा अपर व नीचे इस मकार दक्ष दिशाओंमें गमनागमन—जानेका परिमाण पर केना, इन नियमको दिग्नद या दिग्परिमाण झत कहते हैं।

भोजन बादि जो एकबार्स समात हो जाता है-मीग कहजते हैं। वल, स्त्री आदि जो बार बार भीगे जाते हैं-वे उपभोग कहलाते हैं। इन भोग तथा उपभोगकी वस्तुओंका परिमाण करता-उनका नियम करना-भोगोपसीचा परिमाण झुत कहजाता है।

प्रयोजनके जिये पर्ये, स्वजन तथा इद्विय आदिके शुद्ध उपकारके जिये अनुधान अर्थदङ "कहलाते हैं, इनके विरुद्ध कर्मको अन्धे- दण्ड कहते हैं। यह अन्धेद्ध चार प्रकारते होता।हैं—१ अप्पाना- चिरान-शुर्धा चिंतन व स्थानते, २ प्रमादा बरित-प्रमाद, करतेते, २ हिंसाम्बन-हथिया आदि हिंसाके सामन हेनेहे, "तथा ४ पाप- अर्मोदेश—पाप कर्मका उपदेश करनेते—चार प्रधारक अर्मोदेद होता है। इस अर्थद्धकों नहीं करना, इसका खाग करना-अर्मधेद हैं दिस्मण सन्न स्थादकों नहीं करना, इसका खाग करना-अर्मधेद विरमण सन्न स्थादकों नहीं करना, इसका खाग करना-अर्मधेद विरमण सन्न स्थादकों नहीं करना, इसका खाग करना-अर्मधेद विरमण सन्न स्थादकों नहीं करना, इसका खाग करना-अर्मधेद स्थादकों विरमण सन्न स्थादकों नहीं करना, इसका खाग करना-अर्मधेद स्थादकों विरमण सन्न स्थादकों नहीं करना, इसका खाग करना-अर्मधेद स्थादकों विरमण सन्न स्थादकों नहीं करना, इसका खाग करना-अर्मधेद स्थादकों निर्माण सन्त स्थादकों स्यादकों स्थादकों स

ा वे तीनों गुणवंत कहलाते हैं। गुण वा न्वपकारको लिये पे तीनो मत होनेते विक्यस्माण, स्मोगोपमाग परिमाण तथा धनवर्दड

गृहस्य विशेष देशना विधि । १७९

विसमण-गुणवत कहे जाते हैं। कारण कि गुणवत्र सिवाय अणु-भवकी गुद्धि नहीं होती।

तथा-सामायिकदेशावकासिकपौपयोपयासातिथि-संविज्ञागञ्जत्वारि शिक्षापदानीति ॥१८॥ (१५१) मृडाप-मागायक, देखायकार्यक, पौपय और अतिष्र-

चूडाय-नानायक, युवायकारक, यापय जार आवाय-सिनिमान-ये चार शिखावत हैं ॥१८॥ निवेचन-सन्+भाय=समाय, मोशके सायनके प्रति समान

द्यक्ति राज्य सम्यग्रहाँन, ज्ञान और चारित्रको आव या जान मनाव् है। राग देपक भीचम-दोनोंक न रहनेने उपल सममायछे या सप्य-स्थताछे सन्यग्रानिवादिका छात्र अथवा सर्व वीवीके साथ मैत्रोनावके सन्नगका छान होना अथान् नित्रीमायको प्राच होना सनाय है।

इसमें सोनों प्रकारके कार्यग्रेट राज्योंने इक प्रश्ने क्यानिसे सामाधिक साद बनना है, जिसमें सर्व सादय योगका स्थान और निर्देश योगके अनुष्ठानरूप जीवके परिणानको—सामाधिक कहते हैं। '

देश+अकला=देशारकार, देश व्यान दुङ अधने प्रश्नेस ही प्रश्न किया हुआ दिशावन-वेशे शत योजन व्यद्भित परिमाणसे अपकारा अयोद "व्याव हुने योजन वक जोना इसका निष्य प्रश्न-मखाण करेना"-उसे देशारकासिक वेल कहते हैं।

पोप+च-पोपम, पोप व्यक्ति ग्रुणको पुष्टिको भारण करनेवाटा पोपभ कहलता है। जुलमी, सुबुदेशी व्यक्ति पुर्दे - दिवसोगे १८० : धर्मविन्दु

भाहारत्याय आदि गुणों सहित निवास फरना उपवास फ्हेराता है। कहा है---

" उपावृत्तस्य दोपेभ्यः, सम्यग्यासो गुणै ,सह । 🤲 उपवास स विशेषो, न शरीरविशोपणम् " ॥१०३॥

---दोपसे निक्त होकर गुणों सहित सम्यक प्रकारसे रहना--उपवास कहलाता है, गुण विना शरीर शोवण उपवास नहीं है। इस

एरह पौषध सहित उपवास करनेको पौषधोपवास मंत कहते हैं। लित थये विभजनम्-लितियसंविभाग -श्रीवीतरागके धर्मका पालन

करनेवाले साधु, साध्वी, श्रावक या श्राविका-ये अतिथि कहलते हैं। इनको न्यायोपाजित व करूपनीय अर्जपानादिका विमाजन करके योग्य-उचित शितमे अर्पण करनेको अतिधिसंविमाग कहते हैं। उमास्याति वाचकदारा रचित. शावकप्रशासम्प्र'में, भी इस

मकार कहा है कि—" अतिथिसविभाग वत बसे कहते हैं कि अतिथि अर्थात् साधु, साधी, आवक ्तथा आविकाको वर, पर छाकर या इनके आने पर मकिसे उठना, आसन देना, पैर घोना, नमस्कार करना भादि रीतिसे सेवां करके अपनी समृद्धिकी शक्तिक अनुसार देकर संविमाग करना " भूल, पान, वस्त्र, शौपघ, स्थान आदि

ये चारो-सामायिक, देशावगासिक, पौपघोपवास और क्षांतिभ सविमाग-शिक्षावत कहवाते हैं। ततस एतदारोपण दानं यथाहें सांकल्यवेकल्याः

भ्यामिति ॥१९॥ (१५२) मुलाय-जिस प्रकार बीग्य हो, सकलता या विकलतास

गृहस्य निदोष देशना विधि ! १८१

धर्म योग्य प्राणीको इन धर्तोका आरोपण या वतदान फरना चाहिये ॥१९॥

निवेचन-पर्वके योग्य आगोडी जिम्रा छ्याण कर पुत्ते हैं ये खणुकर आदि बनोडी पूर्गेक विधिक खनुसार (श्रावकडी) महण कराना चाहिये, हसे मनदान कहते हैं। ये दो प्रकारते होता है—सफरवारे

समा विकटनारे । सकलतास कर्यात् सर्वे क्यावत् , गुणवत् तथा शिक्षानको स्वानको सक्टनासे कर्यात् सर्वे क्यावत् , गुणवत् तथा शिक्षानको स्वानको सक्टनासे व्यवस्थाते स्वत्यात् होना है। एक दो या ग्यादा नवींका महन कराना विकटनासे नवतात् होना है।

इन समकित मूलवाले अणुनत आदि अंगीकार करानेके बाद जो करना उचित है यह इस प्रकार है----

गृहीतेप्यनतिचारपाछनमिति ॥२०॥ (१५३) मूर्राप-प्रहण करनेके बाद अनतिचार पाछन करना या अतिचार नहीं छगने देना चाहिये ॥२०॥

विवेषन-गृहीतेषु-सम्यग्दर्शन बादि गुणोका महण करके अनिविचारपालन-निरिवेचार वालन करना-अविचार, विगयना या देशभग पक ही है अर्थात् प्रवक्त बंशत भग । अविचारका न होना अनिविचार है। उसकापालन या धारण करना अनिविचार पालनहै।

सम्यग्दर्शन भादि गुण तया अगुभन भादिके प्रहण करने पर उन नतीना आशिक संहन भी न होने देना चाहिये ! जिस प्रकार तुरी हवाछे वाश्य-भान भागा फुळ पूर्ण क्रांसे नहीं दे सकते उसी प्रकार भतिचार वोषधे नव भी भागा फुळ देनेमें असमुधे हो बाते हैं अत निरविचारपाठन भावस्थक है । १८२ • धर्मविन्दु

श्रव अतिचार शहते हैं— श्राह्माकाह्माविचिकित्साऽन्यहप्टिप्रशंसांसस्तवार

सम्यग्दछेरतिचारा इति ॥२१॥ (१५४) मृहाधे-शंका, काक्षा, विचिकित्सा, अन्ये दर्शनकी प्रशंसा

मृहाथे-शंका, काक्षा, विचिक्तिसा, अन्य दशनका प्रश्ला व परिचय करना-य छ सम्यग्दिष्टके अतिचार है ॥२१॥

विषेचन-यहा गर्का, कांका तथा विधिकत्साके लक्षण व व्याह्या "जानायाचारकथनमिति ॥११॥ (६९)" सूत्रमं कडे वा जुके हैं।

जैनपर्म या बीतराग प्रणीत धर्ममें शैंका करना शिका है।

दिगपर भोदि फिसी भी व्यं य येनके अंगीकार करनेकी व्याकाश शेरना फाखी है। तथा बुद्धिअस-फल्यासिमें शको लिहिको विदिक्त विदिक्ति साम कहते हैं। अध्यद्धि लेबाँद सर्वेद्ध प्रणीत वर्षांनल मिश्र शास्त्र (बुद्ध), कपिक, कंपाद, अक्षपद ब्यादि स्विद्ध प्रणीत वर्षांनल मिश्र शास्त्र (बुद्ध), कपिक, कंपाद, अक्षपद ब्यादि हिंदार प्रणीत शक्ति व अपेट अनुसार चटनेवाले लेगोड़ी प्रशस्ति करना वनकी परिचय करना—ये दो अतिचार हैं। जैसे यह पुष्यवंत है, हनेकी कम उच्चम है, वेद्याद्ध हैं व्यद्धि शब्द एहना—प्रश्वसा करना है। सस्तव अपेदि सहसास सहित परिचय—जो बिल, मोजन, वान, कांताप औद लक्षणींवाला है-करना सस्तव ब्यंतिवार है।

ये पानी जातिनार सम्पानहृष्टिके हैं । ये संग अतिनार सम्पार दर्शनरी शिपनाके प्रकार हैं, कारण कि इससे 'श्रुंब तेत्वसदार्ग माधा अपन होती हैं । तथा∸व्रतक्वीछेषु पञ्च पञ्च घंघाऋमिति॥२२॥(१५५) मूलार्थ-जशुवत और श्लील वतके प्रत्येक्के पांच पांच अक्षिचार हैं। ॥२२॥

वियेचन-अतेषु-अणुक्तोर्मे, श्लीलेषु श्लीवनं अर्थात् गुणवर्त र्तता शिक्षावत-सर्वेगं, यथाक्रमयु-अनुकाषे ।

श्रीबक्षके सभी बार नतीमें जिसमें ५ अणुमन, ६ शुणनत तथा प्रशिक्षात्त हैं, प्रायेक्षमें भांचे भाच अतिचार होते हैं। उसमें पहले अणुनतके आंतचार—

बन्धवधच्छविच्छेदातिभारारोपणाझपाननिरोधा इति ॥२३॥ (१५६)

मृ्हार्थ-पन्घ, वघ, चर्म या अगछेदन, अतिमार रखना तथा अनुपानको रोबना-ये पाचप्रथम ब्रवके अतिचार है।।२३।।

विवेचन-स्यूल प्राणातियात निरमण मत नामक पहुछे क्रंणु-मतके पत्म, वम, छविच्छेद, अतिमार आरोपण समा जक्षपान निरोध--ये पांच अतिचार हैं। वमका अर्थ रहाँ आदिके बोपकरें सयम करना या रोकना। यमका वर्ष चालुक आदिके पारता। छविं ने स्टंद :=छविच्छेद अर्थोर्स् वर्म या अमका मेदन या तत्त्वार, इस्री आदिके काटना। अतिवासरोपणका अर्थ नैस्त ऑदिके युद्ध पर

हुपारी लादि किसी भी पदार्थका बहुत ज्यादा बोझा छादना स्मेन्स मनुष्यके ऊपर भी बहुत सीमान देनी अर्बना गादी आदिमें सामध्येसे अधिक मार रेट प्रमेषिन्दु कि प्रमाणिन्दु कि प्रमाणिन्द्र कि प्रमाणिन्द्र कि प्रमाणिक्द कि प्रमा

ये सब जीनचार को.र, होब जादि कपायसे जिमका ज्यतं -कलित हो और वो प्राणीओको अकारण ही मारता है गा

देता है उसे स्वतंत हैं। जो निरमेश्व होइर ऐसा करे उसे जातवार कारते हैं। जो सापेझ वप आदि करे तो उसे अतिवार मही नगते। उसकी विधि 'आवश्यकपूर्णि' आदिसे उसूत करके यहा जिलते हैं—

यथ दिपद य चतुम्पद (मानव तथा पशु) दोनों का होता है। यह दो प्रकारका है—अधिक तथा अनर्पक्ष को अनर्प या निर्मार पर पह परना योग्य नहीं। सार्थक वपके दो मेद हैं—सापेस और निर्मार को पूर्णतया निश्चन प्रकारके यो मेद हैं—सापेस और निरम्पत । जो पूर्णतया निश्चन प्रकारके याथा आप यह निरमेस । जो वप रस्तीकी गाठ आदिके वाथा आरे और अपि आदिके प्रकारिक समय छोडा जा सके या काटा जा सके वह सापेस

षय है। पशुके इस प्रकार वर्षके अलावा वानवका वस इस प्रकार है-दास, दासी, चोर लयवा प्रमादी प्रशको यदि यह हिल्डुल सके भौर जनका रक्षण हो सके, अप्ति आदिक भयसे नष्ट न हो। इनको सापेज या सार्थक वय कहते हैं, जो किया जा सकता है । पर शावकको ऐसे ही दियद व चतुणवॉका सम्ह करना चाहिये,

जो बिना बाघे भी रह सर्वे ॥१॥ वध भी उसी तरह है। विर्दय ग्रीतिसे भारना जो निरमेश वध है, सर्वेधा व्याज्य है। वहां वधका व्यर्थ प्राणहानि नहीं, ताहना वा

गृहस्य विशेष देशना विधि • १८५

सापेक्ष स्व वर्णन यहा दिया बाता है। प्रथम तो आवक इस प्रकार।
रहे कि सर्व जन उससे मानते रहें। यदि कोई विनय न करे तो
छसके मर्मस्थलको छोड कर हाथ, पैर अथवा स्स्ती या छकडीसे
पक या दो बार ताहन करना चाडिये ॥२॥

पीटना है, अर्थात निरर्थक तथा निरपेक्षरीतिसे त्याज्य है । सार्थक और

े टिक्छेद भी उसी मनार समझना। हाथ, पैर, फान, नाक आदिका डाटना थाप्य है, जो निर्देयतासे व निर्पक्ष हो । सापेक्ष ब सार्पक, मण्ड, मणसपिका छेदन अथबा डाम (जलाना—किसी

शंगको ठीक करनेके लिये) देना है ॥३॥

ना सकता है ॥५॥_

द्विपद भादि बाहमधे होनेवाली आजीविका छोड दे। यदि कोई अन्य भाजीविका न मिल,सके तो वह ध्यक्ति नितना बोझा रवय उठा सके या नीचे रम्ब एके उतना ही उत्ते देना चाहिये। बहुम्बद आदिको जितना योग्य हो उत्तरी कुछ कम-भार खदना चाहिये और

हरू, बैरुगाडी ब्यादिको उचित समय पर छोड देना बाहिये ॥१॥ किसी मी माणीका मोजन ब्योर पानका विच्छेद नहीं करना

अतिमारका आरोपण फरना 🔊 नहीं चाहिये। पहले तो आवक

चाह्ये। बन्यया तीत्र क्षुपावाला गृत्युको प्राप्त हो जाता है। इसका विच्छेद भी नषके दृष्टातकी तरहः सार्थक व निर्धेक समझ छेना चाह्यि। सापेक्ष निरोध रोगचिकित्सा बादिके छिये हो सकता है। ध्यपाथ करनेवाछेको चचनचे ही, कहना बहुत है पर इच्यम्ने निरोध करना न चाहिये। रोग-खाति लादि निभिचन्ने उपवास भी कराया

१८६ : घर्मविन्द

क्षिक क्या छिता जाने " जिस प्रकारसे मूळगुण प्राणातिपात विरमण नतको नोई अतिचार न छम उस प्रकार सर्वत्र बलासे कार्य करना चाहिये।

यका-वत अगीकार करनेवाजेने प्राणातिपात (हिंसा)का वत छिया है उसमें बच श्रादि फरनेसे कोई दोव नहीं, वयोंकि उससे वसभग नहीं होता। यदि बचादिका पश्चक्लाण छिया हो तो ध्य धादि

फरनेंछे नतभग होता है, जिससे निरतिका खंडन होता है। अत्येक

कहा है कि-

नंतर्म पांच पाच अतिचार होनेसे वह अतमें अधिकता, हो ,आती है अत वष आदिको अतिचार नहीं गिनना चाहिये। समाधान-यह सत्य है कि प्राणातिवातंका वत लिया है। मप कादिका नहीं । पर्रतु प्राणाविपातका त्रेत छेनेसे क्षेर्यंत. वर्षे आदिका

भी वत हो जाता है ऐसा समझो, वयोंकि वर्ष आदि मीणातिपातके खॅपाय है। यह आदि करनंसे नतमेग नहीं होता किंग्तु जीतिबार ही छगता है। देशसे नतमंग होना अतिचार कहिल से है। नत अतर्शति तथा गहिर्शितिसे दी प्रकारका है । मैं मारता हूँ ' ऐस विकल्प या विकार न करके कीप आदिके आवेश अस्येक आए

नानेका न सोचकर वध आदिकी जो प्रवृत्ति करता है उससे प्राप नारा नहीं होता, अत द्यारहित होनेसे विस्तिकी अपेक्षा विना जे प्रवृत्ति भी है वह बन्तर्भृतिसे वतमयं है और प्राणघातके समावरे

मीहिंगुंचिस बतका पार्छन हुआ है या भग नहीं हुमा । धतका देशरे भेग तथा देशमें पालन अतिचारके नामसे पहचानो जाता है

गृहस्य विदोप देशना विधि : १८७

"न मारवामीति इत्यातस्य, विनेव मृत्युं कश्कातिचारः !। निगमते य द्वपितो वघादीन्, करोत्यसी स्वाधियमानपेका॥१०४॥ 'मृत्योरमायापियमोऽस्ति तस्य, कोपाद् द्यादीनतयातु मृतः। देशस्य महाद्युपाटनाच्य, पृत्या वतीचारमृदाहरन्ति'॥१०५॥

— "में प्राणीकों म मार्ठ " पेसा मत करनेवा उ व्यक्तिको मृत्यु विना श्रतिवार कहां थे होता है " अर्थात् नहीं । इसका उत्तर यह है कि जो,कोष श्रादिक्षे वच श्राद्धि करता है और नियमकी श्रमेका नहीं करता वह श्रतिवार है।

सुलुके अभागते उसका निर्मम रहत है, कोप दथा ह्दमहीनतार्छे मतमा होंता है या अतर्ष्टिके नियम मँग होता है। अत देशसे मग तथा देशसे पालन पूज्य पुरुषोंदारा अतिचार कहा गया है।

" ये मतरें अधिक हैं " ऐसा जो कहा व अपुक है। पिछुद्ध हिंसासे जो बिरिन है उसमें अध आदि आ जाते हैं (अर्थात् उंनका निपेप हैं) अत ये वघ आदि अतिवार हैं। वय आदिक कहनेसे संघा उसके रूड्णणे समान ऐसे मत्र तत्र आदिके प्रयोग सी अदि सार ही गिने जाते हैं।

धर्षे हेवाबाँ विसर्णे नामक दूसरे बतका अतिवार कहते हैं... मिम्पोपर्देशरहस्थाभ्यारुयानकूटछेखक्रियान्यासा-पहारस्वदारमन्त्रमेदा हति ॥२॥। (१५७)

मूलार्थ-इसके पांच अतिचार ये हैं-१ मिध्या उपदेश, ू र रहिंस्पर्कर्यन, ३-वर्डे इसावेज या साथी, ४

१८८: धर्मविन्द दुरुपयोग और ५ ही आदिके साम हुई गुप्त बात प्रगट करना ॥२४॥

विषेचन-१. मिथ्योपदेश-अमत्य 'बातं संवधी उपदेश-यह ऐसा है, ऐसा ही 'बोलो ' इत्यादि असय फहनेको सिखाना !

सत्य जानने पर भी असत्य कहना या कहलाना ।

२ रहस्यास्याख्यान-'रह' अर्थात एका त, वहां हुआ रहत्य '-रहत्यका कथन, जैसे किसीको एकांतमें बातबीत करते हुए देखकर इस प्रकार कहना कि " ये छोग राजा आदिके विकद्ध इस

प्रकार सलाह कर रहे हैं " या ऐसा विचार करते हैं आदि कहना। या किसी भन्यका ज्ञात हुआ रहस्य किसी दूसरे पर प्रकट काना।

 कूटलेखकिया—असस्य अर्थ दर्शानेवाले अक्षरोंको लिखना। ४. न्यासापहार—मास+उपहार—िकसी अ यके बहा रखे हुए सपये भादिकी रसी हुई अमानतका समय पर न देना, गायक

फर देना या स्वय उपयोग कर छेना । ५. स्वदारमण्त्रमेद-स्वदारा-अपनी क्षीके , गुन - भाषणका मेद बाहर प्रकारामें छाना । यहां स्वदारामें मित्र तथा हितेपी और

विश्वास करनेवाले मित्र भी था जाते हैं उनका रहस्य कहना । गिच्या उपदेशमें 'दू**सरे**के पास झुठ न बुलाना ' इस मतकी

भग करता है। ' झूठ नहीं बोखगा ' इस घउका ,श्रं**ड**न नहीं होता।

नो भी सहसाकार और अनामोगसे अतिकम, व्यतिकम अधवी धतिचार**छे अन्य व्यक्तिद्वारा झुठमें** प्रवृत्ति फराना इस मर्तका सरिवार

गृहस्य विशेष देशना विधि । १८९

है! यदापि वह अपने नतानी रक्षाने छिये स्वय छठ न योकने पर
दूसरेने द्वारा छठ जुकवाये या परइचीत कहरानेचे निप्या उपदेश
करे यह अतिचार है। वह अपने अतका रक्षण करनेने किये न योके
पर अन्यक्षी सूरावादका उपदेश करे या उसे उसमें प्रश्नुति कराने
सो वह भग हुआ तथा न हुआ-दोनों होनेस अतका अतिचार है
वैसे, "देशाद अक्ष अनुगतनाच " देशसे भग तथा देशसे पालन—
या महिईफिसे पालन, अवहासिस अग-यह अतिचार हुआ।

रहस्याज्यारुयानमें असत् दोप दिया जाता है या झूठी बातको कहा जाता हैं अत निश्चय नतभग ही है, अतिचार नहीं ।

यह शका सत्य है पर जम दूसरेको हानि करनेवाला नाक्य अमजानमें कहा जाय वो उसमें सक्केश (कट देनेका) मान म होनेसे मतमग नहीं होता परंतु दूसरेको हानि होती है अत अग भी हैं। इस सरहसे अंग, अभग होनेसे अतिचार ही होता है। पर यदि दीन सक्केश (कट पहुचानेकी इच्छा से कहे तो मतभग हैं। है क्योंकि बही मतकी अपेशा नहीं रही। कहा है कि——

है पर जनजाने कह देनेसे अतिचार ही होता है ।। हिसीके प्रति दुर्ग दिचार मगट करना अजुित है ।। किसीकी बात करते देख कर बसी बात करते हैं, वेला निश्चय करना इसरों पर मकट

१९० : धर्मविन्दु

भीर धनिएका दोप पहले कहनेवाडे पर धाता है, अत असय

होपको कहना नहीं चिट्ये ।

कृटलेखिकियामें 'कायासे सुपानाद नहीं कह ' अयवा 'म
कर, म कराक ' मत्रका मग ही होता है । 'सूठ नहीं बोख्या ' इस
मत्रका किंपिय भी भग गरी हुआ । सवापि सहसारकार आदिसे गा

मतका किया भी भग गरी हुआ। तथापि सहसारकार स्वायस पा स्वतिकार भाविसे श्रविचार होता है। भैने मुपाबाद भर्मान् आरय बोलनेका मन नहीं लिया। पेसी बोझी नुद्धिवाल पुरुषको मनकी स्वयंश है, अब अनुभग होने पर भी भग होता है शवः श्रविचार है। ययपि असरय लेखने मुण्युद्धिस साम हो जाता है पर भाव

रूपसे आमद्रश्यकी क्रितनी अभिक्र हानि हो जाती है 'स्माय इचिका आत्मगुण नष्टमाय हो आता है। अंतर्य केर्स दूसरे स्मिक्ति दस्यमाण और सावप्राणका नाश होता है, अब 'दिसा होती है। उसकी चिंता, द्वेपके कारण स्वय चनते हैं। कोटेंमें असम्य साक्षी भी हसीन आ जाता है।

कोई मनुष्य अपना घन अनामत या न्यासि रहे और शापत मागे तप उसे न दिया जाय तो न्यासापदार जातित्ता, गायन करना है। इसमें अद्यादान तो प्रयक्ष हो जाता है। कूटलेसकी तरह इससे भी क्यापण तथा आवश्यको सप्त करनेते दिसा भी

होती है। " सुरहारी अनुमत था रकम हमारे पास जुही है" वह प्रभावाद हुआ। जब ऐसा विना सोचे कहा जाय तम अदिवार होता है। जान युद्ध कर नोटा हुआ असर्थ तो मत्रमण ही है।

गृहस्य विशेष देशना विधि : १९१

प्रगट करना । यदि सत्य बात जो हुई है वही कही जाय तो सस य न होनेसे मतभग नहीं होता पर सहसान्कारसे ऐसी ग्रुप्त वातके प्रगट हो जानेसे छज्जा आवे बमबा आत्महत्या करे तो उसका कारण मात करनेवाला है, अब परमार्थेस वह अस य हो जाती है, जिससे कुछ मंत्रभग होनेसे अतिचार कहा है, मतभग नहीं । बिना हुई गुत

स्यदारमञमेद-अपनी की या मित्रके गुन विचार थाहर

स्तेनप्रयोगतदाहुनादानिरुद्धराज्यातिकम्हीना-पिकमानोन्मानप्रतिरूपकव्यवहारा हति॥२५॥(१५८) मूलार्थ-अदवादान वरके पाच अतिवार ये हैं-१ स्तेन-

बात कहनेसे तो वतमग होता है।

वस्तुका आपसी बदलना ॥२५॥

प्रयोग-चित्रको मदद करना, २ चुराई हुई बहुका सप्रह, ३ श्रुष्ठ देशमें प्रवेश, ४ च्यूनाधिक तील नाल रतना तथा ५ मिलानट अथना समान दिखानेवाली इलकी व फीमदी

विवेचन-१. स्तेनप्रयोग-स्तेन या चीरको मदर् या सहायतः

٦Ì

करना, 'इस स्थानसे जयान इस प्रकार चीरी करो ' जो एक प्रकारक जनुमति है । २. तदाहुवादान-चोर हारा चुराई हुई बुस्तुओंका समह जे

र, तदाहुतादान-नार हारा अतह हुई नुस्तुमाका सम लोमवश कम कीमतमें सरीदना अथवा छेके जुएकीसे ,रसना।

ः २. विरुद्धराज्यातिकम् भूषने ताना सुर राष्ट्रके राष्ट्रमें अपने राज्यकी सीमाका उद्धपन करके प्रवेश करना

१९२ : धर्मविन्ड

४. दीनाधिकमानी-मान-स्वमाव अथवा वस्तुत नाप या तील्रेस कम अथवा अभिक नाप और तीक्ष्मी वस्तुए-सेर ब्यादि तीले या मरनके नापको जित्ता चाहिये, उससे कम अथवा अभिक किया जाये ।

५, प्रतिरूपकच्यवद्दार—गुद्ध मीहि या छत देनेके स्थान पर उसने सहश दिलनेताले पदार्थ लथना मिलानटसे देना—उसना विजय करना—भिषकको शीमत लेखन कम देना या लश्ला नम्ता बताकर हरकी वस्तु देना । प्रतिरूपक—समानरूपबालैका व्यवहार—स्थापार।

यहां स्तेनप्रयोगमें यद्यपि 'चोरी नहीं कहरा, न कराकगा' पेछे मतका मग होता है पर स्वत चोरीका स्थार्ग करनेणला दुसरेको

प्रेरणा देता है वह अनिचार ही है। जैसे क्यां काज है विर्वर्गी क्यों हो। यदि साने वीनेको न हो तो मैं देता हु, यदि ब्रख्तीर पोरिफ माठको वेचनेवाला न हो तो में वेच हूं, आदि ब्रच्नीर पोरिफ माठको वेचनेवाला न हो तो में वेच हूं, आदि ब्रच्नीर पोरिफो ह्वां कराने हो तो में वेच हूं, आदि ब्रच्नीर पोरिफो ह्वां कराने मादि ब्रच्नीर प्रेर्णिक हो तो मादि ब्रच्नीर प्रेर्णिक हो तो प्रेर्णिक हो तो प्रेर्णिक हो तो प्रेर्णिक हो तो कराने प्रेर्णिक हो तो स्वर्णिक हो कराने स्वर्णिक हो तो कराने स्वर्णिक हो तो स्वर्णिक हो तो कराने स्वर्णिक हो तो स्वर्णिक हो तो कराने स्वर्णिक हो तो स्वर्णिक हो स्वर्णिक हो तो स्वर्णिक हो स्वर्णिक ह

"चीरसोराएको मुखी, सेर्वका जाणकक्त्यी। अतदे स्थानस्थान सोर संत्रिचित्र स्थान स्थान —चीर, चोरी करानेनाजा, चोरीकी क्वस्था करनेनाजा, चोरकी गुष्टा शर्व जाननेनाजा या जानके सक्षायता करनेनाजा,

पुरुष भी चोर ही है। कहा है कि

चोरीकी बस्तु छेनेवालो या बेचनेवाला, चोरको अस्त देनेवाला और स्थान देनेवाला ये सात प्रकारके चोर कहे गये हैं।

ं चोरी करनेते बतमग होता है। मैं चोरी नहीं फरुगा पर अमें ज्यापार करना है (चाहे कैसा ही हो) ऐसा ज्यान करके बत महण करनेवालेको बतमग नहीं होता। पर देशसे पालन तथा देशसे मँग— को कि लोमके कारण चोरी हुई बच्छ लेनेते होता है—के कारण कार्तजार है।

विरुद्ध राज्यातिकममें न्यापार वास्ते अथवा अन्य कारणंधे अन्य राज्यमें आज्ञा थिना चोरीस जाना विरुद्धराज्यातिकम है। ऐसे न्यक्तिको राज्यदारा दंड भी होता है, यह चोरीके समान है।

" सानी जीवादण तियवरिण तदेव य गुहाई "—जो 'पक्सी-स्व"में कहा है उस बीगते भी स्वामीनदण होनेने यह चौरी या मतनग है। तथापि यदि केवल व्यापारके लिये हो तथा चौरी कर-नेकी इच्छा न हो, साथ ही ' यह चौर है ' ऐसी बात न होनेसे यह देशमग होता है और देशने पालन भी होता है, क्य यह क्षतिचार है।

न्यूनाधिक नाप, तील रखना तथा प्रतिक्षक व्यवहार द्वारेको ठंगनेके कारण तथा परद्रन्यके प्रदुष्णे मतमग ही है। केवल संघ छगाना अथवा पराई वस्तु उठाना ही चौरी है पर न्यूनाधिक नाप, तौल और प्रतिक्षक व्यवहार यह नाणिज्य कलाए हैं ऐसा मानकर मत केनेवालेके लिये मतमग नहीं, पर अतिचार है।

- रतेन प्रयोग बादि पांची अतिचार वृत्तुत चोरी ही है अत १३

१९५ : धर्मविन्दु

मनमग ही है। पर यदि केनल सहसात्कार आदिसे स्वयाः अविक्रम, व्यतिकासे होनेवाले ये अविचार कहे गये हैं। : ये अविचार राज्य कर्मचारियोंको नहीं लगते ऐसा मही है,

उन्हें भी रागू होते हैं । पहले वी रतेतप्रयोग, सदाहतादान-चेगेकी मदद व वरतुसंग्रह—तो उनको स्पष्ट ही रागू पहते हैं लर्बाद वै

भी पेता कर ही सकते हैं। यह काम वे शायव ज्यादा अक्छाकर सकते हैं क्योकि व बोगंको पर्इटनंका काम भी करते हैं। दिवेनन देना, लाराकर पुल्सिक लिये, बहुत आसान है। मनी क्यादे अमर मीकर भी अपने स्वामीका नमक सान पर भी यदि गुष्ठ राष्ट्रकी सहायता करते हैं। तो स्पष्टत यह अदिचार लगता है। राज्य मध-रक्षी वस्तुम करने देनेमें अथना शान्यके लिये आवस्तक सामगीके सरीदनेमें इनकी वस्तु केकर अधिक क्षीमत वस्तुक करके जेवमें शाक देना या बीवमें व्लाली करते हैं। वे सब बस्तुन माना—ये सन बीधे य पायवे सिवारी के मह है। वे सब बस्तुन माना सी है कारण कि इसके चीती हैं। होती है, पर बदि ऐसा ही कर व्यानम लिया हो हो असता है।

श्रव स्वदार-सतीष व परतारिक्षमण नामक चतुर्व मध्नतः, के श्रतिचार कहते हैं— परिवयाहकरणेत्वरपरिगृष्टीताऽपरिगृष्टीताग्रमनानदः

कीडातीवकामाभिलापा इति ॥२६॥ (१५९) ' मुलार्य-दूसरोके पुत्र या पुत्रीका विवाह करना, दूस

गृहस्य विशेष देशना विधि ! १९५

रेकी रहेली भी और वेडपाके साथ संमोग, अनंगक्रीडा तथा तीव काम अभिलापा-ये पांच अतिचार हैं। ॥२६॥ ' विवेचन-परविवाहकरण-परेपा विवाहकरणम्-अपने पुत्र

रिवेचन-परविवाहकरण-परेपा विवाहकरणम्-अपने पुत्र पुत्रीको छोडकर अन्य जर्नोकी सर्वावका निवाह करार्ना । कन्या-

चुत्राज्ञ छाडकर अन्य जनाका सवातका गिनाह फराना । कस्या-दानके भन्त्रको इंग्लास अथवा स्नहसन्यसे दूसरे [।] लोगोडा विवाह भराना अतिचार है । इसमें भी अपने ससानका लग्न करनेमें भी

,

Ŕ

į,

ż

|7 |1

ţı

e

71

संख्याका निवन रखना "बाध्य है। जो किसी मकारसे पैसे देकर हुट सबयंके लिये भोगी आप बढ हक्सी की रखेटी या बेह्या है। ऐसी खींके साथ कानगोग भी

श्रांतभार है। किसी एकने सास कर न रखी हो ऐसी येश्या तथा कोई युक्तन या अनाथ की हो ऐसी सब लिया या इनमेंसे किसी एक्के साथ काममीग करना इन्वरपरिमहीता—अपरिगृहीतागमन

गामक दो अविचार होते हैं।

अनेग-अगका अर्थ बहां देहके गैयुनका अद्यय अर्थात्
किंग या ग्रीनि, इनके छोड कर अन्य जैग-कुछ, करं, उस्त, वस्त
आदि सम् अगम हैं। इनके छोड करा जार सकना अर्थात्व

धनगड़ा दूसरा वर्ष काग है। कामजीदा या कामहारा कीडा भी अनंतरहीड़ा है। व्यथा तो कामॉयके निना हो अ'य किसी प्रकास कामभोग करना भी व्यवगकीड़ा है। व्यथा तो पशुमैयुन और गुदा-मैयुन भी अनुगकीड़ामें वाते हैं।

,कामभोग या मैधुन तथा शब्द

१९६ । धर्मिक्टु स्पन्ना काम तथा रस, गध व रपत्रे वे भोग इन सवमें तीन अभि-रापा रखना, उसमें अव्यव अध्यवसाय (हर घडी, उसीमें प्यान)

रसमा या निरंतर विषयक्षस्य भोगनेक लिय याजीकरण आदि उपया-रस कामोदीपन करना या हर समय विषयक्षस्य व काममोगकी हुच्छा व छाडसा करना।

इसमें दूसरा व वीसरा शिवचार स्वदारा सतीप मत रखनेवां के लिये शांतचार है, परदार्धीरमणवां हे मतीके लिये मही। इंडिरे तीनों हुन दोनोंके लिये हैं। सुत्रमें कहा है—

ताना इन दानाक तथ्य है। द्वान कहा हु
" सवारत्विधस्त इम पत्र अह्मपार "-स्वदारा ! संतोपके लिये
ये वाचो अनिवार हैं । इस मकार कहनमं िनन्यायना हैं—

वैसे दकर अस्य फालके लिये रत्नी हुई जी या वेश्या वह
स्वकी विधिन मान छ्वा हु, अव खदारा सतीपूर्श क्रस्पाका उसका
अवसमा नहीं होता वन्धीय वस्तुत. वह आहे समयके स्वियं इन्छ स्वसमा नहीं होता वन्धीय वस्तुत. वह आहे समयके समा व अमम होनस अविचार हुआ। न रसी हुई पेक्षी वेश्याक साथ प्रमान कमागोग आदि य अधिकाम आदिसे अधिवार होता है। परवार दिसम्मा कवालेके ये दोनों अदिवार नहीं हैं। बोडे कालके लिये

भी अनाथ होनेसे तथा बेरमा य परब्ज़ी नहीं है। बस्तुत. रीतिसे तो ये दोनो स्वदारा सत्तोषीक छिये प्रवर्मग है। है, कार्ला क स्व सुदर्फी स्थाही हुई बीको छोड फर- हिसीके भी साथ मोय करना ब्रवमग है। परदार रिस्मण ब्रडीके लिये ये जित-चार है कारण कि पर जर्षात् जपनी विद्याहितांछे जुदी चोड़े कोई की हो वह पर है, जब स्वदाराको ऊंड कर किसीके माथ भी मोग करनेसे मेंग होता है तथा कहनेको नहीं भी होता, भग अतिवार है।

कुठ व्याचारोक मजेचे इत्यापिस्मृहीताममन स्वतार सनीपीके किये व्यक्तिया है, जिसमें भावना पूर्ववन है और अपरिस्तिताममन परवार विरमण क्रीके किये व्यक्तियार है, जिसकी मावना इस मकार है— अपरिस्तिता— वेस्थामें यदि उसने किसी व्यव्यक्ति पैसे प्रदर्ण किसे हैं तो उसके साथ समोग करनेसे परश्री हो जानेसे दीप भावा है। साथ ही वेस्था होनेसे बनमग नहीं होता है, अत मग व व्यमसे व्यक्तियार हुआ।

पन दसरे आवार्य इस प्रकार कहते हैं---

"परदारपञ्जिणो पच, होंति तिस्ति उ सदारमतुद्रे । इत्यीप तिस्ति पच व, भगविगणेहि नायव्या" ॥१०८॥

—परको विरमण मनीको पांच तथा स्ववार सरोपीको तीत भतिचार होते हैं। सीको भी इसी प्रकार मगके विकरसंग्र तीन और पांच श्रतिचार होते हैं—

दूसरेने योडे समयके छिये जिसे रखा हो पेसी वेरयाके साथ गमन करनेसे पग्छी विरमण बतीको अदिचार होता है वर्योकि वह कुछ तो 'परसी 'के नामसे प्रख्यात है। अत बत्रयग हुआ और फायुककी करूपतारे और उपके मतारेके समावसे यह १९८: धर्मविन्द है। इस तरह मतमग न भी हुआ, बत भग व अमगरी ये दोनों अतिचार हुए।

बाड़ी दीनों अविचार दोनोंड़ी हैं। वह अताते हैं— खदाप सतोपान अपनी आंके प्रति तथा दूसाने बेस्या य स्वसी दोनोंड़े प्रति यथि। इंटीन अनगरसंग्रा— सिंग, योनिको छोड़ कर अप भागेके साथ कांडा वा दूसरा अप्राइतिक मैयुनका सांसात प्रवस्तान

कर्गाक साथ मार्ड या हुस्त करोड क्यों के ये क्येग पार्मीठ हैं और महा क्या तम भी इस न करें। स्वींक ये क्येग पार्मीठ हैं और महावर्ध रखनेड़ी ही इच्छा करते हैं पर जब पुठववेदके— कामभोग-च्छाफ उदयको नहीं रोक सकत और महावर्ध पाळममं झासमर्थ होते हैं वब निर्माहक स्थि रबदासस्तोष आदि करते हैं कारण कि मैधुगर्ध ही कामच्छाको सुप्ति होती हैं। यह असगरतका रचक्साण हो मा ही जाता है। इसी मकार परिवाह व कामकी तीन अभिकाषाओं

समझ छेन। चाहिये। बचोंकि उनका पश्चवलाण होते हुए भी उनमें प्रश्चि होती है अत ये ब्यंतिचार हैं। युसरे जाचार्य अनंगकीहाके छिये इस प्रकार कहते हैं- मत

हेर्नेबाटा साधाव भैधनको ही बत समझता है। आहिंगन बादिका नियम मरी टिया नेसा सोच कर स्वदाससोधी बस्या बादिसे तथा परदार विरमणमती परदारसे भी आहिंगन व्यदि स्टप्से अनेगकीडी करता है अत ये, नवका कुछ अनिकम करते हैं पर नवकी अपेशा स्सते हैं अत यह बादिबार है।

स्तते हैं अत यह ब्यतिचार है। ; स्वदार सतोपीन व्यवनी क्षीते व्यन्य (भिक्ष कोई भी)और दूसरेने स्वयी तथा वैस्यासे मिक्ष 'मन,' त्वन व कायारी मैधन न

ग्रहस्थ विशेष देशमा विधि । १०९

फरना च ॰ कराना े ऐसा कह कर जो वत लिया है तब परनिवाह करानेसे लर्भत मैथुन कराना ऐसा हो जानेसे वतका भग होता है साथ ही वह बती यह सोचवा है कि मैंने विवाह कराया है मैथुन नहीं अत प्रतर्श सापेस्रतासे भग नहीं होता, अत यह अठिनार है।

होका-होई यह कहे कि परिवशहकाणमें क यादानके फलकी इच्छा उसका कारण बताया हो तो वह मनी सम्यग्दिष्ट है या मिथ्यादिष्टं विदे सम्यग्दृष्टि है तो उसे फलकी इच्छा नहीं क्यों-कि सम्यग्दृष्टि ऐसी इच्छा न करे। यदि मिथ्यादिष्ट है तो उसे मत ही नहीं हाता, अत पर विग्रहकरण अनिवारका यह कारण कैसे हो सकता है।

उत्तर-सरव है, वर ऐसी अञ्चलक दशाम ही- जब सर्नेथा मिट्याइटि नही हुई, न सर्वेण सन्यगृहटि उत्सल हुई है ऐसी दशामें ही यह समब है या ऐसी इच्छा समब है और अदिक मिप्याइटि-शुक्ते गीतार्थ पुरुष सम्मार्थ प्रवेश कानेके क्षिये भी अभवह देते हैं जैसे श्रीआर्मसुहरती आचार्यन १कतो सर्वेगिस्तिमत प्रहण कराया था।

अपनी सहामका विवाह करना और परिचाह हो वर्जनीय कहना न्याप्य है अयथा अविज्ञाहिता कृत्या स्वच्छदचारिणी हो जाती है उससे शासनकी भी अवहेळना होती है। निवाहिता हो जानसे मजनपु निवाहके कारण वह वैशी नहीं होती। कहा है कि—

"स्वापत्येष्यपि सस्यासिप्रहो त्याय्य " अपने मखोके विवाद करानेकी सत्याका मी व्यक्तिम्ह त्याध्य है।

२०० : धर्मविन्द उस अवस्थार्ने कोई अन्य निवाहकी चिन्ता करनेवाला हो तो ठीक

है, अन्यया सततिकी वह सहया पूर्ण हो जाने पर अधिक उत्पत्तिसे अधिक विवाह करने पटेंगे व नियमभग होगा आदि निचारें। स्त्विका निरोध अथवा काममीगसे निवृत्ति आवस्यक है। 🕺

दूसरे आचार्य इस तरह कहते हैं--परविवाह- पर - अय अर्थात् स्वय दूसरा विवाह करना । पूर्ण गंतीप ा होनेसे अन्य स्त्रीसे विवाह करना भी परविवाहकरण

फहराता है। यह स्वदारसतोपी पुरुषको छगता है। स्रीके छिपे स्वपुरुप सतीप तथा परपुरुप लगगर्मे कोई मेद नहीं। स्वमर्तारको छोडकर भाग सम परपुरुष ही हैं। अत स्वदारासवीपी पुरुपकी है परविवाहकरण, २ अनगकीडा, और १ तीवकामामिलाप-ये तीन अतिचार हैं वैसे डी कीको स्वपुरुषके विषयमें है। यदि वह अपने

पतिको सपलीक प्रहण करनेके दिन अगीकार करती है -- उसे प्रहण करती है तो सपनीकी बारी-का अतिकागण करनेसे उसे दूसरा अतिबार छगता है (इ:वरपरिगृहीता) । अतिक्रम आदि करके परपुरुषसे गमन करनेवाली स्रीको छुतीय

स्रतिचार लगता है । ब्रद्मचारीको अतिकम आदिसे स्रतिचार लगता है । अप पौचने अणुमनके अतिचार कहते हैं--

क्षेत्रवास्त्रहिरण्यसूर्वर्णवनघान्यदासीदासकुप्य-ममाणातिकमा इति ॥२७॥ (१६०)

मुलार्थ-क्षेत्र-वास्त, स्वर्ण-चांटी, धन-धान्य, हासी दास,

गृहस्य विहोप देशना विधि : २०१

और आसन श्रम्याः इन सबका अतिक्रमण-ये पांच अविचार है ॥२७॥ विवेचन-क्षेत्र-धा गकी उपित मूमि, यह तीन प्रकारकी होती है-- १ सेतुक्षेत-जिसमें कुए पर रहट हो, जिससे पानी

मीकाछ कर सीचा जा सके। र केतुक्षेत्र-जिसमें व्यकाशसे गिरनेवाले पानीसे खेती होती हो । ३ जमबक्षेत्र-सेतुकेतु-बिसमें दोनों शितिसे अल उत्पन्न की जाती है। बास्त-घर, ग्राम व नगर, उसमें घरके सीन प्रकार हैं-१ खात-मूमिके नाचे गुप्त गृह २ उच्चित-मूमिके उपका घर । ३ लातोन्छिन-श्रिम धरमें दोनों हों ।

ष्ट्राधिक रखनेसे अतिकम-अतिचार होता है। अथवा तो यदि एक ही क्षेत्र या चारत रसनेका अभिन्नह किया हो और अधिककी स्रमि-छाषा ही जाने पर मनमग होनेके हरसे उसके समीपरथ क्षेत्र या गृह छेफर उसके बीचकी बाद या दीवार आरिको हटाकर उछे पुरा-मेके साथ मिला दनसे बतकी सापेक्षतासे विग्निकी कुछ हानि होती है और उससे भंगाभग होकर अनिवार छगता है ! .

हिरण्य-सुप्रण---रजल-हेब-इसका भी जी परिमाण फिया

इन सन क्षेत्र व बास्तुका जो प्रमाण किया हो, उस सस्यासे

जाय उससे अधिक यदि कौई दूसरा उसे दे या अपने पास न रखते हुए दसरेको दे तो वह अतिकम-अनिचार होता है। उश्रहरणार्थ-किसीने चातुर्मांसमें स्वर्ण व चादीका परिमाण किया, उसमे राजा था सेठ प्रसन्न होकर उससे अधिक स्वर्ण या चौदी उमे देता है । यह वत-भंग होनेके दरसे उस अवधिक क्रिये दूसरेको दे देता है तथा अवधि २०२ : घर्मियन्दुः पूर्ण होने पर पुन छेनेकी हच्छा करता है, वह कुछ विरविकी हानि होनसे य सापेक्षतासे भग न होनेसे खतिबार होता है। घन-धान्य-धनके बार प्रकार हैं—ार गणिम-गिनने योग्य

षादिसे नापकर अथवा बनन केकर उसे स्वीकार करके भी उसीके पर रहने दे या दूसरेके यहा रखे तो वह अतिचार होता है। इसमें भी स्वय केनेसे अभग, पर इस प्रकार अहण कर केनेसे भग हो गया अस भगाभगसे अतिचार हुआ।

दासी-दास-इसमें द्विपद तथा चतुष्पद (पद्य) सक्ता समा-वेश हो जाता है। द्विपदमें पुत्र, पुत्री, ब्ली, दास, दासी, ग्रुक्सारिका तथा चतुष्पदमें गी, कट, भेंस, पोडा आदि आते हैं। उनके

परिमाणसे ज्यादा न होना चाहिये । उनका सर्माचान करानेसे अति-कम- शतिचार होता है । यदि पुरु वर्षका परिमाण किया हो तो गर्माचानसे संबरसरके बीचमें असव हो जानेसे बत्तमग्र नहीं भी होता है, अत वर्षमें काफी समयबीत जान पर जो गर्माचान होता है वह

गृहस्य विशेष देशना विधि। २०३

भी श्रतिचार ही है क्योंकि संस्थामें वृद्धि होनेस भग नहीं भी होता श्रत मयाभगते श्रीनेचार हुआ।

हमाता है। चराहरणार्थ— यदि किमीन रावे या पीत उने दस पात्र एखे ये किसी प्रकार बढ लावे तो दो दोका एक एक पात्र करावे जिससे मतमग न हो। इस पूर्याया तरसे लगनी सत्या पूर्ण करनेसे स्या रवामाविक संख्या या यत्नुने लगिक हो जानेने भगममा हुआ स्वत यह शतिचार है। बुछ लायार्थ कहते हैं कि जिसे अधिक पात्रा-दिकको लायस्यकता हो यह 'मैं इनको प्रहण कर्मणा' ऐसा विचार कर किसी लग्यको कर गात्राको लगने परिमाणकी श्वापि दकके लिये रसनेको कहा। दूसरेको मत देना ऐसी स्ववस्था कर्मने तो यह सत्विचार स्वामा है।

कुप्प- बासन- शय्या आदि घरके उपकरण- इसका जो परिमाण किया हो उससे सख्यामें अधिकता करनेसे मनमग होता है पर उसका रूप अवन आकार बद्दा कर यही रखनेसे अनिचार

इनके प्रमाणका अतिकम करनेवे अतिचार छगता है यह पगट क्षवे हैं। अतिचारको विशेषत समझानेके टियं यहा मिछाने तथा बांटनेको मावना प्रताई है। धोमादि परिग्रह नी प्रकारका है पर उछे पप सम्यक मनानेके टिये समातीयताको आपसमें मिछा दिया है। होन्य दिवके टिये शाय पांच पांच आतिनार होनेसे यहां भी पांच अतिचार ही गिनाये हैं।

परिग्रह परते मोहरो कम करनेके किये यह पाचवा गुण अग्रमन है इससे ग्रमाण की हुई सप्यास मनुष्य सतुष्ट हो सकता.

२०४ । धर्मविद है। इच्छा व तृष्णा बढती ही जाती है उसे रोकनेका यह उत्तर

साधन है। इस अणुत्रतमे जो बढे उमे सन्मार्गमें लगाना ही उत्तन है। अब पहले अणुबतके अतिचार कहते हैं-

कर्ध्वाधितर्यग्च्यतिक्रमक्षेत्रवृद्धिः

रमृत्यन्तर्घानानीति ॥२८॥ (१६१) मुलार्थ-ऊपर, नीचे व तिरछा क्षेत्रका व्यतिक्रम (ये

तीन), क्षेत्रवृद्धि और स्मृतिनाश - ये पांच अतिचार पहला

गुणनत- दिशा परिमाणके हैं ॥२८॥ विवेचन-ऊर्घ्य-अघा-विर्यग्-व्यविक्रमा-कपर, नीचे व तिरे इस प्रकार तीन तरफ जानेका जी दिक्परिमाण होता है उसका व्यतिकम् अपन्का, नीचेका, या तिरहेका व्यतिकम तीन

धातिचार हुए । जितने क्षेत्रका प्रमाण किया है उससे बाहरसे कीई वस्तु अपने क्षेत्रमें दूमरेके द्वारा लगा या मेजना या दूमरेके द्वारा मैजना व लाना, उसमें यह अतिवार लगता है। स्वय इन दिशामीने

जितमा परिमाण किया है उसमे अधिक आगे जावे तो मतमग होता है। दूर देशसे वस्तु मगानेमे अतिचार 'में व्यतिक्रम न करू, न कराऊ ' ऐसे बनीको लगता है। दूसरेको जिसने सिर्फ स्वय व्यर्ति-

क्षम 'न करू " ऐसा वत लिया है उसे नहीं लगता क्योंकि यह

मत ही उसे नहीं है। क्षेत्रपुद्धि- प्वादि दिशाओंको छेकर वत छिया गया है उसमें एक दिशामें कम करके उच्छटी दिशामें बढ़ा देनेसे क्षेत्रवृद्धि अतिचार

यूहस्य विशेष वैद्यना विधिः २०५

होता है। उदाहरणार्थ-किसीने प्रत्येक दिशार्में सो योजन जानेका । परिमाण फिया है, यह एक दिशार्में नब्दे योजन तथा दूसरी दिशार्में

्षक्ती दस योजन यानेका परिमाण करता है। दोनो पकारते युक्क दोती योजनेश क्षिक क्षेत्र न होनेसे क्षत्रकी साथेवतासे मा नहीं होता पर एक दिसमें किये हुए सो योजनक परिमाणकी वृद्धि कर-

त्रेसे भग होता है जत भगाभगसे यह जातेचार हुआ ।

कभी बर्धभक स्वावुख्तासे, प्रमादसे या वृद्धि चातुर्यक्री कमीने
बर्गने खिये हुए परिमाण- वैसे योजनका विस्मरण हो आप तो

दे तो स्वृतिनारा जातिचार कहते हैं।

यहा पर श्रद्ध समदावका मत है कि उपर जानेका जो प्रमाण किया हो उससे अधिक उत्तर पर्यत थिखा या श्रद्ध पर बदर या पर्शद्वारा वक्ष या व्यान्युष्य के जाया जारे तो तसे वहां जाना नरी चाहिये। यदि वह सिरं या कोई बन्य के बावे तो क सकता है। ऐसा क्षश्चाय, गिरनार पर्यत आदि पर हो सकता है। इसी प्रकार

नीचे भी दुष बादि प्रमाणीं समसमा । दिरहा बारेमें जो प्रमाण किया हुआ है जंसका उद्धपन होन प्रकार होता है जो न करना चाहिये । क्षेत्रवृद्धि न करना चाहिये ।

निर्मा होता है जा ने करित नाहर ने क्यारा ने करता नाहर ने सह हिस प्रकार वो पूर्व दिखानें बानेवाल करने छित हुए प्रकार एक बाकर माल सरीदवा है पहीं न बिक्तेसे या ब्यांग जानेने जयादा हाम व बच्छा माल मिलनेकी बाजारी पश्चिम दिशाकी दूरीको पूर्वेमें जोटकर उतना बागे जावें तो तैसे स्थक्के वस्तु न हेवे ।

२०६ । धर्मविन्दु

पांच अतिचार हैं ॥२९॥

अव द्वितीय गुणनत-भोगोपभोगपरिमाण वतके अतिनार कहते हैं-सचित्तसंबद्धसंमिश्राभिपवसु व्यक्ताहारा

इति ॥२९॥ (१६२) मुटार्थ-सचित्त, सचित्तसे संग्रह, सचित्तसे मिषित, मदिरा, आमर आदिसे संगर्भवाला, अर्थ पक या दुष्पक- पे

विवेचन-यहा सचित्त आदि (३)की निवृत्ति करने पर उतर्ने प्रवृत्ति करनेमे श्रतिचार होना है। वह श्रतिचार प्रदर्की सापेर्वतारे श्रविचारसे, श्रतिक्रम श्रादि कारणोंसे उत्पन्न होने पर लगता है

क्षन्यवा मतनग होता है। सचित्रमें करद, मूल व फड आते है! सबदू — जैसे सचित्र बुखसे डगे हुए गूदे या पके हुए फल आदि हो उसे खानेसे सावब बाहारका परित्याग करनेवाडेको सादब आहारमें मुश्राचे होनेसे क्षनामोगके करण अतिवार स्थाता है या उसमें योज आदि रही हुँ

बस्तु जो सचिव है उसे स्थान फरूना और केवछ अधित मार्ग साठना ऐसा विचार करे उसे सनद्ध अधितार रूपता है, हतमा मही होता।

संभिश्न- कर्ष पक फल या कुछ सचित व उठ अचित ऐसे जल बादि या तकाल पीसे हुए बाटे आदिमें रहे हुए सचित कंगेरे कारण वह समित्र हैं, उसे खानेसे यह बादीचार छगता ।

अभिपर-अनेक बन्यसंघातसे उपन्न सदिसा, मुख- आदि

ध्यवा सुग और सम्त धर्याद् कालका श्रातिका होनेके बाद-निश्चित श्रविषेके पद्मानूमा वाजार-स्वानेनालेको सावग स्थाग होनेसे श्रतिचार होवा है।

दृष्पकाहार--आपी पकी हुइ और आधी कथी ऐसी वस्तु सावय आहार है और अविचारी अरखामें खानेसे अतिचार छाता है- ये पाचों अतिचार मोजनेक बारेंसे कहे, अ यत्र यह मोगोपनोग परिमाण अत मोजनकी अपेक्षा कहा जाता है अत उसके ये अतिचार कहे और भी सर्व नतीके पाच पाच होनेसे इसके भी पांच कहे। आवश्यक निर्मुक्ति' आदियें हन्हें कमेंसे भी कहा हैं।

आजीविकाके खिये जारम्भ कर्म होता है उससे जो ठीन कर्म होते हैं और निर्देश जनोंके योग्य कटोर कर्मके आर्रम क्रिनेयांछ चौकीदार या जेखर खादिके कमीका स्थाम करना ही अच्छा है। इन खर कर्मके अग्रवा शेगार कर्मके खो १५ अतिबार हैं ये इहते हैं—

"शाली वनसाडी, माडी फोडी सुवजय करमे। पाणिम्य चेत्र य त्त-रुम्य-रस-केस-विस-विस्तर ॥१०९॥

" पर्व सु जत-पिलुणकर्मा भिल्लाम च व्यवस्था च। सर-दह तलायसोसं असर्रेपोस च घाजिजा",॥११०॥

— इगाड़ी— अंगारकमें, चण् वनकमें, साड़ी— झकटकमें, भाड़ी— किराये पर बाहन देना, फोड़ी— स्कोटो कर्म— फोडना, इन कर्मोका त्यान करना, दत— हाथीदांत, जिक्ल— ठाल, रस— मेदिरा भारत रस, केस—बाल करना सालवाल समान साहत रिस्त, निरंदा

भादि रस, केस-बाल अथवा बालवाले मनुष्य व पशु, रिस-विपन्ना —ये पोर्ची ब्यापार बर्चनीय हैं। अवपीलग-चर्का, राग्यी, निल-

२०८३ धर्मधिन्द छण- पशुक्षेके हिंगको काटना, दवदाण- जगन्न जलाना, सर्दर-वरायसोस- सरोवर, ताराब आदि सुसाना, असईपोसं- असरी-पोपण- इस प्रकारके पदह कर्म व ब्यापार शावकके टिये वर्जित हैं।

इसका मार्वार्थ कृद समदायकी परंपरासे जानना चाहिये जे

इस प्रकार है--- अंगार कर्म- जगारे या कीयछे करके वेचना, उसमें म काय जी भोका वध होता है अत वह वर्जित है।

२ वन कर्म- वन या जगछ खरीद करके उसे कार कार कर, बेच कर उससे आजीविका चलाते हैं। उसके पेड— पर्ने आदि

रुफडीका वक्ना निषिद्ध है। इससे सविचकी मारनेका स्था उसके जलने, लानसे जो पाप होता है उसका मागी बनुना पहता है। **३ शफट कर्म- जो गाडी छ।दि बाहन रखे, भौर उस**हे

है। उसी प्रकार इस समयमें मोटर आदि बाहनका है। उसमें भी टकरानेसे मनुष्य तथा अन्य प्राणीकी मृत्यु होती है तथा उसमें देरोत बादि मरुने तथा उससे चरूनसे कई जीगेका वध 'बादि होता है।

आसीनिका फरे- उसमें गाय, वैक आदिका वध, अन्य , आदि दोष

 भाडी कर्म - किराया लेकर गाडी आदिसे दूसरीका गात लाना, ने जाना, अथवा दूसरेको गाडी, बैन्न आदि किराया पर देना-

यह बर्जित है। ५ स्फोटी कर्म- तोटना, फोडना व लोदना तथा इल आदिषे जमीनको उखेडना-इसका त्याग करना, नयोकि उसमें नई जीवोंकी विराधना होनी है।

६. दंत्राणिक्य— हाथीक दातके ज्यापारका निषेप है। इस का ध्यापार फरनेवाळ भीळ आदि रोगोंको पहलेसे पेसे देकर 'योडे समयमें युन्ने बांठ का दो' आदि कहते हैं। वे दांतके लिये हाथी आदिका- हमन करते हैं अथवा उसके लाये हुए माठको वेचते हैं। इसमें पचेदिय जीवका हमन होना है और पाएकमेंक आगी बमते हैं।

भानकृत इस प्रकारकी वन्य कई बस्तुप जैसे दबाईया जादि स्या व्याप्य वस्तुप जिसमें जीव हिंसा होनी है, बेची जाती है। प्रत्येक भेमेजी द्वामें महिता और भाय प्राणीकी हिंसाका समावेश होता है उसे बेचने य कानेस उस जीवहिंसाके मागी होते हैं तथा उस जीव टिसाको जुचेजना देनेबांछ बनते हैं। इन सब वस्तुओंका ब्यापार मी आवंक न करे।

७, लक्षवाणिज्य- उसमें भी यह दोप है- उसमें जावकी वरवित्त होती है।

. इसवाणिज्य- महित जादि रसों इा व्यापार- भहीते महिता नीकाली जाती है। उसी प्रकार मधुका निषेप है। बहितामें अनेक् दोप है- उपरांत पीनेवाल मारना, कोध, हिंसा कादि भी करता है। अब ऐसा व्यापार न करे।

केश्रवाणिज्य-दास, दासी तथा पृद्ध आवि गालवाले
 प्राणियोक्त न्यागर-दास दासीको एक्छे खरीद कर दूसरेको वेचन

२१० धर्मविन्दु इसमें कई दोष हैं, जैसे उसका परवश बनना आदि। आजङ्ग

प्राणीको बेबनेत उसको जो कोचाला दु स दे उससे भी पार होता है।

१०. विपवाणिकर- विपक्ता स्थापार या बेबना आवक्तो
योग्य नहीं, उससे बहुतसे जीचोंकी दिशासना होती है।

१७. यन्त्रपीडन कर्म- तिल, गर्छे स्वादिको उसके

गुलामी प्रथाके बद होने पर भी कहीं कहीं ऐसा होता है। ऐसे किसी

१'. यन्त्रपीडन कवं - तिल, गले आदिको लिक्त में बी इस दानेने रम आदि नीकालग - उसी प्रकार चल्की आदिसे आद पीसना भी इसीमें आ जाला है। इससे वे सब प्रकेन्द्रिय जीव तो ससी ही है अप भी कई प्राणयोंकी हिंसा व विराधना होती है।

१२. निर्खाछन कर्म- नैल आदि पशुओं हो जछाना, उनके भंडकोरा आदिको काटना- इससे उन माणियों हो बहुत कंट होता है।

जिल्हा । जिल्हा । इंटरा हम से स्वाप्त कर प्राण्याका बहुत कर हाता है। दे दनदाय कर्म स्वर्ण करने का कि से सह से विके रखाँकि निमित्त करी कहीं करते हैं, इससे कई सहस्र पाणियोंका नार्षे

रहाके निमित्त करी कहीं करते हैं, इससे कई सहस्र प्राणियोंका नार्थ होता है। किसी भी कारणसे हो, यह पाप ही है। १४. सरो-हद-तडागशरिक्षोपण— जिसमें तालार्थ आदिका सैतिक लिये अथवा किसी अन्य कारणसे ज्ञोपण किसी हैं। इससे

फर्ड बलवर बीज मर बाते हैं और अपने तालाव आदि 'मर्स्की मार-नेवालों हो देना चाहिये'। पा किन्या किन्या

ही है,। इसी तम्ह हिंसक् पशुस्रोंका पोषण भी समझना । कि कि कि विकास कि कि सामक्ष्य कई सावध कर्म हैं। यहां उनका दिग्रदर्शन

गृहस्य जिलेप देशना विधि : २११

मात्र है तथा उनका सक्षिप वर्णन है। सब यहा नहीं गिनाये जा सकते। ये पनरह अविनार सम्रा पूर्वीक पात्र थि-अनेसे २० अविनार हुए। अबकी विस्हित जादि अविचार सभी अनिमें होते हैं। जो पात्र भविचार सम त्याह बताये हैं। उसी प्रकारक कर्य प्रतक्षे परिणामकी

ī

ı

ş١

भविषार तम पार बावाय है। उसा आगार सम्पान पार्थित पार्थित का स्विप्त करनेवारी हो देंगे कर्तिम तससे नृगहें आवे उसे अतिवार मिननार यह बताने हो 'ही यहा' 'थ क्रमोदान अतिवार को हैं।

यहां ' ५ कमोदान अतिचार कहे हैं । ज्ञान-जोई कहे कि अगार कमें आदि किस अनके अनिचार हैं ' उत्तर-चर कमें या कर कमेंके अनके 1

उत्तर-स्वरं कर्म या क्रूर कमेके अनके । तो अतिवर व अनमें परस्वर क्या गेद हैं।

खर उम्मेरूप अंगार क्में आदि हैं जो यहाँ कहे गये हैं। खर कमें आदि खर कमें बदबावके किये वर्बनीय हैं। जब अनामोग ,आदिसे इनमें, प्रशृष्ठि करे तन वे अविवार होने हैं। यदि जान बुशकर करें जो, बनमग होता है।

अव अनुषदे नामक तीसरे गुणमा के अतिशार कहते हैं— कर्न्दर्पकीकुन्यमौन्वर्योक्षमिश्वर्याधिकरणोप— भागाधिकत्वानीति ।श्वि।। (१६३) मुनायेनुकामोदोणक नेत्रकी क्रस्मित क्रिया, वादालता, २१२ : धर्मविन्दु

विचार विना साघनींका रखना तथा उपभोगमें अधिकता-ये

करना चाहिये। मौज बाने पर मुस्करा देना चाहिये। गामीता आयकजा एक विशेष गुण है। अनर्थद्ध उसे कहते हैं जब पेंसे बचन कहना था कमें करना जिसका कोई अयोजन न होने पर उससे जल्द अनर्थ हो। बात उसस चचनके लिये उसे खान कर स्प यह मत है। कर्य आदि इसके अतिचार हैं पर मनकी तीमजाने ऐसा कर्म या वाणीका प्रयोग किया जाये सो बचना ही होता है। इक्क चनका सभी वा वा विशेष कहाना है। बनेक प्रकार के भी हुए कर्म कर सामित करी जा भी विशेष कराना सके भी हुए कर करानी है। अनेक प्रकारके मुख्य कर सानि ही होने बात होता है। विशेष कर सानि होता है। विशेष कर सामित होता है। विशेष कर सामित होता है। विशेष कर सानि होता है। अनेक प्रकारके मुख्य कर सानि होता है। विशेष सामित होता है। विशेष होता है। विशेष कर सामित होता है। विशेष होता है। विशेष कर सानि होता है। विशेष कर सानि होता है। विशेष होता होता है। विशेष होता है। विशेष होता है। विशेष होता होता होता है। विशेष होता है। विशेष होता है। विशेष होता है। विशेष होता होता है। विशेष होता होता है। विशेष होता होता होता होता होता है। विशेष होता होता होता होता होता है। विशेष होता है। विशेष होता होता है। विशेष होता होता है। विशेष होता होता होता है। विशेष होता होता होता है। विशेष होता होता है। विशेष होता होता है। विशेष होता होता होता

प्रफार न योले, न हैसे, न बैठे, न चले जिससे लोग हसे। व्यर्गत जिसस लोग इस पंसी कोई किया बायक न करे। ये दोनी कर्ष व कौउच्य प्रमादसे मतका जाचरण करनवालेको होते हैं कारण कि

विवेचन-कन्दर्प-काम या उस हेतु बाणिका प्रयोग या मोहको उरुक करनेवाले सन्द कन्दर्प है। शावकको लहहास नरी

में दोनों प्रमादक्त हैं। मौदार्य-जिसके मुख है वह मुस्त । उससे होनेवाल कर्म मौसर्य । गौस्त्य वह बा्चास्टता है जिससे पृष्टताओं, प्राय असम्य, असन्य, असम्बद्ध प्रस्पको तस्ह बचन कह जाते हैं। यह गणे पदेसका दूसरा नाम हैं। गौसर्यस पायोपदेखकां-पाय करनेकी प्रश

गृहस्य विशेष देशना विधि २१३

तिका-सभव होता है। ऐसे बचन श्रावक ने बोलें। उससे सब अनर्थ होते हैं, अत श्रावक मित, हित, प्रिय व सप्य मीलें।

असमीक्ष्याधिकरण-कोई कार्बम किसी वस्तुकी आवस्यकता है या नहीं यह विचारे कोर किसी लिकिनण था सामभीका रलना-ऐसी सामगी या यस्तु जो खास कर पापमें महीच कार्ब। जैसे सरक, लोसली, शिला, गैक्क गोंसनेक योज-पटी या चक्की सलगर, यनुप लांदि साधन आवक न रखे, क्योंके उसके हिंसा होनी है तथा दूसरे ले जाकर उसका नुरुपयोग भी कार्सते हैं। ग्रीकांकार चताते हैं कि-" आवक जुड़ी हुई गाड़ी लाबि न रखे " क्वांकि कोई माग कर के लाय तो बह या ऐसी बस्तुलीचे हिंसा करे तब हिंसप्रदान अतका लिखार लगता है।

उपमोग अधिकत्व-उपमोग सभा योगकी अधिकता अर्थात् धादस्यको अतिरिक्त- आवस्यकगारै अधिक बस्तुपं होनेसे ममल बदता है। उसका अन्य कोई दुरुपयोग वरे तो भी जस बस्तुके स्वामीको दोप रुगता है।

ये सब अतिचार तब व्याते हैं अब अतका 'आचरण प्रमाद-सहित होता है। अत उसका परिहार-स्थाय करना चाहिये। यह अतका आचरण अपच्यानसे अतिचारसे किया आये तो अपच्यान प्रमुक्ति अनाचार व्याता है। जो कर्या आदि अतिचार पाहे हैं वे यहि निदेयतापूर्वक और जानवृद्धकर कार्य जावे तो वह सम हो होता है, अतिचार नहीं। २१४: धर्मेथिन्दुः , , ँ, र अब शिक्षामनोके अविचारमें प्रथम (सामायिक)

भव शिक्षामनोके अतिचारमें प्रथम (सामायिक)के ध्वतिचार फहते हैं—

योगबुष्प्रणिधानानादरस्पृत्यंतुप-स्थापनानीति ॥३१॥ (१६४)

म्हार्थ-मन, वयन, कायाके योगोंकी पापमार्गमें प्रवृत्ति, अनादर व स्मृतिनाज्ञ-ये पाच प्रथम शिक्षामतके अतिचार है।

वियेषन-योगदुष्प्रणिघान-योग अर्थात् मन, वृत्तन व कायाके योग-मनोयोग, वृत्तनयोग व काययोग-उनकादुष्प्रणिघान या पापमार्गिम प्रकृति-ये क्षीन श्रविचार हुए।

अनादर्-प्रवक्त प्रमाद खादि दोपके जैसे तैसे सामापिक करना-सामायिक पूर्ण हुई या नहीं इसका ख्याळ - किये, बिना या प्रारंम करके सपूर्ण हुए विना उसी क्षणशार क्षेत्रा-या समाप्त कर देना !

स्मृत्यनुपरयापन-स्मृतिनाश अर्थात् सामायिक करनेक अव-सर या समयत्री स्मृतिका न रहना अथवा "सुन्ने सामायिक कर्य करना है" या "भैन सामायिक किया या नहीं" इस प्रकारके स्मरणका नष्ट होना ।

मनोदुष्पणिघानसे सामायिकको निर्स्यकता और उससे समाय ही का प्रतिपादन किया है। सामायिकके अभावसे क्या होता है। अत यह अतिचारका मिळनस्य हो जाता है। यह तो सग हुना अतिचार कैने?

गृहस्य विशेष देशना विधि २१५ यह सत्य है पर अनामीग या अतिचारते ऐसा हो तो यह

अतिचार ही है ।

सामायिक ' द्विविष त्रिविधेन ' सावध व्यापारका ध्वाग करनेके पश्चवनाणम्प है, अतः = मन, बचन, कायाप्ते न करु. न कराऊ !! पेसा नत लिया जाता है । उसमें मन दुष्पणियान आदिहे-सावय

चितन आदिस पचन्साणभग होता, है अतः सामायिक ६। अमाव है ।

है। कहा है कि— " बीओ उ बसमिबोमिसि कीस सहसा बगुत्तो घा ! "॥

असके भग होनेसे पायब्धित करना होता है। मनका दुष्प्रणिधान-साबद्य चितम बहुत भुदिकल्से छूटता है कारण कि मन अस्थिर होता है। अत यह सिद्ध होता है कि सामाभिक केनेसे न छेना ज्यादा थन्छा है-इस शक्षा उचर इस प्रकार है-पेसा नहीं है । "मन, बचन, कायासे न करना, न कराना"-

इस तरह " द्विविध त्रिविधेन " सामायिक नत लिया जाता है। स्तते " मनसे सावध न करूगा " बादि रा पचक्साण <u>हर</u> । उसमें पकका भग होता है और शेप पांच रहते है उससे सामायिक विरुष्ट नहीं ऐसा नहीं है । मनदुष्प्रणिधानकः प्रायश्चित 'मेरा

दुष्कृत मिथ्या हो ' ऐसा करनेसे दुद्धि हो। वाती है । सर्व विरवि सामाधिकके लिये भी पेसा ही कहा गया है। गुनिका भग होने पर

· मिष्टया दुष्ट्रत-मेश दुष्ट्रत भिष्टवा हो '-प्राथिशत कहा गया

---दूसरे व्यतिचार भवात् समिति-गुप्तिका भँगरूप अनिचारकी श्चद्धि " धरे में सहसा अगुष्ठो—बिना गुप्तिवाळा या दिन समिति-

रे(६: धर्मीबिन्द कि कि बाला कैसे हुआ " कहनेसे होती है कथीन इस अकार प्रायश्चित करनेसे उसकी शब्दि होती है ।

अतः " सामायिक न करना-'करनेसे अच्छा है"' ठीक नहीं ! **ज**ञ्चाससे यनको वश करके सामायिक कंरमं चहिये। अतिचार सहित भी अनुष्टान होनसे समय व्यतीन होने पर 'अभ्याससे निरं-

तिचार अनुष्टान होगा । इसके लिये भावायोंने कहा है---' मन्यासोऽपि वायः वसूतजन्यानुगौ भवति शुद्ध "॥

- कई ज मोंसे चळा आनेवाळा अस्यास भी धीर धीर प्राय द्वाद होना है था कई जन्मोसे करते करते अन्यास गुद्ध होता है। अत निरतिचार गुद्ध सामायिक मनको वशमें करके अस्यास**से** होगी 1

सामायिकमें मनके सकरप वय नपूर्वक कम करने हों तो धर्मके बारेमें फरना ही श्रेष्ठ है। मनको अञ्चल विचारसे सीच कर छुछ ध्येयती तरफ प्रवृत्त करना चाहिये । मनके दश दोप टालने चाहिये ।

वचनके दश दोव भी टालना । सामायिकमें मौन रखना-अधवा तौ प्रमुस्तुति या धार्मिक बाबन या घठ करना चाहिये । शरीरसे निश्चल रहना अथना तो धार्मिक कियाकी निधिपूर्वक शरीरकी हेळुब्लु करनी, भन्यथा नहीं । कायाके १२ खीप टार्छने चाहिये ।

अब द्वितीय देशावकासिक शिक्षावतके अतिचार कहते हैं---

आनयनप्रेष्यप्रयोगदान्दरूपानुपातपुद्गरुपक्षेपा

इति ॥३२॥ (१६५) मुलार्थ-नियमित क्षेत्रके बाहरसे वस्तु मगाना, सेवक था मनुष्य मेजना, शब्द शुनाना, रूप दिखाना, तथा कंतर आदि युद्गगल फेंकना- ये पाच अतिचार हैं ॥३२॥

विवेचन-आनयन- जिस क्षेत्रका परिमाग किया है उससे बाहरसे सचेतन आदि इत्यको उस दोगके भीतर मंगवाना । स्वय कानेसे महभग होता है, जत किसी जानेवालेके साथ सदेरा आदि मैण कर अपना काम कराना ॥१॥

प्रेप्य- अवना नियत हिया हुआ स्थान या क्षेत्रसे बाहर लाशा देकर हिसीको भेजना- स्वय जानसे मतप्रवक्ता भय है, जन किसी दूसरेको भेजना, यह दूसरा अतिचार है ॥२॥

भानयन और प्रेप्य दोनों प्रयोग ऋहताते हैं।

द्यबद् (अनुपान)— इसी प्रधार दिसी न्यक्तिको पुकानिके निये सांसी भारि शन्द करना जिससे उसे अपनी रिपरिका शर्म हो तिशा रूप (अनुपाव)—नियमित दीन्की बाहरके किमी न्यक्तिको

रूप (जनुभाव)- नियमित क्षेत्रकी बाहरके किमी व्यक्तिकी बुडानेके लिये अपनी आइति या शरीरको दिसाना, यह रूपानुपात चौचा अतिचार हुआ ॥२॥

यहा भाव यह है कि निवधित क्षेत्रसे बाहर के विसी व्यक्तिको अनुभगके भवते बुद्धानमें ब्लामके होनेसे ,उसे खासी आदि एज्दसे या वापनी आहिति या गरीर आदि दिखानेसे उसके उपर बाकपित करते हैं, अत अवकी सापेश्वनासे रूपानुषात व राज्दानुपात, अतिचार होता है।

पुद्रल प्रश्लेप-जस सेनके बाहरके अनुष्यको बानी स्थिति

२१८ : धर्मियन्ड - व्यानिके लिये ककर आदि पुद्रगणको उसकी ओर फेंकना ॥५॥

देशन दिग्नतका एक भाग है। दिग्मतमें दश दिशाओं का परिमाण करते हैं। देशनतमें पर, माम आदि सनधी ; जाने—आने की सीमा पापते हैं। इसका अभिप्राय गमनागमन प्रिपाणा होता है, यह म हो। अत त्यय न जाकर दूसरेको मेजे तय भी नही फल (प्राणनाश) होता है। उन्हा त्यय जानेसे अधिक अच्छा है। इससे प्रतमान्त्र काना—आना होनेस हर्यापथिकी गुद्ध होती हैं। देशन प्रतमान्त्र काना—आना होनेस हर्यापथिकी गुद्ध होती हैं। अपक मुद्धि या सहसाकार होते हैं तथा अदिन दिनों किसी महानेस दुदरेको यहानिस होते हैं तथा अदिन हम प्रतमान्त्र होती हैं। इस मार्थ इस्त किसी महानेस दुदरेको यहानिस होते हैं। इस मार्थ इस्त प्रकार कहते हैं—

दिगृशत सक्षेपध देशावकासिक होता है। इस प्रकार यूदि शयेक अपुत्रतका सक्षेप किया जावे तो होता है और उससे भिन्न अत होनेसे मतकी सख्या (२ है, इससे किरोब होता है अर्थात मन वट जाते हैं। अत इसके अंतिचार भी रिगृतिके अतिचारीके अनुसार ही हैं।

शत इसक आतनार मा दिगुगतक आंतेचाराक अनुसार हैं हैं ।
इस धकां समापान इस प्रकार हैं—अप मताके स्वेपकी
देशाक्षानिक कहते हैं, अत उसके अतिवार भी उनके अनुसार
होते हैं । जैसे आणातिपात आदिका सखेष करनेसे बच्चे आदि अति
चार यपार्थत उसी प्रकार संभवत होते हैं । दिगुमतके सखेपसे
सेमके कम हो आनेसे उन्दानुपत आदि अतिवार होते हैं । अतः
मेद होनेसे कहे गये हैं । सं जनह अतीब होनेसे निशेष अतिवार
कृदिकी आवश्यकता नहीं । जैसे शांत्रमोजन आदि मतमें उसके
अतिवार नहीं बताये यये ।

अर पृतीय शिक्षानतके व्यतिचार कहत हैं---

अप्रत्युपेक्षिताप्रमार्जितोत्सर्गादाननिक्षेपसस्तारो-पश्रमणाऽनादरस्यसमुपस्थापनानीति ॥३३॥ (१६६)

मूलाय-विना देखे व विना अमार्जित किये मल-मून स्थाग करना, ऐसे ही स्थानमें धार्यिक उपराण रखना या लेना, सथारा (पथारी)को विना देखे या प्रमाजें विना उपमोग करना, पौपघोपदासका अनादर करना और स्युतिनाध-ये पाच अतिचार हैं।

विषेषन-अप्रस्तुपेक्षित-नेत्रों द्वारा १६७से देरो निना, प्रमा-देरे प्रांत नेत्रों द्वारा भूळी प्रकार निरीक्षण किये बिना-यहा दोनों क्षये बिना देखे तथा बिना ठीक प्रकारस देगे-ॐने चाहिये।

अप्रमार्जित-वल या पूर्नीचे बिना साफ किये या शांधा साफ फरफे ही-इस प्रकारको भूमिमें स्थितिल-दोगेच व सूत्र आदिका त्याग फरना । पौषपोपनासमें प्रयोक बस्तु आरी प्रकारचे देखकर तथा साफ फरफे लेगा-देना चाहिये । यतनाद्विक जाना-आना चाहिये सथा मल-मूनादिका त्याग या परतनके समय देखका व साफ फरके करना चाहिये।

पीपपोपनासमें उपयोगी तथा स्थिहल वगेरहमें उपयोगी धर्मके उपकरण-पाट, पूँची, डवणी जादिको मशे प्रकारत देशकर तथा साफ करके काममें छेना चाहिये। उनको छेते समय तथा रखते समय इसकी महुत सावपानी रेसना चाहिये, जिससे 'किसी प्रकारते भी २२० । धर्मेबिन्द

जीवकी विराधना भादि न हो । सूक्ष्म जीवका भी प्राणेनाश न हो

संस्तारीपक्रमण- शस्या अथवा सस्तार- सर्व अगते पूर्णत

शया करना, संस्तार- शय्याका निनाः निरीक्षण किये व वि

ममार्जिन किये उपमोन करना- यह तीसरा अतिचार हुआ । अर्था

शप्याको वस्त्र या चरवलेसे साफ करके तथा। मुझी मांति 'देखक

उसका उपयोग करना चाहिये -

अनादर- मक्ति व बहुगान निना पौषध करना या जैसे हैसे करना

स्मृत्युवस्थापन - स्मृतिनाश । ये चौथा च पांचया अतिचा

सामायिक वतके जैया ही है, इसकी भावना उसी प्रकारकी है।

बाला पहित्रहण मिना श्रास्था पर न बैठे, या पहिल्हेहण दिन पीपथराला या शय्याका सेवन न करे 1 न वलको भूमिमें विजाये

मुत्रादिक करके बाने पर पुन शायाका 'निरीक्षण या पहिलेहर करे. अप्यथा अतिचार होता है। अन्य पाट आदि वस्तुओं के विपर्य

भी जानना अर्थात् प्रत्येक बस्तुका प्रमार्जन किये निना उपयोग

मही करना। भहते हैं---

संरक्षानेपकेमकी शृद्ध सामाचारी इस प्रकार है- पीषघीपवास

अब व्यतिथिसिनिशाग नामक चतुर्थ शिक्षानं के अतिचा

सचित्तनिक्षेपपिषानपरव्यपदेशमात्सर्थ-काष्टातिकमा इति ॥३४॥ (१६७)

मृलार्थ-साधुको अर्पण करने योग्य वस्तुको सचिच पर रपना, उसे सचिचसे ढकना, अपनी बस्तको दसरेकी बताना, मत्सरमाव तथा समयका उर्छथन करना- ये पाच अतिचार अतिथि संविभागवतके हैं।

विवेचन- सचिष- जिसमें बीप हो- मचेतन, जैसे प्रथवी भादि । निश्चेप- ऐसे स्थान पर साधुको देने योग्य वस्तु रखना ।। १॥

पिधान-- सचित्र बस्तु जैसे बीजीग आदिसे साधको देने योग्य यस्तुको ढाकना ॥ २ ॥

परव्यपदेश- अपनेसे मिल साबुको देनेनी इच्छा न होने पर साप्रके सामन " यह अनादिक वस्तु मेरी नहीं है" कहना ॥ ३ ॥

मत्सर- सहन न करना, साधु बादि द्वारा गांगन पर कोच करना अथवा सो "वया मैं उस रैकस कम 🚁 जो उसन की ग षादि निकन्प करना ऐसा माव रखना- असइनशीलना- मासर भावको मालसर्थ कहते हैं ॥ ४॥

कालार्तिकम- संध्की गीचरीके योग्य समयका ध्यतीत हो शाना- उस समयको जाने देना- अथवा तो उसे गोचरी न देनेके हेतु, समय जाने बाद साधुको निनति करना-काउनिकन है ।।।।।

ये पानी अनिचार है, जो व्याज्य हैं । इसमें मचना यह है कि यदि अनामोग व अतिकारो हो सो वे अतिचार हैं अन्यथा मत्रगा होता है, सत-जनका त्याग ही उचित है ।

२२२ धर्मविन्दु १० । -

इस मकार अणुत्रत आदि १२ वत तथा उसके अतिवार कहनेके बाद उसी विषय पर आते हैं--

एतद्रहिताणुवतादिपालनं विद्यापतो गृहस्थधर्म इति ॥३५॥ (१६८) वर्का 📆

मुलार्थ-इन अविचारों रहित अणुवतका पालन गृहस्यका विशेष धर्म है ॥३५॥ विवेचन~इस प्रकार जिन अतिचारोका वर्णन किया है वे न

लग, उनके रहित निरतिचारपनसे अणुपत आदि और उस प्रकार सम्य-मरवका पालन करना चाहिये । इनका निरतिचार पालन गृहस्थका विशेष धर्म है पैसा शास्त्रोंमें प्रथमत 'ही सुचित है । ं ' ं

कहा है कि यदि विधिवत् वत प्रहण किये ही ती संम्यक्य तथा इन अणुनकादि १२ वर्तोमें अतिचार असमव हैं तो " इनके रहित अगुनतादिका पालन करना चाहिये " ऐसा क्यों कहा है " इस शकाका उत्तर देते हैं--!

क्षिष्टक्रमीदयादतिचारा इति ॥३६॥ (१६९)

मुलार्थ-क्षिप्ट कर्मके उदयसे अतिचार लगते। हैं ॥३६॥ विवेचन-सम्यक्तव आदिको । अगीकार करनेके समय अपन

शुद्ध गुणांचे भी जिन कमींका सर्वेचा नहीं हुआ है, जो कमेंबंघ छिन नहीं हुए ऐमे मिथ्यात्व आदि कर्मीके - उदयसे - अनुके , निपाकने ये ध्यतिचार होते हैं। शका तथा वधवध ,आदि अतिचार उत्पन्न होते हैं। कहाका तालर्थ यह है कि जन मन्यलकी श्रुद्धिते मिध्या व

गृहस्थ विशेष देशना विधि २२३

ष्मादि कर्मेका शिति अनुकष आदि नहीं होता और सम्यक्त प्राप्त होता है तन अतिचार अक्षमब होते हैं— होही नहीं सकते। अन्यथा सम्यक्तके श्रेगीकार करनेमें ही अतिचार छगना है।

वर ये अतिचार किस सरह नहीं हों- कहते हैं--घिहितानुष्ठानबीर्धतस्तज्जय इति ॥३७॥ (१७०)

स्वार्थ-अगीइत सम्यक्तके आचरण (सामर्थ्य)से अति-चार विजित होते हैं ॥२७॥

विदेशन-दिहितानुष्ठान- विहित या अंगीहत सम्यन्त्रयेक अनुष्ठान व निरंदरमरणके आवाणके, वीर्यता- उदाठी हाक्तिरे-जीवके अनुष्ठानके सामर्थ्यके, तुझवा- अतिवारोंका जय- उनके द्वर विजय।

सन्यस्त्रके निय स्मरण आदि अनुष्ठानसे जीवके - सामर्थ्य-बखसे अतिचार कम होते हैं- उनका नाश होता है। विदित अनु-ष्ठान (शास्त्रोक आचरण) ही सर्व अपराधस्त्र व्याधिको नाश करने-का महीपप है।

सत्श्रदास सद्विचार उत्पन्न होता है - बीर, न असे सफायेकी उपित होती है। सत्श्रदा आचार है तथा जीवके मठ, वीर्य स परामगरे अतिवार सगाग्न होते हैं। अधिर्म पूंजा होने पर उसे सतेज करते हैं बात अतिचार मयथे मतयाग नहीं पर शुद्ध बतको पुष्ट करनेसे अतिचार समाधि-होगी। इस विषयका उपदेख करते हैं

्र श्रेयत्न इति ॥३८॥ (१

अत्

२२५ : घर्मविन्दु

मृहार्थ-अतः अनुप्रान करनेके लिये यरन करना चाहिये। विवेचन-अत एव-विहित कनुष्टानमे-उसके प्रति, यरन-सर्व

उपाधि रहित उपम । ह्याजोक विधियत व्यावरण फरनेचे ही अतिचार फम हीने हैं, अत शाबोक कावरण फरनेचे हिये शुद्ध प्रयन्त फरते रहना

न्नताका रमरण लय करना चाहिय । उत्तका कारण फल, 144न भागक विचारस चिचमें रिथरता जाती है । उसके प्रति बहुनान तथा उर्च भावना रखनी चाहिये । प्रनिपक्ष जर्थात् हिंसा, असत्य, चौरी, मैग्रन

लाहि को हो फल देनेवाले हैं, ऐसा विचाद करना और द्वाद परि-णांत-पर्मेक सथा प्रश्लेक प्रति द्वाद परिणाम रख कर उसके द्वाद फल-मीक्षत्रों विचारना चाहिये।

ंतित्यकत्मतीष, ग्रुसापुजणपञ्जुवासणाप थ । उरुर्युणसद्धाप, पत्य सया होर जार्यत्व ॥११२॥ "

े —तीर्थं इस्की मिक्से, साञ्चजनीकी सेवासे, उत्तर गुणमें श्रद्धार्व, निरतर उच्च मावनासे सर्पेदा प्रयत्न करना चाहिये ।

उत्तरगुणशुद्धा- समकितसे अणुत्रत तथा अणुत्रतसे महावेष छेनेकी अभियापा- बादके गुणी ही प्राप्त करनेकी इच्छा स्र असमें ग्रहा ।

गृहस्थ विशेष देशना विधि . २२५

' परामसतोऽवि इसी जायह जायो यण पिहर क्याय। सा पन्य चुद्धिमया, अपमामो होई कायव्यो " ॥११२॥ ---इस प्रकार विरत्ति व सम्यक् धरीनका परिणाम या माव गुप हो वह प्रगट होता है और उपन परिणायमें मृद्धि होती है कभी घटता नहीं। अत बुद्धिमान पुरुष अगीहत नतीकी निष्य

रमाण भादि करते हैं, इसमें अपमाद कर्तव्य हो जाता है। अब सम्बक्त आदि गुणोकी प्राप्तिके लिये तथा प्राप्त हो बाने पर उनका रक्षण तथा पारन करनेके छिये विशेष शिक्षा इस मकार देते हैं---

र्सामान्यचर्याञ्चेति ॥ ३९ ॥ (१७२)

मृलार्थ-इस गृहस्थकी सामान्य चर्या(वेष्टा) इस प्रकीर

होती है।।

विवेचन - जिसकी सम्पन्त मादि गुण प्राप हो भये हैं ऐसे सर्व प्राणिमोंकी साधारण या सामान्य नवीं या चेटा अर्थान विशेष गृहस्य पर्भके पाकन करनगांचेकी प्रवृत्ति इस प्रकारकी होती है। कैसी होती है वह कहते हैं-

समानधार्मिकमध्ये वास इति ॥४०॥ (१७३) मुलार्थ-समान धर्में रालेके बीचमें रहना चाहिये ।।४०।।

विवेधन-समानाः- द्वस्य आचारवाठे अथवा अधिह हाइ आचारवाले, धार्मिकाः- धर्मवाल-धार्मिक बन, बासः- रहना । धपने समान गणवाळे या तिशेष अधि ह गुणवाळे ऐसे

૧૫

२२६ : धर्मविन्द्र

भोईयों के बीचमें रहना चाहिये । उसमें सास बेगुण यह है कि उस प्रकारिक दरीन मोहनीय कर्मीक उदयसे यदि फदाचित धेरीन्युत हो संभवा स्वयं धर्मच्युत हो तो वे उसे धर्ममें रिधर फरते हैं। वह घर्ममें पुन रद हो जाता है। कहा है कि-

"यचपि निगैतभा स्तथा व्यसी रहवते सदिर्ग्य । चेणुचिल्नमृरोऽपि वंशमहने मही नित " ॥१८४॥ ---यंयपि भनुष्य मानगहित हो जाय तो भी अन्य संसुहर

उसकी राग कर होते हैं। जैसे बास निर्मूछ ही जाने पर भी समूहमें होनस पृथ्वी पर गिरता नहीं है। सत्युरुपांक साथ रहनर्छ उनके सद्विचारोमे वरु मिलना है तथा शुद्ध भाषार व शुद्ध विचार पैश होते हैं।

तथा-बात्मरुघमेतेप्वित ॥४१॥ (१७४) -

मुलार्थ-इन साधमिकी पर बारसल्यमाय रखना चाहिये। विषेचन-बारसस्यम्-अल, पान, ताबूछ आदि देकर सकार फर्रना तथा निमारी आदिमें राजिजागरण करके। भी सेवा व वेयादब

करना । एतेपु- धार्मिक जनोका । -उन सार्थामें इ जनोंका धारमन्य तथा सेजा-सकार आदि करनी नाहिये। फारण कि यरी जिनशामनका सारम्य है। कहा है कि--

"जिनशासनस्य नारो जीयद्या निव्रह कपायाणाम्। साधमिकवात्सव्य, भक्तिश्च तथा जिने द्राणाम् " ॥११५॥ -- जीरिंद्या, क्यायनिष्ट, साक्ष्मिक बासन्य और निनेद्रांकी

्रमिक यहा जिनेशासनका सार है। [[]

गृहस्य विशेष देशमा विधि । २२७

तथा- धर्मे चिन्तयो स्वपनिर्मित ॥४२॥ (१७५) मुलार्थ-और धर्मचिन्तन करते हुए मोना चाहिये॥४२॥ विवेचन-पर्मे चिन्तन केमे करता थी बहुते हैं--

"धन्यास्ने पन्द्रशियास्ते, तेग्रीरोक्य पविधितम्। वरेप सुपनम्लेशी, काममही विनिर्धितं "॥११६॥

-- जिहाने जगनुको कर दे बाके कामदेशको जीता है वे धर्म्य है, वे बेर्सनीय है तथा उनके द्वारा यह तीक रोक पंत्र हुए हैं। य तथा ऐसी हान अंपना अकी सोचने हुए सीना चाहिये।

य तथा एमा शुभ भारताबाका सावत हुए माता चाहिय। भेषोंकि शुभ भारता व शुभ वित्तन करते हुए सीया हुना मतुन्य उतने सेमयके क्षिये शुभ परिणांग्वाज रहता है।

तथा-नमस्कारेणायदोध इति ॥५३॥ (१७६) मूटार्वे-नमस्कार मम कहते हुए जागना चाहिये ॥४३॥ विवेचन-नमस्कारेण-सर्व कन्यणव्यनगरके वेश (नगर-

विषेचन-नमस्कारेण-सर्व कच्चाणव्य नगरके बेडी (नगर-सेठ) ऐसे प्रवरसिष्ठ द्वाग अधिष्ठन 'नमा अध्दितान' आदि द्वान्ती-बाला मर्याल व्यवगण 'परकार-मृत्र, अप्रवेध--निदायाग।

प्रात कालमें उठने हुए निवारवाग के समय प्रसिद्धार मनका समरण करना चाहिये। परम कन्याजकारी आरिंद्ध आदि पर्दोठो नमस्कार कनवाला यह परस्मण करते हुए उठना चाहिये। यह पर्राष्टि नसस्कार महागुणवान है। कहा है कि—पर्दिश

र्वे संवेपापप्रणाञ्चल । २० --प्रयम भवति सङ्गलम् ॥११७

२२८ • धर्मविन्दु

—ये पान नगरकार अर्थ पापोको नाम क्रमुनेवाले हैं और सर्व मगलोम सुद्ध्य (प्रथम) मगल है।

तथा-प्रयत्न कृतावृद्यकृत्य विधिना चैत्यादि-चन्दनमिति ॥१४॥ (१७७)

मृलार्थ-प्रयुक्तमे आवश्यक जिल्या करके विधि सहित चैत्यवदन करना ॥४४॥

विवेचून-आवडयक्- यह जावरवक किया सुरु-मूलका स्याप् सुषा भ्रमप्रकालन, नहाना सूचा छह वक्ष पृह्ण करना कृषि हैं। विविद्या- प्रस्मृद्धि द्वार प्रका करके छहा, न्याम अपूर्व प्रसिद्ध विधि द्वारा- वैययवेदन करना चाहिये। तथा मात्य पिता झादि ग्रह-कर्मिक वंदन भी।

मात काल ठठनेके पश्चात आरीरिक कियाप करना। महमूत्रका स्वाग करके नहाकर तथा यह यागा करके विविधे प्रमुखी पून आदि करके कैयवदन करना। माता पिता आदि गुरुवर्नाकी तथा साध आदिका वदन व मक्ति करना चाहिये। कहा है कि—

' चलव दनतः सम्यर्, शुभो भाव प्रजायते।

तसात् कर्मक्षय सम्यक्, तत क्ल्याखमञ्जते " ॥११८॥

— नै यनदनसे सम्यक् प्रकारसे ज्ञम भाव उत्पन्न होते हैं, उससे पूर्व हमेंका क्षय होता है, उससे सर्व कल्याणकी प्राप्ति होती है इस्यदि फल प्राप्ति है।

तथा-सम्यक्ष्रत्याख्यानिक्रयेति ।।४५॥ (१७८)

गृहस्य विशेष देशना विधि : २२९

मुंदार्थ-और सम्पद्धं प्रकारसे पश्चक्खाण ग्रेंड्ण करें ॥४५॥ विवेचन-सम्पद्ध- केंद्रे वर्ष के वैद्धं मान, क्रोप, ज्यान जानोग (क्रविचार) शादि दोर्पोका त्याग करके, प्रत्याच्यान-मृत्याण तथा उत्पात्मकी बुद्धिके विये पश्चक्खाण करना। इच्छानिरोध इसका इन्नु है। क्रिया- महण करना।

मान, क्रोच, अनामोग आदि दोषोंकी टाउने हुए प्रश्नेशण करना चाहिये। इसर्से इच्छानिरोध होता है तथा यन और ज्योगाकी क्रमञ्ज छादि प्रकट होती है। परिणाम किये हुए सीवय कर्मके सेवनके साथ अविशित्त सांवयका त्याग करनेचे महान् प्रांति होती है। कहा है कि—

" परिमित्तमुषमुञ्जानाँ, रापरिमितमनन्तकं पण्डिरश्चाँ प्राप्नोति च परछोके, इपरिमितमनन्तकं खौर्क्यम्" ॥११६॥

—परिनित सानवाकने करते हुए भी अनन्त अपरिनित सानवाका स्वान करनेनाला परकोकने निकाय ही अपरिनित जनत हुन पाता है।

मधी-यथीचित चैत्यगृहर्गमनिमित ॥४३॥ (१७६) मुलेथे-योग्य रीतिस मदिस जानी चाहिये॥४६॥

विवेचन-यश्रीचित-यश्रीयीत् ने स्वर्णहें सम्बद्ध जिन्मवन अर्थात् मदिर्मे अर्हित प्रशुक्त विव या मृतिक दर्शेनार्थे प्रस्ताद्व्यान क्रियक बाद जाना चाहिये।

प्रवेशार्थ वाद यथीनित रीतिते जिनमदिर्गे प्रमुक्ते दर्शनार्थ कि दो प्रकारके कहे हैं—सहिदान सर्वा काबिस्टित । ऋदिमान अर्थात राजा आदि तथा घनी दुडुनवाल, जपने सारे परिचार व समुदायसहित मदिसमें जावे जिससे आसनकी प्रभावना होनी है। दूसरा-भी ऋदिरहित श्रावक भी स्वकुटुव सहित महिसमें जावें (समुदायमें किये हुए कमें म्वावरंगे भी समुदायमें ही मोने जाते हैं।

तथा-विधिमाऽनुमवेदा इति ॥४७॥ (१८०) मुलार्थ-और विधिमादित महिर्से मवेद्यं करे ॥

विवेचन-चायगृह अथात महिरमं विधिसहित प्रवेश करता चाहिये। प्रवेश करनेकी विधि इस महार है—

ं सचिताणं द्व्याणं विउस्सरयणायः, अधिताणं द्व्याणं विउस्सरणायः, प्रासाद्विपणं द्वारासगेषाः, जुक्छपासे अजिल् पगादेणं मणसो यातीक्रणेषाः ॥ ह्याः १००० १०००

—सिंबत ह्रध्यका त्थाग करके, अधित द्वयका त्याग किये विता एकगाटिकन-ओडनेक बलका उत्तरास्य बताकर, निग सिंब देराते ही कृत्रिक ओडकर तथा समकी एक्षाम कृत्वे प्रवितृत्वे गुण्डा करें।

तत्र च इचितोप्झारकरण्यिति ॥४८॥ (१८१) मुलार्थ-बहा उचिन उपचार (सेना मकि) कुरना झाहिये।

विवेचन उचित-अर्हत निवने योग्य, उपचार-पुष्प, पूर्य बादिसे पूजा व सेनामिक ।

[,] यदि शत्रा, मंदिशी जावे तो राजीवद्वीका स्थान-करे । राजविद्व वे है—१, वाहर (चते कावि), २ शत्रुप, ३ सकतार, ४ छन् व ५ चाम्र ।

गृहस्य विशेष देशना विधि । २३१

, मुलाय-तम् भाषसे स्तोतं पाठ या स्तानं शादि स्ताना पादि ॥४९॥ प्रता पादिये ॥४९॥ प्रिवेचन-जेषे बाद्धी व्यक्तिके क्स्मीका महार भीको पर

सतीप होता है, ऐसा प्रमुक्त पुत्रनाचे सतीप पांकर भारता सहित गमीर कोष्याले प्रमुक्त गुजाके 'वंजनवाल', मक्किं तथा पुत्रवमान प्रमुक्त करनेवाल हत्तवन व स्तीप्र स्मादिका उचित कान्सि कृता पाहिल । सम्बन्ध सद्भुत प्राणीकी प्रमुद्ध करनेवाल नसस्कार-

्तनः चत्यसाधुयन्दनामात ॥५०॥ ११८३), " मृहार्थ-तव अरिंदत स्पिनः व साधुका वन्दनः

करना चाहिये ॥५०॥ विवेचन-प्रमुक्ते दर्शन, पूजन, स्तुबन बादि करके अर्थ अरि-

हत विचाँकी तथा भार जरिहत, द्रव्य जरिहत व नाम जिहित- सन्द्रो ब द्रव कर तथा सापुजाँको और स्यास्थान जरिक क्रिये छाये हुए बदनीय शुनिसजोंको बन्दन-नमस्कार करें। धद-का अर्थ ददन जादिके मसिंदरूमों सापुबदन करना चाहिये। प्रशुवदन तथा सम्प्रात बया करना सो कहते हैं

ततः गुरुसमीपे प्रत्याख्यानाभि-

२३२ धर्मचिन्द मलार्थ-तव गुरुके सम्प्रस पचक्खाण

(उचार) करे ॥५१॥

विवेचन-जीं पद्मक्ताण पहले घर पर किया है उसकी छिदि-सहित उत्तम साधुके समक्ष मगट करे अर्थाव सुरुठी सोक्षीके लिये उसका सुरुठे सामने उत्तमाल करे।

ततो जिनवचनश्रवणे नियोग इति ॥५२॥। (१८५),

मूलार्थ--फिर जिनवचन सुननेमें स्थान लगावे,॥५२॥ .

निवेचन-शावफ-सम्बक्दर्शन आदिको प्राप्त काले हमेशी साजुजनीते सामाचारी-अवना वर्षम्यः सबधी उपदेश-सुने बहे आवक है। इस अर्थको पूरा करनेके लिये इसका अनुसरण करनेकी

लिये जिनवचन-धर्मशास्त्र सुननेमें मनको छंगाना चाहिये । धर्ममनण बार/बार करना चाहिये । अतः म्विनिहन श्रवण करमा जरूरी है ।

ततः सम्यक् तदर्थालोचनमिति ॥५३॥ (१८६)। मुल्ली-सम्बद्धिः वर्षा सम्बद्धीर्विमे विचार

मृलार्थ-तन जिनवचनके अर्थ पर सम्बक्तीर्तिसे विचार ष मनव करे ॥५३॥

विवेचन-सर्वेह, विषयेय तथा अनध्यवसायका स्थाग अरखें सर्यरू मकारसे जो जिनवचन सुना है उस पर उसके अर्थ पर मनन फरना चारिये। उसे ठीक प्रकारसे विचारना चाहिये। उस पर बार बार निचार करना चाहिये, न्योंकि " चिंतन विना अवण बृथा हैं"। खत यदि मनन न करें तो सुननेका कुछ भी गुण नहीं होता,

थत मनन करे॥ ं 'ं श्रेत मनन करे॥

गृहस्य विशेष देशना विधि - २३३

ततः आंगमैकपरतित ॥५४॥ (१८७)
मुलाप-जिन आगमको ही प्रधान माने ॥५४॥
विवेचन-आगम-जिन सिंहात-स्वाहाद, एकपरता-वही

विवेचन-आरामं - जिन सिंडाच-स्वाहाद, एकपरती-वरी एक (अन्य नहीं) ग्रुंप्य है। तथा हर समिय श्रीजिनसिद्धीतरो ही सब कियाओंने प्रधान माने तथा छकाके समय आगानके बोधके अनुसार बळे। उसमें, एकपरता रखे। सर्व जिल्लाओंने आगामको प्रधान समझतर प्रवृत्ति करें।

मतः श्रुतदाक्यपालनमिति ॥५५॥ (१८८)[,]

म्लार्थ-जानमसे सने हुए का यथाजन्ति पालन करे ॥५५॥ विवेचन-ञ्चनस्य-जानमके जो उर्वस्य हुआ है-जो सुना

हैं उतना । 'शुक्पस्य-जो करने ही क्षतीं हैं। उतना अनुगन, पालनम्-जनमें भन्नि-सामायिक, पोषधं जीवि करनीं।

पालनम्-उनमें 'मब्दि-सामायिक' पीपव' श्रीवि' करिनी'। नागमधे'जो कुठ छुना हो तथा जितना कानेकी शिक्टि हो 'उसे' दाह 'उतनेवा' पालन करे, 'उसमें मब्दि' करें सामायिक, पीपवें शिदि' को स्था धवण जिले कपका प्रांत्रका करेंगी

करें तथा श्रवण हिंचे हुएका पारायण वांक्नन करेगी सपा-अदाक्के भावप्रतियन्ध इति ॥५६॥ (१८६)

मुलार्थ-अञ्चय'अनुष्ठानमें भारता रखेरापिही।'

विवेचन-क्याक्ये-जो न पाल जो सफें, उस प्रकारकी शक्ति सामग्रीके बमावते जिसका पारून न किया जो सकें, जेसे सां युधर्में आर्टिकी अन्त करणसे भावना स्वात ।

मनुष्य जिसेना कर सके उसे करना चाहिये। जो अनुषान उसे

२३५ - धर्मबिन्दु

म बन पडे उसके प्रति श्रद्ध भावना गरी "में कर्" ऐसा माव रखे, जिससे ऐसे सदनुष्टान करनेके समान ही फुल्लासि होती है। निरंतर उच भाउना रखना । सभीपरित आदिका सोचना, जैसे

"अपूर्व अवसर प्यो क्यारे आयरो, चारु वाह्य अभ्यतर निर्मन्य जी। सूर्य सम्प्रांना तीवण वधन छेदीने, विधरशु प्रय महापुरुपने पंच जी।

अनुष्टानका फल अनुमोदनसे-मावनासे भी मिछ जाता है कहा है कि—

"नार्शं यथाऽन्यसकायास्त्रन् भावे सत् स्थिते।" तयोगः पापयन्याय,-तथा धर्मेऽपि इड्वताम् "॥१२०॥

-- जो भी अन्य पुरुषमें भासक है और, भावनासे उसे हर समय चाहती रहती है उसकी अपने पति ब खुदुम्बकी सेवामिकमें प्रकृति होने पर भी, उसको पापका टी होता है। उसी तरह पर्ममें भी समञ्जा अर्थात् सायद्य, व्यापार करते हुए तथा आउक धर्म पालन-

करते रहते पर भी सर्व विरतिकी मावना होनेछ उस प्रकारके अनुष्ठात, हुन्य, पुल मिल्ता है,। 🧥 तथा-तहकर्षेषुः प्रशासोपचाराधिति, ॥५७॥ (१९०)

मुठार्थ-और अञ्चय अनुष्ठान करनेवालेकी प्रशंसा व

उपनार करना चाहिये,॥५७॥ विवेचन-तत्कर्तपु-अवनी भाजाकी अपेका जो अनुष्ठान अशक्य है उसे करने गर्छ, पुरुषसिंहका, प्रश्नसोपचारी- बार बार

गृहस्य विशेष देशना विधिः २३५ गुणोंकी रतृति करना तथा उन्के योग्य अध्यान वस्त्र आर्निस सेवा व

सहायता फरना।

जिस सर्व विरतिको स्वय ग्रहण नहीं कर सकते उसे भंगीकार करनेवाछे प्रस्पितके गुणांक प्रतिखण प्रशसा करना चाटिये। उसका गुणगान तथा योग्य वस्तुओसे सेवा शादर व सहायता करना चाहिये।

तथा-निपुणमावचिन्तनम् ॥५८॥ (१९१)

मुलार्थ- यहम बुद्धिसे ज्ञात हीने गाले भागीका चितन करना चाहिये ॥५८॥

विषेचन-निष्रुणानाम्- विनि निपुणः बुद्धिसे सूरममाव सम-झन योग्य, भाषानाम् उत्पाट, स्थय और शौन्यके स्वभाववाले सत पदार्थीका जैसे बध, मीक्ष आदिका विवेचन या'चार निशेषींसे बस्तुविरचन या सप्तमंगीके स्वरूपका रिचन करण। 🗥

धर्मर्म द्रव्य, गुण् पयायको सूरम स्वरूपका विचार करना, सत् बस्तुकी रुक्षण्से परीक्षा व वित्रवर्त, चार निश्चेषा व सहमगी आदि सरम मायोका चितन व विचार करना चाहिये। इस त्रवितनसे प्रदि बढती है 'तथा हृदय पर सत्यकी असर बदती है । वघ, मौक्ष भादिका विशेषन करें जिससे र्तरत जाननेते 'मोशकी सरफ जाय प्रवृत्तिमय होते । कही है कि-- । ए ी ला

"अनादि निघने द्रव्ये, स्वपर्यायाः प्रतिक्षणम् । 🚟 उन्मजन्ति निम्बन्ति, जलकहोल्यञ्चले ", ॥१२१॥ , जैसे जरुमें वर्रों भारवार उत्पन्न होती हैं वधा समाप्त होती २३६ : धर्मचिन्द्र है वेस ही अनादि अनत' द्रव्यके पर्याय भी खण क्षणमें उत्पंत्र व नेष्ट

होते हैं।

"स्नेहास्यकशरीरस्य, रेणुनं हिलेष्यते वधा गांत्रम्।
राग-हेपास्टिलस्य, कर्मवन्धी भवव्यवस्य, ॥११९॥

—जैसे स्नेड (तेल)से लिसं चरीरेको रजं विषटती हैं वैसे राग द्वेपसे छित भारमार्गे कर्मच च होते हैं। या कर्म विसस्ते विपटते हैं इयादि प्रकारसे शाखवनतेंका चितन करना-बाहिये।

तथा-गुरुसमीपे प्रश्न इति ॥५९॥।(१९२)

मूलार्थ-और गुरुसे प्रश्न करने चाहिये ॥५९॥ ; विवेचन-जन निपुण न सुरुष धुदिछे विचार-करने पर भी तथा गमीतासे कोचने पर भी कोई आव स्त्रप-समझमें न श्रीके,

किसी यासुका निश्वय स्थान कर सके तब सेबेगी बामीनाये गुंठके पास ग्रह्म वार्यपूर्वक इस प्रकार प्रश्न वुजना चाहिये। जैसे— "है सगदन् में में स्थान करने पर भी में इसका अर्थ नहीं समझ सका है मा हमें अर्थज्ञान नहीं सका अर्थ जाते हैं। समझ सका है मा हमें सर्थज्ञान नहीं सका अर्थ जाते हैं। समझ से आर्थज्ञान नहीं सका अर्थज्ञान करी संस्थान आर्थ हैं।

तथा-निर्णयावधारणमिति ॥६०॥ (१९३)

म्लार्थ-गुरुके निर्णय किये हुए अर्थकी; वचनकी अवर चारण करे ॥६०॥

विवेचन-निर्णयस्य-शुरुद्धारा निर्ह्मपति निर्धयकारा वचनका, अवेधारणम्-ध्यान देखरे महण करेना । गुरुने ज़ो ,शर्य बहाया हो, ज़ो निखय करके बचन कहा हो उसे व्यान देकर मनसे प्रहण करना ,चाहिये। एकाप्र विश्वसे मनमें धारणा कुरे। हुद्दा है कि—

्सम्म विद्यारियन्त्र, सहस्य भावणापहाणेण । विसय य दानियन्त्र, सहस्रुयसुरूलो समासाको" ॥१०३॥

तथा-ग्लानादिकार्ग्रामियोग इति ॥६१॥ (१९४)

मुलार्थ-ग्लान आदिषा कार्य करनेमें सावधान हहना।। विषेचन=ग्लानादीनाम् नीनार, बालफ, बद आरामको

प्रदूष करनेके िने उपत तथा स्विधि आदि साधु व साधिमिक्वीका, कार्याणि- स्त, पान, वस्त, जीवच, पुस्तक, आश्रय तथा सहनाग एण आदि कार्योमें, अभियोग-साज्यानीते तथा विच देकर कराना।

देसे साधु व साधर्मिक जनोका जो शीभार हों या बालक, दूद या अतिथि हों उनके कार्योंको (उपरोक्त) च्यान देकर करना चाहिये।

ताथ हा उनक कायाका (उपराक) घ्यान दकर करना चारह सधा-कृतगृकृतमृत्युपेक्षेतिः ॥६२॥ (१९५)

मूलार्थ-कृत व अकृत कार्योंके प्रति सावधानी (व सत्पता) रखना ॥६२॥

विवृद्धन-मदिस्के तथा ग्लान मादि जर्नेके किये हुए या न किये हुए (इत न महत्त) सन कार्मीका बराबर च्यान रखना । नियुग नेत्रोदारा उसकी गरीपणा करना चाहिये । उसके डिये तत्वर २६ : धर्मीवन्द्र रहे । अन्यया अपनी शक्तिका ध्यर्थ क्षय होनेका प्रमंग आँता है। अर्थात कृत वर्षको छोड़कर अरुत करे । ततस्य-उचित्तवेलयाऽऽज्ञमनसिति ॥व्दी॥ (१६६) मूलाय-वृद्धासे उचित्त समय पर घर पुर लोटे ॥६॥ विवेचन-उचित्तवेलया- बाँग्य समय होने पर ब्यागर, गज्ञ हेवा या ब्यादहारिक कार्यका समय हो जाने पुर, आगमनम्-मदिर तथा गुरके पाससे लोटना। उचित्त समय हो जाने पुर जैसे ब्यागार, नौकरी ब्यंग्य

धारव धंषे पं जीत्रेके समयते कुठ पूर्व महित्, वेताश्रवे आहिते पर कीटे। गृहत्यको धंपने कतित्यके लिय पर श्रीना जेत्तरी है । नाती प्रमीप्रधानो ब्यवहार इति ।।६४॥ (१९७) मुलाय-तम प्रमीपुर्वक अपना ब्यवहार करे ॥६४॥ -विवेचन-क्याहार-'कृतकमागत'(१-३) इत्यादि हुन्मं कहे

गये अनुमार अनुष्ठान करना ।

प्रथम अध्यायमें कहे हुल - कुलकमागत " आदि सुरक्त अनु
सार सर्व अनुष्ठान करना । गुरुष्य जीवत संसारव्यवहार करें गर धर्म
भावना हर्र भन्ये गये । प्रथक कार्यमें धर्मको प्रधान समेन्न कर उच्च
भावना महित वर्ष वरे ॥

तथा-दृष्ट्ये संतोपपरतेति ॥६५॥ (१९६)

तथा-द्रञ्ये संतोषणंतिति ॥६५॥ (१९४) मुलार्थ-द्रज्य-घन, घान्य आदिम, सतोषण्तराया संतोष-प्रधानता ग्रुख्यता सतोष स्वाना । धार्मिक पुरुष अपने परिमाण किये हुएके अनुमार तथा निर्वाह मात्रके लिये जी द्रव्य-धन मिले उसमें सतीप रेखना ॥६५॥

विवेचन-धार्मिक गृहस्य अपना व्यवहार करते समयं द्रव्येना उपार्जन करनेमें मित द्रव्य निर्माह मात्रके हेतुसे संतीप रखकर उपी-र्जन करे । असतीय दु लका देतु है । फहा है--

"अत्युष्पात् सपृतादगाद्दविद्यदात् सितवासस्।। अपरप्रेथ्यभागायः, शेषमिन्द्यन् पतस्ययः = ॥१२४॥

- थोडे बीके साथ गरम अन्न मिले, डिह्र्स्स्हित सफेंद बल मिले संथा पगड़ ौजरी न करनी पड़े इतनेसे सतीय माने। यांकी की क्षिक इच्छा करनेवाला नीचे गिरेता है । उसकी अधारित होता

है। कहा है---" सतीपामृतत्वनाना, यत् सुग चाम्तवेतताम्। कुतस्तद्धमलुष्यामा, र्तथातद्य धावताम् "॥१२५॥ -

-सनीयम्भी अमृतसे तुप्त सथा शात चिचनहोंको जो सख प्राप्त है यह धनमें छुटा हुए इधर उधर सटकते हुए पुरुषोंको कहासे श्राप हो सकता है विद्यान विचरो , सतीप कहा और सतीप बिना सुग्र यहा ।

तथा-धर्मे धनबुद्धिरिति,॥६६॥ (१९९)

मुलार्थ-' धर्म ही घन है ' ऐसी बुद्धि रसे ॥६६॥

विवेचने-वर्भे-सर्व वॉळिनकी अंसीधारण सिद्धि 'देनवाले या ्रियाका धर्ममें, धनवृद्धि-निर्गती यह सीचना सिविके मूल

प्ति है। '-> ?...

सर्व बांडित पदाबीड़ी श्रीवहन सिव्हिका सूछ श्वतचारित्रहरूप पर्मे ही पन है, ऐसा निर्देतर सोचते रहना चाहिये। पर्मेसे ही सर्वोप सान कर अधिक घनको झलसा नहीं करना चाहिये। यह श्रम

परिमाण सतत रखे।।

तथा-दाासमोझतिकरणमिति ॥६७॥ (२००) मुलार्थ-जैन शासनकी उन्नति करना चाहिये॥६७॥

निवेचन-शासनस्य-सर्वे हेन और उपादेव भागोको प्रगट करनेमें सूर्य समान ऐसे श्रीनिन भगनान दास निक्षित वचनक्ष्य शासन, उस्रति-उक्ष भागो अन्त्री रीतिसे न्याययुक्त व्यवहार कृतना । श्रीकान भगवान दाग प्रणीत शास्त्र सिटसेक्स्य शासनकी उस्रति

करनेमें तप्प रहण । ठीक शिविध न्यायका व्यवहार करनेते, योग्य वानुसार कोर्गोका विनय करना, दोन व अवाधोका छदार, छुद यनियोजी पूजा व सत्कार, शुद्ध ब्रदाचर्यका पाछन, जिनमदिर धावाने, यात्रा, स्नात्र आदि विविध उत्खव करना, आदि उपायोंते जैन श्वास-

मकी उर्जातमं निरंतर रत शहना चाहिये । उसमें बहुत गुण रहे हुए हैं । महा है कि—— "कर्तथ्या चोझति" सस्या, श्रकाविद नियोगत" । सपन्थ्य कारण ग्रेपा, सीर्यहरासक्तमृणः "॥*२६॥

—इस लोक्सें अपने शासनभी उन्नति यक्षशक्ति करना माहिये स्योक्ति यह तीर्थेकर नाम कर्मका उपार्वन करनेका सही कारण है।

विभवोचित विविना क्षेत्रदानमिति ॥६८॥ (२०१)

णुहस्य विशेष देशना विधि । २४१ व मुहार्थ-अपने वैसवके अनुमार तिषिवत् क्षेत्रमें दान

करे ॥६८॥

कहीं आनेवाली विधिने, क्षेत्रेक्या-केत्रोंने, दानम्-योग्य बन्तु देना । प्रत्येक गृहस्य अपने वैभवके अनुसार योग्य अविकारी व पात्र को स्थाप्तक्ति विधिवत् दान करें। अज, पान, वज्ञ, औपप, पान आदि त्रचित वस्तका अर्थण करें। आरकार विधिक्र बार्सेने कहते हैं—

विवेचन-विभवोचित-स्वीभनके अनुसार, विधिना-आगे

सस्कारादिविधिनःसगता चेति ॥६९॥ (२०२)

मुलार्थ-सत्कार आदि गहित मोक्षते भिन्न सब इच्छाओंका स्याग करके जो काम करे वह विधिनत् हैं ॥६९॥

विषेचन-सत्कार-उठता, भारतनदेगा, व दन करना आदि विनयपूर्वक देश, कालकी आराधना व विश्वस श्रदाको प्रकट करनेके

िये विनयसित दान करना, निसगता-पेहिक व पारलैंफिक सव मकारके फ़लोंडी अभिकापा स्थान कर केवल सडक क्रेसके हरण करनेवाले और अकलिक मीखकी ही इच्छा करना । " सकार सहित देशकालके अनुसार अदा प्रयद्ध हो डख प्रकार

सकार सहित देशकावके बनुसार बदा प्रयट हो दस प्रकार किया हुआ दान निषवत दान है। साथ 🛭 निष्कामशूचित दान देना चाहिये। इसलोक व परलेकके किसी भी सुसकी बोडा न रसकर केवत मुक्तिकी इच्छा करें।

चीतरागधर्मसाधवः क्षेत्रमिति ॥७०॥ (२०३) 🕠 मुठार्थ-बीतराग धर्मसे युक्त साधु योग्य क्षेत्रहें ॥७०॥

२४२ । धर्मविन्दु

विवेचन-बीतरासपर्ध-श्रीकिन सम्वानद्वारा निरूपित बीत-राग देवके पर्ममें ही श्रद्धा रखनेवाङे साबु दानका उपयुक्त क्षेत्र हैं। वे इसके योग्य षात्र हैं। उसका विशेष लक्षण इस प्रकार है—

 इसके योग्य पात्र हैं । उसका विशेष लक्षण इस प्रकृति है—
 "क्षान्तो दान्तो मुक्तो, चित्रेहिन्द्रयः सत्यवागमयदाता।, प्रोक्तिख्रवण्डविरतो, विचित्रहीता मवति पात्रम्'॥१२७॥

—समायान्, इदिय दमन करनेवाला, शुक्त, इद्वियोको जीव, नेवाला, सत्य बोलनवाला, जनस्वताता, मन बचन व कामा-सीनी दहसे रहित और विभिक्ता प्रहण करनेवाल योग्य पाप है। . . .

तथा-बुःखितेब्बनुकम्पा यथाद्याक्ते द्रव्यतो भावतश्चेति ॥७१॥ (२०४)

म्जार्थ-दुरा पुरुषों पर द्रव्य तथा भावसे यथाशक्ति अनुकरमा व दया रखे॥ ७१॥

विषेचन-द्वारितेषु-भवातरमें जो पाप किये हैं उनके विषा कसे प्राप्त हुए तीव क्केश भोगनेवां प्राणियों पर, अनुकर्मा-रूपा करे, यथाश्वतिः-अपने सामध्येक अनुसार, द्रव्यतः-अज्ञ, वज्ञ, पन आदिने, माबताः-इस भीषण वय अमणाते वैराम्य उपन्न करा कर।

भी मुर्चिय मेबाताके पापीक उदबंध, केमैबियाकसे रोगमता हैं. या अन्य कर सहते हैं उन पर अनुकर्मी या द्वा करनी चाहिये। अपने सामर्थके अनुसार जब, बख या धन देकर उसकी सेवा की । साथ ही माब दथा भी रखे। उसे इस ससारसे भीपण करोंके कार-

पको समझाने तथा सद्बोध देवे जिससे वैसाग उपने हो । द सी

गृहस्य विशेष देशमा - विधि २४३ -जनों पर अनुकम्पा करके उनका उपकार करना धर्मका हेतु है। कहा है कि —

' खोकार्चेन प्रवक्ष्यामि, यदुक्त प्रन्यकोटिमिः । परोपकार पुण्याय, पापाय परपीडनम् ॥१३८॥ ' अन्योपकारकरण धर्माय महीयसे च भवतीति। अधिगतपरमार्थानामविवादो चादिनामत्र 🖷 ॥१२९॥

-- जो करोडो मन्योमें कहा है यह मैं आधे श्रीकर्म कहता हू। परीपकार पुण्यके छिये तथा परपीटन (दूसरोकी कंप्ट देना)

पापका हेतु है ॥

परमार्थं मात तथा तत्वज्ञानी पुरुपेंकि सतते परोपकार करना ै महत् परमार्थके लिये होता है। इसमें वादीवनोमें दो यत नहीं है

(सर्व माय है)।। पहले कीर्तिक लिये पर शुखेच्छास वर्या अततं नि स्वार्थ परीपकार बुद्धिने दान दिया जाता है इस तरह कनदी बढते बढते

उच मावनाकी पहुचे। यही उच्च मावना युक्त दान एक महान्धर्म है। तया-लोकापवादभीक्तेति ॥७२॥ (२०५)

मुलार्थ-लोकापनादसे हरते रहना चाहिये ॥७२॥ विवेचन-स्रोक्तपवाद-सन होगोका द्वेप हो नह, भीदता-दरकी भावना ।

जिस बातसे अपवश मिछे वह न करना चाहिये । लोगोकी सामुदायिक नाखुरा होनेको स्थितिस बचना चाहिये । उससे हर समय..

हरते रहना चहिये तथा दूर रहना चाहिये । अपयुरासे मतिष्ठा कम

२४८: धर्मविन्दु

शास्त्रकार यहते हैं---

होती है। अस अत्येक कार्यको निपुणवृद्धिसे विचार कर समा उस अकारसे हमेशा थोग्य इचिसे अत्येक कार्य करे जिससे सर्वे वॉडिंग सिद्धिको देनेनाठी छोकप्रियला इद्धिको प्राप्त हो और कोई मी जनापबाद न हो। छोपोमें अप्रसिद्ध (निंदा) या अपयश मरनेसे भी सुरा है। कहा है कि—

मरण तु फालपरिणतिरिय च जयतोऽपि खामान्यर " ॥१२९॥ , — इस लोकमं कुळीनके लिये फलक या अववदा (निदा) ही मरण तुन्य है। काल परिणायसे जो मृत्यु होती है वह तो सबको

" वचनीयमेव करण भवति, इन्होनस्य होकमध्येऽस्मिन्।

सामान्य ही है। तथा-गुरुलाचवापेक्षणमिति ॥७३॥ (२०६)

म्लार्थ-सब बातोंमें गुरु छघुकी- बडे छोटेकी अपेक्षा रखना चाहिये ॥७३॥

विवेचन-अधिक लाग देनेताला व कम लाग देनेवाला गुरु म खडु फहलावा है। पर्म, अर्थ म काम- तीनो जुरुपामोंमें तथा सम कार्योमें गुण फिसमें अधिक है व कितमें कम है या दोष किसमें कम व किसमें स्थादा है इसका कास्त्र पूर्णत विचार करे। उसका स्त्रम, होत्र, काल और गायके फलकी जियहाले विचार करे- यह बुदिसानीका आवस्यक फतेल्य है। इस प्रकार गुरु व लाडुकी- अधिक य कम जामवालेकी नियुणवासे विचार करें। वन मंथा करना,

पंदुगुणे प्रष्टुत्तिरिति ।।७४॥ (२०७)

युद्धस्य जिल्लेच देशना विवि : २४५ मुलार्थ-अधिक गुणवालेमें प्रवृत्ति करे ॥७४॥

निवेचन-नाय प्रत्येक प्रयोजन व कार्य गुण व छामछे तथा दोषछे निश्चित होता है। उसके 'गुणदोषका विवेचन मनते करना चाहिये और अधिक गुणयाले प्रयोजनमें प्रकृति करना चाहिये। वैछे कि विशक अधिक छाम व कम हानिवाला व्यापार करता है। आई श्वनिजन हम बारेमें कहत हैं कि—

' अप्पेण नहुमेसेजा, यय पहिराहक्त्यण। सच्चासु पश्चिसेवासु, ययं महपव विक ' ॥१२९॥ — अत्य दोवसे अधिक गुणांकी इच्छा करना पहितंका छस्रण है। स्रोर सर्वे अपवाद कार्योमें यही सुत्र ध्यानमें स्वमा वाहिये॥

स्रार सर्व अपवाद काशान यहा पूत्र व्यानम रखना चाहुय ।। इस जातने कोई भी कार्य सपूर्ण व शुद्ध नहीं है जत गुण-स्रोपका विचार करके जोषक छामदायक कर्में करनेमें सपर रहे ।

सधा-चैत्यादिषुजापुरः धरं भोजन मिति ॥७५॥ (२०८)
मूलार्थ-चैत्य वादिकी पूजा करके मोजन करना चाहिये॥
दिवेचन-चैत्यादि- जहां जिननिव हो उन मिदिरेकी तथा
साधु व साधमीं भाईबोकी, पूजा- मिदिरेक कुरु व पूप आदिके तथा
साधु व साधमीं भाईबोकी, पूजा- मिदिरेक कुरु व पूप आदिके तथा
साधु व साधमीं कि का सम्बद्धीन पर मिदिरों अधीनाता मधुकी पूजा
करके तथा साधु व साधमिंक कानों ध्री योचित खेवा करके उसके
वाद मोजन वाक महण करी। कहा भी है कि---

" जिणपूर्वोचियदाण, परियणसंग्राल्या उचिपकिच । टाणुनवेसी य तद्दा, पचक्साणरस समरण " ॥१३०॥ २४६ : धर्मविन्द्र ं — जिल्लाम, उचित दान, मोध्य परिजारिका समात्र, उचित

कार्य और योग्य स्थान ग्रहण कर्रना तथा पश्चक्याणको याद करना-थे कार्य मोजनके पहले करने हैं।

तथा-तदन्वेच प्रत्याख्यानकियेति ॥७३॥ (२०९)

मुलार्य-भोजन उपरात पधरसाण करे ।।७६॥ विवेचन-तद्दवेव- मोजनके अन तर, प्रत्यार यान-दुविहार,

विनिहार आदि । अहान, पानं, खादिम, स्मादिम- इन चार आहारमैंसे वी, तीन या पाशंका त्याग करना ।

भोजन कर छनके पश्चात यथाशकि द्विहार, तिविहार पा चौविहारका पश्चमनाय करे । आहारका संपरण करे ।

तथा-दारीरस्थितौ प्रयत्न इति ॥७७॥ (२१०)

मुलार्थ-श्वरीरकी स्थिति, उसकी समालके लिये प्रयत्न करे या चरीररधाका प्रयत्न करे ॥७०॥

विवेचन-ग्ररीरस्थितौ- तेलमईन, मालिस, स्नान आरि कियाय जो शरीरग्या निमित्त की जारें। यतना- भादर।

धारीरकी स्थिति अर्थात् धारीगरश्चा व उसके गीरोग वने रहनेके ल्यि आवश्यक कार्योको आदरपूर्वक **करे । शरीर सारी धर्मक्रिया व** .शानपासिका स्रति आपश्यक साधन है, अत उसकी रक्षा पर अवस्य ध्या दे। वहा है कि---

' धर्मार्थकाममोकाणा,' शरीर कारण यत । " ेततो यत्नेन तद्रक्य, यथोनै रनुवर्त्तनैः ' ॥१३१॥ ः मृहस्य विशेष देशना विधि : २४७

—धर्म, वेर्य, नाम और मोक्ष सतका साधन शरीर ही है भत पूर्नेक कार्योद्वारा यन्नहे शरीरकी रहा करना चाहिये

बाउरम, कसरतका अमाव तथा कारोग्य निवमोकी अझ नतारे हमार शारीरिक बल बहुत घट यया है।

तथा-तदुत्तरकार्यचिन्तेति ॥७८॥ (२११) मुलार्थ-और (शरीर स्थितिके लिये) मनिष्यके कार्योर्क

चिंता केरे 110८11 विवेधन-सद्धारकार्य- शरीरकी स्थितिके लिये आवस्य

बादमें करनेके कार्य अर्थात् धनोपार्जन शादि, जिन्ता-विचार करना

रारिकी स्थितिके छिये अञ्चपान बादि आवस्यक है तु स्वजन परिवारका निर्वाह भी आयस्यक है, इसके छिये द्र-यर्क

आवश्यकता रहती है, अत हब्य उपार्जन करनेके लिये, धन कमानेवे लिये व्यापार आदि उद्यम या कार्य करे। शावक निरुपमी न वैरे भर निर्वाहके छिये आवश्यक द्रव्यकी उत्पत्तिके छिये प्रयान करे।

तथा-क्रज्ञालभावनाया अयन्य इति ॥७९॥ (२१२) मुलार्थ-शुम मावनाओं में चिचको लगाना चाहिये॥७९। निवेचन-क्राल मावनाओंक वारेमं कहा है कि---

· 'सर्नेऽपि सन्तु सुचित्र , सर्वे सन्तु निरामपा । , सर्वे मद्राणि पद्यन्तु, मा कश्चित् पापमाचरेत्" ॥१३२॥

--सर्ने प्राणी सुखी हो, सब निरोगी हो, "सर्व कल्याणक प्राप्त हो तथा कोई भी गुपाचार न करे।

२४८ • धर्मविन्द

ऐसी द्राम मावनाए और सर्वका झम चित्रन विचसे सहर्प घरे । तथा-शिष्टचरितश्रवणमिति ॥८०॥ (२१३)

मुलार्थ-और शिष्ट प्रक्षोंके चरित्रका श्रवण करे ॥८०॥

विवेचन-शिष्टचरिताना- पथम अध्यायमें 'शिष्टचरित-मशसनमिति' (१-१४) मागक सूत्रमें कहे गये ब्ह्रायोवाने, अर्ग-

निरेवर प्रवना ।

शिष्ट पुरुषेकि, जिनके गुण मयम अध्यायमें बढाये हैं, चरित्रकी

निरंतर मुनना चाहिये। उनके मुनने या बीवनचरित्रोंके पदनेसे उनके

गुणोके प्रति आकर्षण पैदा हो कर उसे प्राप्तिकी इच्छा होती है और उससे प्राप्त गुणकी हानि सभव नहीं है। कई उप बास व निरर्थक

पुस्तके पदनेमें हमारा समय श्रमा जाता है, जीवनचरित्र पदनेसे

उनमें हमें कुछ न युछ बीघ पात हो सकता है। उन महीकिफ गुणोंमें हे कोई न कोई गुणकी प्राप्त अवस्य हो। सकती है। उनकी

पदनेसे आरमपरीक्षण भी उत्पन्न होता है। तथा-सान्ध्यविधिपालनेति ॥८१॥ (२१४)

मुलार्थ-और संध्याकालकी विधिका पालन करे ॥८१॥ निवेचन-सान्ध्यविधि- संध्याकालेंमें करोकी विधि भर्यात दिनके अप्टमारा भागके शेष रहने पर (करीन ४ घडी या १॥ घटा)

मोजनादिसे निवृत्त होना सथा व्यय निधि-आवस्यक कियाए करना। सामाकाल अर्थातः शामको करनेके अनुष्ठानमें तुपर रहे।

दिनके ८वें मार्गमें भोजन करके तथा अन्य व्यवहारको वध करके अन्य भावश्यक कियाए आदि करनेमें उदामनत हो। इस विषयमें

गृहस्य विशेष देशना विधि । २४९

ययोचित 'तत्मितिपस्तिरित ॥८२॥ (२१५) म्लार्थ-यथाग्रसि 'उस निषको जगीकार करे ॥८२॥ विवेचन-अपने साम्य्येक अनुसार मध्याविषका, जो आगी

विशेष कहते हैं--

कही जायगी, झावक वशीकार वरे तथा उनमें प्रयान करे। वह कैसी है सो कहते हैं— पूजापुरस्सरं चेल्यादिबन्दनमिति ॥८३॥ (२१६) मुकार्थ-सम्यापुजा सहित बल्यादिका वदन करे ॥८३॥

विवेचन-उस समयके योग्य पूजा करके-पूर आरतीके बाद जिनमदिर तथा गुड़मंदिर (यदि हो हो) का यदन तथा गुरु व मातापिताका बदन करे।

तथा-साधुविध्यामणकियेति ॥८४॥ (२१७) मृलार्थ-और साधुकी विश्राम देनेकी किया करे ॥८४॥ विवेचन-साधुना- निर्वाण या गोक्षकी कागपनांके योगर्मे प्रदृष पुरुषेकी, और साध्याय, ब्याय व्यादि शनुष्ठानदे यके हुए

ऐसे साधुओको, विश्वामणा-सेवा करनेवाटे अन्य साधुकी अनुपरिय-विमें उनडी सेवा करके उनकी विश्वाम देना-कर्यात् वैदावच, करना। साधुलोग स्वाध्यान, ध्वान और योगमें सक्षीन होनेसे उनको जो सज़न होती है उसे वैद्यावच द्वारा दूर करनेका प्रयत्न करे।

ं तथा-घोगाम्यास इति ॥८५॥ (२१८)

२५० : धर्मविन्द्र मुलार्थ-योगका अभ्यास करना चाहिये ॥८५॥

विवेचन-योगस्य- सालवन व निरालम्बन मेदबाला योग-चित्तको एकाम करनकी प्रवृत्ति, अस्यास- बार बार प्रयान करना।

पनंजिल कहते है- 'योगश्चिषः चिनिरोध "- योग चिन्नी ष्ट्रिका निरोध है। विश्व प्रतिक्षण अस्थिर रहता है उसको एकाम करनेका प्रयत्त करे। यह योग सालवन और निरालंगन इस तरह दो प्रकारका है। स्थूछ पदार्थ पर मनको एकाम करना साल**पन** व तत्व या निराहार बस्तहा च्यान निरालंबन योग है । कहा है-

'सालग्यनो निरालस्यनका योग परो विधा क्षेत्र । जिनरुपच्यान राज्याच सचन्यगस्त्वपर " ॥१३३॥ -- उ कुट योग सालवन और निरालवन- **ऐसे** दी प्रका**रका**

है। जिनेश्वरकी प्रतिमा या समवसरणमें बैठे जिनके रूपका ध्यान फरना सालवन है, तथा जिनतस्व या क्वलज्ञांनावि सहित जीवप्रदे-शके तत्त्रका चितन करना -निरार्छयन योग है। साल्यन योग

थिक आसान है, अत जिन∗ी प्रतिमाना ध्यान करें।--तथा-नमस्कारादिचिन्तनमिति ॥८६॥ (२१९)

मुलाध-नमस्कार आदिका चितन करे । ८६॥ विवेचन-नमस्मार (नपशार) पच परमेष्ठि तथा अन्य स्वाध्याय

व ज्ञानप्रधोका अभ्यास तथा चिंतन करे।

तथा-प्रशस्तभावित्रयेति ॥८७॥ (२२०) । मुलार्थ-प्रशसनीय अवश्वरण (भाव) करना ॥८७॥

गृहस्य विशेष देशना विधि । २५१

निर्वेचन-कोचादि दोषके विवाकका विचार करने हृदय व अस फरणको शुद्ध करना । उसे उन दोषों हो हटाकर प्रशसनीय बनाना चाहिये। कोच, मान, माचा वं कोम-कमश्च श्रीनि, विनय, मित्रता, और सर्वेदिका नाश फरनेवाले हैं-ब्यादि निचारीसे इन चारो कपार्यो-को हर करे अन्यना महादोष सनता है। कहते हैं कि---

"चित्तरत्नमस्क्रिष्टमान्तर धनसुच्यते । विष्तुप्यते । विष्तुप्यते । विष्तुप्यते । विष्तुप्यते । विष्तुप्यते । विष्तुप्य

— क्रेश रहित चित्रसन ही मतुर्ध्यका भाग्तर धन है। जिसका चित्रसन (या यह धन) कोशादि दोषोंसे छट गया है उसे सब निप-चिया घरती हैं। अब अस करण झंद रखें। , , , सधा-सबस्थितिमेक्ष्मणमिति ॥८८॥ (२२१)

मूलाये-और ससारकी स्थितिका विचार करे ।।८८॥ निवेचन-मृत्रस्थिते:- ससारक स्पक्ते, प्रेक्षण्- अवरोकत ।॰ क्षण क्षणके परिवर्तनीकी विचार । उनका अवलोकन करें। जैसे कि---"योजन नगनदारप्रविधन, धारदीस्ववस्थिलोसिजीयितम्।

—युवादस्या पर्वतभी नतीके समान चचल है, मानवजीवन धरद ऋतुके बादणके विलस समान लिखर है, घन या द्रव्य स्वप्तमें मिले हुए वैगव समान है अत इन सब जड पदार्थोमें त्रस्तुत कोई भी पदार्थ स्थिर नहीं। ये सब बस्तुए चवल, लिखर व क्षणमगुर है।

२५२ : धर्मबिन्दु

--शरीर रोगत्वपी सर्पों हा निवास स्थान है, सयोग, वि दोषचे दूषित है। नपित पर भी निपत्तिकी कटाक्षडिए है स्वत ससारमें उपत्रन रहित कुछ भी नहीं है। इस प्रकार इस ससा

सामगुरता य अकारताका विचार करें। जात्की सर्वे बराप म आकात है केवल वैशाय ही अमयका कारण है। इस प्रकार संस् स्वरूपका विचार करें।

तदनु तम्भैर्गुण्यभावनेति ॥८९॥ (१२१) मृठार्थ-तम उसकी निस्तारताका विचार करे ॥८९।

विवेषन-तर्जुर्गुण्यमावना- भवस्थित या ससारकी षसा या निस्तारताका वितन। संसार असार है इस भावनाका वि षरमा चाहिये, जेसे----

'इत कोषो गृहा प्रकटवति पक्षं निजमित' गृगाली कुणेय विश्वतवद्ता धारति पुर'। इत पुरः कामो विश्वरति पिद्याविक्षरमहो,

गुगांका प्रक्षांव प्रश्वत्ववत् सारत पुर ।

इत मूर कामी विवरति पिदाविकारति,
समग्रान सलार क इह पतित स्वास्पति सुराम् !" ॥१६०॥

—हश्र क्रीय नामक गुग्न ध्वर्म न्वर्म केलारे हुए वैठा
व्यर पुष्पा नामक गुग्न ध्वर्म कालेहुए आगे आगे दौडा ना रहा
और उपर कामक्ष्य मवकर पिदाव विवर रहा है। इस सतार
सम्ज्ञानमें पडा हुआ कीनवा माणी सुली रह सकता है।

क्रीम, सुष्पा व काम बहाँ तीनों छने हुए हैं ऐने इस संसारमें
स्वी नहीं रह सकता।

"पनास्त्रावर्षन्त्रयः कुण्डल्यान्तेत्रिक्तूपमा, करम्यो बर्गुसमाममोऽपि व विस्त्यापी सळमीतिवत्। यमान्यत् किल् किञ्चित्रितं निरित्न तत्रात्रामोपर्-च्छायाययळता विमाच यवत स्वस्मै द्वित चित्त्यताम् 'गिरेश्शी

--इस या दर्भपाके किनारे रहे हुए जरुकी सुद्रेस समान छदमी है यह नि सग्रव बात है। व पुत्रवोका समागम भी तुणेडी प्रीतिक समान निरस्वायी नहीं है। इस ससारमें जो ड्राष्ट भी कान्य बच्च है वह दारद प्रतुक्ते बादण्डी छायाक समान व्यरियर है, बात है मध्य जत्ते ! कपन द्वित्ते। विंता करों। वयोकि ससार श्रवभग्रार तथा कसार है इसलिये अपन आत्माके हितके थिये मथाशींक पर्मेडी बाराधना करों।

तथा-अपधर्गालोचनमिति ॥९०॥ (२२३) मृतार्थ-और मुक्ति (मोध)का विचार करे ॥९०॥

विवेचन-अपर्यमस्य- मुक्तिका, आलीचनम्-रिचार ! सर्व गुण उसमें है अत वह उपादेव या शाख है ऐसी मावना करना !

मोसकी भावना करें। बही एक माछ बस्तु है। ससारकी पुराहक विचार करनेके साथ उच्च व भाष्य बस्तुका विचार करनेसे ही मुरी बस्तु त्यामी जा सकती है। अंत मोझमें सब ग्रुण है ऐसी भावना रखे। जैसे—

"प्राप्ता धिया सफलकामदुधास्तत किं, दस पर शिर^{ि जि}द्विपता तत किम्⁹। सपूरिता ति किं,

फरप भूत किंग

२५४ धमविन्द

' तस्मादनन्तमज्ञर इरम प्रकाश, तिशक्त ! चिन्तय किमेशिरसद्विकरपे । यस्यातुपहिण इमे भुवनाचिपत्य-

योगादयः रूपणजन्तुमता भवन्ति । ॥१४०॥

--सर्व कामको दोहन करनेवाजी छड्मीके प्राप होनेसे मी

क्या र शतुओदी मस्तक पर पैर रखा पर उससे क्या र स्नेटीजनोक्ती वैभवसे परिपूर्ण कर देनेसे भी क्या न और कल्पात तक भी प्राणियोंका तन बना रहा उससे भी क्या र ये सन होने पर भी शाधत सुसकी भर्पण करनेवाली मुक्तिके न मिलनेसे यह सब कुछ न होनेके समान है। क्योंकि इनका सुख नारावान तथा दु ख मिशित है। अतं है चित्त । चक्रवर्ती तथा देवकी ऋदिसे भी अधिक, अर्नत, अजर्र (जरारहित) परम प्रकाशरूपी मोक्षयुखका विवन कर । उपरोक्त असद् विकर्णां के क्या होनेवाला है किया-लाम है। निषय सुखकी प्राप्तिक लिये रक समान प्राणियोंके लिये सुउनपति और देवत्वकी,प्राप्ति तथा उतका द्वरा भी मोझदुसका बानुपिक दुल है वर्षात् भीतर

समा जानेवाला सुल है। तथा-आमण्यानुराग इति ॥९१॥ (२२४) 😁

मृलार्थ-और सार्धुत्वमें अनुराग रखे ॥९१॥ निवेचन-श्रद्ध साबुमावनाके अवर प्रीति ग्र्सना चाहिये।

क्य शुद्र साधु बन्गा' ऐसा माव मेनमें रखें, जैसे-

"जेन मुनिजवमशेषमवात्तकमें- 🧠 📑 सतानवानवकर स्वयमम्युपेत ।- ;- मृद्धं सद्वसमतर च तप क्दाउँ स्था स्वाप्त प्रेप सूर्या सद्वसमतर च तप क्दाउँ मोशेषु निस्मृद्धत्या परिमुक्तत्व " ॥१६१॥ --सर्व भवोर्षे निये हुए कर्गोकी काटनवाले जैन मुनिनतः स्वयं पा कर भीग भात्रते स्वद्वारित हो हर, सर्व सगका स्वाग कर् क्य में इस उत्तव वरका बावरण करसऱ्या द्वादि ग्रह भावना स्व स्था-चथोचित ग्रुणकृद्धिरिति ॥९९॥ (२९५) मृहार्थ-यथोचित ग्रुणकृद्धि सरे ॥९९॥ विवेचन-यथोचित सम्बक् दर्शन जादि ग्रुणोकी जव

ŝт

٦

20

Вĺ

57

F

Ħ

۳ پ रिक्ष या पुष्टि करना ।

दया, जितेन्द्रिय, क्षमा, परीपकार, नधवा, सप्यता, जामसय
बादि गुणीको जो नदाना हो तो उनको पैदा करना । ग्रापका केर मात काल मन्य करें, दिनमर उसे काममें काने
प्रयक्त करें तथा प्रतिमें उसकी जान करें। इस तरह लगाओर प्र
दिन तक करते शहरीमें उसकी जान करें। इस तरह लगाओर प्र
दिन तक करते शहरीने वह ग्राण उर्यन्त होगा। एक ग्रुणके पूर्ण किंक होने पर कुळ बरंगिर्स दूसके सके हो । इस तरह परि परि

हो सके वृद्धि करना चाहिये। उसकी दरीनप्रतिमा व मन्त्रविना ह

गुण विकसित होंगे। तथा-सम्वादिषु मैञ्चादियोग इतीतिः ॥९३॥ (२२ मूलार्थ-सर्ग जीवोंके वृति मैत्री बादि चार मावना रह चाहिये ॥९३॥ ा

विवेचन-संपादिपु-सामायत सन जीवेंकि प्रति व विशेषत दु हो, सुनी व दोषीके प्रति मात्रनाए, मैत्र्यादियोग- मेत्री आदि चार भावना ।

२५६ : धर्मधिन्दु

जैनधर्मेम यह चार मावना बहुत बावइयक हैं। किसके प्रति

कीमरी भावना रखना उसका रुक्षण इस मकार है---परिदेतिचन्ता मेथी, परवु खियनादीनी तथा कदणा।

परसञ्जनिष्टर्नदिता परवायोपेक्षणमुपेक्षा" ॥१४२॥

--- दूपरेके हितडी चिन्ता यो सर्वके प्रति सामान्यत मैत्रीकी भावता-सैती है, और दूसरोंके ह लकी हरनेकी कामना-करूगा,

दूसरेके मुखर्ने सतोप-मुदिवा और दूसरोक दोगोंको न देखना-उपेक्षा या माध्यस्थ्य भावना है। बडे, समान व हरुके लोगोंके प्रति कमश प्रमोद, मैन्री व कारुण्य मायना होनी चाहिये। दोषपुक पुरुषोंके प्रति माध्यरय

भावना रखे। कोई भी व्यक्ति ज्ञान, गुण, कला या विधा किसीमें भी अपनेसे आगे हो उसके पति प्रमोद भावना अथवा आनद उत्पन्न हो, **ई**प्यक्ति स्थान न मिछे। उससे उत्साह^{ें} प्राप्त करना चाहिये। द्वेपरें **भार्चे**ष्यान व कर्मवन होता है। प्राणी मात्रके प्रति सुदद् मावना रेखे। स्वार्थका त्याग करना चाहिये व 'अहम्'-'मैं' पनकी छोडना चाहिये।

समगाव रखनेवाटा ही मोश्र प्राप्त कर सकता है 'चाहें वह किसी धर्मका अनुवायी हो । " " - - ... ; 'वितासुत्र'में भी कहा है- "वित्ति में सन्वमूपस्, वेर मज्झ

न केणई " मुझे सबसे मित्रता है किसीसे भी वैरामही। अपनेसे

गृहस्य विशेष देशना विधि । १५७

पीछे रहे हुव (चाहे वह श्वाम, बुद्धि, शहुण व्यथा विचा किमीमें भी हो दया व करुणा मावना रखे, तिरस्कार नहीं। व्यश्तनी व दुराचारी स्मावे पुनेकी तरह ही दयाने पात्र हैं। दु खों तो दूर करनेकी भावना रखें। दु मीजनो पर करुणा करें और - दु ख् दर करनेका प्रयन्त । माध्यस्थ या स्पेक्षामाच सीपित - शोगोंके प्रति हो। उसी

तरह अन्य पर्मावल्यी अनोरी-सरफ मी भाष्यस्थ्य व सहनशीलता रखना आवस्यक है। गूग या हेप करना नहीं। कोई गलत राह पर जाने तो उसे समझाना पर न , तमहों तो गूग या होप न करके उपेक्षामाव रखे-ज्याकीलावा रखे। हम वार मानवाओं को हयपाम करें। गुरस्थममें की समागि करके उपसहार मरते हुए शाककार कहते हैं-विदेशिय ने गुरस्थस्य, धर्म उपको जिन्नोस्ति। प्

रायच पर्याच्या विकास के स्वाचित्री के स्वाचित्री के स्वाचित्र स्वाचित्र है स्वाचित्र स्वचित्र स्वाचित्र स

न्श्रीतिन न्माबानने श्रावकका यह विशेष धर्म इस प्रकार कहा है। यह उन्हरू न्यारितको प्रदान करनेका कारणरूप है । तथा इसमें

मोक्ष प्राप्तिके अनुकृत उत्तम भावनाए भुत्य हैं। सारा धर्म इन चार भावनाओंके ऊपर आधारित है। उच्च भावना रखना ही प्रधान बात

है। यह चारित्रका कारण किस प्रकार है सी कहते हैं-

पद पदेन मेघावी, यथा रोहति पर्वतम् । सम्यक् तथैव नियमात्, चीरखारित्रपर्वतम् ॥१७॥ मूलाध- जैसे बुद्धिमान कमश करम करमसे पर्वत पर घढ जाता है वैसे ही घीर पुरुष चारित्र पर्वत पर क्रमण

अपदय चढ जाता है ॥ १७॥ विवेचन- पद पदेन- क्षमक्ष कदम कदमसे, मेधावी-

२५८ । धर्मविन्द

बुद्धिमान्, आरोहति— वढ जाता है। पर्वतम्— जैसे 'रैनताचड भादि पर | सम्यक्त-मळी प्रकारते, हाथ वैर तोडे सिना, तथैव-उसी प्रकार, नियमात-अवस्य, धीरा- निष्कलकित आवक धर्मको पाछन

करनेवाला, चारित्रपर्वतम्- सर्वे विरति नामक महान शिखा पर । जैसे किसी भी पर्नत पर तुरत ही नहीं चढा जा सकता पर एक एक कदम चल कर उसकी चोटी तक पहुच सकते हैं दैने ही

जो व्यक्ति श्रापक धर्मको भरी भाँति पालता है वह अवस्य ही

क्रमशः चारित्रके महान पर्वत शिखर पर चंढ जाता है। यह कैसे हो सकता है कहते हैं---स्तोकान् गुणान् समाराध्य, बहुनामपि जायते।

यस्मादाराधनायोग्यः, तस्मादादावयं मतः ॥१८॥ मुलार्थ-मनुष्य छोटे या थोडे गुणोंकी आराघनासे अधिक गुणों की आराधनाके योग्य बनता है अतः पहले गृहस्यके

यहस्य विशेष देशना विभि । २५९ विशेष धर्मका पालन करे ॥१८॥

योग हैं. समाराध्य पानन करनसे-अधी तर आराधन करनेते, सहनाम् - प्रमण्डे सेया गुणोडी, जायते - होत्र है, आराधना-योग्या-परिधानके सिवे डीवत अवस्थाडी भाग काम, तक्षात् -हमीक्ष्ये, आहौ-पहले, जयम् -यर् पृह्त्थपर्य, सतः-सर्द्रतत समना जो मनुष्य पहले आवक्ष धर्मका पानन मठी माति कर सकता है वही समाग्रेक गुणोडी आराधनाकि योग्य कहा जा सकता है वही समाग्रेक गुणोडी आराधनाकि योग्य कहा जा सकता है

17

ri

7

Ŧ

ÇŦ

ş

.

ŧ1

zŧ

विवेचन-स्तोक्तान्- बोहे-तुष्छ, गुणान्- जो गुण श्रावकके

जो गृहर्वयमं ही न वाल सके बह सागुपमिके योग्य क्षेत्रे ही सक्या है र अतः पहल यह गृहर्वयमेके बारेमें कहा है जिसे पहले पालन कानने हुन अप गुणोंकी आराधनाके मतने अभिक्र गुणोंके लाममें साधक कर्म कलके मिट यानेसे उन गुणोंकी मागि स मागधनाका

सामप्रेहोना है, तब हो मनुज्ब चारिक पह ग करने के यो य पन सह वा है! यह ज्याय पुरुष दिशेषकी जयेशान है अर्थात् सब सागान्यके छिये हैं। अन्यमा उस मकारके सावर्ष्यसे विनका चारिक-मोहनीय (चारिक क्षेत्रेसे जीतराय करने गाल कमें) निर्मल हो जाना है ऐसे स्यूजमद आदि महापुरुषोंको हस असको छोड पर भी द्वास सर्व-

(चारित्र क्षेत्रमें भैतराय करनेगड़ा कमें) निर्मल हो जाता है ऐसे स्पृत्तमर आदि महापुरुषोंको हम अवको छोड कर भी द्वाद सर्व-हिर्मिका छाय हुना है ऐमा घालोंने कहा यथा है। सत्रोत् बिना विरोप पर्म महण् किये ही वै सीचे साधु बने हैं। श्रीसुनिचन्द्रवरि निरचित धर्माचेंदू श्वतिमें

विशेष गृहस्थार्म निधि नामक

चतुर्थ अध्याय।

सामत चतुर्थ आर्न्यते, तस्य चेदमादिस्त्रम्---

एवविधिसमायुक्तः, सेवमानो ग्रहाश्रमम् । ा चारित्रमोहनीयन, सुच्यते पापकर्मणा॥१९॥ -

मुलार्थ-अब चौभे अध्यायको आरम करते हैं-यह उसकी प्रथम सत्र है--

इस प्रकार निधिसी गृहस्थधर्मकी पालनेवाला पुरुप चारित्र मोहनीय नामक पापकर्ममेंसे सुक्त हो, जाता है 1/१८॥

विवेचन-एवंविधिना- पूर्वोक सामान्य व विशेष गृहस्य चैभैक्ष रूनेणा सहित, चामायुक्त:-युका या सपका सेवमाना-धेपने फिरते हुए, गृहाश्रम-गृहस्थीमें १६ते हुए, मुस्यते-सक्त हो जाता है, पांचकर्मणा-नापकलाते।

पूर्वीत विधिवीषि काम सीमान्य घमेक प्रबात विशेष धमेका पालन घरनेचे चार्थि भोटनीथक्म तृदते हैं। गुहेर्थ्यम जित्में अणुमनार्दिक पाठ व्यति हैं चारिनेक लिये विधारीहरू है। अणुनतीय महामनोका अधिकारी बनेवा है। आणा चारिक्र भोहनीयसे कैसे सक

होती है सो कहते।हैं—, हा काला चारत स

यति सामान्य देशमा विश्वि । २६१

सदाज्ञानाराधनायोगाद्, भावजुद्धेर्नियोगतः। ष्रपायस्त्रवृत्तेश्च, सम्यक्चारित्ररागतः॥२०॥

मूर्राय-मगबनकी मत्रुशनाकी व्यापयनासे हुई मार्व-छुद्धिसे, सस्यक् चारित्र ,पर खतुराग रखनेमे तथा साघनोंमें प्रदृत्तिकरनेसे अरब्य ही चारित्र मोहनीय कर्मसे द्वक्त होता है।।

दिवेचन-मत्-कठकरीहत, आञ्चाराचनायोगात्-विचर्मके सोग्य न होनेले श्रावकपर्यका पाठन करे ऐसी जिनाशाको पाठन करनेले, भावश्चाद्व-उतले वपक्ष मन्द्री (नर्पछनाले, नियोगात्त:-च्यत्य ही, उपायसम्बचीब-श्चद्ध हेडकी, अंधीकार् करनेकी मब्लिवेट मिशाने, और सम्बद्धचारिक्रसासना निर्देग्य, वारित्रकी अभिवृत्याले, उसमें होनेवाले शतुरागले।

श्युक्ती ग्रुद्ध वाजाको पाठन करनेथे-आवत धर्मके पाठन करनेसे इदयमी जो निर्मेटना प्राप्त होती है और सम्यक्त चारित्र पर जो राग है उसको पानेकी जो व्यक्तिकार है, ग्रुद्ध हेत्रुको अंगीकार करनेकी प्रदृष्टिने जो व्यग्नतादिकके पाठन करनेके हैं-इन तीनोंसे विचानकें स्वाप्त चारित्र पर राग व हेत्रुमें प्रवृत्ति होनेसे चारित मोहनीय' कर्म

क्षय होते हैं। इससे अन्य कोई उपाय नहीं है।

यह शका करे कि चारित मोहतीय कमेंसे मुक्त हो जाने गा भी यह फैसे सिद्ध होगा है कि वार्यमें पूर्ण पवस्ताण छेनेवाला बनेगा । उत्तर हुस प्रकार है—

विशुद्ध सवनुष्ठातं,स्तोकमप्पईतां सतम् । तत्त्वेन तेन,च प्रत्याख्यानं ज्ञात्वा सुबद्धिय ॥२१॥ २६२ . धर्मविन्द

मुलार्थ- शुद्ध व सदनुष्ठान अस्य होने पर मी आरिहंतरी मान्य है पर्योकि वच्चसे प्रत्यार यानका स्वरूप समझ जाने पर बहुत करनेका भी विचार होता है।

नियेचन-विश्वद्ध-निर्विचार, सत्य-स्वरः, अञ्चष्ठानं-प्यरं भागातिशत निरमण आदि अणुनतका पाननस्य आचरण, स्तीर्ट-योडा भी, पर्योक्त यह स्थूनका ही पालन हैं, भाग्य-मान्य, सर्वेत सिर्विचक्पले, अतिचारकी रुद्धिनिसास दूवित नहीं, तेल ब-विश्वद्ध बनुसन्त करनेत प्रत्यास्यानं-आध्य व निरोध स्रक्षणवाडा, हात्या-गुरुके पास श्रुत्धमंत व्याध्यानके पनन 'य हेतुकी भनी महारसे आनकर, क्षुबह्यांच-सर्वे पापरवानका स्वाग करनेको भी तैयार होगा।

शानकक बार वत जी यतियमिंकी अपेक्षा कम हैं निरंतिचार रितिसे पालन हों वे प्रमुक्ती मान्य हैं। क्यांक इससे धर्मका पालन फरनेवाला पद्मक्सालक स्वहरणकी उसके हेतु तथा फरूको मंत्री मकारसे जानता है यह प्रगट होता है। बन वह इसे तत्वरूपने यह जानता है यह आश्रत व निरोध फरनेवाला दे जी वह अधिक पद्मक्साण भी लेनेको प्रेसित होगा। सहोपने जा निरंतिवार थोड़ा भी मत पालन करता है वह नवक स्वरूप, हेत्र व फरूको जानता है, स्व उसे योग्य समय पर अधिक मतको भी प्राप्ति होगी।

इति विदेशपतो गृहस्थधमें उक्तः, सांग्रतः यतिधर्मा-बसर इति यतिमनुवर्णयिष्याम इति ॥१॥ (२२७)

यति सामान्य देशना धिधि । २६३

मूलार्थ-इस प्रकार शृहस्थका विशेष घर्म कहा है। अब यतिषम करनेका अवसर है अब यतिका व यतिषमिका वर्णन करते हैं।।१॥

यतिका स्वरूप कहते हैं---

अहं अर्र समीपे विधिमब्रजितो यतिरिति॥२॥ (२२८) मूर्जर्थ-योग्य अधिकारी योग्य व्यक्तिसे निधियत् दीक्षा से बहु यति हैं ॥ २॥

र पद्भाव है। रा. । विवेचन-अई -वांका योग्य कीन्तारी, अईस्य- दीशा देने योग्य गुरके, समीचे-पास, विधिना-विभिन्न श्रव्यक्तितः-दीशा प्रहण किया हुला, यति-श्रुणे । दाखाके योग्य हो जान पर जो दीशा देनेके योग्य गुरुके पास

विधित्त दीहा प्रहण फरे यह मुनि बहराता है। दीक्षाके योग्य व्यक्तिकी योग्यता शासकार बताने हैं—

स्थ प्रवज्यार्थः आर्थेदेशोत्पन्नः, विशिष्टजातिक्रला-निवतः, श्लीणप्रायकर्ममल, तत एव विमल्सुद्धिः, दुर्लमं मानुष्य, जन्म भरणनिमित्तं, सपदश्च-पलाः, विषया दुःग्ग्हेत्त्वः, सयोगे वियोगः, प्रतिक्षण दारुणे विषाधः इत्ययात-संसार्गर्शेण्य, तत एव तद्विरक्तः, प्रतुदुक्षायः, अरुष्टास्यादिः

त्रागपिराजा~~..

२६५ : प्राधिन्ड

भारपपौरजनयहुमसः, अद्रो-हकारी, कल्पाणाद्गः, श्रादः, स्थिरः, मसुप-सपद्यक्षेति॥३॥(२२९)

म्हार्य-दोधा होने योग्य पुरुवके, कथ्यण कहते हैं- रै आपरेदामें उत्पन्न, रु निविध्वाति व कुलगाला, व कमैनल प्राया लीण हो, ४ उससे निमेल उद्धिराला, ५ महुष्य भव दुर्जन है, जनम मरणका निमिल है, सपिल चन्छ है, निपय दुर्जन है, जनम मरणका निमिल है, सपिल चन्छ है, निपय दुर्जन है, जनम मरणका निमिल है, सपिल चन्छ है, निपय दुर्जन सामारिकी, अन्तर्या निवास है, स्वत्या समारिकी विरक्त, ७ अव्य कप्रायराला, ८ योहा हास्य आदि (नीकपायराला), ९ कुत्वन, १० विनयपान, १० पोहा हास्य आदि (नीकपायराला), ९ कुत्वन, १० विनयपान, १० पहेल भी राजा, मनी तथा पुरुवन आदिदारा सम्मानिक, १२ द्रीह न करनेनाला, १७ कुत्वाणकारी अग य मुखाकियाला, १४ श्रद्धावान, १७ स्थित, १६, दीधाके हेतु धुरू समीप आया हुआ।। है।

निवसन-प्रवसन-पायत उप्टर्श चारित्रवास हूँ। जानेवाला-वह प्रवस्त्रा, उत्तर्भे योग्य-प्रजब्दाहिः, आर्यदेशीत्यक्य-प्रयस्त्र आदि साढे पचीम देगोके मध्य जन्मों हुआ। आंबहरू आर्य व बलार्यका प्रस्ता मेद समाप हो गुणाहि। फिर भी जैन लाति होनेके थान वही महान्य है जो मास-मदिश, वेश्या, चीरी व जूओ खेळग-आदि व्यस्तोंसे रहित है अथवां तो इनको चुरा समझने हैं और जन्म तथा पुन-

यति सामान्य देशना विधिः २६५

र्जन्ममें मानते या त्रिश्वास रखते हैं। ऐसे लोग या अधिकतर ऐसे होग जहां रहें घटी आर्थदेश माननेलायक है। मेरे विचारते ऐसी

खान जहार रह यहा अयायदा याननजायक है। मर विचारत ग्रंसा संस्कृति भारतविषेत्र ही है। भारतके भिक्ष बनार्य कहे ना सकते हैं। विशिष्टजातिक्कज्ञान्विता−श्चद्ध विवाह थोग्य चार बर्णक

अन्तरीत माता-पितावाला तथा कुशीन जातिवाला, श्रीणप्रायक्रमें मल'- जानावरणीय, मोहनीय जादि कमैंगन बिसंको प्राया शीण ही गया है और उससे उपल विमेलतुद्धिवाला अर्थान् वर्म शीण होनेटे निर्मेल बुद्धि उत्पन्न हो गई है वह, प्रतिक्षण मर्गा-अपने

काळके अनुसार एखु होनेकी जयेका क्षण वर्ष मरण र नहाँ है कि न ''यामेय रापि प्रथमामुपैति, गर्ने थक्त्यें नरवीर रे लेकः । सत प्रशुत्परेखल्तिप्रयाणः, स प्रत्यह मृत्युसमीपमेति ' ग्र१४३॥

—स्यास युधिष्ठिश्ते कहते हैं—हे नरवोर¹ जिस राजिर्में सीव र भैमें उपन्न होता है, उसी समयसे निर्देशर प्रमाणों करनेवारा सीय सिंसका व्यायुक्त प्रतिक्षण श्लीण होता है वह प्रतिक्षण व प्रति जिस मृत्युक्त समीग काला है ।

प्रागपि-दीक्षा छेनेते पूर्व, स्थिर-कार्य किए हुए कार्यको क्षीचमें न छोडनेवाला, सम्रुपस्पका-सम्पक् प्रकारत सर्वेषा स्थान

मीवमें न छोडनेवाला, समुपसपदाः-सम्यक् प्रकारते सर्वेया धातम् समर्पणद्वारा पावमें व्यया हुआ-साबुके समीप दीक्षा देन को उपन्मित्र।

बैनगर्म दो प्रकारि गांश जाता है-एक आवस्त्रारा, दूसरा यति-साधुदारा । शावकका वर्ष अपर कहा जा जुका है। साधुका आगे कहते हैं। साधु वनने ने लिये बीखा छेना होता है। दीक्षाके योग्य होनेके लिये जिन गुणोंकी जावस्त्रकता है वे इसमें कहे गये हैं। यतिवर्ष दुर्गम है। इसर्म सबम, परोषदेत, अवार्य, देशारन, सर्द्रामर्भ, परेपद सहना, अन्यास तथा तप आदि करना पडते हैं। योग व्यक्ति साधु बनकर उसे चमकाता है। यह स्थाग है—सप्तास्त्री जिम्मेशरियांस बचनेके लिये नहीं पर साधुपर्मेकी अभिक्त निम्मेदारी सहनेके लिये। अत उसक गुण आरस्यक हैं।

१. आर्थदेशुसे जन्म-के बार्में ऊपर विवेचन किया है !

 निशिष्टजाति व कुलवाला-माना पिता उच्च कुल व शानिके हों । युक्तिन घरामोर्थ उदारता, दाक्षिण्यता लादि स्वामाविक रिवित ग्रण होते हैं ।

३ श्रीणप्राय दर्भमङ-ज्ञानावरणीय आदि फर्न यहुठ भशर्मे क्षय हो जानेचे उस ज्ञान होता है य सम ब्रुंप कम होता है स्त वह योग्य है।

 र्निमल बुद्धि-ज्ञान्ते तथा राग द्वेप न होनेते बुद्धि मी निर्मेख होती है। यन शात होता है और आस्मज्योतिस विग्रुद्ध होता है।

५. समारकी अमारताकी समझनेवाला-यह वो प्रकारसे अनुभव व उपदेश्वरे ज्ञात होती है। उपदेशसे प्रवेभवभे सरकार-फे कारण वैराग्य होता है। गृहस्थाल्य वाल्मेस तथा जमारता य जानपात्रों अनुभवसे विद्योग वैराग्य वैदा होता है। मनुष्य भव दुष्टेंग, युख्य निश्चित अपूर्ण चनल, विषय दु लसे सरपुर, कर्मके मगकर फल जादिक जनुभव हो जयवा उनका ज्ञान हो। केवळ प्राचीय ज्ञान ही सच कुछ नहीं होता। इससे बदायाँ परसे मोह हुए जाता है और सव----

यति सामान्य देशना विधि । २६७

६. ससारविरक्ति-उपन्न होती है। भागा ही नित्य है, अन्य सब अन्तिय है-वेसा जो समझ टेता है उसकी विरक्ति कभी

क्षय नहीं होती। यह सायु समुदायका आयुषण हो जाता है।

ज. जबप क्षपाय-क्षीय, मान, माया व लोभ बहुत कम होने
बाहिये। इनके अधिक होनेसे वह चारित पदको करकित करता है।

८. हास्यादि-योढे हों । हारय, रित, अरित, मीति, जुगुम्सा और शोक ३, नी नोकवाय या दोव कहछाते हैं। ये अन्यमात्रामें होने चाहिय ।

९, कृतक्त-"इन्जो बहुत बहायापी है। इन गुणको कभी न मुडे। १० जिनयी- निनयमुळी धम्मो' यमैका मूळ निनय है। यह एक दीक्षायीका भावस्यक गुण है।

११ दीक्षांके पहले ही लोकप्रिय हो—उचन चारित्रवान हो, सब उसका बहुमान (आदर) करत हों। वो निपयी या दुराचारी है उसके पिठ पुरममान नहीं हो सकता, लोग उसके उंपरेसाले स्त

रहते हैं अब वह स्व-परका दिव नहीं कर सकता। १२, अद्रोहकारी-'विष्णसमात एक पाप है"। दिसीका द्वीर करनेवाला न हो।

१३ कल्याणाग-सर्व इदिव शुभ हो तथा भव्य शुलाइति स्रम दोपवाटा प्रमानीत्पादक नहीं होता । ऐतेको आचार्यपद देनेकी स्राज्ञा नहीं है ।

१६८ । धर्मधिख

१४. श्रद्धावान-पर्भेक प्रति श्रद्धा आवश्यक है। उदर पूर्विके जिये साधुपर्म कृषा है। १५ स्थित-प्रारंस किया हुआ कार्य विप ब्याने पर भी न

छोडे । अनिष्ट समीग आने पर जो नैसाम आता है वह स्थिर नहीं रहता। संयम केंद्र समान लगता है। स्रणिक नैसाय स्थिर नहीं रहता। १६. दीक्षा लेनेको उपस्थित-पुरु विध्योको न इते, पर वैसाय होनेस सिच्य ही गुरुके सामने दीक्षा लेने आने। आरम सम-

र्पण करनेवाला आनाबारी भी होता है। साथ ही गुरुके प्रति उसमें मक्ति होना आवश्यक है।

समुपासितग्रककुलः, अस्वलितग्रीलः, सम्मण् धीतागमः, तत यव विमलत्रयोधात तत्त्ववेदीः, उपद्यान्तः, मृवचनवत्सलः, सन्वहितर्तः, आदेयः, अञ्चवक्तंकः, ग्रम्मीरः, अधि-पादी, उपशासल्यादिसंपन्नः,

पादा, उपशासल्डच्यादसपन्नः, प्रवचनार्थवक्ता, स्वग्रुवेनुज्ञातग्रुक-पदझेतीति ॥ १॥ (२३०) मूर्लर्थ-ऐसे गुणवाङ्ग सामु गुरुषदक्के योग्य है–१ विधि-

बत् दीधित, २ गुरुकुलका सम्यक् उपासक, २ अराडः शीह--वाला, ४ जागमका सम्यक अध्ययन करनेवाला, ५ उससे धोंधं होनेसे तक्षक द्वाता, ६ उपद्यात, ७ धंवके हितमें तत्पर, ८ प्राणि मात्रके हितमें लीन, ९ जिसका वचन प्रहणीय हो, १० प्राणी जनोंका अनुकर्षा करनेवाला, ११ धामीर, १२ विपाद (श्रीक), १३ उपश्रम लिचवाला, १४ सिद्धांकका उपदेशक, १५ अपने गुरुसे गुरुपद श्रप्त ॥॥॥

धिये वन-गुरुपदाई-गुरुपदक्ष थोध्य, इत्येश्वत् एव-इनगुणीं-वारा, अन्य-नश्ं, बदि स्वय निर्मुणी है तो बह दीक्षा देनेके लिये व्योग्य है, लायक नहीं। वह दीक्षा देनेवाला गुरु कैसा हो-जिसमें निम्न १५ गुण हो।

१. विधिप्रतिपद्मप्रश्चन्यः-रिचियुक्त दीक्षा मध्य करनवाला।

२. सप्टपासितगुरुकुला- गुरुके परिवारकी नुभली प्रकार आराधना करनेवाला १

३. अस्पालितश्रीला- यीमा लेनेके दिनसे अय तक सलड-रूपसे सत्तत महास्तर्भी आसम्बा की हो, सत संदित न हुमा हो ।

स्पन्न सतत मुहाबतका आरायना का हा, जत सादत न हुआ हा। ु४, सम्यमधीताममः—अब्छी , तरह आपमका अध्ययन

किया हो। स्त्र म क्येंक ज्ञान व क्रियाके ग्रणको बाननेवाले गुरुकी सेवासे तीर्पकर प्रकृषिन खागमके रहस्वको जाना हो। प्र. तत एवं विमलतस्वीचात् तस्ववेदी-व्यागमके रहस्यका

, जाता व अम्यस्त होनेछे जिसे जित्राया, निर्मेश बीध है-बुद्धिका पूर्ण निकास हो जुका है होर जुससे तत्त्रज्ञाता या जीवादि वस्तुका ज्ञाता है।

६. उपद्मान्तः- मन, बनन व कायाके विकारासे रहित।

२७० । धर्मविन्दु

 प्रवचननस्तरः - चतुर्विव सकळ सपका यथापीम बात्सस्य क्लेवारा ।
 अस्वित्तरः - विविध उपायोष सामान्यत सर्व जीतेंश

हित करनेमें तत्पर । ९. आडेयः- जिसका चचन य चेटा महणीय हो ।

१०, अनुवर्षक:- भिन्न मिन्न स्वभाव व गुणवाले प्राणियोमें गुणकी बृद्धि करनेके लिये उनका उस बिधिसे अनुकरणा करनेवाला ।

 श्रमीरः- रोष य संतोषमें जिसका दृत्य न हो।
 श्रीवपादी- परीषह आदि दुख पाकर छ कार्यके संरक्षणमें दीन बननेवाल नहीं-उससे लोक न पानेवाला।

 उपञ्चमलक्ष्यादिसंबद्ध:—दूसरेको शात करनेके लिये समर्थे पेती लिथवाला—तमा उपकरणलिका और रियर हस्तरीम्म सहित । १४, प्रवचनार्थवक्ता— लागमके यद्यार्थ अथेको कहनेवाला ।

रेप्त, प्रवचनायवक्ता- नागक यथाय नयक कहननान । १५, स्वगुर्रमुद्धातगुरुवर- नावने गुरु वा गण्डनायक होता जिसे गुरुपद नथाद आभार्यपदबी दी गई हो। ये गुरुक्ते १५ गुण हैं।

गुरुमें उथ गुणाकी बाबस्यकता है। इन १५ गुणोके गुर्केमें होनेसे शिष्यमें अच्छे गुण बाते हैं। गुरुप्रपासे बीकित गुरुसे टी दोबा हेना उचित हैं। गुरुकुरुमें रहनेवाले होना चाहिये।वह संप्रदागके आचार-विचारका जानकार होता है। 'उसका एक भी

संप्रदायके आचार-विचारका जानकार होता है। उसका एक भी महानत सारे समयमें खडित न हुआ हो। सूत्र व अर्थका ज्ञान व किया जाने व तीर्थकर प्रणीत जागम रहस्य जानता हो। कहा है कि "तित्ये सुक्तवाणं, गडण चिहिणा उत्तरम तित्यमिरं। उम्मयष्ट् चेय गुरू, विही उ विणवारणो चिते", ॥१४आ "उमयष्ट् चेय फिरियापरी, इट प्रवमणाणुरागी, य। स समयपरवरो, परिणजो य पन्नो य अधारथं ॥१४आ —सीयमें विधिसे सुत्र शीर वर्षका महण होता है। सुत्रार्पको वाला गुरु सीथे कहलाग है। विधि सो निमय शादि है। वह

न्यात्मन स्थाय सुन जार जयका प्रदेश होता है। सुन्यमा आनननाथा शुरु होये कहलाना है। विधि तो निनय शादि है। वह शुरु सुन्यमंत्रा ज्ञात, कियामें चपर, रढ, प्रवचन अनुस्मी, जैनामममें अदा सहित परिवक, अब शास्त्रोमें नितृत्य शीर स्वसिदांतमे दुग्रस्ट होता है।

शायका अस्यास होनेवे बहुत अच्छा ज्ञान प्राप है तथा सरका समझता है। सन, तचन व कायाके विकास रिद्धत हैं। सप पर अकि रखनेवाला है। उनका कन्याण करनेका इच्छुक है। पाणी मानके हितमें सपर होना च्याहिये। सब उसका वचन आय रखें एसा बहु होना चाहिये। केगोंको उनके ग्रण समझ कर अन्य ग्रण उसमें पैदा करें। सबसे मैनो रखे और सद्वीप दें। गंभीर हो व मनमें साममाव रखे। परीपहसे विचाद पैदा नही। जरावलाने पैपे हो। मन व चहरा प्रकृतित हो। विचाद वो वहन होता हा सहनदील हो। गुरु हात व अपन कपायवाला हो। अन्योको उपदेश दें सके। मध्य-मायक दारा गुरुष्ट या आवार्षयद मिना हुआ हो।

दीक्षांकि १६ गुण तया गुरुके १५ गुणोका वर्णन किया। इन दोनाका मेल दुर्रग है। अत यहां लपगद मार्ग मजते हैं— पादार्द्वगुण्यहीनौ सम्बन्धाः स्वरायिति ॥५॥,,(२३१) २७२ । धर्मबिन्द मुलार्थ-चतुर्थ भाग व अर्ड्ड मागके गुण कम हों तो

ग्रंथम् व अपन्य जीनी वीपी

विवेचन-पारेनं - बीथे भागसे, अर्द्धन- अमा, हीनी- (न गुणीमें कर्मा, सहयमार्डवरी- संध्यम व जधन्य मीम्यता ।"

प्वींक गुण सब एकं साथ हों तो दीकार्थी व दीक्षा देनेवाला उसम समझना चाटिये। उसमें चतुर्य भागके गुण हो तो मध्यम

समझना बीहिये। आधे गुण कम ही तो जबाय समझना। इस बारेंमें दस प्रकारने भिन्नं भिन्नं भत प्रदर्शित किये गये हैं।

इसके बाद शासकार स्वय अपना बत कहते हैं---

नियम एवाचिमिति वायुरिति ॥६॥ (१३२) मुलार्थ-दीक्षा हेनेवाले तथा देनेवालेमें उपरोक्त सर्वे छण

अवेश्य होने चाहिये, यह बाग्र नामक आचार्यका मत है ॥६॥ विवेचन-नियम एव- अवस्य ही, अय- प्वेकि सर्वेगुण

सपन्न, अय नहीं। अर्थात् जिसमें श्रीये अश आदि गुण कम हैं। षद् योग्य नहीं । वासु:- वासु नामक प्रवादी विशेष । बायु नामक आचार्यका स्पष्ट मत है कि दोनों गुरु व शिष्य

सपूर्ण गुणवाले हीं। परिपूर्ण गुणवाले ही बया बीग्य है। उचार्म कहा है-

समग्रगुणसाध्यस्य तदर्द्वभावेऽपि तत्सिध्य-सँभवादिति ॥७॥ (२३३)

मेलांध-सक्छ गुणसे साध्य कार्यकी सिद्धि आधे गुण होने परे असमव है ॥ छा। - - /

विषेचन-समग्रगुणसाज्यस्य-सन गुणींसे सापन योष्य कार्यका, तदर्द्वमापेऽपि-आवे गुण अथवा नीये मागके गुण कम होने पर । तत्तिद्वस्यसमात्-आये या नीये गुणके कम होनेड को तिद्विसमस्त गुणसे होती है वर्जनहीं होती या वह असमये हैं।

जिन गुरु शिष्यमें पूर्ण गुण हो तब जो कार्य सिद्ध हो। सकता है वह कुछ-या आये गुण कम होने पर असमय है। यह पूर्ण गुण होने चाहिये। अन्यथा (पेसा न होनेचे) कार्य कारणकी ज्यबस्था— मयोगका नास होना समय है।

नैतदेवमिति वाल्मीकिरिति ॥८॥ (२३४) मृजार्थ-शल्मीकिके मनसे ऐसा नहीं है ॥८॥

विवेचन-बात्मीफि मामक क्षापका मत है कि वायुन जो कही है वह युक्त मही। अर्थात पूर्ण गुण ही आवस्यक है ऐमा नहीं है।

स्तरा कारण वया है ' वहते हैं---निर्गुणस्य कथिबद्गुणभाषोपपत्तेरिति ॥९॥ (२३६)

मृलार्थ-निर्मुण मी इक्ष ग्रणकी प्राप्ति कर सकता है ॥९॥ विवेचन-तद्मुणमावीपपरो:-डन [!] सन ग्रण जो ग्रुरु व शिष्ममें होने चाहिये वे उत्पन्न होना संगव है ।

निर्मुणी जीवर्में भी किसी भी मर्नार्की स्वयंशी योग्वा हो तो यह समय है कि वे सारे गुरू व किप्पके गुण 'उसम् उरक्त हो संकते हैं। योग्यता होनेसे सब गुण न होने पर भी वे सब गुण उपक्त हो सकते हैं। ऐसा योग्यनाके बख्ते समर है। कोई मनुप्य न्या : कर्ववित्र निर्मुण हो तो भी विशिष्ठ कार्यके क्रिये जावस्यक गुण पहेंग्री

आस करता है बैसे ही गुणके वसावर्षे भी विशेश करि हो, सकत है । उसमें विरोध नहीं है । जैये दिन्ही भी व्यवस्थात राज्य वादि । प्रत स्वता है। व्यव गुणक्य कारण विना भी कार्यकी व्यवस्थात सम्बन्ध है। व्यव गुणक्य कारण विना भी कार्यकी व्यवस्था समय है।

अकारणमेतदिति व्यास इति ।।१०॥।(२६६) मूलार्थ-यद (उपर्युक्त) निकारण है पेसा व्यास करते हैं। ॥१०॥

विषेषम-श्रकारण-प्रयोजन -रहित, तिन्तरः। एतत्-वानी किंका कहा हुआ याक्य, इति-इस-प्रकार कहते हिं कौन क्ष्म्यास --

प्रणा देपायन व्यास । इंग्या देपायन व्यास । इंग्या देपायन व्यास कहते हैं कि वासीकिका कहता न्याब

ग्रणमाश्रासिद्धी, गुणान्तरमात्रनिषमाः-भावादिति ॥११॥ (२३७) __ मुलार्थ-गुणमानकी अनुमस्त्रिति अन्य गुणोंकी उत्पन्ति

निधित ही नहीं हो सकती ॥११॥ विवेचन-गुणमात्रसः-सामानक या तस्य गुण, असिद्धी-

विवेचन-गुणमानसः-स्वामनिक या क्ष्यः गुण, असिदौ-धनुपरिधतः गुणानतस्य-अन्य विशेष गुण व्यदिः सात्रः-उद्यदिः, नियमात्-अवस्य, अभावात्-न होनाः ! महा रनामानिक मामूला गुण ही न ही बहाँ विशेष गुणोंकी छपपिं तो अवस्य ही नहीं हो सकती। गुणोंके जमावन विशेष गुणाबी उपपिका होना समय ही नहीं।

"स्यानुक्रपकारणपूर्यको दि कार्यव्ययदारः " ' अपर्ने अमुन्यर या योग्य कारणीसे हो नार्य होता हैं । कहा हैं---

भाषारणं भवेत् कार्यं, नान्यकारणकारणम्।

कान्यपास सवयवका स्वात्, कार्य-कार्यव्यो क किल्'गा१५६॥
—कारण विना कार्य नहीं ही सकता। एक कार्यका कारण इसरे कार्यका कहा नहीं वन करता, देवा व वार्वे तो (कन्यवा) कार्यकारणकी व्यवस्था कहापि नहीं वह सकती। वैशे वस्र हा उपादाने कारण वो सुन्दि है वह प्रदेक-कार्यकर नहीं हो सकता। व्यर्गत् सुर्देश वह ही होगा, पक्ष करापि नहीं बन-सकता।

नैतदेविमिति सम्राहिति ॥१२॥ (२३४) मुरार्ध-पट (-व्यासका क्रवन) ऐसा दी है पढ़ सही नहीं ऐसा सम्राट् राजर्षिका मत है ॥१२॥

नहा पत्ता सम्राद् राजाशका मत ह ॥१ १॥ निवेचत्-सम्राद् राजपिता कहणहै कि व्यक्ति कपन यथार्थ

गत्रयत्-समाद् रागणका कहण है कि व्यक्ति क्यन ययाय नहीं, किस कारणसे १ कहते हैं—

संभवादेव श्रेयस्वसिद्धेरिति ॥१२॥ (२३९) मूलाप-पोग्यतासे ही श्रेयस्त्र श्रेयवना क्री सिद्धि होती है ॥१२॥

विधेचन-संमग्रदेष- योग्यशासे हीं, भेषस्ट्यमिद्रेर- सर्व

प्रयोजनॉका सिद्ध हीनेका वेय ।

२७६ - धर्मविन्द

प्रयोजनसिद्धि नदी होती। इंटनेका आशय यह है कि केनलगुणोंके होनेसे दीक्षाका मधिकारी जीव दीक्षाके छिये योग्यताकी प्राप्ति नहीं करता सप तक उसका आरंग किया हुआ कार्य , सिद्ध नहीं होता । मनुष्यमें गुण हो पर दीक्षाकी योग्यता न हो तो उसका प्रारम किया हुआ कार्य सिद्ध नहीं होता। जो योग्य है वही अधिकारी है और को योग्य नहीं है वह किसी भी कार्यका अधिकारी नहीं है। अनिध-कारीको सर्वत्र निपेध है अत योग्यता ही सर्व कार्योमें - कन्याणको द्रेनेवाला गुण है। यत्किश्चिदेतदिति नारद इति ॥१४॥ (२४०)

बस्तुत योग्यतासे ही सर्व कार्य सिद्ध होते हैं। योग्यताके अभावमें, उसके न होनसे, , केवल गुणसे कल्याण नहीं होता या

मुलार्थ-सम्राटका मत वास्तिनिक नहीं है ऐसा नारद कहते हैं। ॥१४॥

विवेचन-समार्टका कहना भी बोग्य नहीं है, नारदका यह है। किस लिये रेजर्सका उत्तर देते हैं

गुणमात्राद् गुणान्तरभावेऽप्युत्कपी-योगादिति ॥१५॥ (२४१)

मूलार्थ-योग्यवा मात्रसे अन्य गुणोंकी उत्पत्ति समव हैं, उत्मेष नहीं ॥१५॥

विवेचन-गुणमावात्-योग्यता . मावसे,, उत्कर्पायोगात्-उन्हर गुणोका संमन नहीं है ।

योग्यता हो तो कई गुणोको पाधि समब है पर केवल योग्यता से सर्व किये सित नहीं होते । जो ऐसा ने माने और योग्यताको ही छुट्य गुण मान छे तो बोग्यता तो सब मानुव्योगें अपनी रिधिके कानुसार होती ही है। इसके सब उच्चार गुणवाले बन जाय और जानतें सामाय गुणवाल तो कोई न रहे। अत यह सिद होता है कि निशेष योग्यता उच्च गुणोकी सायक है केवल सामान्य योग्यता नहीं।

सोडप्येवमेव भवतीति वसुरिति ॥१६॥ (२४२) मुलार्थ-गुलोत्कर्ष भी इती प्रकार होता है यह वसुका

मृतार्थ-गुणोत्कर्षे भी इसी प्रकार होता है यह वसुका सत है ॥१९॥

विवेचन-एवमेन-पूर्व गुण जो हैं वे उत्तर गुणोंकी शहरभात है अर्यात् वह गुणोंकी मातिका आर्रम पहले मान होनेवाले छोटे छोटे पूर्व गुणोंके ही होता है।

गुणते गुणकी एदि होती है। सामा य गुणमें से विशेष गुण उत्पन्न होता है। पर केवल योग्यनाप्ते उच्च गुण प्राप्त नहीं होते। पीज विना कभी भी पेड पैदा नहीं होता अत कोहें भी कार्य निर्धांज होना असंसव है। अत गुण होने पर उसकी एदि होनी है ऐसा असु नामक राजा हा अभिप्राप है जो स्थासके यनके अनुसार है।

अयुक्तं कार्पापणघनस्य तदन्यविदयनेऽपि कोटिन्यवहारारोपणिमिति क्षीरकदस्यकः ' इति ॥१७॥ (२४३) २०८१ एमेरिन्द्र मृत्यर्थ-कार्यापण घनमें अन्य धनके जुढ राने स मी उसे सोटिपान कहना अनुक है ऐसा श्रीरकसम्मका सर्दे।

विवेधन-श्रप्तकं- अयोग्य, कार्षापणधनस्य- बहुठ हर्ले प्रकाशः व्यवहारी, सद्द्यविद्वपनेऽप्ति- उस कार्षणण या हर्ले पनसे सन्य कार्षाण्य पत होने पर भी- अससे क्या है कोटिस्पृद इसस्रोपण- कोटिस्प्वकं नामका या ब्ववहारकं आरोक्य करने

या वह स्वयं अपनेको कोडाबीश माने । जो ज्यापारी हरूको अधिका स्वयहार को, हुको प्रमान आन्य ऐसा है। यन खीर कमार्च तथा अपने आपको कीटियंज माने से वह अवीप्य है। अक्षेत्रा स्थावहार कीटियंजकी व्यवहार सेमार्ग नहीं हो सकता । कीटियंजका व्यवहार बहुत स्वयं सम्बर्ध मार्ग सी भा संकता है। उठने स्वयं सक्ष स्वापारिका सीविन सेमार्थ नहीं

हीता। 'दंश गुण तो विशिष्ट बीग्यतासे ही क्यां सकते हैं-मह हीर-करणकत्ता भाषामाय है। नारद और तीरकदम्बकते बंचग मार्गि अंतर है अवसेंगें नहीं उनमें मतमेद नहीं हैं।

भ दोषी चोन्यतांचाभिति विश्व इति ११८॥ (२८४) पुरार्थ-योग्यवामें दोष नहीं ऐसा विश्व आचार्यका मेर हैं। विषेषन-दोष- बयुकता, चोग्यतार्यो-योग्यतार्म- पार्थ-

विवेधन-दोष- वयुकता, योज्यसंस्तर- बोस्यतीर्स- कार्पे-पण बनवारा भी उस प्रकारका भाग्योदय होने पर कीटिश्यन ही सकता है। विश्व- नामक साचार्य-कार्यापण-कनाह्य भी उसर अकारका नमस्योन्य हीने,पर प्रति-

कामायण नानावार भी सर्व अकारका नमान्योन्य दीने ,पर प्रति-दिन सौगुने, हजार युने सादि कार्यायण सनको इकट्टा करके भी बट कोटियन हो सकता है अतः एसाहोना समा गही है वह दोप संगय गहीं कर्मात पेसाहो भी सकता है। ऐसा शासमें भहा बाता है कि कहें जब जो पहले हुंग्ड व्यवहारवाले ये में भी भाग्योदयहें योदे ही समयमं कॉटिजन हों गन्ने तथा दस व्यवहारको भाग हुंग्डां ऐसा विश्व आचार्यका मत हैं। यह संबारके मतने अनुसार है।

अन्यतरवैकल्पेऽपि 'शुणबाहुर्ल्यमैव स्ता सत्त्वत इति सुरगुरुतित ॥१९॥ (रेप्टि५)

मुटाप-किमी शुणेक अमारम भी बहुत शुणोंक विव-मान होनेसे वही पस्तुतः थोग्यता है-ऐसा सुरगुर-एहस्पतिका मठ है ॥१९॥ विवेचन-किसी गुणेक जमार्कों भी (विकलता न होने पर

भी), गुणवाहुत्यमेव-बहुतगुणीका होना, सा-चोत्यता (आपरंपक), राष्ट्रत: -वरद्वत: । बहुरपतिका सत है कि किसी गुणकी कमी हो। तब भी (या

श्रृहरपातका मत है कि किस गुणका करा हा तब भी (या इ.मी न हो) गुणकी बहुळता (अधिकता) बास्तवमें योग्यता है। प्रायेक मनुष्य सब गुणेस सपूर्ण नहीं होता। बहुत गुणोंसे अवगुण अपने आप मिट जाता है। अत चीथ भाग या आपे यागके गुणोंके कम होनेत उसकी जिता न करें।

सर्वसुपपद्मिति सिद्धसेन इति ॥२०॥ (२४६) मूर्जाय-बुद्धिमान पुरुष चौ भी योग्य माने वह सर्व योग्य है ऐसा सिद्धसेनका मत है ॥२०॥ २८० • धर्मचिन्द्

विवेचन-पुरुष पराक्रमसे साध्य धर्म, अर्थ, काम व मोशहे सच व्यवहारोंमें उनके बारेमें द्रव्य, क्षेत्र, काल व भावका विचार करके बुदिमान पुरुष जिसे योग्य मार्ने वह आदरणीय है, उसमें किसी प्रकारकी हानि नहीं। उपपन्न-योग्य तथा योग्यतामें कोई मैद नहीं । सिद्धसे निविकारका यह मत है।

इस प्रकार दस अन्य तीर्थिबोंके मुसोको यताकर अब प्रन्यकार श्रपना मत बताते हैं---

भवन्ति त्वल्पा अपि असाधारणगुणाः कन्याणोत्कर्यसाचका इति ॥२१॥ (२४७) 🥋 मुलार्थ-असाधारण गुर्ण अरुप हो तो भी करुयाण व

उत्कर्षके साधक है ॥२१॥ विवेचन-अल्पा अपि-कम हों तो भी (ज्यादा भी हो सकते हैं), गुणा:-आर्यदेशेत्पन्न आदि पूर्वोक्त गुण, असाधारण-जौ

सामान्य या परयेक मनुष्यमें होना समद नहीं है। कल्याणोस्कर्प-साधकाः-दीक्षा छेना आदि उध कल्याणके साधक हैं। ू धानकारका मत है कि-असाधारण द उच गुण थोडे भी ही

सत्र मी वे उच कहवाणका साधन करनेमें समर्थ होते हैं। असाधारण गुण अवस्य ही अ य गुणोंहा आरूर्षण करनेमें सफल होते हैं। अव चौमे व आधे गुण कम होने पर मध्यम व अध्य योग्य है ऐसा कहना जो पहले कहा है योग्य है। ' र

यहा वायु, वान्मीकि, ब्बाम, सम्राट, नारद, वसु, व क्षीरकद-म्बद्ध में में विद्यापि हैं वे एक, दसरेके संतका खण्डन करते हैं पर हम इसमें तटस्य हैं और उनका मत मण्डन फर्लका विचार नहीं है। निध, सुगुरु और सिद्धधेन ने जो असापारण गुणोका अनादर करके केवल योग्यवाको अंगीकार किया है वह ठीक नहीं है। क्योंकि फेवल योग्यवाका ही प्रतिपादन नहीं किया और असापारण गुणोको भी माना है सो हमारा मत यो उसी प्रकारका है।

सहेपमें कहें तो मनुष्यमें भन्ने ही सब शुण म ही पर यदि उसमें कुछ साभारण शुण हो और अधिक शुण प्राप्त करनकी योग्यता हो तो वह दीक्षा छनेके योग्य है ।

दीक्षाची तथा दीक्षा देनेवाठेके करिये कह कर अंद दीक्षाके कार्त्में कहते हैं—

उपस्थितस्य प्रशाचारकथनपरीक्षाद्-र्विभिरिति ॥२२॥ (२४८)

मूलार्थ-दीवा लेनेको आये हुए पुरुपसे प्रश्न, आचार कथन तथा परीक्षा आदि विधि है ॥२२॥

विवेचन-उपस्यितश्य-त्वय दीन्ना महण करनेको आया हुमा,
प्रश्नाचारक्यनपरीखा-दससे प्रश्ना करना, व्याचार कहना तथा
करना आवि सभीत सामाधिक आदि स्वर्च फठरवा हो तथा उस प्रशासे
अनुष्टानका जम्मास करना, विधि-न्यीका देनेकी पूर्वोज विधि है।

जो एसा सम्मा केनेके निकी आधे उससे प्रश्ना करना नवे

जो पुरुष दीशा छेनेके लिये आवे उससे प्रश्न करता, उसे साधुका थांचार कहना तथा परीशा करना तथा सामायिक आदि सूत्र कटस्य है और उसे पेसा अन्यास आदि विधि है।

२८३ : घटीपाइ

सानमें यह है कि सदमें कथा सुननेसे अजसका मन बीका केनेको हमार है एस सन्य प्राणीते पूछना, जैसे~' है सप्त ! प्तर्य कीय है।'

स्थानमें उत्पन हूं, और सर्व अञ्चय ज्ञपितवास सवसहार संसाल म्माधिका सय करनेके हेन्न ही में बीका केनेको छ पर हु, यह ससार

दिस किये थीशा प्रहण करते हो *" उसके उत्तरमें सदि कह नह उत्ता दे कि- "हे जागन् ! में कुटीन है, में बारिदेशके उस

परम कस्याणका छाम होता है। यदि आंजाको विरोधना की आर्थ ही सेंसारफठका सुख देनेवाली है। जैसे कुड भादि रोगमें हैरान हीने पर कौषयि छेकर यहबका बालन करें तो श्रीकें, 'अन्यवा कीरें मीपिष छेकर अपध्य करे ती बिना भीपिष भूख पाता है, उससे अधिक क्षीय औषधमें खपम्म पालनेसे नाशको 'आप होता है । इसी प्रकार कर्मञ्याधिका स्वय करनेके लिये संबंगरूप माविक्या औपध है अत धासयमहर्षे अपस्यका यालन करे ची अधिक कर्म उपार्जित करती है। यत बिना दींशा जितना कर्मबंध होता है, दीक्षा छैकर असंबन

इसे असार लगता है और बंधनमुख होनेके लिये ही बीवा लेनेके

सपर 🗸। ' तब वह प्रश्नेश्चह हुआ समझ्छ जाने कत । उसका सपर

सही है और इस कारणमें तो दीक्षाके योग्य ही है।

इस प्रकार उत्तर देने पर शिष्यको कहे. यह बीक्षाका मार्ग

कायरके छिये नहीं पर शूरवीरके वास्ते हैं । यह प्रवच्या (दीक्षा)की

पुरुप द्वारा मुहिकंटने अनुकरण करने खायक है र उनसे पाछन नहीं

हो सकती । दीक्षा घरवीर पुरुषो हारा ही पाली जा सकती है अत शर्जीरवा रखें। और कार्रमते निवृत्त पुरुषको इस मबी स्था मरभवर्मे

यति सामान्य देशका विकि : २८३

क्रनेसे उससे क्यिक क्रियंक्य होता है । इस अव्वर सामुका स्वाचार उसे वहा जाय ऐसा साधु आचार वहन पर भी उसदा जन न हिने हो उसकी महीसाति क्रीशा कम चाहिय । कहा है कि----

" बस्तयस्य स्त्रत्यस्थान्यस्य स्त्रास्य स्वर्धाः । स्वर्यन्ते निर्मया साधाः सस्माद् सुक्त परीक्षणम् ॥१४०॥ " बतच्यान्यपि सच्यानि, स्त्र्यमन्यतिकोऽकाः । स्रिये निक्तोप्रतानीय, विज्ञकमियिदी जना ॥१४८॥"

— कितने हैं। असाय पदार्थ साथ जैसे दिखते हैं, कितने ही साथ पदार्थ भी असाय समान दिखते हैं। इस नकार विविध प्रका-रके माव दिसाई देंते हैं, अन- मरीखा करना (सत्य व असाय क्या हैं ' इंतकी) गीग्य हों हैं हैं।

हैंसे जुशक विश्वकार विजये केंचा व कीचा दोंगे मार्च भवा नेमें समर्थ होते हैं वैसे हो बात कुमक पुरुर असरवंको सत्य और बावप्यको संदर वस्तुको सरह बात सकते हैं।

द्धसमें सम्यक्त, ज्ञान, वर्रान, वारिश्वेत क्रियों व उसकी कैरी।
कैसी वरिणांति तथा माद है उसकी उस उस प्रकारके परिद्या करती
वाहिये। प्रियानांत व्याय क सासका दें। उस प्रकारके पातकी
विश्वास युन व अधिक समय भी द्धम सकता है। जिसने उपधान
न किया हो उस पुरुषकी सामाधिक सुन केंद्रस राज दें। जिसने उपधान
पदाना चाहिये। पातवाको क्षेत्रसंस दूसरा भी सुन पदाना चाहिये।

तथा-गुरुजनाथनुद्गेति ॥२३॥ (२४९) भूठार्थ-'थावा-पितादि गुरुजर्नोदी आदा हेना १ २८४: धर्मेबन्डं ' विवेचन- गुरुजन- माता-पिता आदि, अनुज्ञा- दीशा

हैनेड़ी अनुमति । दीशा मरण करनेवालेड़ी मातापिता, वहन, माई, छी, पुर शादिकी समति लेनी चाहिये पैसी विधि हैं । श्रीमहातीर पसुने मी

माता-पिता-फीं जीपिवायस्थामें तो दीक्षा छ। नहीं पर में प्रेक्त भी कहने पर और वो वर्ष गृहस्थाध्यमें रहे ।

जन राजवीवर्ग उस मेकार आज्ञा मागने पर् भी आर्जा न दे सो क्या करना चाहिये १ कहते हैं कि— सधा— संघोषघायोग इति ॥२४॥ (२५०)

म्लार्थ-सम्बोविंग आझा देवे ऐसी युक्ति करना ।।२३॥ विवेचन-ऐसी युक्तिका उस उस मकारसे सबैया दूसरेको माद्य न पडे इस तरह उपयोग करें। वह किस मकार करना सो कहते हैं

हु स्वप्नादिकथनिमति ॥२५॥ (२५१) मूलार्थ-हुःस्वप्न आदि कहें ॥२५॥

विवेचन-गथा, कट, मैंस आदि पर बैडनेके स्वन्न आये इस प्रकार फहे।

तथा-विषयेपलिङ्गसेवेति ॥२६॥ (२५३) मुलर्थ-और निषरीत चिह्नसेवन करे ॥२६॥

निवेचन-अपने प्रकृतिके विष्तीत चिह्नोका दिखान करे जिसमें माता पिता उसे आज्ञा प्रदान करें। जो माता पितादि निवरीत चिह्नोंको न जॉन क्या करें १ कहते हैं—

वान क्या करे र कहते हैं— हुन्ति । देवज्ञस्तया तथा निवेदनमिति ॥२७॥ (२५३)

यति सामान्य देशना विधि २८५

मृठार्थ-जोशी छोगोंसे उस उम प्रकार कहलावे ॥२७॥ विवेचन-देवज वर्षांत्र निमिचशाल जाननेवाडोद्वारा ऐसा ऐसा कहलावे जिसस बीसाकी बाजा दे हैं। ऐसेको दीशा देनेसे क्या झाम हैं। उत्तर देने हैं—

न घर्मे मायेति ॥२८॥ (२५४)

मूलार्य-धर्ममें माया नहीं है ॥२८॥ त्रिवेचन-धर्मका साधन करनमें जो किया की जाती है यह माया नहीं है। बह बस्तुट अमाया ही है। ऐसा कैसे कहते

हो ' वह कहते हैं— उभयहितमेतदिति ॥२९॥ (२५५)

मूलार्थ-यह दोनों के दिवक निये हैं ॥२९॥ विषेचन-दीशांनिभेंने यह जो कार्य किया जाता है उससे स्वराका हित साथा जाता है अत स्वराक श्रेय व कच्याण करनेवाळी

दीक्षाके लिये यह फपट नहीं है।
"क्षमायोऽपि दि मानेन, माय्येष तु भवेद कवित्।

पदयेत् स्त्रपरयोर्थत्र, सातुबन्ध हितोदयम् " ॥१४९॥ — जहा स्व तथा परके निरतर हितका उदय होता है वहा

— जहा रव तथा परक निरंतर हितका उदय होता है वहा माया निमा भी पुरुष कुळ मायाची हो जाता है।

ऐसा करने पर भी माता पितादि निर्वाह न कर सके और दीक्षा देनेकी बाज़ा न दें ते क्या करना चाहिये । उसका उत्तर देत हे—-

- यथाशक्ति सौविहित्यापादनमिति ॥३०॥ (२५६) मृहार्थ-पुषाशक्ति माता पितादिका समाधान करे॥३०॥% हत्वः प्रमेनिक्कः विवेचन-प्रयाज्ञक्ति-अपनी बक्तिः अनुसारं, सीविहित्या-पादन-निवेका वर्णाम करताः ह

माला-पिना व्यदिका समाधान करें। उनके निर्वाहका उनक करनेसे माता-पिता आदिकी नादमें हैरानगति न हो 1 देसी इंत-इता करनेसे ने सुदार होजर आज़ा दे सफते हैं 1 ऐसा करने पर मी

यदि वे आजा न दें तो बबाधरें— क्लामोपघादिज्ञातात् त्याग इति ॥३१॥ (२५७)

मुलार्थ- म्लान औषथिके च्टांतसे त्यास करे ॥३ १॥ विषयन-कोई एक कुतीन पुत्र- वपने साता-पिता आदिके साथ जनकी सेथा करते हुए जंगलमें उनके साथ गया । वहा माठा-

पिठाको रोग हो जाने पर उसने सोचा कि औपधि पिना उनका रोग नहीं जा सकता और मेर बोडे समयके छिये दूर रहनेते मेरे जैसे नहीं है जात यह उनकी छोड इस औपधि छेने चछा जाता है। येसा स्थाग, करेंद्रे, सर भी वह सक्षम है। यहां फळ प्रधान हैं। धीर पुरुष हिसमें फछ देंसें

पेसा हिर्द कार्य करते हैं। अत जीएम छाक्तर बंद माता. पिताओं दीक करे ऐसा है। वह क्रुजित पुत्र शुक्रपश्चाला महापुरूप है। वह इस संसाररूप जंगलमें पंडा हैं। विना समकितके माता पिता आदि सामान्य नर्नोका मोह आदि रोग हुआ है, अत समकित औपथ विना इनफा गांच न होगा और समृक्ति औपथसे उनका रोग मिट सकता है अत समिति औषपको प्राप्तिक किया वह उनका स्वान करें।

ह जब समान्य आवश्वमा प्राप्तक । अय वह उनका स्वाग कर । सत्तार अरवीमेंत्रे उनका स्वाग तत्वत अत्याग हैं। बहा तत्व फल प्रमान है। उपरोत्तर हित-करनेवाल ही तक्क करूँ है। वह धीर

यति सामान्य वेशना लिघि : २८०

पुरुष भागन यन्य है। जन्म स्वजन लेगोंका संग्कात फरने लायक है। यह संगुरुषका पर्मे है। यहा अकुशाजनुम्मी गाला-पितादिके शोकको स्थाप करनेवाले श्रीयहाबीह डांग्रस्टम हैं।

सधा-गुरुनिवेदनक्रिक्त ग्रवेसा। (२५८) मुलार्य-दीहा लेनेवाला गुरुहें सर्व बालोंका निनेदन करे। विशेषन-गुरुनिवेदन- सर्व बालासे गुरुके सामने जाल-

समर्पण करें।

दीक्षा छनेवाला गुरुके सामने आकर व्यपना व्यागसमर्थन करे स्था सब बातोका निवेदन करें। गुरुकी ही सर्वस्य सबसे। गुरुकी

साहारा पालन करे। यह दीक्षाचीक बारेमें स्थित कहीं सब गुरुक्ते बारेमें विशेष कहते हैं-

अनुमह्यिपाऽभ्युपगम इति ॥३३॥ (१५९) मृष्ठार्थ-अनुबद इदिसे विष्णका स्वीकल करे ॥१३॥

दिवन-अनुब्रह्भिया-गुरुद्धाः धनुष्कः करेकी गुद्धिः-सम्पन्त भावि गुणोके मारोपण करेकी गुद्धिते, अक्युपस्यः-साधु

बताने आरिके रूपमें बसीहार करें । गुरु शिष्य पर जनुमह करनेकी बुद्धिसे सम्यक्टर आदि गुणोको देनेकी बुद्धिसे समे शिष्यक्रामें सासु बनाकर अंगीहार करें। जपनी

पर्यदा (समाद्या)की युद्धि करनेकी बुद्धिस शिष्य न करे । तथा-निमित्तपरीक्षेति ॥३४॥ (२६०)

मुटार्थ-निमित्र शाससे उसकी परीक्षा करे.॥३४॥

१८८ धर्मविन्द्र 🕺 🗀 विवेचन-निमित्ताना- माबी कार्यस्चक शहुन धादिसे,

परीक्षा- निश्चय करना।

भावी अर्थकी सूचना करनेवाले शकुन आदि द्वारा शिष्यकी परीक्षा करे । निमिच्युद्धिकी व्यावस्यकता है । वह प्रधान विधि है । तथा-उचितकालापेक्षणमिति ॥३५॥ (२६१)

मुलार्थ-दीवा देनेके योग्य कालकी अपेक्षा रक्खे ॥३५॥

विषेचन-उचित्रकाल-दीला देनेके योग्य समय, तिथि, नक्षत्र

भादिका उत्तम योग देखे । मणितविद्याके प्रकीर्णक प्रस्थमें निर्देश

किये अनुसार मुईत देखे । उसमें कहा है-" तिहि उत्तराहि तह, रोहिणोहि कुछा उ सहिनिप्खमण। गणियायप अणुजा, महरूतयाण च आरुहणा ॥१५०॥ " बउइसी पनरसिं, बज्जेचा अट्टॉम च नवमि च ।

छहि च चडरिंध बारसि च होण्डं पि पक्ताण ॥१५१॥"

(चडदस, पूर्णिमा, बारस आदि) इन तिथियोंको टोनी पश्चर्म छोडकर धन्य तिथियोमें देना चाहिये ॥

गणिपद या बाचकपद तथा महाजननी आरोपणा भी इन्हीं नक्षत्रोंमें करना चाडिये । "

चतुर्दशी, पूर्णिमा, सप्टभी, नवमी, पष्टी, चतुर्थी व द्वादशी

तथा-उपायतः कायपालनमिति ॥३६॥ (२६२)

फारमुनी तथा रोनिणी नक्षत्र-इन चार नर्क्षत्रोमें शिष्यको वीक्षा देना ।

—-तीन उत्तरा नक्षत्र, उत्तराषादा, उत्तरा भावपद, उत्तरा

यति सामान्य देशना विधि । २८९

मुलार्थ-पृथ्वीकाय आदिका रक्षण करे ऐसा उपाय बतावे ॥३६॥

विवेचन-उपायत'-निर्दोष अनुष्ठानके अभ्यासस्य ,उपायरे, कायाना-प्रधीकाय आदिका, पालन-रक्षा करे ।

दीक्षा लेनबाला पुरंप पृथ्वीकाय भादिका रक्षण कर सके उस

मकार निर्देशि अनुष्ठानका अम्यास करे । तथा-भववदिकरणमिति ॥३७॥ (२६३)

मुलार्थ-दीक्षा लेनेके मानकी युद्धि करे ॥३७॥ निवेचन-भाववृद्धि-दीक्षा छनेके अभिलायनी वृद्धि-बंदती करे.

करण-सपादन करना ।

दीक्षा केनेका पछ बताना व्यक्ति वचनोंद्रारा दीक्षा केनेकी अभि लापाकी वृद्धि करे । फलको बतानेसे मावमें वृद्धि होती है ।

तथा-अनन्तरानुष्टानीपदेश इति ॥३८॥ (२६४)

मूलाध-षादमें करने योग्य अनुष्ठानका उपदेश करे ॥३८॥

विवेचन-अनन्तरानुष्टान-दीक्षां शहण करनेके बाद करनेका आवरण।

दीवा रुनके बाद शिष्य वया आचरण करें । उसकी शहके प्रति क्या करीन्य है, किस प्रकार न्यवहार करना, धर्म किया, गुरुकी मक्ति बहुमानादि करना, इस दीक्षाके बाद वरनेके अनुशानका बीव व उपदेश करें । ऐसा करनेसे यदि मन डिंग जाय हो ऐसा समझें ्कि उसे असरी वैराग्य जागृत नहीं हुआ ।

२९० : धर्मेषिन्द

'तथा-शक्तितस्त्यागतपसी इति ॥३९॥'(२६५)

मुलार्थ-शिष्यकी शक्तिके अनुसार स्याम व 'वप करावे ॥ १९॥ विवेचन-शक्तितः-शक्तिके जनुसार, त्याग-देव, शुरु, सय

श्रीदिकी भेकि व पूजा करनमें यथाशक्ति द्रव्यका ध्यय करे, तप-धनशनादि तप करावे । दीक्षा क्षेत्रेयाछे शिष्यसे उसकी शक्तिक अनुसार सन्मार्गमें व्यय करावे । देय, शुरु ध सवकी मक्ति त्या आकार्य व स्वामी आह्यींका

द्र स दर करने आदि सन्मार्गीन दीक्षार्थीकी स्थिति व शक्तिके अनु-सार धनका सन्दृब्यय कराना । परित्रह त्यागकी परीक्षा भी उमसे होती है। आयनिल, उपयान आदि तपस्या भी कराना चाहिये। शंक्तिके अनुसार शरीर व इदिय पर क्या सवम है उसका यथार्थ पता हंगे।

रोपणमिति ॥४०॥ (२६६)

घुद्धिसे शीलका आरोपण करे ।।४०॥ र्यन्द्रनादिविश्चर्या-वन्दन अदिकी श्राहिसे वैग्यवदन, कायोत्सर्ग (काउसमा) तथा साबुवेशको दैकर 'या पहनाकर छुँदर 'सानारकी

इंदरतासे तथा शुद्धतासे जीलका 'भारीपण 'करे अर्थात 'सामाविकका पॅरिणामरूप आचार तथा उसका अर्पण करना—अर्थात् 'केर्रिम मेत साम-इय' आदि दहकके उचारणप्रकृत दीक्षाक योग्य'पुरुपकी दीक्षा देगा'।

मुलार्थ-और क्षेत्र आदिकी शुद्धि करके वंदन आंदिकी विवेचन-क्षेत्रस्य-मूमि व दिशाओंकी, शुद्धी-शुद्धि कराना,

नथा-क्षेत्रादिश्रदौ धन्दनादिश्रद्धया शीला-

यति सामान्य देशना विधि : २९९ अहा दीक्षा देश हो वह स्थान शुद्ध हो । अमॅम दिशाशुद्धि

री था जाती है फिर नै यवदन तथा काउसमा काता चाहिये । रूप रिमार्थीको साधुवेरा पहनाकर जीलका या सामायिकका 'उचारण हार्वे अथात् 'करिम मने सामाइय' यह वर दीदा उच्छावे । होम-प्रदिक्ते बरेमें महा है----

'डब्ड्रुयणे स्ताल्यिणे चडमस्दे ,हसुनिय वणसङे । गर्मीरसाणुवाप, पयाद्विणजले जिणहरे या '॥१५२॥ १४।---

' पुष्यासिमुद्दो क्ष्मरमुद्दो च, दिकाञ्चया मिडण्डेका। जाप जिणादको पा, दिसाप जिण्डेरपाद वा'' ॥१५३॥ —गोक छ देव या वन, गालि या पारण्यक क्षेत्र, पदारोबर, वा पुण्यक क्षेत्र, पदारोबर, वा पुण्यक क्षेत्र, पदारोबर, वह करते हुए और प्रदेशनामें बहुते हुए जलके पास अववा जिनगृह या मिदिसे वीका देवा चाहिये। पूर्वीमिन्नल या उत्तानिमुल हो कर था किस दिकामें क्ष्मडी विद्वार क्ष्मडी हिस्स क्षाने क्

असद्भनपा समशञ्जभिवना चीलमित ॥४१॥(२६७) मूलार्थ-अनामकिसे अञ्ज र विवक्त प्रति संगमान स्वना सील है ॥४१॥

दीक्षा द्वेना भाष्ट्रिये:। शीवके बोर्से कहते हैं---

हीत है ॥४१॥ 'विवेचन-अर्तगतया-किसी बस्तुमें खासकि या प्रतिवय रहित ममावहीतता, समश्रुष्ठीमृत्रता-श्रुप्त प्रतिके प्रति सम्भाव या विचरी सम्रावृत्ति।

श्रील तो अपने परिणामसे साध्य है फिर क्षेत्रादि शुद्धि उसका

सनके प्रति एक ही वृत्ति रखे, समभाव रखे उसे 'शील' कहते हैं।

२९२ ' धर्मविन्द

किसीभी वस्तुमें आसक्तिन स्वें तथा शत्रा हो या मित्र

आरोपण कैसे होता है ' उत्तरमें कहते हैं---

क्षतोऽनुष्ठामात् तद्भावसभव इति ॥४२॥ (२६८). मृहार्थ इन अनुष्ठानसे वीखकी उत्पत्ति समंब है।।४२।।

विवेचन-अनुष्ठानात्- शिक्षके आरोपण करनेक कार्यसे, सद्धाव-शास्त्रा परिणाम उत्पन्न होना, समव-पेदा होना शक्य है।

इस अनुष्टानमे क्षेत्रादि शुद्धि करके शीलके आरोपण करमेसे

शीलके परिणामकी हृदयमें उपित होना समव होती है तथा जिसमें

पूरि पैदा होती है और अच्छी बृचि हो तो उसकी बृद्धि होती है।

शील विद्यमान हो उसमें उसको स्थिर करत है या उसमें शीलकी **रदि** होती है। हन्यक्रिया भावकियाकी कारणमृत है। अच्छे कार्यस अच्छी

तथा-तपोयोगकारण चेतिती ॥४३॥ (२६९)

मुलार्थ-और शिष्यके पास तपोयोग कराना चाहिये ॥४३॥

निवेचन-तपोयोग- गुरुपरंपरासे प्राप्त आनिल आदि तप,

कारण- वराना ।

विधिवत् दीक्षा लिये हुए शिष्यके पास गुरूपरपरासे प्राप्त आविछ

तथा इच्छानिरोध होता है।

व्यादि तप कराना चाहिये। तपसे इन्द्रिये मनके स्वाधीन होती हैं

यति सामान्य देशना विधि • २२३ इस दीक्षाविधिकी समाप्ति करते हुए प्रन्थकार कहते हैं -

एव या शुद्धयोगेन, परित्यज्य गृहाश्रमम् । संयमे रमते नित्य, स चतिः परिकीर्तितः ॥२२॥

मुलार्थ- इस प्रकार शुद्ध जाचारसे गृहस्थाश्रम छोडकर जो नित्य संयम्में विचरण करता है वह यति कहलाता है।।२२।। विधेचन- एव- इस प्रकार, य:- जो मध्य पाणी, ग्रद्धयोगेन-

सम्यक् व शुद्ध भानारसे, परित्यज्य- ठोड कर, सुंयमे- हिंसादि विरमण महात्रनके पालनस्त्य सयमर्थे, रमते- आसक्तियान या रागसहित, सः- ऐसा गुणवान परिकीर्तिनः- कहलाता है।

' यततेऽमौ थतिः ' ' ज्ञानस्य फल निरतिः '- वही यति है जो यस्त करता है। ज्ञानका फल विरति है। धर्मश्रवणसे ज्ञान प्राप्त करके जो विरन्ति महण करता है सथा उसमें प्रश्नि करता है सो बति है। जो उक्त विधिते सबन या चारित्र धारण करे और उसमें भानद मान तथा उसीमें शमसहित विचन्य करे, हिंसादि

विरमण महानतीका पाछन करे वह यति कहछाता है। एतत् ह्य सभवत्यस्य,

सदुपायमष्टतितः ।

अनुपायात् ते साध्यस्य, 'सिद्धिं नेच्छन्ति पण्डिताः ॥२३॥ '

मुलार्थ- सच उपायोंसे प्रशत्ति करनेसे ही यह यतित्व संगा है। साध्य कार्यकी मिद्धि पहितजन उपाय विना नहीं इच्छते या उपाय विना कार्यकी मिद्धि समा नहीं ॥२३॥

२९५ । धर्मचिन्द्र

विभागमें क्षशल ।

विवेचन एतत् तु संभवत्यस्य - यह यतित्व दीक्षा हेने वाट हो सभार्य है, वह विवमान रहता है या टिस्ता है.। कैसे सं सदुमायमध्यित्वः - सुदर उपायके मध्येत करनेते, योग्य-गुरुसे दीक्षा छ हायादि उक्त विभिन्ने चेटा करनेते । अनुपायात् तु - उपाय रहित, मिद्धि - सामान्यस सर्वे कार्योकी सिद्धिको, कार्यकी पूर्णतको, नेच्छन्ति - इच्छा नहीं करते, पुण्डिताः - कार्य कार्णके

सदुपायसे दीका केनेवाळा वातः वक्त योध्य है। उपरोक्त मफाएँ योग्य जिप्य योग्य गुरस योध्य विधि सहित दीक्षा के तब यह वश्वतः यति होंगा। वयोकि उपाय या साथन अच्छे हो तो परूक भी सुद्र मिडता है। सुद्रर त्याय बिना पांडेनजन कार्यकी शिद्धिकी इच्छा नहीं करते। वयोकि कहा है कि कारण बिना कार्य नहीं होता।

उपरोक्त रीविंक कठटे चड़नेमें वो दोप हैं उठ बताते हुए अध्याय समान फरते हैं— यस्तु मैंचियिघो मोहाबेष्टते सास्त्रमाभया।

स ताहम् लिह्युकोऽपि, त साहा न पतिर्मतः ॥२४॥ मुलारेन यो उपरोक्त रीतिसे न यल कर भीहरू करा धासोध्यम कता है वह यति स्थायती नेने करारी

मुलाये- जो उपरोक्त रीतिसे न चल कर मोहके कारण शास्त्रीष्टपन करता है वह यति लिंग्यशरी होने पर भी उमयब्रष्ट हैं ॥२४॥

विषेचन- यस्तु- बिसरी भवम्रमणा कम न हुई, नैपविषः-उपरोक्त विधित विपरीन, मोहात्- मोह या अञ्चानसे, शास्त्रवाधया-

यति सामान्य देशना विधि २९५ शास्त्रोडपनने, राहग्छिद्गयुक्तोऽपि- श्रद वर्त किंगगारी होने पर

भी- यति दशपारी हाने पर भी ।

होनेसे वह यति वेषघारी होने पर मी उनयक्षट है । जो शास्त्रीके अर्थके विरुद्ध चले तथा उपरोध्य विधि विशा दीक्षा छ वह शह यतिके समान होने पर भी, यनिहिंगधारी होन पर भी न यति है. म गृहरम । गृहरमाश्रमका स्वाग हो जाता है पर भग्व मारित्रहै रहित होनेके काग्ण यति भी नहीं होता वत उपवश्रष्ट है। जिसकी मबन्नमणा बाका है तथा मोहगर्भित वैराग्यमे बतिनत धारण करे तथा मतिके मुण उसमें न हो उन यह उमब्बाह है। गृहस्यावास निगदता है तथा बतिपर्वके बोग्य वह नहीं होता। अयोग्य निष्मको सम्म देनेसे अलिष्ट परिणाम आता है। तथा जैनशासनही अप-

जो पुरुष उपरोक्त विधि रहित यतिषर्भ प्रदेण करे वर मोह सया बाजानमे जालका उल्लान करता है तथा उसकी चेनी प्रवृत्ति

> श्रीमुनिचन्द्रसूरि निरचित धर्मविन्द्र शृशिमें यवितिधि नामक चतुर्थ अध्यापः

समाप्त हुआ.

फीर्ति होती है हरकी जिल्लेहरी गुरु पर आनी है।-

पंचम अध्याय।

षाष्ट्रभ्यां बुस्तरो यद्धत्, ऋरमको महोदधिः। यतित्य बुष्कर सद्धत्, इत्पाहुस्तश्ययेदिनः॥२५॥ मृलार्थे- त्रावेचा कहते हैं कि जिस शकार कुर मगर

प मस्त्यवाले महीद्धिकी श्रयनीदीनों श्वजाओंसे तैरना कठिन है उसी प्रकार यह यतिषर्म दुष्कर है ॥२५॥ विवेचन- बाहुक्यां- खुजाओंहे, दुस्तर:- तैरना धशक्य

है, क्रानका- भीषण अरु अनुआंधे आतात- सरा हुआ, जैहेमगा मध्ड आदि शीवोंहे, महोद्धि।- महासमुद्र, दुष्करग्रिकेटसे आवरणयोग्य करहे किया आनेवारा, तस्त्रपेदिन'दीशाके परमार्थको आननेवारे।
तहात अनेका महार्दे कि क्षिप्रकार कराये

तस्वज्ञ जनोका मत है कि जिस प्रकार क्रूर व भीपण जल-अञ्जोंसे भरा हुआ महासमुद्र हाथोंसे तैरना महा मुक्किल है उतना

यतिघर्म देशना विधि : २९७

ही क्ष्टसाध्य यतिथर्भका पाळन है। महान् फल उटे पुरुपार्थये 🗗 भार होते हैं। यतिथर्भ दुष्कर होनेका कारण कहते हैं—

अपर्वर्गः ५रु यस्य, जन्म-मृत्यादिवर्जितः । परमानन्दरूपञ्च, दुष्कर तन्न चाद्मुनम् ,।२६॥ ँ

म्लार्थ- परम आर्नेदरूप जन्म मृत्यु शादिसे रहित 'मोध जिस यतिधर्मका फल है वह दुष्कर हो उसमें क्या आर्थर्य है।

दिवेचन- जन्म-मृस्यादिवर्जितः- जन्म, मृख्, जरा शादि सस्कार विकार रहित, प्रस्मानन्द्रूपः- जहाके शानदका न सीवा है, न जनमा ।

इस यतिधर्मका मछीगांनि पाछन करनेसे गौलकी प्राप्ति होती है। उसके प्राप्त होनेसे आता जाम, जरा, मृथ् आदि मंडान कट्टोंसे पूर्णतया सुक्त हो जानी है। बहाका आनद असीम, उपमा न देने जायक तथा अनल है। उसकी प्राप्तिक छिये जी मार्ग है वह यतिथर्म है अत इसमें कोई जाधर्य नहीं कि यह शस्ता इतना कप्ट साध्य हो साध्य या फल महान् है अब उसकी रुक्ष्यमें रमकर मार्गश्रष्ट हुए यिना इस कष्टलाच्य व दुर्गम राह पर चलते रहना चाहिये । जैस दिया, मन्न या औपविकी साधनाके लिये इस लोकर्मे कितना यत्न करना पदता है। जब यही इतने कप्टसे पात होते हैं तो महान भारिमक लेकिवके फलको पानेमें अधिक प्रवास होना व्यवस्यमावी है। ऐसा दुष्कर यतिवर्ष कैसे वाला जा सकता है * उत्तरमें फहते हैं---

२९८१ धर्मविन्ड

भयस्वरूपविज्ञानातः , तद्विरागाच तत्त्वतः । अपवर्गानुरागाघ, स्यादेतस्नान्यया क्षचित् ॥२७॥

मूलार्थ-- सलारके स्वरूपको जाननेते, उस पर वस्तुतः वैराग्य शेनेसे तथा मोधके प्रति अञ्चरामस पतिप्रमंका पाउन हो सकता है अन्यथा किसी तरह नहीं ॥२७॥

विषेचन- अवस्यक्रपस्य- ससारका स्वक्रम को क्षणमाह है स्वथम इसवाल, सुगत्या, व प्यवंनतर सा स्थमके, सहय है। विद्यानात् - राख्यके सुगत्या, व प्यवंनतर सा स्थमके, सहय है। विद्यानात् - राख्यके से में प्रकार पहले से देखने है, तिहरामात् की से पुर को है पर पेर स्वने को उद्वेत हो देसा वैग्राय समार्थ होने पर पूजत विरक्ति है, तत्वतर - वस्तुत — तिन कपशमार्थ सालविक रिगकि, अपवर्गात्रितातात् - परम पदको प्राप्त करनेकी वीत स्थार होना, नान्यमा- अन्य दिसी भी प्रभारते सही, क्रावित- विद्यान सिंग सामार्थ स्वयं प्रकार स्वयं स्वयं

कारुमें-नहीं ।

संसार अनित्य है । सर्व वस्तुए तथा सुस क्षणभगुर है।
समार अनित्य है । सर्व वस्तुए तथा सुस क्षणभगुर है।
समारके येके वास्त्रविक करने बान केनेसे असके वैशाय हो जाती
है। उसके प्रति सीव चहेग्र हो जाता है तथा इससे छुटकार पानेके
लिये जब मोक्षकी प्राप्तिकी उक्ता बद जाती है। पूर्ण इस्टासे सुक्ति

पाना चाहे तमी यतिवर्षका पालन हो सकता है तन यह इतना कदः साध्य भी नहीं ख्यता ! काहान दिखता है । , जो- पुरुष ससारकी कसारताको समझ के वही इस सममके योग्य है, एक्य मोझकी

र्योक्त रेडक किंद र को

নীৰ হীনা সাহিব | কৰা দহাস্থী অচ ক বিটি সহঁপৰী নিশা বাহিব | হুম মাহ বিংকি তেনন ট্ৰান নিমাৰ কলুনীয় ক্ৰিকি মনিমৰ্শকা ঘানন মানে ক্ষ্য কৰা ক্ৰিকি কলুনীয় ক্ৰিকি বিন্দু তথ্য (অনিমৰ্শ্য) ভা কনাৰ হৌনাজ্য হৈ হ

हत्युको यति।, अधुनाध्य पर्वतन्तुकारिकार्यः प्रतिपन्ति दिविषाः, धारेक्टर्यन्ति केर्

मुतार्थ- इस प्रशास यहिन्द काला का एक की भी पहते हैं। पविषयं हो प्रवासका है— काल की भी हर २ निर्मेश एविषयं ॥१॥

विवेषन- गृर व मक्कि क्लार्ग केल (१९५०) स्त्रोत्राण (सार्पश्च वित सरकाई विकार केल केली क्ला स्रोत वह निर्वेश । इनके स्टार नकी केल केली किल समानि है या मध्यान स्टार है के क्ला केली है न

तत्र सापेक्षणिक्य 😤 🚁 🤫 🐴

मुठार्थ-उसमें माउँइ विकास से माउँ कार्न हैं

विवेचन - मारक व अन्य द अहम्बद्ध कर्णका ॥८॥ सापेक्षका वर्णन पहुँउ कर्णका

पया - सुरन्तिक क्रिकेट हैं। अ ॥ (रूप्लिक सर तथा

मुलार्थ- गुरुहे का केंद्रको रहूना उसी प्रकर

iñ

३०० । धर्मयिन्द विवेचन- गुरो:- दीक्षा देनेताल आचार्य, अन्तेवासिता-यावजीब शिष्यभावसे रहना ।

दीक्षा देनवाल भावार्य जो उसके गुरु हैं उनके साथ आउन

शिष्यभाव रखकर रहे । जिप्यभावसे रहनेका महान् फल है। वर्ष कहते हैं-' नाणस्स दोर भागी, चिरवरशो दसणे चरित्ते य।

घण्णा भागमहाय, गुवकुलवासं न मुझन्ति ॥ १५४॥" —जो शिष्य मृत्य होने तक (आजन्म) गुरुके साथ रहते हैं वै घम पुरुप ज्ञान प्रश्त करते हैं तथा दर्शन व चारित्रमें पूर्णत

रिथर होते हैं।

तया- तद्भक्तियद्धमामाविति ॥ ४ ॥ (२७३) मुलार्थ- और गुरुकी मक्ति तथा बहुमान करे ॥४॥

निवेचन- मक्ति वाद्य आचरणते तथा बहुमान हृदयते होता है। गुरुके साथ रह तथा अझ-पान आदि शकर देना, पैर घोना भादि सेवा करे तथा हदवसे आदर व प्रेम रखे । विनय व वैयानच

फरना चाहिये। तथा- मदाजाकरणमिति ॥ ६ ॥ (२७४)

मुलार्थ- निरतर गुरुक आझाका पाउन करे ॥५॥

निवेचन- सर्वदा, हर समय गुरु जो भी आज्ञा दे, चाहे रात्रि हो, चाहे दिवस उसका तकाल माउन करना चाहिये ।

तथा~ विभिना प्रशृत्तिरिति ॥३॥ (२७५)

यतिषमं वेदाना विधिः ३०१

मूलार्थ-और विधिवत् आचार आदिका पालन करे ।।६॥ विवेचन-दााकोल निभिक्ते अनुसार परिलेहण, प्रमानन, गोचरी आदि साबुके ब्याचार बडी मालिवे पालन करना चाहिये। शुद्ध मार्पेकी पालन करना।

सथा - आरम्मानुग्रह चिन्तनमिति ॥०॥ (२७६) मुलाथ-अपने पर क्रिये चपकारका चितन करना ॥०॥ विषेचन-गुरुद्वारा किये हुए उपकार्रका विचार करना बाहिये । टीकाकारके अनुसार गुरुकी सारी आनुगर अनुगह (उपकार) क्ष्मोर्थे भागना बाहिये कहा है कि—

"धन्यस्योपिर निपतत्पहितसमाचरणधर्मनिवापि। गुरुवदनमञ्जयिन खुतो, धवनत्स्यधम्बनस्यतं "॥१५५॥ —शहत जावरणस्य (जमगल कार्य) गरमीको ह्यांत कर्तन् बाला गुरके शुक्तस्यी मल्याचल्ये निकला हुआ वचनरस चदनके स्पर्ध समान है। यह भाग्यान्त् पुरुषा पर ही पहता है। जत गुरुके बचन जमगालकारी आवापोको मिटानेवारे हें और भाग्यान पुरुषा पर ही पहते हैं-हस प्रकार विवार करें।

तथा- व्रतपरिणामरहोति ॥८॥ (२००) मूलार्थ-व्रवके परिणामकी रह्या करनी चाहिये ॥८॥ विवेचन-चारित्र पाठनमें वो उपसर्ग सथा परीपद कोर्ने तो

उनको यथोनित रीतिचे दूर करना चाहिये । उपसर्थीत न दरे तथा परीपहको सहन करे । जिसा प्रकार चिंतामणिरानकी रक्षा करनेके

परीपहको सहन करे। जिसा प्रकार चितामणियनकी रक्षा करनेके रिये प्रत्येक प्रकारके कह सह कर भी तत्पर रहते हैं उसी प्रकर् ३०२ : घर्मचिन्तु

धारिन 'भितामणिका रसण करना न्याहिये। म्यनिक्षण इसकी समाव रसनी चाहिये।

नधा- आरम्भस्याग इति गर्भा (२७४) मूलार्थ-और आरमका त्याग करे ॥९॥ विवेचन-किंग कार्योगे उकायकी विराधना हो उतना खाग

करे। ऐसे सम कार्य जिनसे छकार्यमेंसे किसी भी कार्यके जीवकी विराधना हो वे सन कार्य व्याज्य हैं। यदि जनकी न करे।

|पना हो में सब कार्य त्याच्य है | यात उनकी न करें | उस (कार्य त्याग)का उपाय कहते हैं—

ष्ट्रियाचसघट्टनमिति ॥१०॥ ५२५९) मुलर्थ-ष्ट्रथीमय जादिका स्पर्धे न करे ॥१०॥

नियंचन-अस्पद्धनं-स्पर्शका प्र करना-जिससे सीबीकी परि-साप या कष्ट कम या अधिक हो, उनको कैंतना आदिका स्थाग करना।

साप या कर कम या आधक हा, उनका फानना आदिका स्थान करना। पृथ्नीकाय आदि जीनोंका स्थरी म करें। श्रम स काय जीनोंकी रसा कीरें। किसीका स्परी या विरावना न करें। संस्थिपी स्कृत काय जीनोंकी रसा कीरें।

तथा- भिषेषांशुद्धिः ॥११॥ (१८०)

मूलार्थ-तीन प्रकारकी ईर्याद्वीद करना 'गरे १॥ विवेचन-प्रिधा-च्चे, नीचे था'सिराग्र-इन सीन विद्याओडी अपेडाचे धीन प्रकारकी, 'हॅंपियाः 'कृद्धिर-'जॉ' प्लामेसी-प्रमनकी

अपक्षात त्रान प्रमासका, "द्वयायाः शुद्धः-ज्ञा स्थानका-गमनका छुदि रतनाः। अर्थात् अर्छीमाँत देसका चटना । तीनो दिशाओंमेंते आते स्थाते 'द्वाट डास्टते 'हुए मस्टी

प्रकारते चर्छ सक्षि चलनमें किसी बीवकी विराधना म हो, न्योई भी भीव पैर नीचे म जाने । इस प्रकार ईयासमिति वाले ।

यतिष्ममें देशना विश्वि । १०३

मुलाग्रे-छोर भिक्षा मांगकर मोजन करना ॥१२॥ निवेचन-भिक्षा तीन प्रकारकी है-१ सांसपत्करी, र पीर-ती, खोर १ श्रांतिमता। उनके छ्याण इस प्रकार हैं---

भाषा- भिक्षाभोजनमिति ॥१२॥ (२८१)

बजी, स्त्रीर १ श्रुचिमिया । उनके स्थाण इस प्रकार हैं— 'यतिष्यांनादियुक्ती यो, शुबीदाया स्वयश्यित । सद्दाऽनारिमणस्त्रस्य, स्वयस्यकारी मता ॥१५६॥ "शुक्राययमसङ्गर्य, अमरोगमयाऽटत । पृद्धिदेशकाराय, विदित्ति श्रमाशयात् ॥१५॥

प्रमाया प्रतिपक्षी वस्तक्रियोजन वर्तते। असदारिमणलास्य, पीठग्री प्रकीरिता ॥१५८॥ 'नि स्वान्यपद्भयो ये तु. न शका ये कियानदे। भिलामदन्ति वृत्यर्थ, बृत्तिभिलेषसुव्यते'' ॥१५९॥

—जो बति प्यान आदि सहित, गुरुकी आशाम रहनेवाल, नितंत बारमाहित, बुद गुरु आदिके किये घमराओ साह धना-सक्तिमे पुगनेवाला, जो भिक्षा गुरुष्य तथा देहके उपकारके किये

राता है बह सर्नेसंपरकरी भिक्षा होती है उसमें ग्रुम भाशय रहा हुआ है। जो मुरुष दीचा श्रेष्ठ उसके विरुद्ध महत्त्व करता है तथा असर अस्टमके करनेवाल है उसकी भिक्षा मौरुपाने कडलातीहै।

जो न्यक्ति निर्धन, प्लये तथा प्रश्नित या छुठे हैं और अन्य कोई किया करनेमें असमये हैं वे एति सा आजीविकाके जिये जो मिश्राटन करते हैं, भीस मागते हैं वह चुचिमिखा कहराती।है। २०४ । धर्मविन्दु इनमेंसे यति सर्नसंपन्करी मिक्षास पिंड स्नाकर भोजनकरे—

तथा- आघाताचदिष्टिरिति ॥१३॥ (२८२)

तथा- आधातायदाष्टारात ॥१२॥ (४०५) मृहार्थ-जहां जीविहिंसा आदि हो, साघु उसे न देखे । टीकार्थ-आधारादेश-जहां जीविहेंसा आदि हो अर्थात कर्ता

ईराता, तथा जहा जुआ खेळा जावे या अन्य दुष्ट कार्य होते हीं तथा पेस ही अन्य प्रमाद स्थानों नी और अदृष्टिः — नहीं देखना,

स्थिपात न करना ।

जहा जीवहिंसा हो जयवा की जूजा, वेदयागमन, ध्रन्य म्यसनिर्धि वे हुए मनुष्य हो या जहां न्यसन किये, जाते हों, माटक जादिक स्थल जहां भी ममाद हो ऐसे सर्व स्थानां की बोर साधु न देखे। अपनी हृष्टि न ब्रल्डे। य्योक्ति उसके देखनेसे फर्ट पूर्वमशिक सरकारों के जागृत हो जाने तथा प्रमादसे हुद्य उपर ध्याक्षित हो जानेजी समायना रहती है। उससे अनुधे होता है अता

साबु ऐसे सर्व स्थानींकी जीर दृष्टि भी न दृष्ट्य । तथा- तत्कथाऽश्रवणमिति ।।१९॥ (२८६)

मुलार्थ-और ऐसे स्थानोंकी बात भी न सुने ॥१४॥ विवेचन-जापात आदि जहां हो ऐसे उपरोक्त स्थानोंकी बात भी यदि किसी द्वारा कहीं जाय तो उसे भी त सुने । उसके सुनर्गे

चपरोक्त दोष हा है । येथे सस्कार बागृत होना समय है अत समार्थेस पतित हो सकते हैं ।

यतिधर्म देशनाःविधि : ३०५

'सथा- बरक्तिहिछतेति ॥१५॥ (२८४) े मृहार्थ-और राग देक्का स्थाग करे ॥१५॥

ित्रवेचन—सर्वत्र नाग-द्वेषके नहित न्होता । जो निव्य करते हैं इन पर राग तथों अभिय करनेवाले पर द्वेष-दीनीका त्याग करें । समाव या जसकि न रखें पर आणिमात्र पर प्रेममात्र को रखें । जो सपनेको प्रिट्ट हो ंथपनेको सहन न हो यह दूसरेके प्रति नहीं करना चाहिए। 'कहा है कि—

'रान द्वेपी यदि स्थाता, तपसा कि प्रयोजनस् ?!'
—यदि शम देव वर्तेमान हैं ती तपसे क्या प्रयोजन हैं "
क्यात राग-देव न रस कर ही तप करनेते परदायी होता हैं।

श्चपसे भी राग द्वेष नष्ट होता है।

तथा-ण्टानादिप्रतिपत्तिरिति,॥१६॥ (२८५) - मुठार्घ-और धीमार आदिकी सेवा करनी चाहिये ॥१६॥ विवेचन-ण्टानादि- ज्वर पीढा वा बीभार, बाट, बर्ढ, बर्ढ-सुठ, नेहमान आदि, प्रतिपत्तिः-वोग्य जर्म, पान आदि स्टब्स् देना-वैमावच करना।

नो भीतार हो, तमने बालक हो या बुद हो, झनोजबनें स्वादा छमा हो या विधारमास अधिक करे व विदान हो सददा कोई महेमान हो-इन अवकी नोबा-अवधारमानी पहिंदी। उनको स्वाद पान आई श्रोम बस्तु स्थकर देना महिने । उस महान कड है

३०६ । धर्मविन्द 'पडिमगास्स भयस्स च, तासइ चरणसुत्र अगुणणाप।

नो यैयापचकर्य, सुद्दोदय नासा कम्म ॥१६१॥ तथा-

"जद ममरमदुअरिगणा, निवयति सुसुमियमिम धणसङ्गे। इय होर नियस्यव्य, गोळाणे कर्यवज्ञडेण ॥१६२॥"

---चरित्रके परिणामसे अष्ट हुए व्यक्तिका और मृत व्यक्तिका चरित्र नष्ट हो जाता है और गणना या अम्यास विना जास्न विस्मृत हो जाता है पर शुम उदयवाला वैयावच करनेसे उपमार्जित कर्म नष्ट

नहीं होता। **जीर जैसे पुष्पबाछे वनस्तहमें अमरीके समुताय आकर रहते** हैं उस प्रकार ग्लान साधुकी सेवाके किये पुरुषोंको आना चाहिये।

षर्यात् आदर सहित छेवा करे । इससे उसके चारितपरिणाम मी शुद्ध रहते हैं। तथा-परोद्देगाहेतुतेति ॥१७॥ (२८६)

मुलार्थ-और दूसरों को उद्देगका कारण न पने ॥१७॥ निवेचन-परोद्वेश-अपने पक्षके या अर्थ परिके गृहरथ या ष्पय किसीको उद्देग उपने, अहेतुता-उसका कारण न बने या

ऐसा कार्य न करे। साधु कोई भी कार्य ऐसा न करे जिससे किसी भी अन्यको उद्देग रूपन हो । वह ऐसा वचन भी न बोले । उससे शांति उत्पन

होना चाहिये त कि उद्देग। कहा है कि-" धम्मत्यमुज्जपण, सब्यसापत्तिय न कायदर्र ।

श्य सजमोऽविसेयो, पत्य च मयव उवाहरण ॥१६३॥

यतिधर्म देशना विधि : ३०७

'सो तावसासमामो होसि अप्यचिव मुणेऊण । परम अपोडियोग, ताओ माओ हत्य उनलेऽयि ॥१६॥। "एव अरेलणऽवि सम्म, सक्क अप्यचिव सहजणस्त । नियमा परिकृत्यिकः, स्वर्यम्म सत्त्वचितात नि ॥१६५॥।" — यर्गमें तावर पुरष दूसरोंको अग्रीत करनेवाला कार्य म करे । अग्रीतिके कारणको दूर करनेसे सवम अधिक क्षेयकारी होता है । भगवानका उदाहरण विचारणीय है । जैसे — भगवान किसी तापसंक आश्रममें उत्तरे पर यह जान कर कि उसे अग्रीति उपम होगी और बोधिमीजनी प्राप्ति न होगी अत अकार्क्स भी (जब विहार न करूपे—वर्षाकार्मो) विहार कर ये । अत सबममें तपर साधुनन भावगुद्धि रसनेके किये कोग्रोको अग्रीति हो तो यथासाध्य उस स्थानका स्थान करें। यदि स्थान स्थान कर सके तो अदन दीप या अपरायका विचार करें ।

बह इस प्रकार विचार करे-

पर क्रोधन करे।

ममेवायं दोषो यदपरमवे नार्जितमहो द्युम यस्माङोको मनति मयि दुर्गतिहृदय । मपास्यय मे कथमपरथा मत्सरसर्य,

जानो याति स्वार्थ प्रतिबिद्धायतस्य सहसा ॥११६॥"
---नेर् । यह मेरा दोष है, भैने परावर्ष पुण्योणीव गर्ही
किया का लोगोंमें मेर प्रति अवीति होती है। यह मेरमें ही किसी
दोपके होनेके कारण हैं । यदि में अपापी होना, श्रम कमीवाल होता
तो लोग निश्चित्र ही अपना काम ठोड कर मेरे प्रति बिसुल न होने ।
मेरे पर मसर क्यों स्लों * अत यह मेरा ही दोष हैं – ऐसा विचारे

२०८ " 'धर्मविर्हें भावतः प्रयत्ने इति ॥१८॥ (२८७)

मुलार्थ-मावने प्रयत्न करे, (मनसे अप्रीतिका कारण टाले)॥ विवेचन-यावतः-चित्तके परिणामसे, अयरन - अमितिके

कारणको इटानेका प्रयास । चित्तके मनके मावसे उस कारणको हटानेका प्रयान करे। तारपर्य यह कि यदि एसी विषम परिस्थिति आ जावे तो कायांचे

भीर वचनसे या काया व वचन दोनोंसे दूसरोको अप्रीति करनेके कारणकी इटानेकी कोशिश करें। स्थान स्थाग करें या द्यात व मधुर वचनोंसे समझावे । दोनोंके न होनेपर माबसे दूसरीकी अप्रीति या उद्देशको मिटानेका प्रयस्न करे । द्वेष द्वेषेसे नष्ट नहीं

होता, मेमसे मिटता है । भावका फल निश्चित है श्रंत उत्तम भावसे भाग्रीति अवस्य नष्ट होती है । कहा है कि 🛶 ' अभिसन्धे' फलं भिष्ममञुष्ठाने समेऽपि हि ।

परमोऽत न्त पथेह, यारीय क्रियकर्मणि ॥१६७॥ - अनुष्टान समाने हिनि पर भी भाषिकी अभिनेतासे भिन्न भिन

फलकी प्रास्त होती हैं। जैसे खेंतीमें पानी ही परम कारण है उसी मकार भाव फल्की प्राप्तिमें भूधाने कारण है।

तथा-अञ्चये यहिव्यार इति ॥१९॥ (२८८)

मुलार्थ-अञ्चल्य अनुष्ठानका ृत्याग ृकरे आरम न करे ॥१९॥ विवेचन-अञ्चनये-फिसी थी कारणसे द्रव्य, क्षेत्र, कील व मानकी प्रतिकृष्टतासे_{न,}्किसी तृष व्यादिका कोई अनुष्टान करना संसव न हो, बहिश्रासः- व्याग।

जो अनुप्रान िम्मी भी हेतुसे फरना बचास्य हो उसे स्थाग बहरे ऐसेको प्रारंभ द्वी। न करें । उसका परिणाम शुभ नहीं होता । इदयमें क्रेग्र होता है और साक्यम्खुकी सिद्धि नहीं होती। इससे शस्य कार्यमें भी बाघा जाती हैं अतः अपने सामर्थ्यका विचार करके प्रायंक पर्यकार्यका प्रारंभ करें ।

तथा-अस्थानाभाषणमिति ॥२०॥ (१८९) मृलाय-न बौलनेके स्थान पर (अस्थानमें) बोलना नहीं॥ विवेचन-अस्थान-वहाँ बोलनेका उवयोग नहीं या बोलना क्षणोख हो।

अयोग्य हो

उचित बस्तु ही बैंकि छवा योग्य स्थान'यर ही बैंकि'। अस्थान पर न बेलि ! न बोलने बोग्य'स्बह पर किसी भी'क्रिके'वॉरिंगे कहना नहीं। अर्योग्य स्थल पर बोलनेसे आपासमितिही हाद्वि नहीं'रहतीं। सम, पिम व हितकर बोले, अस्य नहीं।

तथा-स्विष्टिनमितिपत्तिरिति ॥२१॥ ((२९०) मूलार्थ-और दोष (स्वलन)का प्रायश्चित्र करे ॥२१॥, , विवेचन-स्युलित्स्य-किसी भी कारणसे मुनादके कारण किसी भी मुलगुज जादिके जानार्ये विराजना हुई हो तो, मृतिप्रचि उसका दालोक प्रायश्चित करना ।

३१० : धर्मविन्दु

हिसी भी कारणचे प्रमादवश किमी मूल्युण आदिके जावा-रही कोई विराधना टुई हो तो उसका स्वत या किसीकी प्रेरणांचे दोपको स्वीकार करके शास्त्रोक प्रायधिक स्वंगीकार करें। यदि प्रायधिक या आलेचना न ही जावे तो दोप होने के समयदे दोपका स्वनन सुना दारुण परिणाय आता है, जिसे मोगना पहला

है। मूलको मान छेनेसे तथा प्रायक्षित्रे पाप टक जाता है पर बोपको स्वीकार न करनेसे अनन्त- गुना दौप छगता है। शालमें कहा है— 'उपपण्णा माया अणुमन्मको निहत्तका।

'उपपणा आया अणुमनाको निहंतक्या । अलोअणिन्दणनाराणाहि न पुणो विधीयति ।॥१६८॥ 'अणामारे पर कस्म, नेव गृहे म निष्कृते । ' '-गुर्द सवा वियडमाने, अससत्ते जित्तिय ॥१६८॥॥

. — अपने ममादसे उत्पन्न ,दोपसे -मृल्युजर्की जी विराधना हुई हो उसकी आलोगम, निंदा और गईणासे तथा फिरसे ममाद न करनेसे उस विराधनाका नाश करना अर्थात् दोपका, मायस्विष करना और फिरसे युख न हो उसका सकल्प करना । निर्मल मुस्ति-बाला, सुदर ,भाषवाला, आसफिरहित, और जितेन्द्रिय कदाचित

ियाचे नहीं। तथा-पारुप्यपरिस्थान इति ॥२२॥ (२९१) मृजार्थ-और कठीरंताका त्याम करे ॥२२॥ विवेचन-पारुप्यस्य-तीव कोप तथा कपायके उदयते उपस्

पाप करे पर छत्काल गुरुके पास उसका मायधित करे पर उसे

कठोरता या कठोर मापण या स्थपक्ष व परपक्षको छेकर अयोग्यतासे बैसा वैसा पोडना ।

हेरें स्थिति को चाहिये कि वह कडीरताका त्याग करें ! हापुमें हो कडीरताकी ज्ञा औ अरूरत नहीं ! हृदयमें आईता क प्रेम होता चाहिये ! कडीर पुरुषका चहेता व नेत्र भी कडीर होता है तथा वचन भी । इन सचको छोड देना चाहिये ! कडीरताहे अशीति व जड़ीत उच्चल होता है तथा विकास चट हो आता है । चकडीरता रूप विचास ही सबै जिद्धियों आ सुट है । कहा हैं—

'सिद्धेविश्वासितामृज, यण्वपतयो गञाः। सिद्धो मृगाधिपत्थेऽपि च मृगेरनुगम्यते"॥१७०॥

——विचास सर्वे सिदिका गुरू है जैसे हाथी यूपपीठ होडर विचारता दे पर शिंह खुगेज होने पर भी खुग उसके पीछे नहीं जात । हाभी नहीं मारेगा ऐसा उस पर विचास है पर सिंह कूर है खड कोई एसका साथ नहीं देवा। अत मिसनसार स्वमाव रहके अपने पर विधान जानों साहि सब मनुष्य अपने पर प्रीति, विधास म कर्ष यहां । कहोर त्यापति ही र्रिष होगी।।

सपा-सर्वत्रापिद्यनतेति ॥२३॥ (१९२)

मूलार्थ-समके दोष नहीं देखना या दोपारोपण न करना ॥२१॥

विवेचर्न-अपने व पराये सबके परोक्षमें दोपदरीन नहीं करना। किसीके भी दोषोंके प्रति साधु अप टे इटि न करे,। किमीकी हरू: धर्माविन्द्रः

गुप्त रात किसी अन्यको न कहे । साधु गमीर रहें । दूमरोके दीक देखनेसे स्वयक्त आया महिल होती है अत दोषान देखें । कहा है-

> "टोब्रो परस्म दोसें, इ चाइरिव ग्रिक च पिण्डमें । अप्पालमध्यक चित्र, कुणइ सदोस च सगुत व ॥१७१॥ —जो मनुष्य परायें दोषके दुंद ही प्रदण करेंद्रा है वह

- जा मञ्जूष्य पराय' दापक सुद्ध हा प्रहण करता है पह रचयं दोपस्क होता है 'बीर' जो पराये गुणीको देखता है वह। स्वर्ण गुणवान पनता हैं।

त्तया-चिकथावजैनमिति ॥२४॥ (२९१) मूलार्थ-और विक्रयाकास्त्रामकरना चाहिसे ॥२४॥

विवेचन-विज्ञयानाम्-विक्रया नारः प्रकारकी हैं- जीहर्या, भीजनक्या, देशकथान राजकया-इनका साधु स्थाप करे कारबी कि स्थमावते ही इनमें अध्यम आश्चय रहता है ।

साधु इन बारों विक्रवाओं का खाग करें । इनसे अव.करण गिंज होता है। रक्तिक मणि निर्मेख होने पर भी काले मीले यां जिस किसी रंगके सबपर्म आदे वैसा दीखता है। उसी प्रकार आफा निर्मेख होने पर भी खी आविकी कथा सुनकर उसमें छोना हो। जाने से बैसे भावको पाता है। खत इन कथाओं से आस्मा को जासके बजाय हानि है। कथाबोदय होता है बर्ज न करें न सुने।

तथा-उपयोगप्रघानतेति,॥२५॥,(२९४)..... म् स्टार्थ-और उपयोगकी प्रघानवा स्वे ॥२५॥ः

मधिक समानहीं होता।: ,- नु नामानिक्षित्रमण्डिमोक्तिनित,॥२६॥ (१९४)

तथान्निश्चितिष्ट्तोन्तिहरिति.॥२६॥,(२९४), मुलार्थ और निश्चित किया हुआ हित बचन गोले ॥२६॥

विधेयन-निश्चित-सहाय, विषयेय व अनव्यवसाय दोगोसे रहित निश्चय किया हुआ, हितस्य-सुदर परिणायनासा, उक्तिः-मोलना।

जब साधुको पूर्णत सब दोषाहित किसी बचनमें विधास हों कि यह दिन ही करेगा अदित नहीं तब ऐसा निश्चित 'वचन' बीके। कहा है कि—

> 'बुद्दप्ट कुश्चत चेव, बुद्धात बुपरीक्षितम् । ' बुमायजनक सन्तो मापन्ते न कदावन' ॥१७२॥

—जी सतजन हैं वे हुने हुए, वेस्ट्रे हुए, जोने हुए, परीक्षा किये हुए और निंदित याव उराक्ष करनेवाठी एसी इन दुरी वातोंको कदापि नहीं बेंटिते , बोर्च ये सब कार्य अच्छे हों तो बोंडे, एक भी सराब होने पर न बोंडें।

तथा-मतिपन्नानुपेक्षेति ॥२०॥ (२९६)-

३१४ । धर्मविन्दु

निवेचन-गुरुका विनय, स्वाध्याय, साधुका सम्यक् भाषा, भादि जो भी अमीकार किया है वह कदापि न छोड़े, उसकी उपेवा या अनादर न फरें। उसे यथार्थ रीतिसे पालन करे। साधुके भाषार बो पुरुष निरुक्ता करते हैं उनको जन्मा तर्से भी वह अचार बुर्लम होता है।।२९६॥

तथा-असत्प्रलापाञ्चतिरिति ॥२८॥(२९७) मूलार्थ-असत् (दृष्ट) पुरुर्वीकेषचन नहीं सुने '॥२८॥

म्लाथ-असत् (दृष्ट) पुरुषाक यचन नदा क्षुनः ॥९८॥ वियेचन -असता-जो संत नहीं, सल या दुष्ट, प्रलापा:-विना मतलबके निरमक बचन, अशुविः-नहीं सुनना स्थान न देना ।

ऐसे दुए बनोके निर्धक बचनोको नहीं सुनना, उनकी और इत न देना । यदि वह अपने अपमान आदिमें कहे जावें तो उसके प्रति द्वेप न करके उसको उलटा अनुब्रह समझना, अपने पर किया उपकार समझें । कारण कि वह अपनेको हमारे दोप ्विखाता है । कहा है कि—

' निराकरिष्मुर्वदि नोपळम्पते, मचिप्पति झान्तिरनाश्रया कथम् ।

यदाधयात् क्षान्तिफल मयाऽऽप्यते, स सत्कृति कमें च नाम नाईति" ॥१७३॥

— यदि कोई अपमान करनेवाला न हुआ तो क्षांति (क्षमा)का आपार क्या व्यपमान होनेचे मेरी क्षमाको जो स्थान मिळा

है उससे क्षमा रखनेकाँ फल गुझे मिलता है । क्षमागुण व लोको

सा दोनों लाम है। पर अपनान करनेवाला न इस अगमें सन्कार योग्य रहेगा न परमवर्गे उसे सन्कर्मका फल ही मिलेगा, अत उसकी क्या गति होता । यह सोचकर उस पर द्या करे। सुद पर उपकार किया ऐसी अनुमह नुद्धि तथा दया रहे।

तपा-अभिनिवेदात्याग इति ॥२९॥ (२९८) मुहार्थ-मिथ्या बाग्रहका त्याग करे ॥२९॥

विवेपन-कदामइ न रखे। अपनी मुख्की अधिक झानी हारा बताये जाने पर तुरंत मान छेना चाहिये। कोई गैरार्थ पुरुष मूछ समझारे उछे न मानना कदामइ है इसे छोड देना चाहिये। सभी कार्योमें येसे कदामहका स्थाग करे।

तथा-श्रनुचिताग्रहणमिति ॥३०॥ (२९९) मुकार्य-और अयोग्यको ग्रहण न करे ॥३०॥

द्वीचन-अनुचितस्य-साधुके जाचारक वाधा करे या हानि करे वह अयोग्य-वह अयोग्य बस्तुवांका त्याग करें। जानुद्विंद (आहार') छत्या, बलादि धर्मके ज्यय उपकरण जो अयोग्य हो उनको प्रदण न करे. न छे । टीशाके अयोग्य बाख्य

रूद हमा नपुसक व्यक्ति वीजा न दे । कहा है कि— "पिड सिज्ज च यस्य च, चडस्य पायसेय च । सक्तिपर्य न इच्छिजा, पहिलाहिज क्लिय ॥१७४॥

' बहारसपुरिसेसु, धीसं शबीसु इसनपुरेसु ।

२१६ : धर्मियन्द्र-— पिट, शत्मा, बल समा पात्र-ये सब बा जो कोई जड़-व्यित हो, सायुको न करपे पेमे हो तो उसे महण न करे। और फरपनीय हो, महण योग्य हो तो जितनी आवश्यकता हो दुवना

ही (उचित मात्रामें महण करें । श्रीवीतराण प्रमुक्ते कमनकें संमुतार अठारहा प्रवादके पुरुष, श्रीस प्रकारकी स्थित तथा दुझ प्रकादके न्युसक-दीक्षाके योग्य नहीं हैं। वे इस प्रकार है---

व इस प्रकार है—— "गुरें प्र, फीवे जड़े य बाहर ! सेणे रायायगाही थ, उम्मरने च अवंदरण ! तासे तुद्धे य मुद्दे य अवने जुनिय हुए ! भीयत्य य अवने, सह जिप्कोंड्य इय" गरेज्हा

— माठक, श्रद्ध, नपुसक, वर्डीब, बट, रोगी, वॉर्स, राजाडा अपकार करनेवाला, उमय, अंग्या, दासी श्रुष, मूद, काणी जावि-कर्म व दारीरमे अञ्चद या द्वित, स्वाबेट मेरित या ब्यार, ह्वया, द्वव्यसे रखा हुया चाकर और माता विता आदिती जाडा विना

भानेवाडा-यह अठारह प्रकारक पुरुष दीक्षा केने योग्य नहीं हैं । सगर्मा तथा जेंटे कच्चेवाडी-इन दो प्रकारकी उपरोक्त वीर्णे बाकी क्रियोके १८ प्रकारक साथ जीडनेसे २० प्रकारकी इसे दोगी-

- माठी क्रियं दीखाके योग्य नहीं हैं। इन सबके बार्ग्में कुछ विषेचन इपर-उपरासें छेकर जोड़ा बाता है। ये किनोक्त कोग चीधाके योग्य नहीं हैं।

रे 'बाल-'ज मसे ८ वर्ष सक बालक नहता है, वह दीसा योग्य नहीं है । 'प्रयचनसारीद्धार'कि अनुसार दीक्षाकी जगन्य या छपुतम धाय ८ वर्ष कही है, इससे कम बीक्षाके योग्य नहीं । वह देशविरति था सर्वविरतिका अधिकारी नहीं । अज्ञल्यामीने छमासकी कायमें ही भावसे सर्व कावच विरतिका स्थाग किया या। ऐसा अपवाद है स्दाहरण नहीं माना जा सकता । बालक होनसे परामव भी होता है। सयमकी विश्वना व छोकनिया होती है अस ध्यालककी दीक्षान दे।

२ बुद्ध- सिस्ट-७० वर्षेत्र अधिक बुद्ध कहसाता है। कोई ६० वर्षेते अधिकको भी एड कहते हैं। उस सबमें इंद्रिय हानि हो जाती है। १०० वर्षके आयुर्मे यह प्रमाण है। जब आयुमान कम हो, मनुष्यकी साधारण आयु कमःया अधिक हो हो हा हस आयमेंस ७ माग एक ही दीक्षाके योग्य माना गया है। १० में स ८ मा या अधिक भागमें चुद्धागिना जाता है।

नपुष्क- की व पुरुष दोनोंका अभिकाषी, पुरुष आकृति-

बार्ज बद्या दोनों जिंगो रहिस न्यंकि नपुसक है। -

. ४. क्लीब- दर्शन व अवणते विकारको त्सक्षेत्रे असमर्थ. क्रियोद्वारा मार्थना किये जाने पर मा अंगोर्पांग -देख कर या ऐसी मार्ती सुनकर कामातुर होनेवाला क्षीव है। "वह कभी बलाकार-भी करे अस वह अयोग्य है।

५. जह- ये सीन'प्रकारके हैं- न्मायाजड, शरीरकड तथा करणबद्ध । तिसकासाः हकसाना या

३१८ : धर्ममिन्दु

जड हैं। स्पून शरीर होनेसे भिक्षाटन, बदन तथा विहार बार्द फरनेमें असमर्थ हो वह धारीरबड तथा खाधु कियाके पड़नमें असमर्थ वह करणबड़। अर्थात् पांच समिति, तीन गुप्ति, प्रतिकरण, पढ़िडेहण आदि सदमकी कियाए उपदेश करने पर भी न कर सके

प्रमादवश या जहतावश वह करणजड है। शीनों दीशांक अयोग हैं। भाषाजड ज्ञानशिमें असमर्थ है, हारीरजड आवरपक फ्रिया ऑमें तथा करणजड आवश्यक नियमादिक पालनमें असमर्थ हैं। / इ, रोगी— मर्गदर, अतिसार, कोड, पथरी, क्षय, ज्यर आदि

म्याधि या रोगोंसे पीडित न्यक्तिको दीक्षा नहीं देना चाहिये।

चिकित्सार्ने छकाय जीवकी विरापना सेमर है तथा स्वाच्याय होना भी कठिन है। ७. स्तेन या चोर जनर्थका कारण होनेसे जयोग्य है। ८. राजापकारी- राजांके महार, अंत युर्, द्वरीर या दुईवर्का

प्रोह करनेवाला कारागृह देशनिकालके पात्र है अत दीकार्के भोग्य नहीं।

 उन्मच- पागरु या मोहके उदयमे पेरवश दीशांके योग्य नहीं है। उससे स्वाच्याय, ध्यान व सयमका पारुन केशक्य है!
 उन्हें अद्यान था अंथ, जित्रहित या सुम्भित्रहारिहीन इसप्रें

अद्यन या शंघ, नेत्रहित या समित्रतारेहीन इस्ति छकाम शीव विराधना होती है। समित्रत न होनेसे चारित्रके योग्य नहीं होता।

११. दास- दागीचे उत्पन्न या मीठ लिया हुआ। वह स्वय सपना अधिकारी नहीं है। स्वामीका उस पर स्वत्व है। १२. दुष्ट— क्यायहुष्ट जो सामूनी कारण होनेछे श्रविक्रपाय या क्रोप करनेवाला तथा विषयदुष्ट जो परावी श्रार्थिस या स्थानतीर्मे स्वन्य हो, ये होनो ही दीरहाके श्रवीस्य हैं।

१३. मृद- स्नेह या अञ्चानसे वस्तुज्ञानरहित मृदम कार्य, अकार्यका विवेक नहीं होता।

१४. ऋणी— रामा या अन्यका कर्ना हो। उसका निरादुर होता है।

१५. जुनित- बाते, कर्म या शरीरवे इषित-हरूडी जाति-याण, पदार, मोची आदि आनिजुनित है। मोर, तोता आदि पाएकर वेचनेवाठे, नट तथा शिकार आदि विन्य कर्म करनेवाठे कर्मजुनित हैं। विकलान जेचे महरे, एटें, रूनवे, काने, दुववे आदि शरीरजुनित हैं।

१६. अपचळ् - इत्य या पिया निमित्त वीक्षा लेनेमाना या कान नियत करके दीक्षा लेनवाला अवबद्ध है। उससे कन्द्र आदि दोपकी उत्पत्ति समय है।

१७, मृतक्र- व्याधि सहित रसा हुआ चाकर व्यवधि समाप्ति तक व्योग्य है।

१८ निष्फेटिका- माता-पिता आदिका जाता वना आदे हुए या अवहरण किये हुएको वीका न दे। इससे माता, पिता आदिका कर्मेवप होता है तथा दीक्षा ्देनेगालेको अदपादान स्मता

है। तथा---

६२० : र्ष्यप्रैयिन्दु र्ि । ''पटय'यादप कीचे, क्सी ईसालुम सि म । -सकपी तकसमसेची य, पिस्तगापनिस्तर इय" ॥१००॥

-सफपी राक्तमसेवी य, पिक्तवापिन्छय इय" ॥१०% "सोगिषय य आसचे, मप दस-मपुसना। सिकिटिह सि साहण, पव्याधेउ शक्तिपया" ॥१०८%

—पडक, वातिक, क्षीन, कुँगी, ईप्यांछ, श्रद्धनि, सक्सेंसी, पाहिकापाशिक, सीगधिक और आसक्त-ये दस कारके नपुसक दें।

ये संद्वेशका कारण दोनेसे दीखाके योग्य नहीं हैं—

र. पडक- जिसका व्यक्ता पुरुषका हो पर स्वमाव बीका
हो। नंदगति, शीतल शरीर, कीकी तरह केंद्यवपन करनेवारा,

भाभूपणोंकी अधिक इच्छा वरनवाळा, पुरुषोंने शंका व मेन रसना, मे उसके रूक्षण हैं। पुरुष चिह्न बहा, वाणी स्त्रीके-जैसी, स्वरनें

मेद तथा रस, गय, वर्ण, स्वर्श व्यक्तिं कीने विख्यण हो। है मातिक-पुरुषचिद्व स्तम्य होने पर,क्लीतेश दिना वेदको मारण करनेमें असमेद हो।

४, श्लीय- बीजो देख कर, शब्द क्कान कर, ब्यालिंगनसे सा निमनकासे जो क्षोम पाता है वह क्कान है।

५. कुमी- जिसका पुरुपचिद्व कुमकी तरह स्तन्त्र हो ध्यमन कुम नैसे स्तन हो सह कुमा कहलाता है।

4 ईंप्पेंडिन स्वयं कीका सेंद्रन करमेम असमर्थ होनेसे अन्य किहें सीका सेवन करें को उस कीको देस कर ईंप्पों करनेवाल ईंप्पोंड है।

यतिषर्भ वैद्यमा विधि : ३२१ ६. शुकुनि— जो बार बार सीधवनमें आसक्त हो ।

७ तत्कर्मसेवी- जिह्ना वादिरे चारने जीरे निंद कर्म करनेवाल। ८ पाक्षिकापाक्षिक- जिसे पक पक्ष अतिराय बीह व दूस-

रेमें अल्प मोह हो।

९ सौगधिक- अपने लिंगको शुभ गमनारा जान कर सुपा करे।

पा फरें।

१० आसक्त- वीर्ववात बाद मी आर्लिंगन बद ही रहे।

पन्य व सीर्वे जा अपसन्द मेट बसाया वह परवासित सवा

पुरुष व सीम जा नपुसक मेद बताया बह पुरुषाकृति तथा पुरुष व सीम जा नपुसक मेद बताया बह पुरुषाकृति तथा प्रीआइतिबाल नपुसकके हैं। यह तीनों तरहके नपुसकोंमें मेद हैं।

शालमें एक नपुसक १६ कहे हैं। उपरोक्त १० दीशाके बयोग्य हैं। जो छ प्रकारक नपुसक दीशाके थीग्य निशीधान्ययन सुप्तेन कहे हैं व ये हैं-कथाँत निग्न छप्रसाके दीशाके योग्य सप्तकरा

्रमें बहे हैं व ये हैं-भर्यात् निग्नळ प्रकारके दीक्षाके वीम्य संग्रहना है १ वर्दितक- राजाद्वारा अत पुरकी रक्षाके ल्रिये नाजर केसा हुआ ५०५।

किया हुन्य ।

२ चिरियत- जन्म होते ही भृगुल्यिके मर्दनमे बूपण गडाये,
हो बह पुरुष ।

३ मधीपदत- मृत्रसे जिल्ला पुरुषवेद नृष्ट हुआ हो। ४ जीपस्यपदल-औण्यित जिल्ला पुरुषवेद नृष्ट हुआ हो। ५ व्यक्तिमा जी असमि या देवके आपने प्रस्तुपेद नृष्ट

् ५ ऋषिश्रम् बी ऋषि या देवके आपसे पुरुष्वेद नष्ट चुन्नक बना हो। ३२२ : धर्मविन्द्र 🗡 ये दीवाके योग्य हैं। इसका निशेष स्वरूप निशीय

ध्ययनसे जानना । नथा-उचिते अनुज्ञापनेति ॥३१॥ (३००)

मृलार्थ-योग्य वस्तुके ब्रहणमें अनुजा लेना ॥३१॥ विवेचन-जो उपरोक्त पिंड आदि वस्तुए प्रहणके योग्य हो,

अयोग्य न हो, उनको प्रहण करनेमें गुरुकी या स्वामीकी अनुमति केना चाहिये । जैसे 'आप यह वस्तु महण करनेफी' आज्ञा दीजिये' श्रायमा अद्चादान होता है।

तथा निमित्तोपयोग इति ॥३२॥ (३०१) मुलार्थ-शकुन आदि निमिचका विचार करना ॥३२॥

निवेचन-उचित आदि आहार प्रहण करनेमें सामु शुद्धि व भशुद्धिके साधुजनोंमें प्रसिद्ध शकुनका विचार करें। जो निर्मिष

अग्रुद छने तो नेत्यवदन आदि ग्रुम किया करना चाहिये और निमित्त या शकुनका पुन विवार करें । ऐसा तीन वार करने पर यदि तीनो बार िमित्रशुद्धि न हो तो साधु उस दिन कुछ भी

प्रहण न करे । यदि कोई दूसरा है आवे तो उसे ला हिनेमें कोई हानि नहीं । निमिच्छद्धि होने पर भी---ं अयोग्येऽग्रहणिमति '॥३३॥ (३०२)

ं मुलार्य-अयोग्य वस्तु ग्रहण न करे ॥३३॥ ' पिवेचन-अयोग्य या अनुचित आहार प्रहण नहीं करना

चाहिये क्योंकि वह कोई उपकार नहीं करता। द्यासमें बाहारपहण

यतिसम् देशना विधि । ३२३ करनेकी जो विधि है जन प्रकार प्रयाश्चेस दोवरहित भाहार प्रर्ण ' करना चाहिये ।

तथा-अन्ययोग्यस्य यह इति ॥३४॥ (३०३) मुलार्थ-अन्यके योग्य वस्तुको भी श्रहण कर सकता

है ॥३४॥ दिवेशन-खुदकी ठोड कर ग्रुट अववा म्लान, बाल आदि सापुक्त योग जो बरह हो तो उने मासप बता होने पर पहल किया

F

ľ

di di

e i

ह्या सकदा है। ऐना महण करने पर क्वा को सो कहते हैं--गुरोनिवेदनिमित ॥३५॥ (२०१) मृलार्थ-गुरुसे निवेदन करे ॥३५॥

पूर्ण पुरुष राज्यात्र कर गर्याः मिन्स् हिहासक्षेत्र हर्ष स्त्रीत्र मान्य प्रकार वस्त्र जाने पर यहत्र आनेका हैयातिकस्त्र हर्ष सावि प्राक्तिया स्त्रामा भी तब ग्रन्थे नीसन करना। सी हायके

बादि बाजेवणा करना । और तब पुरुषे नेदेश करना । सो हाम्के श्रीतरमे काने पर बाजोपणा बिना ही गुरुषे निवेदन करना । जिसके हामसे जिस प्रकार बख्तु प्राण हो यह सब निवेदन करके पर गुरुको सींपना चाहिये । यह बर केनेसे मी

स्वममदानसिति ॥३६॥ (३०५) मूलार्थ-स्रय दूबरेको (गुरु आज्ञा विना) न दे ॥३६॥ विवेचन-वह स्वय जाने पर.मी, अदने आप दूसरोको न दे क्योंकि वह गुरुको ,सबर्धित की, बुई है ॥ अन. गुरु आज्ञा विना ३२४: धर्मबिन्द किसीको न दे ।

यदि गुरु स्वय यालक, बृद या बीमारको कुछ दे तो बद्ध है। यदि गुरु किसी काममें लगे हुए हो और खुद न देकर वर्ती

दिखने ती— तदाज्ञया प्रयृत्तिरिति ॥३७॥ (२०६)

म्हार्थ-गुरुकी आझासे प्रयुत्ति करना ॥३७॥ विवेचन-गुरुकी बाजान काई हुई सारी सावधीको बाट देना बादिये। उत्तम भी---

ये। उसमं भी— उचित्रच्छन्दनमिति ॥३८॥ (३०७)

म्लार्थ-योग्य युरुपकी निमन्त्रणा करना ॥२७॥ विवेचन-अपन साथ जी बरावर भागमें खा सके ऐसे बाठ आदि साधुकी अन्नमहणकी अभिद्याचा उत्पन्न करा कर उसकी देवे।

दूसरेको नहा दना बयोकि दूसरेको दनका उसे अधिकार नहीं है। संबंधी देनेके याद बचे हुए अन्तका—

धर्माधोष भोग इति ॥१९॥ (१०८) मूलार्थ-धर्मके लिये उपभोग करना ॥१९॥ विवेचन-धरीर, धर्मक साधा है ।, अतः धर्मक लाधारमूर्व

शारके लिये पर्म साधनार्थ उस अञ्चल सावे । पर ग्रारेर, आइति या पीर्वनवर्भा बेदिक लिय नहीं । बेद्दा है कि

'वेयल वेयावरूपे, श्रीस्यद्वाच य संयमद्वाप । वह पाणवित्याप, 'छह पुण घममिताप ॥१७९॥" " — मृत्यकी दांतिके लिये वैयावक (एवा) करनेके ियरे, ईवां समितिके शोपनके लिये, सवम पारण करनेके लिये, पाण पारण करनेके लिये और धर्म चिनवनके लिये बखा। उपमोग करे या क्षत्र ग्रहण करे।

नथा-विशिक्तवमनिसेवेति ॥४०॥ (२०९) मृतार्ष-और एकांत स्वानमें निवास करना ॥४०॥ विवेचन-शिवकायाः-बी, पद्म ना गुपक बट्टान रहतेहाँ,

ससते -स्थानका, सेवा-उपयोग करना । ऐसे स्थान पर जहां बी, पशु या नर्जुमक न रहते हीं बढ़ां रहे । क्यांन्य एकात स्थानमें बाम करें। एकानमें न रहनेने सायुको स्थानमें मारा असरा उरस्थित हो सकना है। क्यांन् ब्रय वर्ष पाट-नोक टिप्पे एकातमें रहे।

ब्रम्भ वर्षे पालन कानेमें बची हुई गुप्तियों के पाउनके लिये अब

कहते हैं— तम्र स्त्रीकथापरिहार इति ॥११॥ (३१०)

म्लार्थ- उसमें सीक्रयाका स्थाय करे ॥११॥ विवेचन-मसवर्थ पालाके हिय, तेष गुरिवाके पालनके उिये को लागे आठ सुद कई जाते हैं उनमें पहला यह है । शीक्षा प्राप्त प्रकारी है-जाति, दुक, रूप व कंग्र आदि वेपके मार्गे क्या। कैसे माक्षा लादि जानि चींडक्य आदि दुक, श्रोरेक आकार प्रकार स्था परमूशके वरिमें यार्वे करा। श्रीक्या कामहापन करती है अदा न सुने, म करे और न पदे। श्राव्यक्ति किये यह खंखिनक है । जैसे- ३२६ : धर्मयिन्द्र... "धिम बाह्यणीर्धवामावे, या,जीवन्ती मृता 💶

धन्या शुद्री अनेमान्या, पतिरुक्षेऽप्यनिन्दिता ॥१८०॥ ' बहो ! चौलुन्यपुत्रीणा, साहस जगतोऽघिक्षम् !

विशन्त्यम्नो मृते पत्यो, या ब्रेमरहिता थपि ॥१८१॥ "शहो । बन्धपुरन्धीणा, सप जगति वर्ण्यते । थन यूना दशों लंना, न मन्यन्ते परिधमम् ॥१८२॥ "थिग नारीरोदीच्या , यहुवस्माच्छादिताङ्गरुतिकत्यात्।

यचायन च यूना, खञ्चमोदाय भवति सदा ॥१८३॥"

है। थन्य ६ सह नारीको जो कई पति होन पर भी छोगोंन नाय **म** भनिदित रहती हैं। जहीं ! चोल्लब्य पुत्रियोका ^रसाहस समेरे अधिक हैं। भेम शहत होने पर भी वे पितके मर्श पर अमिने प्रवेष करती है। अहो । आन्ध्रदश्चनी स्त्रियोंका रूप जगत्मं प्रसिद्ध है जहां क्षीफ रूपको देखत हुए नत्र कभी थक्षत ही नहीं । भौदीच्य

नारी या उचरीय नारीको धिकार है जो अपन छता समान अंगीक बहुत बस्नासे आच्छादित कर लेती है जिससे उनका योवन युवानी देखनके उपयोगमं नहां भाता । ऐसी स्त्रीकशाको त्याग करे, ऐसे मुखकें भी म पढें। निषद्यानुषवेज्ञनमिति ॥४२॥ (३४१)

म्लार्थ-स्रीके आसन पर नही बैठना चाहिये ॥४२॥ विवेचन-स्रीके बैठनके मह आदि आसन पर प्रहाचारी हीवे कर जान पर भी दो घडी (१८ मिनिट) सक न बैठे । सका

यतिधर्म देशना विधि । ३२७

ऐसे श्रासन पर नैटनेसे लीके सबोगसे टलब उष्णताके पर्यंत साधु या ब्रह्मचारीका मन विद्वल हो सफता है। अत उसी स्थान पर तुरंत नहीं बैठना। ,

इन्द्रियाप्रयोग इति ।। १२॥ (११२) मुहार्थ-स्त्रीके अन्यवींकी तरफ ईहियोंका प्रयोग स करे ॥ ४॥।

करे ॥४३॥ विवेचन-इन्द्रियाणां-नत्र आदि इन्द्रियोसे खीक गरीरके

गुण, साथल, मुल, कान, स्तन व्यदि व्यवस्थाको देखना, छूना व्यदि, अप्रयोगाः-प्रयोग नहीं करना । सम्राम्ती कीको निषयमायसे देही नहीं । क्षीके इन व्यवसें की

विषयमाथम देखनसे, उनको निरस्तन कामकी उत्तेवना होनी है। देखनेष्ठे मनमें कामकाव वैदा होता है। किमी भी अगका खो पर प्रयोग नहीं करना—नैसे रक्षी, नव, हाथ या अन्य कर्मेन्द्रियका— संपक्षा प्रयोग यॉनंत है।

क्कारवान्तरदाम्परणवर्जनिमिति ॥४४॥ (११६) मृठार्थ-एक दीवारके ्रअंतरसे दम्पति रहते हों वहा न

म्हाये-एक दीवारके अंतरसे दम्पति रहते ही वहा न रहे ॥४४॥

विवेचन-इट्टथ-एकवीबार, दाम्पत्य-सी थ पतिका जोडा। यदि एक ही दीवार बीचमें हो व उसक दूसरा श्रोर पति,पनी

यदि एक ही दीवार बीचमें हो व उसक दूसरी कोर पति,पनी रहते हों तो ऐसे स्थान पर साधुन नहे । फोती जगह पर स्थाध्याय म स्थान भी नहीं हो सकता | साथ ही ऐसे स्थान पर अन काम-

स्वलित हो तथा विद्वल हो स्नौर घ्यान, स्वाप्याय न हो सके। पूर्वभीडितास्मृतिरिति ॥४५॥ (२१४

म्लार्थ-स्रीके साथ की हुई पहलेकी क्रीडाका स्मरण न करे।।१५॥

पियेचन-दीक्षा हैनेके पहले खीके माथके काममाग तथा क्षीडा वा निटास, खान तीरते वे प्रसम जो आनददायक थे, उनुकी याद न करें। इससे मन उसकी करें पेरिस होना है तथा कामी-

द्दीपन भी होता है । यह शुक्रमोगी सापुक्त जिये विशेषतया कहा है । प्रणीताभोजनिमित्ति ॥४६॥ (३१५)

मुलाय-अतिस्निग्ध मोजनका त्याग करे ॥४६॥ -निवेचन-जो आहार बहुत स्लिग्ध या रसप्रद हो जैसे पीके

र्षितु टपके ऐसा रक्षीका बाहार साजु न करे । इससे फामविकारकी उपांच होती हैं । साच ही ऐसी सब्दे वस्तुष्टीका भी ध्याग करें जो कामकृति इस्ती हैं ।

जा कामब्रोड बरती है। अतिमाञ्चासीग इति ॥२०॥ (३१६) मृतार्थ-अतित्रय आहार नहीं करना ॥२०॥;

विवेचन-अतिस्थित न हो तब भी खिक मात्रामें साना

नहीं चाहिये। शम्ब्रीक प्रमाण ३२ कव का है। ज्यादा मोजन करनेसे इदियें मतंत्र होती हैं जिससे कामितकारकी उपित होकर

यतिधर्मे देशना विधिः १२९

उसे वशमें करना कठिन होता है ।

विमुपापरिवर्जनिमिति ॥४८॥ (३१७)

मुलार्थ-ग्रमारका त्याम करे ॥४८॥

विवेचस-निभूषा अर्थात शरीरका शुगार फरनेवारे वेषको धारण न करें ! द्यशिरकी शोमा बढानेके स्टिये किया हुआ वेश तथा तर, इन आदि स्थाना भी कामोदीपक ह और इदियोकी विशासी बनाता है। अत सासु इसे त्यांगें।

सीक्ष्मांसे छेका कहे हुए ये नौ स्व विसमें ब्रह्मवर्षण्यन सवयी नौ निमम हैं, ब्रह्मवर्षण्यनमें सहायक हैं। ये ब्रद्मवर्षकी नौ बाड श ब्रह्मवर्षकी पाछनेके छिये नौ दीवोंर हैं। सापु व ब्रह्म चारी इन नियमोंका पाछन करें। ये मोहके उपेशनाके निमित्त हैं क्रत इनका निपेष किया है।

तथा-तरवाभिनिवेदा इति ॥४९॥ (३१८)

मुलार्थ-तन्त्रके प्रति पूर्ण आदर रखे ॥४९॥

वियेचान-सम्मा दर्शन, ज्ञान और बारिनकी पुष्टि करनेवाळी सब नित्राओं में मसमर्थ हो अथवा अशक हो उसके प्रति मनसे भाव रले समा उस करनकी इच्छा रखे ॥

त्तथा-युक्तोपधिधारणमिति ॥५०॥ (३१९) मृलार्थ-और योग्य सामग्री रसे या घारण करे ॥५०॥

म्रुठाय−आरं याग्य सामग्रा रक्ष या चारण कर आऽण। - विवेचन–शाकोळ प्रमाणवारी, छोकापवाद रहित तया रवयं ३०.१ धर्मिपिन्दु व अप्य किसीको राग उत्पन्न न करे ऐसी बस्तु या सामश्री प्रदण करें व रखें। वस्तु, पात्र आदि वस्तुए सब योग्य प्रमाणमें द्यसीण

तथा आवश्यकतानुसार प्रहण करे । इन उपकरणोमें क्रिसीका राग उरराल न हो । यदि आंचक हों तो उनका स्थाम भी उचित है। उपयोगसे आध्यक सामग्री होनेसे ममता बढती है तथा स्थमपालनें बाषा आती हैं। कहा है कि—

"धारणया जवसोगो, परिदरणा होह परिसोगो" ॥१८३॥
---वस, पानदिकका धारण करना तथा तथा तथा करना फनस

उपमोग व परिनोग कह्छाता है अत अधिक वस्तुका परिभोग और स्थाग कर ।

तथा-मुर्च्छात्याग इति ॥५१॥ (३२०) मुटार्थ-और मुर्च्छाका त्याग करे ॥५१॥

विषेचन-सामग्री कम होनके साथ उसमें समस्व तो जुरा मान भी म रखें । जहां समस्व भावना है चाहे सामग्री कम हो या कांधेक वहां परिम्नद्द है और पांचवें महामतका सण्डन होता है । सब बाद्य व अर्च्यतर वस्तुओं ने जैसे शरीरकों वह 'कांदि, बेमता व मुखांका स्वास करें ।

तथा-अमृतिबद्धविर्रणमिति ॥५२॥ (३२१) मुलार्थ-और प्रतिबद्धमाव रहित विहार करे ॥५२॥

्रियेचन-देस, मान, उन्ते आदि स्थिमि नमना न रखे। मुरुष्ठां भावनाका त्याग करके विद्वार करे। साधुरोक कस्याणके

यतिधर्म देशना निधि ३३१

टिये विविध स्थलोंमें घूमे । किसी देश, स्थान, वुल अथना मक्त-जनोंके प्रति समता नहीं स्थलन चाहिये ।

तथा-परकृतिबिछवास इति ॥५४॥ (१२२) मूलार्थ-अनुझासे ग्रुद्धि करके निवास करे ॥५५॥

निषेचन-अवग्रह पाच है- देकेन्द्र, राजा, गृहपुरि, शब्यासर य साधर्मिक-हन पाचोकी जाज्ञा या अनुज्ञा केकर तब उस स्थान पर रहे। साधुके पास अपना काई स्थान नहीं जत जिसके आधि-पत्यमें जगह ही उसकी आज्ञा केना जरूरी है।

सीपर्मेन्द्र को इस स्थानका अविपति है, राजा, चकरवर्षी आदि जिसहा राज्य हो, गृहपति, उस देशका नायक या जागीरदार हो, ग्राव्यातर-उस परका खुद सान्कि आ निसक्त कवजेर्से वह स्थान हो स्था आवार्थ, उपाच्याय आदि जो आसपास पाँच कोस तक स्दि हो उनकी आज्ञा छना आहिये। इन सबक्ती आज्ञा ही अवजह हार्सि हैं। उसके बाद ही बही निशास करें।

मासादिकल्प इति ॥५५॥ (१२१)

म्लार्थ-मास आदि कल्पके अनुसार विहार करे ।।५५॥

, विवेचन-मास कर्य व चतुर्मास कन्य वो शाखम कहा है इसके अगुसार निहार करें । साधु चातुर्मासमें चारों महिन (अथवा प्राच) तथा अन्य समयमें एक-माससे अधिक एक बगह रह नहीं सकते । अत. उस मकार निहार करना चाहिये ।

३३० व्यमेषिन्दु 🔩 व सन्य किसीको राग उत्पन्न न करे ऐसी बस्तु या सामग्री प्रहण करे व रखे । वस्त, पात्र आदि वस्तुएं सब योग्य प्रमाणमें शसीज

तथा आक्रयकतानुसार महण करे । इन उपकरणीमें किसीका राग उत्पन्न न हो। यदि आंघक हों तो उनका त्यांगंभी उचित है। उपयोगसे अधिक सामग्री होनेसे ममता बढती है तथा सयमपालने बाधा आती हैं। कहा है कि---"घारणया उचमीमी, परिहरणा होइ परिमोगी" ॥१८३१

---चन्न, पात्रादिकका घारण करना तथा त्या त्याग करना जमध उपभोग व परिभोग कहन्त्रता है अतः अधिक बस्तुका परिभोग और त्याग करे।

तथा~सूर्व्छात्याम इति ॥५१॥ (३२०) मुलार्थ-और मुर्च्छाका त्याम करे ॥५१॥

विवेधन-सामग्री कम होनके साथ उसमें ममःव तो नरा मात्र भी न रखे। जहां समत्व मायना है चाह सामग्री कम हो या व्यधिक वहां परिमह है और पांचवें महाबतका खण्डन होता है।

सब वाह्य व अञ्चतर बन्तुओंने जैसे शरीरका बरू भोदि, समता द म्छांका त्याग करे।

तथा-अप्रतियद्धविहरणियंति ॥५२॥ (३२१) मुलार्थ-और प्रतिवसमाव रहित विहार करे ॥५२॥ विवेचन-देश, माम, दुल भादि किसीमें समता न रखें। मुच्छां भावनाद्मा व्याग करके विहार करें। सामुहोक कल्याणके िये विनिष स्थलोमें घूमे । किसी देश, स्थान, बुरू अथना मक्त-बनोंके प्रति समता नहीं रखना चाहिये ।

तथा-परकृतविख्वास इति ॥५४॥ (३२२) मृहार्थ-अनुज्ञासे छुद्धि करके निवास करे ॥५४॥

निवेचन-अवग्रह पाच है- देवन्द्र, राजा, गृहपणि, ग्रान्यासर य सापर्मिक-इन पाचोकी आज्ञा या अनुज्ञा केकर तब उस श्यान पर रहे। सातुके पास अपना काई स्थान नहीं अत जिसके आधि-पृथ्ये साह हो उसकी आज्ञा केना जल्ली है।

-सीप्पेंत्र को इम स्थानका अधिपति है, राजा, चक्रवर्षी आदि जिसका राज्य हो, गृहफति, उस दशरा नावक या जागीरदार हो, ग्राध्यातर—उस परका खुद नाशिक या निस्ते कचचेमें वह स्थान हों जो आसपास यादि वो आसपास याद कोस तक रहते हो उनकी आज्ञा केना चाहिये। इन सबक्षा जाजा ही अवजह शर्दि हैं। उसके बाद ही बहते निवास करें।

मासादिकल्प इति ॥५५॥ (३२३) मुलार्थ-मास अदि कल्पेके अनुसार विहार करे ॥५५॥

विवेचन-मास कर्म च चतुमास क्रम वो शास्त्रमे कहा है टसके क्ष्मुसार बिहार करें। शांधु चातुमांसमें चारों महिने (असवा भाष) तथा ह य-समर्थेने एक मासरे अधिक एक जगह रह नहीं सकते। अतः उस प्रकार बिहार करना चाहिये।

३३२ • धर्मविन्दु

जब दुष्फाछ हो, राजाओं का परस्वर युद्ध हो, अबने पैरोर च ब्हेनेकी ' इक्तिका हास हो ऐसे समय मासकच्य आदिके अनुसार बिहार या अमय न कर सके तो क्या करे '

एकच्चेय तत्कियेति ॥५६॥ (३२४)

म्लार्थ-एक ही क्षेत्रमें मासकत्त्र आदि करे ॥५६॥ विवेचन-उपरोक्त कारणेंसे एक नगर या देश छोडकर दूसरी

जगह जानेका न हो सके तो एक गावसे दूसरे गाव, एक स्थानसे दूसरे स्थान, एक शकीसे दूसरी गजी अध्वा तो निम्न उपाध्रय, उसी उपाध्रयमें निम्न स्थान, अथना तो अनत जिस स्थान पर सैयारा हो उसको छोड कर दूसरे स्थानमें सथाग करे पर कन्पको दूषण न छगे। कहा है कि—

> "मधारपरावत्त, अभिगाई वैष चित्तस्वं तु । पत्तो चरित्तिणो इह, बिहारपडिमाइसु करित्ति"॥१८४॥

—जिनशामनके चांगित्रवारी सुनिबिहार और पडिमाको करनेके जिये अतत सन्याग परिवर्तन मी करके और अभिग्रह करके उसका पाठन करें।

तत्र च सर्वत्राममत्विमिति ॥५७॥ (१२५) मूलाय-वहां मी सन वस्तुओंमे ममत्वरहित हो ॥५७॥

निवेचन बुद्धावस्था आदि उपरोक्त कारणीसे यदि एक ही स्थल पर रहना पढे तो भी वहां रही हुई सब वस्तुओ, उपाक्षय, पुस्तक या अन्यके प्रति समयभावना रहित रहे, इसीलिये अमण स्थास्त्यक है।

युतिष्माँ देशमा पिष्टि । ३३३

सथा-निदानपरिहार इति ॥५८॥ (३२६) मृहार्थ-और नियाणाका त्याग वरना चाहिये ॥५८॥

वियेचन-देवता भा राजादिककी ऋष्ट्रि मात करनेकी इच्छा करना निदान या नियाणा है। पर्मेक्षी करूपदुशका मूल सम्बग्-दर्शन है। जान य विनय उसका यह है। तान शील, तप और भावना उसरी डाज्यि। हैं। देव व मनुष्यके सुख उसके पुष्प हैं तथा मोक्ष उसका कल है जल हमेशा उद्ध्य मोक्षका रखना। नियाणा या निदान करना पर्मेक्षी करुपदुष्ठ है। छेदना है। बात

उस निवानका स्थाप करें। ऐभी क्यदि आदिकी वाज (इंप्जा) ल करें। मोक्तमातिके डिये किये गये प्रयानके फलस्वर अप क्यदि अपने आप प्राम हो जाती है जैम अक्षती खेतीमें पास। अत निकामकृषि स्में। निवानका परिणाम तुग है। कहा है कि—

'या पार्शियत्या खरणं चिद्युतः, करोति मोगादिनिशनमञ्च। ही वर्देपित्या फल्दानदर्श, स मन्दा मस्मयते पराका।१८५॥'' —भो अञ्च ग्रद्ध नारिश्रका यालम करके भोग शाहिकी

——था अज अद्भ चारत्रका याज्य करन भाग थान्का माप्तिका निदान करता है वह म त्वृद्धि सुदर फळ देनेवाळे न दन ~ यनको वडा करके भी जला देता है। सब क्या करे, वह कहते हैं—

विद्तिमिति प्रष्टृत्तिरिति ॥५९॥ (६२७) मुखार्थ-सब कियार्थे आस्रोक्त हैं अवः प्रदृति करना

मुलार्य-सब कियार्थे शास्त्रोक्त हैं अवः प्रश्ति करन चाहिये तपना

३३४ : घ्रमंबिन्द

कही हुई हैं ऐसा सोच कर ित्याय करें। सब धर्म कार्योमें प्रवृत्ति इसी धारणांसे करें। वह अगवान डास क्रीडेन्यरूपमें कही; हैं अत करनी हैं। पुष्प व पाप स्वर्ण व छोड़ेकी वेडी समान हैं। जो दोनों बच्चनयुक्त हैं, अत आसक्ति रहिन निष्काम ष्टृचिसे कर्म करना चाहिये।"

मथा-विधिमा स्वाच्याययोग इति ॥६०॥(१२८) मुलाध-और विधिनत् स्वाच्याय करे ॥६०॥

निवेचन-काल, विनय कादि हास्त्रोक विधिप्तहित स्वध्याय करे । पदना, सुनना च सनन करना, उसका समय तथा बिनयपूर्वेठ बाचना लेना आदि विधिप्ते करें । गुरुका विनय च बहुमान करनेका नियम पाले ।

तथा-आवर्यकापरिहाणिरिति ॥६१॥ (३२९)। मृतर्थ-आवस्यक कार्योका भंग नहीं करना ॥६१॥

मुलाय-जावडयक, कायाका अस नहा करना,॥१९॥ मिवेचन-जावडयक-समयके अनुशर करनेयोग्य नियमित कर्त्तन्योंका वैते पर्वेडेट्ण,आदि., अविनिहाणि -सोहना नही-मय

म होने देना । जिस जिस समय पर साधुको करनेके जो जो अनुष्ठान है 'वह दसके आवस्यक कमें हैं, उनको अवस्य ही करना चाहिये।

में सापुपनेके मुख्य चिह्न हैं। उसके लिये दशदैकांकिक सूत्रमें ठिमा है—

"सर्वेगो निन्वेश्रो, घिसर्याचेवेगो सुसील्संसामी। "शाराहणा सर्वोगाणदंसणचारित्तविषको युगार्टस॥",

र्थातप्रमें देशना विधि • ६२५ "मती व महबदस्य, विमुत्तवाऽटीणवा तितिक्या य ।

आयससमपरियुद्धी व सिक्ट्रुलियार वयाई" ॥१८॥ — मनेय ओक्षडी अभिकाषा), निर्वेद (संसासे पिरक्ति , य विषेक (हैय व उपारेयका विवेक), सुगीन सापुकी संगति,

विषय विषेक (देय व उपारेयका विषेक), मुगीठ सापुकी संगति, ज्ञानादि गुगकी आराधना, याध-अन्यतर तय करना, म्हान-दरीन और चारित्रका तिनय करना, क्षमा, सुद्दान, मान, माया व जोमका स्वाग, दौरना छोडना तका परीषद-उपवर्ग आदि सहना और आद-

स्यक कर्में की शुद्ध (पिडेलेहण जाति) या घमानुग्रान-चे । सब साधुके खत्रण हैं या साधुके चिद्ध हैं।

तथा-यथाशकि तथासेवनमिति ॥६२॥(६३०)॥ मृतार्थ-और प्रक्तिके अतुगार तप करे ॥६२॥

विवेचन-अपनी शक्तिक अनुमार म अधिक एरा करके, न शरीरकी यचाकर, तत्रका आवरण करना लाहिये । कहा है कि---कायों न वेयलमय परिताप रियो पिर क्योंकियों क स्टालमार

मिष्टं रसैर्गेष्ट्रविषेते च लालतीयः। चिसेन्द्रियाणि व चरन्ति यसेत्ययेन, यदयानि येन।च सदायरित जिमानाम् ॥१८८॥"

—पारिरको थेवल कह हो देखा वर्ष न फरे, नहीं बहुत मपुर क्षण रसप्रद पदार्थे। द्वारा उसका खलन पालन करे जिससे चित्त व इन्दियों गलत राह पर न चर्चे और बदायें हो पेसा दिन

परमासाज कहा हुवा तप है। तथा-पराजुशहकियेति ॥६३॥ (३३१) ३३६ - धर्मविन्द

मुलार्थ-और दूसरों पर अनुब्रह हो ऐमी किया न करे !६३। विवेचन-अपने व पराये सब पर करुणा करके शान दान

बादि उपकार करना । लोगोंको उपदेश देना । इससे श्रोताको लाम होता है तथा बकाको भी करुणा व अनुगड द्वारा उपदेश देनेके

कारण लाभ होता है। तथा-ग्रुणदोपनिरूपणिमति ॥६४॥ (३३२)

मुलाधे-और सब कियाओंने गुणदीपका ब्यान रखना । ६४। वियेचन-जो जो भी कार्य कर उस सबमें गुण तथा दोपका

विवेचन करके उस कार्यको करे, इसस दोष टालकर केवल गुण-करनेवाली किया ही की जायगी, जिससे बहुत लाभ होगा । विहार आदि सब कामार्भ ऐसा करे।

तथा-यहुगुणे प्रयुक्तिरिति ॥६५॥ (३३३) मुलार्थ-और अधिक गुणवाली कियामें प्रशत्ति करें ॥६५॥

विवेचन-जो कार्य बहुत गुणांगला अथवा केवल गुणोंवाला ही हो उस कार्यमें प्रवृत्ति करें । अ य कार्य जिसमें दोप अधिक हो

ब गुण कम हो वह कदापि न कर। तथा-क्षान्तिमादेवमीर्जवमलोभतेति॥६६॥(३३४) 🕝 मूलार्थ-क्षमा, मृदुता, सरलता और संवोप रखना ॥६६॥

। विवेचन-चारों क्याय-क्रोध, माया व लोभका त्याग करके-टनके शबुरूप क्षमा, मृदुता, सरस्ता व सतीपको अपनाना चाहिये। ये चारो गुण साबुधर्भके मूल म्यामका रूप है, अत - इन्हें निरंतर इत्यमें रसना । हा क्षा का किया के किया है के किया

🗸 फोघाचनुदय इति,॥६७॥ (३३५)

मुलार्थ-कोष आदिका उदय न होने दे ॥६७॥ विवेचन-कीय नादि चारी कपायीका उदय न हो, मूल्छे ही उत्पन्न न हो ऐसा बल करना चाहिये। जिन कारणोसे इन

कपायोद्धा उदय हो उनका ही खाग अधिक अच्छा है ।

सथा-धैफल्यकरणिमति ॥६८॥ (१३६)

मुलार्थ-और उदय हुए कोघ आदिको निष्फल करे॥६८॥ विषेचन-पूर्व जाम उपार्जित कर्मछे, प्रसंक कारण मिरू जाने पर. क्रोध आदि कथायकी उपित कदाबित् हो जाय वो उसे निप्फल करना चाहिये। कोघ आदिके आवेश जो काम करनेकी इच्छा ही उसकी नहीं करना या न होने देना। ऐसा होने पर ही पूर्वोक्त क्षमा, मदता, सरलता व सतीप नादि गुर्णोका सेवन कहा जायगा । कीष शाविका उदय न होने देनेके लिये जो करना चाहिये वह

कहते हैं--

षिपाकचिन्तेति ॥६९॥ (११७)

मुलार्थ-कपायोंके फलका विचार करना ॥६९॥ विवेचन-क्रोध आदि कपायोक जो बुरे परिणाम होते हैं, इस भवमें तथा परमवर्में, उन परिणामी व फलोकी शीचे जिससे वे कम हो। जैसे-

"फोघात् प्रीतिधिनाश, मानाद् धिनयोपधातमाप्नोति । द्यारुवात् व्रत्यवद्वानि, सर्वेगुणविनाशन लोमास् ॥१८९॥" —फोधसे पीतिनाश, मानसे विनयकी हानि, शहता या मायासे (कपटसे) विश्वासकी समाप्ति तथा छोमसे सर्व गुजोंका नास होता है।" 22

इस्ट । धर्मिधिन्हु

तथा-धर्मीत्तरी योग इति॥ॐ॥ (११८) मुलार्थ-मन, वचन व कायसि ऐसा काम करे निसका

फंल धर्म हो ॥७७॥

विषेचन-मा, वचन व कायाते सब ऐसे ही काम करने चाहिये. वितते धर्मकी माधि हो । अतः मनते शुभ निवार, दाति व जानको देनेवाले शन्दोंका उचार और दु स दूर करने या किसीकी हानि न पहचानेका 'कायिक व्यापार या कार्य करें। एसे निवार, बचन या

कार्य न करे जिनका फल पाप हो, जैसे-जोरसे हसना, हु उचन बोलना,

खराय तिचार करना आदि कमें न करे।

तथा-आत्मानुप्रेक्षेति ॥७१॥ (३३९) म्लार्थ-और आत्माका विचार करे ॥७१॥

विवेचन-साधुं प्रतिक्षण कांत्रातिरीक्षण करें । अपने कांप्रकी, अपने मनके ऊठते हुए आवोकी तथा कार्योकी आलोचना स्वर्य करें। जैसे---

' कि कर्य कि वेर्र सेसे, कि करिकर्ज तय न करेकि । पुज्यावरत्तकाले, जागरको भावपडिलेह सि गरिरेका

—मैंने क्या किया, क्या करना बाजी है, और कॅरने योर्घें कीनसा सब में नहीं करता हूं—इस प्रकार प्रात कालमें उठ कर भाव परिंडहण करें। जर्थार्व सर्वेर, जब राष्ट्रिके अंतिम भागमें जाने तब इस प्रकार अपने भावों का विकेषण करें। इस प्रकार प्रति समय आजनिरीक्षण करनेले या में कीन हु, कहासे आया, क्या पर्मे हैं;

यतिषमी देशमा विधि । ३ईए

क्या कंचे व हैं, अंध शालियोंसे क्या सबा ऑदि प्रश्नी पर विचार करते रहनेसे मनुष्य अपने दोशोंको हठाता तथा श्रम कर्मीको करता है व करनेको मेरित होता है । इस प्रकार सांधु व शावक सार्च ।

उचितप्रतिपस्तिरिति ॥७२॥ (१४०) मुहार्थ-योग्य अनुष्ठान अंगीक्रीर करे ॥७२॥

विजेचेन-इस प्रकार मा मनिसेकार करके को समुद्रान योग्य छगे पेर्से ग्रीम भारतान करे । गुणकी वृद्धि करनेवाला, प्रमादको हठाने-वॉलों-ऐंसा उचित कार्य की हैं

नथा-प्रतिपक्षसिवनमिति ॥७३॥ (३४१) मूनाय-और दोषोंके बद्धार सुर्योक्त सेवन करे ॥०१॥ निवेचन-जैसे हिम्यावधे तक्छीफ पागा हुआ प्राणी अग्निका उपयोग करे वैसे ही जन भी किमी पुरुषमें कोई भी, दोष उत्पन्न ..

हो तन वह उस दोपके शतुरूप गुणका, सेनन करे ।-जैसे क्रोपके विये समा, द्वेषके लिये नेम-इसी मकार सब दोपोला समझना। अन दुर्पुण त्यामके लिये उसका निरोधी गुण महण करना चाहिये । तथा-आज्ञाञ्चस्मृतिरिति ॥७४॥ (३४२)

मुठार्थ-और मगरानकी आज्ञाका स्मरण रखे ॥७४॥

विवेचन-मगर्वानके यचनीको हर समय अपने हृदयमें समरण रखे । मगवानके बचनका स्मरण मगवानके स्मरणके समान

३४० • धर्मविन्द्र-- . -"शस्मिन् ष्ट्यस्थे सति, हृद्यस्थस्तत्त्वतो मुनीन्द्र इति। हृद्यस्थिने च तस्मिन् , नियमात् सर्वार्थससिद्धिः "॥१९१॥

- जब प्रमुक्ता वचन इदयमें है तो वास्तवमें प्रमु ही इदयमें हैं। जब प्रमु ही हृदयमें हैं तो निवाय ही सर्व अर्थकी सिद्धि हुई

ऐसा समझे ।

रलना चाहिये । शञ्च तिरस्कार करे तथा मित्र रत्तित तथा वदन फरे

सतोप मिलता है। मैं तो दोनोंके कार्यके लिये निमित्तमान है। मुझे किसीने भी काम नहीं । मेरे कोई भी न ज्यादा है न कम है

भर्थात् मेरे लिये बरावर है-पेसा सोचे । एक पर राग व एक

पर द्वेप न रखे । दोनोंका कल्याण हो ऐसी प्रवृत्ति करे ।

मुलार्थ-और परीपहको जीते ॥७६॥

विवेचन-क्षुधा, पिपासा आदि बाईस परीपह हैं। इन सक्की जीतना चाहिये। या हराना चाहिये पर स्वयं इनसे न हारे। इन

सहना या जीतना सम्यम् मार्ग या भोक्षमार्गसे पतित होनेसे बचानेका है भौर वाकी परीपह कर्मकी निर्जराके लिये हैं। कहा है कि-

सबको सममावसे सहन करके कर्म निजरा करे । दर्शन , परीपहको

तव भी साधु एकभावसे देखे । वह सोचे कि दोनोंको इससे

निवेचन-सायुको शञ्ज सथा मित्रके प्रति समान परिणाम

मुलार्थ-शञ्च व मित्रमें समान भाव रखना ॥७५॥ '

तथा-समशत्रुमित्रतेति ॥%॥ (३४३) ~

तथा-परीपहजय इति ॥७६॥ (३४४)

"मार्गाच्यवननिर्वरार्थे परिषोडव्याः परीपद्या ।"

--- मोहं मार्गंसे अट न हों तथा कर्मकी नित्तर हो इसके ठिये परिपद सहन करें।

तथा-उपसर्गातिमहनमिति ॥७०॥ (२४५) मुलर्थ-और उपसर्गोको अति सहन करना ॥७०॥

मुलाध-कार उपसामाको जात सहने करना ॥००॥ विदेचन-भर्ममागैन प्रयाण करने हुए जो संकट आते हैं वे उपसर्ग कहराते हैं या धारासहित जो पुरुष वेदना या कट दे बह उपसर्ग है । यह चार प्रकारक हैं-दिग्य (देव) सन्धी, मनुन्पसंगी,

उपसम है। यह चार प्रकारक हिं—हिन्य (देव) सन्धी, मनुत्पसंचेषा, तिर्येचसप्यों और भारमासंचरी है जब पुरुष सब कमेंहि छूटनेकी कोशिस करता है तो सब कमें एक्ड्स व्याक्त कट देते हैं हस प्रकार तथा उसके सनुगुजीकी करोटीके लिये भी उपसमें होते हैं। जब ये चार प्रकारके या हमेंसे एक उपसमें हो तो मनका सम्-भाव नहीं खोना चाहिये। सहनशीडवासे प्लेपार्वित कमेंने फल्य समझ कर उसे जीते तथा सम्मारीस डीमना नहीं। ससार कड़क्य

है भीर कष्टको सहन न करनेसे नृदवा माउन होती है। कहा है कि-"संसारपारंपि समुक्तिजते चिपदस्यो,

यो भाम मृद्रमनसा प्रयम स जूनम्। 🗀 अम्मोनिधी निपतितेन शरीरमाजा,

सर्खन्यवा किमपर संख्रित विद्याय ? ॥१९२॥

— जो ससामें रह कर दु खरे दस्ता है वह प्रथम मूर्स है या महामूर्य है। जो समुदर्गे गिर गया है उसे पानी छोडकर अन्य किसका संसर्ग होगा ! जत कट होगा ही ॥

तथा-सर्वथा भयत्याग इति ॥७८॥ (१४६)

३४२. <u>घर्तविष्</u>ड मूलार्थ-और सब प्रकारसे मयका त्याग करे ॥७८॥

निवेचन-सब प्रकारते इस लेक तथा परलेक्सें होनबाले सब सबीसे दरमा छोड दें । क्सीमें साननेवाल कभी भय त रहें ।

सब समान उत्ता छाउ दें । बसमा शाननशाला करा। नेप स्टेस्स सब होगम कर्म अवस्य मोगना है और तृही किया हुआ गोगना ही नहीं है । शोर जो ,निरसिचार असियर्मका पालन करून है और

ही नहीं है। भीर जो निरित्तेचार अतिवर्धका पानन करता है भीर निसने ऐसा इभी उपाचन किया है जिससे अनन्त. झले तिलै-मोझको प्राप्त करनेवाल है अत उसे सुखुका भी अस नहीं है जी और सामान्य भय तो हो ही हैसे कहा है हिन्

"प्राचेणाष्ट्रतकृत्यस्यान्यस्योवकेतते जन । इत्रकृत्या प्रतीकृते, सूर्य प्रयम्पातिष्म् ॥१९३॥ ' —जो मनुष्य माय करनेयोग्य कृतकेते नहीं करते हैं वे ही

्राप्त उद्देश पति है यह ज़िल्होंने बीर्य कर्स किया है ये ती अपने सुप्ति उद्देश पति है यह ज़िल्होंने बीर्य कर्स किया है ये ती अपने सिस अतिथिशी उत्हर प्रकृति हो सुरस्त हैं। सुरस्

भ्रतिष है। मुख हो उच चीवन देनवाली है। तथा-तुल्याङ्गमकाञ्चनतित ॥७९॥ (२४७) मुलार्थ-और पत्यर व स्वर्णको बराबर माने ॥७९॥

िन्नेचन्-साधु श्राम्छि रहित होक्त रच्ये व पत्थर की बरा-बर समझे। 'सम गये सुवये पायाण है' यह साधुका चिद्व हैं। अत पन पर समस्वमान न रखे।

बर समझ । 'सम गण धुका पायण र' यह साधुका निद्ध है धन पर ममलमान न रखे । तथा-काभिग्रहसहणस्मिति ॥८०॥ (३४८) सुरुपि-और व्यसिग्रह आरण रुते ॥८०॥ विवेचन-दम्ब, क्षेत्र, कील व गावसे विभिन्न अवग्रहको साधु धारण करे 1 अनेक प्रकारक अभिग्रह ऐनेका चावसँ कहा हुआ है। कोई, सास दस्ब छेना या विगर्देका त्याग करना या कुछ काछ तक्ष भौनमत रसना आदि विभिन्न अभिग्रह है। बेसे----

'लियडमछेयह या, समुग द्या च सज बेच्छामि। इसुनोण ध दन्नेण य, सह द्यामिगहो एस ॥१९५॥ '

--"छेपवांचा या जिना छेपवांचा श्रमुक झम्प प्रहण करुगा मा श्रमुक हज्य ख़िहत बाहार्गाद्रि वस्तु श्रमुक बख्तु झारा दे तो छेना यह झम्प क्षप्रिमह है" ऐसा हालोक़ शृक्षिपह हो ।

सथाविधस्यपालनमिति ॥८१॥ (३४९)

मुलार्थ-और निधिवत् उनका पालन करना ॥८१॥

विवेचन-जिस पकार निषित्तिक व्यतिमहों रा लाइन हो दस प्रकार करना । यथार्थरीको पाउन करना तथा उनुको समाउना, इसे हुए व्यतिवारकी आरोपणा ठेवे व किसी अतिवार मा लगे ऐसा निषय करें।

नुप्रा-युपाई स्पानयोग इति ॥८२॥ (३५१) अ्कृपि-और योग्य स्वानको घारण करे ॥८२॥ ,विवेचन-जैसा उचिनहों वैसा धर्मव्यान व द्वक्क स्पान स्वाते । जो योग्य हो उसका उठका किये क्षिमा दोनो द्वाम स्पतिको ,स्याण करें। ऋषवा स्थानके योग्य देश व कालका जो ,चिनत रो ३४४ : धर्मे विन्द नवा-अन्ते संखेखनेति ॥८३॥ (३५१) 🗄

मुलार्थ-और अंवकालमें सलेखना करे ॥८३॥ 🕛 विवेचन-अन्ते-मृखके समीप माने पर, सलेखना-शरीर प

कपायोको तपदारा कहा करना । आयुष्यका अत जानकर या शरीरके वेकार ही जाने पर साधु सटेखना करे। तपसे शरीर य भावसे कवायोंकी कर्म करे। शरीर

ब फपाय दुर्नल करे । उसमें---संरमनाचपेक्षणमिति ॥८॥ (३५२) मृलार्थ-अपने सामर्थ्यकी अपेक्षा रखे ॥८४॥

निवेचन-शरीरसामध्ये, अपनी चित्रवृत्ति तथा आसपासके कन्य सायुओकी सहायताका विचार करके सडेखना करना। शरीर शक्तिके अनुसार तप करे ।

इन हन्य व भाव दो सकेखनामेंसे भौनसी ज्यादा करने छायक है-भावसंस्रेखनायां यस्न इति ॥८५॥ (३५३)

मुलार्थ-भाव संलेखनांका प्रयत्न करना ॥८५॥ 🍃 विवेचन-कपाय और इद्वियके विकारों की कर करनेके देखें भावसङेखना फरे । द्रव्य सङेखना फरनेका हेर्नु मी भावसङेखना

ही है। तारपर्ये वह कि मोक्षकी इच्छावाला भिक्ष-साघ प्रतिदिन मृत्युके समयको जाननेका प्रयत्न करे । मृत्युका समय जाननेके

लिये शास्त्र, देवताके नचन, खुदकी सुबुद्धि भीर उस प्रकारिक

भनिए स्वय्न आदि अनेक उपाय हैं।जो शास्त्रमें व हीकर्में प्रसिद्ध हैं उस प्रकार समय जान होने पर बारह वर्ष पहलेसे ही असर्गमार्गमें सेटेखना करना प्रारंग करे। नारह वर्ष सटेखना करना चाहिये, उसमें—

"चर्तारि विचित्ताई, विगईनिक्युहियाँ, 'चलारि । सबस्टरे य दोण्यि उ एततिय च आयाम ॥१९५॥ 'नार्तिगिद्धा य त्वां, इम्मासे परिमियं च आयाम । स्रोति व सम्मासे, होद विगित्त त्वांकम्म ॥१९६॥ 'चास कोस्माहिय, भाषाम काउमाञ्युजीय । गिरिकटर हा गृत, पाययमानण वह करेड ॥१९६॥

----पहले पार वर्ष तक विचित्र तर, चतुर्थ, अष्टम, दादश

[पञ्च० १५७४, ७५, ७६]

आदि (यह, दो, डीन, चार, शाच उथवास) आदि करें । फिर चार वर्ष तक विचित्र तथ करें पर पारणेमें नीवी तथ करें अधीत 'उछकुट रसका त्याग करें । फिर दो वर्ष तक उपवास व्यदि को भीर 'पार-शोनें आयिक करें । इस मकार वस वर्ष न्यतीत होंने पर त्यारहवें बर्ममें प्रथम स्न मासमें चतुर्ध, वस (पत्न वा दो) उपवास) तथ करें और पारणेमें आयिक करें पर कुठ कम ब्याहर महण करें और पारणेमें आयिक करके ग्यारहवा वर्ष पूरा करें । वारहवें वर्षेमें अव कर्क कोटिसहित (उणोदरीजतसिहत) अग्रविक निरंतर, करें । कोर्द कहते हैं कि भारहवें वर्षेमें जतुर्ध करने पारणेमें, आयिक करें । तथमें भेद होनेसे पर्यपानुसार तथ करें । इस प्रकार बारह वर्ष सलेका करके पर्वतकी गुफार्में या जहा पर्जीविनिकायकी रहा हो बुद्धा आकर पादीगणमन नामक अनशन मत

३४६ : समिविद्ध बाग्हर्वे वर्षमें आयंबिल करते करते एक एक कवल क्रम करे भीर जतमें सिर्फ एक कवल बाकी रखे उसमें भी शीर धीरे क्ष

करके एक अश ही उसे-जैसे दीपकमें तेल व उनेह एक साथ खतम होता है वेसे ही शरीर व आयुव्यका एक साथ अत आवे यह सदर है । अधिम ज़ार मासमें हर नीसरे दिन होएका कुछा भर कर मुहर्ने रखे और राखर्में डारू वे किर तारस पानीसे कुछे करे। पेसा न करनेते सुह बहुत ख्रमा (हिनाग्रता रहित) ही खाता है और

नवकार मंत्रका मी स्वार नहीं हो सकता । जग किसी प्रकार शरीरके सामध्ये (सहनन)के कम होनेसे इतने सप्तय संख्याना न हो सके तब कुछ वर्ष और मास कम करते शतत[.] ठ मासकी सळेखना करे । बारह वर्षके बखाम ११,१०,८,

६,५,६,३,२,१ यर्प अथवा ११,१०,५,८,७ मा ६ सासका कमसं कम वत करे । क्योंकि जो साधु शरीर व कपामीकी सीण म करे असके अनशन केमचे शीघ धातुक्षय होनेसे समाधि मर्ग य सुगति नहीं हो सकती अत निष्ट्रप्रतम (कमसे कम) छ नास **जै**

संख्रेसमा करना ही चाहिये। मतो विद्युद्ध ब्रह्मचर्यमिति ॥८६॥ (३५४) मुलार्थ-फिर निशुद्ध बदाचर्यका यालन करे ॥८६॥

विवेचन-विशुद्ध-विशेषत शुद्ध-अतिगहनं रूपसे गुप्तिसहित महावर्षका शुद्धरूपमे पालन ।

ें सांधु महाचर्यका पाठन तो करता ही है पर संबेखना वर्तें ब्रह्मचर्यः पारुन करनेका कहनेका तात्पर्य यह है कि शरीर शुक्र यतियमं वैकना निर्मा ३५०

हो ,आने पुर भी बैधुनकी अभिद्याचा उत्पन्न हो सकती है । उस वेदनाके उदयको रोकना है जो बहुत कठिन है । सटेसना करते हुए शीघ मृद्यु उपजानेबाले ,विपविद्यायुक्त आदि रोग हो जाने पर क्या करना चाहिये सो कहते हैं —

करना चाहिये सो कहते हैं— विधिना देहत्यान इतीति ॥८७॥ (३५५) मुलापु-विधिवत देहका त्याग करे ॥८७॥

विवेषन-देहश्याम काते समय, श्रद्धके उपरिश्वत होन पर बालोयणा करता, मतका उचार करता, धतकान करता, सर्व जीवको समाता, मार्यक्षिष्ठ करता, हाम भावना रहना, पथ परमिष्टिस्मरण भाद्रि विभिन्ने देहस्याग महे । पश्चित मरणकी आहायना करे । इस अकार सार्यस्थ पतिधर्म कहा । अन दूसरा निरपेश्च शतिवर्मका श्रणेन करते हैं—

निरपेक्षयतिधर्मस्तिनि ॥८८॥ (१५६) मुलार्थ-सिरपेश यतिधर्म इस प्रकार है ॥८८॥ विवेचन-हो गुरुक कुल्फे साम् तृही तहते ऐसे निजनस्पी साप्तक निरपेश यतिधर्म कहते हैं ।

वचनगुस्तेति ॥८९॥ (३५७)

मुखार्थ-आगमको गुरु माने ॥८९॥

विवेचन-जैसे सापेश अतिषर्भ पाटन करनेवाला सर्व शातोर्ने शुरुषे पृष्ठ कर उसकी आजाके 'अनुसार प्रवृत्ति वः निवृत्ति करता

🕏 उसी मकार निरपेक्ष यतिषर्म पाछन करनवाला आस्रोक विधि

३४८ - धर्मिबन्दु 💎 कि । के अनुसार या शालका अनुसार करके प्रशीत व निष्टृति करें । शाल

ही उनना गुरु है। तथा-अल्पोपधित्वमिति ॥९०॥ (३५८)---

सूलार्थ-उपकरण (सामग्री) कम रखे. ॥९०॥ ३ विषेचम-सापेक यतिष्रमेको पाङ्न करनेवालेको अपेका उसके एकाण व साधनसामग्री. जैसे- 'वल-पांत्र आदि संहत कम होने

उपकरण व साधनसामग्री, जैसे वल-पात्र आदि बहुत कम होने चाहिचे। सामानका प्रकार अन्य विशेष शावसे जीनना वाहिचे। लथा-निष्यातिकसमदारीरतिति ॥९१॥ (६९९)

तथा-ानष्मातकमञ्जरारतात ॥९१॥ (२५५) मूलार्थ-और प्रतीकार रहिततासे श्रीर धारण करे ॥९१॥ विदेचन-भिना किसी प्रतीकारके रोग मिटाने लादिके सापन

किये मिना, शरीरको उनकी सामान्य प्रकृतिस्य अवस्थामें रहने देवे । जैसी स्थिति हो वैसी ही वेदे । - - - - - - - - - - - - अपधादस्थान इति ॥९२॥ (३६०) ः

मुलार्थ-अपवाद मार्गका त्याग करे ॥९२॥ -

च्यादा गुण व कम दीववाला अपवाद मार्ग प्रहण करे 'पर निरिष्ठ 'यत्विषर्भेमें चीव जाय तो भी अपवाद मार्ग श्रहण नहीं करें! केवल गुणवाला उत्सर्ग पथका ही आचरण करें! वह केवल उत्सर्थ -रास्ते पर चले। 'मृत व अपवाद मार्ग पर सापेक्षचोनकी तरह नहीं!

यतिधर्म देशना विधि । ३४९

सथा-प्रामेकराञादिविष्टरणिमिति ॥९३॥ (३६१) मूठार्थ-और गाममें एक रात्रि आदि प्रकारसे विदार करे। विवेचन-एक गाथ या नगरमें केवल एक रात्रि जयश तो

दो शिन मासत वक रहे पर आठरूपने कि पढिमाकरणी साधु आपे हैं वहां एक रुकि ही रहे। अञ्चल जवस्त्रमें अधिक रहे। कहा है कि— "नायगदायवासी, यन ख हुन ख अधाय ॥१९७॥"

—श्वात अवस्थामें एक रात्रि रह, अञ्चातमें एक या वो रात्रि रहे। जिनकस्पी या उसके थैसे यथाङ दर्कास्पक और शुद्ध परिहारिक पैसे निर्देश्व साधु शातरूपक्ष या अश्वातरूपक्ष पक्ष मास तक रहे।

तथा-नियतकारूचारितेति ॥९४॥ (३६२) मूलार्थ-और नियतकारुमें मिखाटन करे ॥९४॥ विवेचन-नियत समर्थेने समात तासरे प्रहर्से भिक्षाके छि

विवेचन-नियत समयमें समाद तासरे प्रहर्से भिक्षांक क्रिये जाने । कहा है कि— "सिम्काएयों य करपास चि"॥ — मिक्कांक क्रिये तीसरी पीरसी (यहर)में जान।

तया-प्राय कर्ष्यसानमिति ॥९५॥ (३६३) मृठार्थ-और प्रायः कायोत्सर्ग मुहार्म रहे ॥९५॥ विवेचन-निरपेश गठियम पालन करते गहण कायोत्सर्ग

मुदामें ही रहे। तथा-देदानायामप्रयन्ध इति ॥९६॥ (३६४) मुखार्थ-और देखना देनेमें बहुत माब न रखे ॥९६॥

३५० : धर्मिपिन्दु

विवेचन-पर्यक्रभारून देशना या व्याद्यांन देनमें पर्वेड़ सुननेवाले उस प्रकारक लोगोंके उनस्थित होन पर भी बहुट भाव न रखे। बहुत आग्रह करें तो 'प्रावयणं दुवयणं '-एक या वो बचन कहे-पेसा शालकों प्रमाण है। निरपेल सुनि अधिकाश कार्योत्तर्गर्म रहता है। क्यो कोई वर्ग सुनने आपे तो उसे सारमून शावकें पैक

वो वचन कहे-यही भाव है। तथा-संदाऽप्रमस्तिति ॥९७॥ (३६५) मृतार्थ-और निरंतर प्रमाद रहित रहे ॥९७॥

रिवेचेंम-निरंतर मन तथा इंद्रियोंकी स्वामीन रखे। पीचें प्रकारक प्रमादका खाग की। दिवस या श्रामिं जरा भी प्रमीद न की। नित्रा आदिका स्वाम करे। प्रविद्यंग सार्वभाँन रहे।

तथा-ध्यानकतानत्वमिति ॥९८॥ (१६६)

म्लार्थ-और ध्यानमें एकावता रखे ॥९८॥

विवेचन-धर्मप्यानमं मनको सङ्घोन रहे । मनको मटकने न दे, पर धर्मध्यान व स्वाध्यायमं तङ्घोन रहे और विंसे एकाम रखे। इति शब्द समास्यर्थकं हैं।

त शब्द समाह्यथेकं हैं। अब उपसहार करते'हुए कहते हैं---

सम्यग्यतित्वमाराष्य, महात्मानो ययोदितंम् । संप्राप्तुवन्ति कल्याणमिह्लोके परश्च च ॥२८॥

जर्य-महात्मा लोग उपरोक्त यतिधर्मको द्रव्य व मावसे सम्पर्के प्रकारसे जारावन करके इस लेक तथा परलोक्ये कर्न्याणको प्राप्त

यतिधमें देशनों विधि । ई५१

र्श्वीराश्रवादिसम्ध्योषमासादा परमाक्षयम्। 🔭 🧻 कुर्वन्ति भव्यसत्त्वानामुपकारमनुसमेम् ॥१९॥

मृलार्थ-वे महात्मा श्रीराथव आदि चचम तथा अञ्चय स्रविध पाकर मध्ये प्राणियों पर अवि उचम उपकार करते हैं।

विवेचन-'क्षेराध्यादि- ओतांक्ष्मिक कार्नीम पूँच, वहाँ याँ अप्रतमें समान मधुर कार्नवाक बंचन बोक्नेहर्स क्रिय, कॅड्स्योध्:-क्राध्यसमूह, आसाध- प्राप्त करके, प्रंप्त- से-दर्स अक्ष्यमू- जेनेक रीतिस सहायता करने पर भी क्षय न होनेवाकी, उपज्ञास्य- सम्बद्ध हान, चारित्र व्यदि- देनेका, अब्यसस्वानां-मध्य प्राणियोका, असुत्तमस्-निर्वाण।

वे महाना क्षीराधव बादि यहान् रुक्तियोंको प्राप्त करके अभ्य प्राणियाको सम्यम् ज्ञान, वर्शन, चानित्र बादिका प्राप्ति करानेका उपकार करते हैं तथा उनको निर्वाणक्त्यो उत्तम फल प्रदान करानेमें सहायक होते हैं। उन रुम्बियोंका उपयोग अपनी महत्ताके जिये नहीं पर अन्य जीवीका उपकार करनेमें करते हैं।

मुच्यन्ते चाञ्च ससाराद्यन्तमसमक्षसात्। जन्म-मृत्यु जरा व्याघि रोग शोकाग्रयहृतात् ॥३०॥ मृत्रार्थ-वे महापुरुष जन्म, मृत्युः वरा, व्याधि, रोग,

३५२ • धर्मिनिन्दु -भोक आदि उपद्रवयुक्त तथा अत्यंत अयोग्य ऐसे इस संसारहे तुरत मुक्त करते हैं ॥३०॥

विवेचन-मूच्यन्ते- मुक्त करते हैं, आश्च- शीध्र, संसा-रात-भवते, सैसार अमणते, अत्यन्तमसमञ्जसात्- अत्यन्त सयोग

इस ससारके स्वरूपसे। इस महा अयुक्त ससारसे तथा इसके अदर रहे। हुए कई

उपद्रवोंसे व महारमा शीघ्र ही मुक्त करते हैं-स्वयको तथा अन्योंकी-अर्यात् वे स्वय शीत मुक्तिलाम करते हैं तथा अन्योंको भी निर्वाण दिलानेमें सहायक होते हैं। इस सम्रात्के जो कई उपद्रव हैं उन

सबसे मुक्त होना ही मोक्ष है ॥ श्रीम्रनिचन्द्रसूरि विरचित धर्मबिन्द्रकी टीकार्मे

यतिविधि नामक पांचवा अध्याय समाप्त हुआ।

,छट्ठा अध्याय। '

' निरमेश्व तेशा सामेश्व विश्वमेदी व्याख्या नामक पांची प्रक-रणकी ध्वाट्या करके अब छेड्डे अध्यायकी व्याख्या करते हैं। यह प्रथमसूत्र है---

क्षाश्चायायुचित व्यायोऽनुष्टान सूरयो विदुः। -साध्यसिद्ध-यङ्गमित्यस्माद् यतिषमी द्विषा मतः।३१।

म्लार्थ-आश्चयसे उचित अनुष्ठानको आचार्य श्रेष्ठ कहते हैं। वह साध्य (मीक्ष) की सिद्धिका अस है जतः यतिषर्भ (सापेक्ष और निरंपेक्ष) दो त्रकारका है।

विवेचन-आजयस्य-विचकी बृधि वादि, ज्ञान, शरीरावड, सरोपकार करनेकी/शक्ति व वक्कि, उचित-उसके योग्य, ज्याया अनुष्ठात-बहुत प्रशस्त, जैनार्थकी वेनारूप वाचरण, सास्य-सिक्सक्ष-सास्य वो हव क्षेत्रको हरनेनाल्/्योख, उसकी प्रापिका,

कारण, सस्मात्-स्स कारण, द्विधा-वो महारका ।

,, हृद्युके आश्य, ज्ञान, रुगीरके सहनन, धामध्ये तथा परीपकार कृरनेकी लगकि शृंबया च कर सक्तेके सायध्ये जो जैनवर्गकी सेवास्य आसम्मा किंग्र बात्र है उसे सुरिगण-वाष्ट्राय, बहुत

३५४ : धर्मविन्दु

प्रशसनीय कहते हैं। वह सत्र क्षेत्रको नाश करनेवाले मोक्षकी

प्राप्तिमा कारण है। अतः इस साध्य वस्तुके साधनरूप आवरण

पर भी सिद्धि हो या न भी हो ॥३२॥

भर्षन्य है सो कहते हूँ--

निरपेक्ष च सापेक्ष यतिधर्म कहे हैं।

समग्रा यत्र सामग्री, तदपेक्षेण सिद्धयति ।

भी, पैक्स्पे-सामग्रेकी वर्मासे। - ग्राहिना । - ग्राहिना श्चिस कार्यमें सारी परिपूर्ण सामग्री हो, सब मसीगं पूर हो के बह कार्य शीम ही पूरा हो। जाता है। अत्यक्षि सब सामधीके न होनेसे बहुत समय व्यतीक होन पर भी - क्र.इ. सामग्रीकी कमीसे वह काम कवाचित् हो या न हो । वह सासन्नी कथा है । य क्या

तरमाष्ट्र यो यस्य योग्या स्यात् । तत् सेनां लोक्यं संवंधी। भारव्यव्यमुपायेन, सम्यग्नेप मतां नथा ॥२६॥ 🗥 मूलार्थ-अत्रा जो जिसके योग्य हो, उसका, सापेक्ष या निरपेक्ष यतिवर्मका) पूर्णतया विचार करके छपाय सहित

द्यीयसाऽपि काछेन, वैकल्पेतु न जातुचित्।१२। स्लार्थ-जहा सब सामग्री होती है तो कार्य तत्काल

विषेचन-सम्प्रा-पूर्ण, सामग्री-सन स्योग पूरे हो,अपेक्षेण-

सिद्ध होता है पर सामग्रीके अभावमें ती काफी समय जाने

तुरत, द्वीयसाऽपि-बहुत समय भाद तथा दूर रहे हुए समयमें

यतिष्यमं विदेश देशना विधि ३०५ निवेशन-यहण- सायक्ष व निरोधक्षेमें जिसका आवाण कर

निवस्त-परंप- साथक व निरंपक्षमत् । जनक कानाण कर सके, प्रोग्य- संक्षित्रक, आक्रोच्य्य- पूर्ण , नियुणवाध कहापोहुसे विचार वर्गके (चक्र , वेतके सहित) ।

उपर दोना यानधमीका वर्णन किया है अब उनमेंसे ब्रिप्त मार्गका पाउन साबु कर सके उड़े तक निवक्त सहित पूर्णत्मा सोक-कर ज़ी उचित रूपे उसे योग्य सामनों सहित मार्रम करें। जो योग्य

हो वही आवाणीय है यही सपुरुपका नीनिमार्ग है। इस्युक्ते यतियमं , इदानीमस्य त्रिप्रसविमाग-

्रमञ्जवणीयाच्याम इति ।।१॥ (३६८) मूलार्थ-इत प्रकार ग्रतिप्रम कहा है। अब इसके प्रिय विद्यारोक्षा वर्णन ऋते हैं—

तम् कल्याणादायस्य श्रुतरस्त्रम्लोदयेः उपद्माम्दिः छट्यमृतः परहितोजनस्य अस्युन्तग्रम्भीरचेतसः प्रयानपरितिविद्युन्तमोहस्य परमसर्वारम्भीः

सामायिक्षतः विज्ञह्नसामात्रायस्य प्रयोचित्रप्रवृत्ते सास्मीस्तर्गतः पोगस्य अयोज सापेक्षयतिषर्म प्रवेति ।/र॥ (६६९) मुजार्थ-पविषर्ममृक्षा अवियोजां, आस्तरतीका सद्वहः

मुलाय-यार्वेषमेमशुम जाश्यवाला, शास्तरनोहा सम्रह, उपराम जादि ल्बिशाम, परिहलमें तत्तर, जरवर गंपीर, विषयाला, उपम परिपाविताला, मोह मुराता,भी नाश ३५६ : धर्मविन्दु

करनेवाला, बीरोंके लिये उत्तम मोश्रह्म प्रयोजनही साम नेनाला, सामायिकवाला, जिसका आश्रय शुद्ध परित्रोहें, उचित प्रष्टिक करनेनाला, और श्रम योगको आत्माके साम बोडनेनाला जो पुरुष (या साधु) हो उसके लिये सामेव

यविषमें ही श्रेयस्कर है।

विषयन सत्र-विषय विमागके वर्णनमें, कल्याणाद्ययस्यजिसके परिणाम-मान अरोम्बरूपी मुक्तिनगरको छे जानेनाछे हैं या
जो सर्व जीविका कन्याण करनेका आदाय रसता है, श्रुवरस्य
महोद्धेर-जैस समुद्रमें रत्न रहते हैं पैसे ही उसके हृदयने सिहाल
या धायके रत्न हों, अर्थाच ब्रांनी ही, उपद्यमादिल्लिमनाउपत्रम आदि दिस करनेमें सत्यर या उनके हित्तरी ही पन समझनेवासा, अरयनसम्बर्माश्चेतसा-उसके मार्गे हुएँ या नियाद क्या है
जसको सहुत निपुण मनुष्य भी न समझ सके या यह ये विच

निशार उसमें न पा मके ऐमा गर्भर ह्वयबाला, तथा दूसरेकी ग्रंम बात मगट न कर ऐसा मुखे मनकाला, इससे ही प्रधानपरिणदे!-सर्वोत्तम श्रमध्येशितात्वाला, विश्वमोहस्य-मोह लभांत गृहता तथा लालाको ग्रनाने रहित, परममन्त्रार्थकर्तु:--उब बस्त गोसके बीजरूप सम्यक्त लादिका सम्योगे प्रयोजन करनेताला, ता लोगोंने सम्यक्त चपनानेताला, सामायिकाततः-सक्के प्रति समभाव तथा

सम्यव उपनानेशंका, सामाधिकातः-सन्ते प्रति सम्भाव वया माध्यरपद्धिः स्वनेताला, विश्व द्वरमानाश्यस्य-द्वाद्धः, जातव भाष्यरपद्धिः स्वनेताला, विश्व द्वरमानाशयस्य-द्वादः, जातव भाष्यर् राज्ञे पद्मके वहमाको साह भृतिक्षण दंग्यल हृदयनाहा, या । चित्रप्रदेशे-प्रसाके योग्य प्रयोजन या कार्य वस्तेताला या कार्ले चित प्रवृत्ति फरनेशला, इससे ही सारसीभूतञ्चभयोगस्य—जैसे वन छोइपिंड अभिके साथ एकमेक या एक समान हो जाता है पैसे ही जिसकी भागामें गुमयोग ब्यासहै येसा, भवांत् ग्रम माननामय।

यतिपर्म दो प्रकारका है । सापेझ यतिपर्मको पाठने छायक को यदि है उसके गुण यहाँ कहे गये हैं । जिस यदिनें वा व्यक्तिं उररोक्त (इस सूचमे) वर्णन किये हुए गुण हा उसके छिये सापेझ यतिपर्म ही अवकारी या नगडनय है, काय नहीं । ऐसा क्यों ! अर्थात इन गुणांवास्त्र निरम्क यतिपर्म बयो न पाठे ! कहा है —

वचनमामाण्यादिति ॥१॥ (३७०)

मूरार्थ-भगवानकी आज्ञा इसका प्रमाण है ॥३॥ विवेचन-उपरोक्त गुणवाला निरपेश यतिवर्भ न पाले पर

सापेक्ष रितिसे पार्ट ऐसी भगवानकी आज्ञा है। यह कैसे पहा है। किस आधारसे कहते हैं—

सपूर्णवदशपूर्वविदो निरपेक्षधर्मप्रतिपत्ति-प्रतिवेषादिति । १॥ (२७१) मृठार्थ-सपूर्ण दछ पूर्व जानवेबालेको निरपेक्ष यतिषर्म

अंगीकार करनेका निपंघ है।।।।।

निपेषके छिये निम्न सूत्र कहा है-

"तच्छे श्रिय निम्मायो, जा पुपदसम्बे असपुरणाः। नवमस्स सर्ववरम्, होड जहन्ने सुआमिगमो ॥१९८॥

— साबु समुंदायमें 'रह कर निर्पेक्ष' यतिवर्म पांछन् करनेके अन्यासमें परिपक्त हो और दम प्रतिमाक्तन्यादिक निरपेक्ष' यनिपर्मके त्यान नामक प्रेकी आचार नामक सेवरी बारो एक धुननन होता है। इन बचनीत संपूर्ण दश पूर्वधारीको निर्मय विवयंके विवाराम निषम सिंद होता है। सपूर्ण दश पूर्वधार 'अमीपवर्को' होते हैं जल उनका चयन तीर्थकर समान होता है जत के वर्ष देशनाद्वारा मन्य नीर्याका उपकार करके तीर्थहर्द कृति हैं जत मिता कारि कंचको अभीकार नेही करते। यह निर्मय किस हिये किया है (निरम्भ वनिषमका है) कहते हैं— परार्थसंचादनीयचलीरिन ॥दा। (१७२) मुनार्य-परोपकार करनेका जये सिंद होता है।।पा।

पारन करनवारिको उत्पृष्ट धूनझान मूझ व कथेसे बुछ क्यादर पूर्वेका होता है कीर अर्थ यहासे नवम पूर्वेकी र्यमरी वन्तु (स्वर-

३०८ धर्मयिन्द

निवेचन सार्थक यतिभर्मका वालन करनेंस परीपंकार होता है अत निर्धका निवेच हैं। इस पूर्वपर तीर्थिक आवारमध हैं अत-वे सापक यनिभर्मका वालन करके जैसत्के करवालके मार्गकी स्वीकार करने हैं।

सीका करते हैं। याद परेपकार होता है तो भी क्या र कहते हैं -संस्थिय प्यं गुफ्त्यादिति ॥६॥ (३७३)

मुलार्थ-परोषकार ही सबसे उत्तम है ॥६॥ विवेचन-धर्मके सम्बद्धानों । स्वर्ध स्वत गुरुतर है

परेपकार ही सर्वेचन है। वह उचन केहें र कहत है—' सर्वेचन दुःखमोक्षणादिति ॥०॥ (२०४) मुलार्य-इससे सम दुःखोंमेंसे मुक्ति होती हैं ॥०॥ यतिधर्म विशेष देशमा विधि : ३%

विवेचम-परीपकार करनेते , सब मकारते अपने व पूतरीं के श्तीर ध मन सक्षी सब फ्यांडा अत होता है अत परीपकार, ही उच्च है।

भधा-संतानेषयुर्ताः ॥८॥ (६७५)

मुलार्थ-और उससे सतान प्रवृत्ति होती है ॥८॥।

विवेचन-परीयकार करनमे शिष्य, प्रशिक्षे प्रबाहरूप भवा-

गकी उपि होते। है।

सथा-योगश्रयस्याप्युदग्रफलभावादिति ॥९॥ (१७६) मुलार्थ-और तीनी योगेंग्या बढा फॉल मिलता है इस हेत्रसे गे९॥

विवेचम-दूसराकी पर्मक उध शानका मीम देने बैसा उत्तम मार्गे इस बार्त्म एक भी नहीं है। उसमें तीनों ही धीग-मन. धवन य कायां जैसे शुद्ध ज्यापारमें प्रकृत होते हैं वैसे किसी भी इसरे अनुष्टानमें नहीं । अतः परीपकार करनेते तीनों योगीते अधम फर्म होनेसे उत्तम फल्की माति होती है। इससे अनक क्रमें हो निर्वग होती है। अय किसा भी मकारसे पेसा कमैनिर्वराका फल नहीं मिसता । अत्र ज्ञानशक्तिवारी दूसरोकी सद्तीप देवे । ज्ञान-प्राप्ति उत्तम है पर आगदान अधिक उत्तम है।

तथा-निरपेक्षधर्मीचितस्यापि तत्मितिपसिकाछे पर-परार्थसिद्धौ सदन्यसपादकाभाषे गतिपत्तिगति-चेपाधेति ॥(॥ (३७७)

३६० धर्मनिन्दु

मूलाय-और निरंपेश यतिधर्मके योग्य दुरुपको भी अंगी-कार करते समय अन्य बीनोंकी उस्कृष्ट सिद्धि करानेके लिये अन्य पुरुपका अमाव हो तो निरंपेश्व यतिधर्मका अगीकीर्र करनेका प्रतिपेध है अदः परिहेत ही उत्तम-मार्ग है ॥१०॥

विषयम-सरम्रतिष्चिकार्छ-निरपेस् वर्म लगीर्हार्-करनेक समय, परपरार्थमिट्टी-अन्य जनीक सम्यग्दर्शन कादि उत्तर्प प्रयो-जनकी सिद्धि करनेमें, तदस्यसपादकामावे-वो निरपेक्ष यतिगर्मेक्ष योग्य है उससे इसरा साधु जो इसरोंकी ज्ञान देन सर्वता हो हो,

प्रविपचित्रविषेचात्-नगोकार करनेवा निषेप है।

फोई साधु निरंपेक बविधर्म पाठन करनेके योग्यं हो, और
बा मा कीर्योको सक्षोपक सम्यान्दर्शन आदिकी प्राप्ति , करानेवाले
दूसरें साधु या व्यक्तिका अभाव हो वो वह साधु निरंपेक बदिर्यं
अंगीकार न करें, उसे निरंप है। अत परोपकार ही - कांफिक उत्तम मार्गे है। सापेक बतिपमिकी योग्यवाके छश्चण कह कर निरंपेकार के छश्चण कह

नवादिर्प्यंघरस्य चु प्रयोदितगुणस्यापि साधुशिर्ष्यं निष्पत्तौ साध्यान्तराभावता सति कापादि सामध्यं सद्वीर्याचारसेवनेन तथा प्रमादेजयाय सम्पग्नवितसमये आज्ञाप्रमाण्यतस्त्रयेव योगर् इदेः प्रायोपवेज्ञानवंच्ह्रेयान्तिरपेक्ष यर्तिभर्म इति ॥११॥ (२०८) यतिकार्त विदेश देशना विर्धित नेहरी

मुंहार्थ-पूर्वोक गुणों संहित नवसे अधिक पूर्वपारी अच्छे शिष्प प्राप्त फंरके, अन्य साध्य कार्यके अभावमें, प्रारीर मामप्प होने पर, सद्वीर्याचारके सेवनसे, प्रमादकी जीवनेके लिये येग्य ममय होने पर तथा भोगकी पृद्धिके लिये आनाके प्रमाणसे अनग्रनकी हाह निर्मेश युविषक अगीकार करें गह

अति उत्तम है ॥११॥ विवेचन-अवादिपूर्वधरस्य-नर्वे पूर्वरा शीसरी बरदुते छेकर दश पूर्वसे एउ कम ज्ञानवाना, यथोदितगुंजस्पापि-तत्र 'रान्यां-णाश्यस्ते' सूत्रमें कह हुए जो सापेक्ष बतिधर्म पारनके गुण हैं वे सब निश्वेस यक्षियमें पालन कानवाटे में हो, साधुश्चिष्य निष्यती-अच्छे शिष्य होन पर काकार्य, उपाध्याय, प्रवर्त्तक, स्थारिर, नर्या गणाबिपति पेसे पाच बोम्यताग्रले साधु उसके शिष्य ही, साह्यान्तरा-मायत -निरपेक सतिवर्गके सीम्प छरिएक तथा मनीवछ हीना चाहिये और सामध्ये होनेका विश्वास नामध्येके उपयोगते पैदी हमा ही । वह वळ वजनत्रप्रभाराचे सहननकृत् स्रीरका स्रथारण ही और यमकी रावारके जसी धीरज हो-इससे कांप व मनका महान् सामध्ये हो, सद्वीर्याचारासेयनेन-अच्छे यतिपर्वते विषयमे प्रवृत्ति करनेते सुद्रेर बीयाँचार अर्थात् अपने सामध्ये व यत्तको नही छिपावे पेछे शीर्याचारके छेवनसे, तथा प्रमाद्वायाय-और निर्वेश यतिष्मिकी संगीकार करके निवादि प्रमादकी हराने, प्रमादकी हरा-नेके लिये, सम्पर्शिचित्तममये-शालीके नीतिके अनुसार तप, सत्व, सर्र, एक व और वर्क-इन चाच प्रकारकी तुल्नासे अंपनी आधाकी ३६३ : घुर्मयुन्द

मही माति हीएकः, शंकत रचित समयमं वर्षात् विधि, बार, न्यान, योग और हमझी अदि देकर, आह्वामामाण्यता - इस विषयम् आह्वा ही प्रमाण है ऐसा परिणाम रखकर, तथेव -और अमीछत मिर्पश्च यतिषमंत्र्व योगवाद्वारा या उसके अनुरूप ही, पोगक्दें सम्यग् दर्शन, ज्ञान, चारित्ररूप पर्यक्षे व्यापारके धोगकी बढिक लिए,
प्रायोगवेशन यन् जल समयमं करने योग्य अनुरूप होते हिए,
प्रायोगवेशन यन् जल समयमं करने योग्य अनुरूप होते हिए,
स्थान है ऐता समतकर, श्रेयान् -अतिमश्चर, चहुन हान या
कल्याणकारी है, निर्पश्चयतिष्ठिमं - निनक्ष्य आदि जिसका स्वरूप
प्रधान प्रति है वह निर्पश्च यतिषमं।

जिस साधुमें कमस कम कपर कहे हुए सापेश य्तियमें के पालनमें आवर्यकं जो गुण हैं, वे ही और वह नवादि पूर्वेयर तथा अय इस सूत्रमें यह गये (तथा जिनका विवेचन अभी यहां किया है) सब गुण स्थित हैं जिसमें-इतना सामर्थ है, यह उचित सम यमे सम्बग्ह्यसे प्रमादको जय करनके लिये, बोगकी दृद्धिके दिये, आजाको प्रमाण मानकर अनकानमञ्जा तरह निर्पेश यतिवर्धको स्वीकारे उसके हिये यह अतिशय श्रेष्ठ है। इस निर्पेक्ष यतिथर्मके लिये साधुर्मे महान् गुणोंकी भावस्यकता है। इतना वछ, बीर्य तथा न्यादि पूर्वका कान अबद्वीपके मरतक्षेत्रमें वर्तमा समयमें विद्यमान प्रतीत नहीं होता। फिर भी उसका वृर्णन जानना भन्य आत्माओं के छिये तथा उसकी और ज्ल्य करनेके किये आश्वषक होनले अधकारने बताया है।

यतिध्रमें विशेष देशमा निधि ३६३

म्हार्य-और जो प्रतिक गुणवाला हो परन्त अन्यों पर उपकार करने की अक्ति रहित हो वह भी निर्पेक्ष ,यतिषर्मके योग्य है ॥ १२ ॥

विवेचन-तरकरप्टय-निरवेछ यातिपर्मके पालनके संगर्थ पुरुषके समान दुम्मा भी, पर-केनक, परार्घक्रनिवृद्धिकरुष्प-उस प्रकारके अनगय आदि दोयने कारण व कर्मके कारण परतक होनेसे परीपकार करनेमें-साधु व सिध्य आदि करनेमें असमर्थ ही जो साखु रिष्य आदि न कर मके। जो साधु निरपेक यतिवर्ष पाल सकता है उसक संगान गुण-

जो साधु निर्पेक्ष यतिवर्ष गाल सकता है उसक संमान गुण-याण जो उत्तर फहे जा चुके हैं दूसरा भी कीहे व्यक्ति हो पर किसी अंतराय कंमेंक कारण परोजकार न कर सके, जिय्यू-मुशिय्य न बना सके वह भी निर्पेक्ष यतिवर्षका पालन कर है जो परोपकार करनोर्से असमये हो यह जपना हित तो साथे यह भावार्थ हैं। ये दो निमाग करनेक़ हिंदु शासकार बताते हैं—

उचितानुष्ठान हि प्रधान कमेश्चयकारण-

. मिति ॥१३॥ (३८०)

मुरुषय-पीन्य अनुष्ठान कर्मबुक करनेका मुख्य कारण है। विवेधन-जिसके लिये जो आवरण श्रेष्ट है या अवित है वह कृषिक क्ष्म करनेम शुक्ष कारण है जो जिसके लावक हो वह उसका उचित अनुष्ठान है और उचित प्रमुखिन प्रवास करने विजय होती है अव. उचित अनुष्ठान कर्मब्रयका प्रयान कारण है। २६२ : धुर्माध्य

न्यान, योग और डमें की इन्दि देकर, आझामामाण्यतं - इस विष-यमें आज्ञा ही प्रमाण है ऐसा परिणाम रखहर, तथेय-और अमी-इत निरिष्ध यतियमकी योग्यता द्वारा यो उसके अनुरूप ही, योग्यदे -हुम्या दर्शन, जाम, आरियक्टर भ्येक स्थायरके योग्हें है दिसे लिये, प्रायोपयेशनयत्—अत समयम करने योग्य अनश्चनकार्क नियकि समान है ऐसा समयकर, श्रेयाज्—अतिप्रशंत, यहुत हाम या कन्याणकारी है, निर्पेश्वयतियमें - जिनकन्य आदि जिसका द्वकर प्रयोमें प्रसित्त है यह निर्पेश यतियमें । निस साग्नमें कमस कम क्रमर कहे हुए सार्वेश यतियमेंकी पालनमें आवरके जो युग है, ये हो और यह नवारि स्थाय स्

भुली भांति तोलकर, जांचुकर टचित समयुर्मे अर्थात् तिथि, बार,

पारनमें भावरवंक जो गुण हैं, वे हो और वह नवादि , प्रेमर तमा भाव हस सुनमें छह गये (सवा जिनका निवेचन भभी यहां किया है) सन ग्रुण रिश्व है निसमें हतता सामर्थ्य है, वह जिवत सम यम सम्प्राह्मकों प्रमाद ने जब कानेके छिये, योगकी हिस्से किये, भाजाने प्रमाण माननर अनदानमञ्जकी तरह निर्पेक्ष यतिप्रमेकी स्वीकार क्रिये सा प्रमाण माननर अनदानमञ्जकी तरह निर्पेक्ष यतिप्रमेकी स्वीकार क्रिये सा प्रमाण माननर अनदानमञ्जकी तरह निर्पेक्ष यतिप्रमेकी स्वि सा प्रमाण मानि पूर्व के सहान वाह्म स्वी अवस्व महान वाह्म प्रमाण मानि प्रमाण मानि प्रमाण मानि प्रमाण मानि प्रमाण मानि प्रमाण मानि स्व सा वाह्म किया मानि स्व सा वाह्म स्वी किया स्व सा वाह्म स्व स्व स्व सा वाह्म स्व सा वाह्म स्व सा वाह्म स्व स्व सा वाह्म सा वाह्म स्व सा वाह्म स्व सा वाह्म स्व सा वाह्म सा वाह्म

- , तथा-तत्करपस्य च पर परार्थलब्धि--: विकलस्पेति ॥१२॥ (३७९) वित्रपर्ने विदेश देशना विश्वि ३६६ मुलार्य-और वो पूर्वोक्त गुणवाला हो परन्तु अन्यों पर उपकार करनेकी श्रक्ति प्रदेत हो वह भी निरोक्त ,यतिधर्मक

योग्य है। १२।।

विवेचन-तरकरप्रय-निरवेश यिवपर्मेक पालनके सम्पर्क पुरुषके समान दूमगा श्री, पुर-केवल, प्रार्थासन्त्रियाज्ञस्य-वस प्रकासि अत्राप्त कादि दोवन कारण व कर्मके कारण पातक होनेसे परोपकार करनेम-साधु व शिव्य कालि करनेमें कारणये हो जो साख

शिष्य भादि न कर सक ।

जो साधु निरंपेश यदिवर्ष पाछ सकता है उसके सम्प्रा गुण-वाष्टा जो उसके कह जा खुके हैं दूसरा भी कोई व्यक्ति हो पर किसी सेताय कृषिक कहण परीवक्षर न कह सके, शिष्य-मशिष्य न बना स्क्रें वह भी निरंपेश यदिवर्षका पाछन करें र जो परीवक्षा करनमें संसमर्थ हो यह अपना हित तो साथे यह आवार्ष है। ये दो निमाग

कानेका हेतु शासकार बर्ताते हैं---

उचितासुष्ठान हि प्रधान कर्मक्षयकारण—
- मिनि ॥१३॥-(३८०)

मुर्स्सर्थ-योग्य अनुष्ठान कर्मक्षयकरंगेका मुख्य कारण है।
विवेचन-सिर्धक जिये जो आवरण श्रेष्ट है था उचित है वह
कुर्मक क्षय करनेमें गुरूष कारण है जो जिसकेशयक हो वह उसका
उचित अनुष्ठान है और उचित प्रबृत्तिमें क्षयास करनेसे विजय होती
है जत उचित अनुष्ठान कर्मक्षयका प्रधान कारण है।

३६४ : धर्मविन्द्र "

उचित अनुष्ठानमे कमेक्षय केसे होता है। कहते हैं— उद्ग्रियिकभावादं रस्नग्रयाराधनादिति॥१४॥(३८१)

उद्योवयक भावाद् रत्नचयाराधनादित ॥ ८४॥ (४०) युतार्थ-उत्कट विवेकसे तीन रत्नोका आराधन होता है, इससे कर्मश्रव होता है ॥१४॥

विवेचन-विवेक-उचित व अनुचितका यथार्थ मेद समझना, क्षमे योख व न करने योखका सेदजानमा, उदम-उफट, पूर्ण

काने योथ व न वरने योथका भेद जानना, उदग्र-विकट, प्रा रूपवे लिका हुआ। जिसमें यह विवक पूर्ण जायत है व खिला हुआ है। यह ज्ञान, दरीन, चारित्रका रनत्यका आरापन श्रेक तरहसे कर सका है।

रानम्बके भारापम्छे ही कर्मका खय हो सकता है। तायम यह कि उचित अनुस्तानके आदेश कानेले ही रानमयका आरायक उत्तरहा-विवेक उत्तर होता है और रानम्बके आरायनसे दी कर्मक्षय होता है अत विवेकको उत्तम करनेवाला उचित अनुहान कर्मन्यका प्रमान

कारण है । यदि उचित अनुष्ठान न हो तो क्या फलहोता है ' कहते हैं~ अर्मेर्सुर्छानमस्यदंकी मनिर्जेराङ्गसुक्त~ विपर्येघोदिति ॥१५॥ (३८२)

म्वार्य-पूर्वोक्तसे विषरीत अनुष्ठान अनुष्ठान हो नहीं, यह अज्ञाम निर्वराज्ञ अम है ।

यह अज्ञाम निजेराका अभ हैं। विवेचन-अनुसुपान-अनुस्थान ही नहीं होता, अन्यत्-उचित अनुस्थाने क्रिक्ट अक्टपानिजेशक-अनुस्थान विजया निज्यारे जैस

अनुष्टानमें भिन्न, अकामनिर्वराङ्ग-नकाम, विना इच्छाके वैछ आदिकी तरह, जो कमीनेजेंस होती है उसका नम होता है-पिना यतिधर्म विशेष देशना विधि । ३६५

निर्वाणकलम् तस्यतोऽज्ञुष्टानमिति ॥१६॥ (३८३) मुतार्थ-जिस अनुप्रानका कल मोस है वही तस्यतः अनुप्रान है ॥१६॥

विवेचन्-निर्शाणकल्-मुक्ति देनशस्त्र, अत्र-जिनवचनमें, तस्वत -वस्तुत्र, अनुद्वान-मन्यम् दर्शन स्वादिक स्थारायनाके रूपमें

त्रश्यत - बरद्वत , अनुष्ठान - मन्यम् दर्शन श्यादिक शाशपनाके रूपम् जो कहा जाता हैं।

सम्यत्दरील आदि जो अनुष्ठान केवल में से फलकी आशांसे किया जाय वही जैनशालके अनुमार यथार्व जनुष्ठान हैं। मोक्ष्मे फलके बिना अन्य कोई एक ही बाशांसे किया जानेवारा अनुष्ठान नहीं। स्वर्गीर्दि पदार्थकी प्राप्ति होने पर मा साध्यार्दिड मोक्ष होनेसे बह अनुष्ठान है। मोक्षको के जानेवाशी किया ही अनुष्ठान है।

पैक्ष व्हनेते वया ! शासकार उत्तर देते हैं— मु पासदभिनियेशवर्त् तदिति ॥१७॥ (३८४)

म्लार्थ-वह अनुष्ठान मिथ्यामिनिवेदानाला नहीं होता ॥१०॥

" विवेचन-नृ च असद् अभिनिवेद्यवत्-भिष्या ्याप्रह्युक नहीं होता, सत्-निर्वृण फुल देनेबाझ खुद्रधान । , , " , "

्रिता । मंद्रपान मोक्षपान देनेवाला है वह मिय्या आमहवाला नहीं होता । मिया सामहवाला वडा सनुस्थान भी मोह्यपाल रोहनेवाला २६६ : प्रप्रीवेन्द्र ' होता है अतः वेहे असेद् आग्रहको खाय फरनेके हेतु सचा अनुष्टांव असत् आग्रहवाला ॥ हो, कहा है मिरवा आग्रहवे विवेक सदि 'कर्ष

हो जाती है अतः उचित व अमुनिसमा भेद नहीं प्रतीत होता। अनुचित अनुष्ठान भी भिच्या आग्रह विना समय है - हत

अनुचित अनुष्ठान भी भिष्या आग्रह विना समन हे-हर हाकाङ्गा उत्तर देते हैं---

अनुचितव्रतिपत्तौ नियमादसदिभिनिवेशी इन्यवानाभोगमात्रादिति ॥१८॥ (३८५)

म्लार्थ-अन्नात अतस्या सिताय असुचित असुप्रानमें प्रवृत्ति ही यह निश्चित दुराप्रह है ॥१८॥

विवेचन-अञ्जुचितप्रतिपत्तौ- अनुचित अनुष्टान अंगीकार करना, नियमात्- अनस्य, असद्भिनिवेग्न- विषया आग्रह हृद्य

करना, नियमात्- अवस्य, असद्भिनिवेदा- मिष्या आमह हृत्यं, अन्यत्र-विना, अनामीगुमात्रात्-आमह रहित अज्ञानताके कारण। अनुस्ति अनुशन अवहत्र ही मिष्या आमहस्त्र है। मिष्या

षामद ही चतुषित अनुवानका कारण है यर अप्रवादरक्क मिस्या भागद रेरित मैयक अञ्चातकारे किया हुआ अनुविद अनुप्रान भी षामद रेरित मैयक अञ्चातकारे किया हुआ अनुविद अनुप्रान भी

सभवित तहतोऽपि चारिविमिति ॥१६॥ (३८६) मूलाप-केवल धवानतासे अनुचित्र प्रवृत्ति करनेवालेको मी चारित समर्थ है ॥१९॥ -

यतिधर्म विशेष देशना विधि ३६७ विवेचन-संमनति-होने पर, सहतोऽपि-अज्ञानतासे अनु-

चित मार्गमें प्रवृत्ति हो सी भी।

जो पुरुष फेवल अज्ञानतासे अपने सामर्थ्यको न समशकर अथवा अप कारणसे अनुचित अमुद्रानमें प्रकृति करे तो भी उसे सर्व विरतिहरूप चार्वित समय है। उचित प्रशृतिपार्छकी तो मारित समन ही है। विशेष कहते हैं---

भनभिनिवेदावाँस्तु तद्यक्तः स्वस्वतस्वे ॥२०॥ (३८७) मुलार्थ-चारितवान पुरुष अवसमें आग्रहरहित होता है।

विवेचन-अनमिनिवेशवान्- निराष्ट्री, राजु- निधित ही, अतस्वे- पव्चनदारा निविद्ध ।

जो कार्य प्रवचनदारा निषद्ध है जेसे कार्यको निरामही पुरप युक्त है ऐसा नहीं कहेगा। अज्ञानतासे अनुविस मार्गमें भी मश्चि करे पर 'बीरिववान पुरुष ऐसे 'अतस्व ही' बातनेका हरापह नही फरेगा निधवा दुरागह रहित चारित्रवान् उस अनुचित्र गीर्गको निधय ही योखं ग कहता।

यह देते कहा है र उत्तर देते हैं---

स्वस्य मार्वतौतकपीदिति ॥२१॥ (३८८) मुलाय-अपने स्वमावकी उत्कृष्ट्वासे ॥२१॥ विषेषन - स्वरंग - अपापि रहित होनले अपने खुदके, स्वभा-वस्य- आभागतावके, अस्त्रविक् ध इत्याके कारण-वृद्धि होनेसे-(मह अर्त्तवकी बोग्य नही कहता) ।

हे दे : धर्मियन्ड जिहोने चारित्र प्रहण किया है वे छवार्थ है अब अज्ञानतारे अनुचित मार्गमें प्रहचि होन पर भी खुतस्कृते, तस्तु माननेकी अहार

मता हो जनमें नहीं होती।

उनका म्याग्य सम्यग्दर्शनमय होता है। उसमें न्यूनता नहीं
काती, यह दक्ष्ण है। जल स्वमाद उक्तर होनेहे अदावको तुन स्था मानते। गीतम आदि महासन्त्रिक हारह छत्याव्य होनेहे जस

महारामे भातन । भोतन भाग महारामे । यह उपन्य हर्ग महारामे भातना । भोतन भाग सहारामे । यह उपन्य क्या हर क्या स्वमायको न आवित्र क्या स्वमायको स्व गही होने देते । उनका स्वमाय पून न हो हर हिंदी पाता है । वनोकि काबोक साथ उनहां स्वमाय तन्मय हो गया है । स्वमायकी उक्यों की साथ उनहां स्वमाय तन्मय हो गया है । स्वमायकी उक्यों कि किससे होते हैं । वह कहते हैं — मागा सिसारित्यादिता ॥२२॥ (१८५) मुलाये—मागा सिसारित्यादिता ॥२२॥ (१८५) मुलाये—मागा सिमारितासे (रम्भावकी जवता होती हैं)। विवेचन-जान, दर्शन व वादिक शविक संप्या भागके अञ्चल्यान होती, हैं।

सार चनने कामा उच स्थावनाता होता है। प्रक्रिमामेनो अत्र सरण करने रममाव उचताको मात्र होता है। हुन्। सन्त्रपुके मुर्मेमा बनुसरण किससे होना है। कहते हैं— तथा-,क्विस्थमायस्वादिति ॥२३॥ (३९०), मुला वै-उनमें क्विसका खनाय होनेसे ॥२३॥

मुलाय-उपमें रुचिका खागान होनेसे । २२॥ रिवेचन-मोख मार्गको खनुसरण कानेक लिये रलायके सारायनरूप मार्गमें सचि व ग्रद्धा, होनेसे सारामुखादिस मास होती

यतियमं विदोष देशना सिद्धिः १ १६९ है। मोक्षकी इच्छाः होनेसे स्तर्कः छिये व्यावस्यकः मार्ग रणनमके बारायनका है वस स्तर्मा हनि होनेसे सार्गका बनुसरण प्राप्त होता है।

समार्ग पर चक्रनेका रुचि केने होती है^थ कहते हैं----

्श्रयणादौ प्रतिपेद्धेरितिः॥२४॥ः(३९१)ः तं नेषुटार्थ-दासः त्राणसे,(पुरु)ः जगीवार करनेसे (भागेमें

खरती मुळ- येते-यह बहुदर तमें दिया दे! येता अंगोकार करोके-मानतेषे, गायहातारवा-व्यापी है! - मूळ बाव : होनेहे। ह्यूय मन्यक होकर सम्मार्ग लोज्जा, है, दूससे-पूर्णमें कृत्रि होती है! असदाम्बार गर्हेणासिनिं: !रिश्स: (३९२)

भूतीय-जैसंदाचारकी निर्दा करनेते ।। रूपार निर्मा करे विशेष निर्मा करे विशेष कराने हैं कि स्वीत करें कि स्वीत कराने हुआ । स्वातिक स्वातिक कराने कि स्वीत करें कि स्वीत कराने कि स

अस इति । १२ ११ (२१ ३) - ६ ६ १ १ १ ० २ मुरार्थ-अद्भाद्मितः सुरुष्ठान् ही हाई-बम्ब अपस्कर है। विवेचन-इति-इष्ठा अवस्था स्टुलिंग्ड स्टुलानं अदस ही स्मिनी साहद दे स्वर सुबंब-स्टुल्यमीनीत्रेया स्टिपर्ने सुपा-मध्यानीय, वेयस्कर।

24

म्पर्ण : धार्मिक्टु है । १ वर्ग 16 " अत पाहे गृहस्यधर्भ हो, चाहे यतिवर्ग-उचित अनुष्ठान ही

भेयस्कारी है असमें दुरामह नहीं है।

भावनासारत्यात् तस्येति ॥२०॥ (३९४) 😜 मुलाये-मारनाकी मघानतासे उचित अनुष्ठान :श्रेयकारी है। वियेचन-मावना ही उचित अनुष्ठानमें प्रधांन होती है अते

यह श्रेयस्कारी है। मावना उच होनेसे परिणाम छानमर्दे ही होता है। उध भावनां उर्च कार्यकी वेर्रणा होती है अत निरंतर उस मीवना रेंसना चाहिये। उच मायनासे ही उचित अनुष्ठान अवस्कारी है।

ं इयमेवं प्रधानं निःशेय-1 4.75 835 ° साद्रमिति।।रेटा(१९५)। एकाः

मुलार्थ-भावना ही मोश्रका प्रधान कारण है।।१८।। विवेचन-मायना अर्थात् उद्य विचार, वही वास्त्रवर्भे सोक्षका

ग्रह्म कारण है। मान स्थ "मन यव मनुष्याचा, कारण बन्ध-मोक्षयो" ॥ " न का —मन ही मनुष्योकि वंव श्रीर सोखका कारण है। अत उप

विचार व शुम मावना है। मोशका हेतु हैना हरा

17 माम्म **एतत्स्थेपादि क्वर्यलस्थेपीप-**ीएए

Pir h & पत्तिरिति ॥२९॥ (६९६) र - मर्गीने

·· २ भूंतार्थ-भावनाकी-स्थिरतासे -सर्व र कुश्वल । आचरणोंकी स्थिरवा होती है ॥२९॥

प्रमाण-१४, अवस्कृत

यतिषम् विदेश देशनं विधि : ३०१ विदेशन-एतस्य-गाननाके, कुराताना-सर्ग कंस्याणकारी

श्रीवरणोकी।

यदि भावना उच्च है। तो विचार, कार्य वे वचन-सब उच्चे होंगे। अते भावना पर सब कार्योका लाघार है। अते जब भावना

रियर रहती है तब सब कुटाल व बस्पाणकारी आवरिण भी रियर-शको प्राप्त होते हैं अंते वे निश्चितन्त्रपत्ते किये जा सकते हैं। इससे

ही मोक्षका प्रमान कारण शुद्ध सावना है। यह केने र कहते हैं— भावनालगतस्य ज्ञानस्य तत्त्वती कार्यस्य

ि १० जानस्वादिति ॥६०॥ ३९७) 🗥 📑 भूतार्थ-मार्वताके अनुसार झानं ही वस्तरः झाने है ॥६०॥

विवेचन-जानके तीन मेर्द हैं- अर्दार्ग, विरोधीन, मादन जान । इनिक छन्नण ये हैं ।

"पाक्यार्थमात्रविषय, कोष्ठकातवीत्रसँनिम ज्ञानम् । शुतमयमिष्ठ वित्रेय, मिम्यामिनिवेशरहितमञ्जम् ॥१९९॥

१०० "यह त महायाच्याधैग्रमविश्वनसुयुक्तिचन्तयोगेतम्। इत् इत् इय तेळ्यिन्द्रविद्यापं चित्ततामय तह स्याद् ॥२००॥ "वद्यापंत्रतामय तह स्याद् ॥२००॥ "वद्यापंत्रतामय तह स्याद् ॥२००॥ "वद्यापंत्रतामय तह व्याद्यापंत्रतामय विद्यापंत्रतामय विद्यापं

— यांक्यके कार्य भावको पितिकाली, विषयो आप्तह रहित, भंडाप्ति रहे पुर अनके चीवके सहित अतुवानि है। सर्च पानेसक सर्हाको अविपादन कार्यवाला, अनेकातवाह वेशकालाल, अप्रियसक्त

बुदिसे जानने स्मवक सुंधुकिद्वारा सोबगृहुमा/ जरुमें होई

२७२: प्रमृद्धिक् महि विस्तारवाज्, चिन्ताहाल है। सर्वेषकी शासको महण् करने बाज, विषि, हत्य, शता व पारके प्रति आदरवाज, जीर-दन्न

बाला, तिषा, हत्या, दाता य पानक आठ आदरपाला, जारर पर तात्पर्य सहित जो शान है वह साचनाज्ञान है। वह अञ्चल सर्द रानके समात कांतियाला है। जेसे लग्छा रान साफ न, किया हुन्या, हो तब भी अधिक कांतिबान है वैसे ही अञ्चल रान समाज मून्य, बीबमें रहा हुआ बह झान अप्योते, अधिक प्रकास, देनेपाला, है।

--- शान प्राविषे धीन साधन है-----वचन, मनन व निदिब्धार्सन रे अवणका शान शुरुशन है-्जो, बीजफी जुरह जितना है। उनमा ही रहता है। मननते शान बढता है, बीर्- बहु--्यक्ताशान है। पूर्ण कारमा बब, युक्त स्थान होकर, बुगर सुमुद्धा ब जिल्हिस्मासन करे वर्ष

पूर्ण जामप्येसे प्रयद्ध होनेवार वावनाज्ञानसे ही पूर्ण रहस्य माछ होता है, जल भावनाके जनुसार को निकृष आन होता है वही, जस्तुत ज्ञान कहा जा सकसा है। पहेंड अथवा होता है बहा जुतज्ञान, किर्त विकास विचार व तक जावि होता है वह "स्वाज्ञन, त्यां किर वह स्वस्ति स्वत्तात्व है वेब भावनाज्ञान होता है जिस ज्ञानह स्वदंध जनुस्त्रसे स्वीकार

करता है, वह भविनाजाने हैं। वस्तत जीन है, व

यतियुमें विशेष देशको विधि । ३७६

बाना बही वर्षीर्य जान है। प्राप्त कार्या है। उपरांगीमंत्रीन्दीति ॥३२॥ (४९९)

मुंठांथे क्योंकि धुवजान केवर्ड पार्क मीने हैं गिड़ र टीकाप-युवजान केवर उपासे से हुए उन्हें केट सिंदिक मेणिके पास कियों भी रंपका दुर्ण कुछ केट्ट उन्हें रंपका पीलवी है पर बच्चान यह उसका सेन वह उन्हें कह उन्हें सेंपिट | उसी मकार धुवजानके उपाका जान है केट्ट अप परिणाति नहीं होती। अब युवजानके बर्ग कुछ कुछ कुछ से

परिणति नहीं होती । अत अतुवर्धनंती बट्टाइट क्ट्रेंड सभाव है, मिनिमोझीन ही बेस्तुर्ग जीते हैं। क्ट्रेंड क्ट्रेंड आन है । यह कैसे ही संकृता है ! क्ट्रेंड हैंडें

ेहर्स्यदेपियेम्पोडीनेष्टेतिरित होते। यहेन्त्रः मृत्रार्थ-इर्ध्व विनियंति व्यक्ति क्षित्रेन्द्रः सहस्र प्रश्ने विविधन-चो संतिय विश्वासी क्षित्रेम् क्ष्मिस्

्राववस्तर्नामा मतुष्य यथाय हात्रः क्रम्बर्ग हेन्स् नाज्ञानसे क्रम्म

३७४ । धर्मविन्द्र 👵 😅 🚓 🤻 प्रशासे देखे व जाने हुए धनर्थको वह नहीं छोडता है-ए-भावनासे जाना हुआ अनर्थ छुट, जाता है केवल इष्ट अनर्थ नहीं छुटता। व्य

शुतज्ञान बाहरी ज्ञान है तथा मावना ज्ञान ही बस्तुत ज्ञान है, मावना ज्ञानने जैसी निवृत्ति होती है बैसी दृष्ट या श्रुवज्ञानने नहीं, धर झुत उपरी है। जो यथार्थ ज्ञान हो तो प्रश्चि भी वैसी ही होती है अत अनर्थ खुटता है। मावना ज्ञान होने पर भी अनर्थसे निष्

नहीं होनी तह ' उत्तर देते हैं---एतम्मुळे च हिताहितयोः प्रवृत्ति- 🗀 🖽 निवृत्तिरिति ॥३४॥_१(४०१)_{१२} --

मूलार्थ-हितमे , प्रष्टृति ध - अहितसे, निष्टृति, इसका मूल

ही मार्यनाज्ञान है ॥३४॥

वियेषन जिस शुद्धमान पुरुषको आवनाशान हुना है वही हित-शहितम थेद कर सनता है तथा वही हितमें मद्रित स्था

महितसे निवृत्ति करेगा। हित व महितके भेद, करनेमें मूलमत भावनाशान ही है, दूसरा ज्ञान नहीं। 1 1 1 m m m m

अत एव भावनादृष्टजाताद् विपर्ययानाः योग इति । ॥३५॥ (४०२)

मृतार्थ-इस कारणसे ही भावझान, द्वारा देखे जाने व

बानने पर विपरीत प्रवृत्ति नहीं होती ॥३५॥ विवेचन-अत एव-हित, शहितमें प्रकृति व निकृषिक मूटमें

मावनाज्ञान ही है। मावनादष्टञ्जाताद्-मावना,दारा देखी...व

यतिष्यं विशेष वेशमा विधिः ३५५ मानी वस्तको प्राप्त करके, विषयीयायोगः-विपरीतताका योग[ं] नहीं

होता-निपरीतमं प्रवृष्टि नहीं है तो ।

दिलमार्ग व आहत आर्थका मेद बलानेवाला ही भावनाशान है। भावनाशान है। भावनाशान होता देखे हुए तथा जाने हुए पदार्थिक श्रोसे विपरीत प्रवृत्तिका संसव नहीं है। विवा मतिविध्यके हितमें अपवृत्ति तथा चहितमें प्रवृत्ति महीं होती। यह विपरीतता मावना-

ज्ञानमें होती ही गरी। वह केने सिंद होता है ' कहते हैं— तब्रुक्तो हि एष्टापाययोगेऽप्यरप्टापायेश्यो ''' '' 'निवर्चमाना इडयन्त एवान्य—

े" रक्षादावितीति ॥३६॥(४०३) । मुहार्य-मारनाहानवाहे पुरुष इष्ट कर्षोकी साम

मूलार्य-मानाहानवाले पुरुष इष्ट कर्षोती (सार्य आदि) प्राप्ति होने पर भी अद्दर्श (स्ट्यांसे निश्चित पाकर अन्य जीवॉकी स्वाम प्रिष्ट होते हैं ॥१६॥

विषेषन चडन्द्राः न्यान्वाहानवाधः है हायाययोगेऽपिन्
प्रायक्ष दीलनेवाछ सर्ण जीदि कष्ट मान कर्त्त पर भी (उनके न पाने
पर दी जीर भी विद्योपतः) अदृष्टायोगेन्द्राः न्यकः जाति गिति देनेबाठे (हिंसा जादि कर्म), अन्यस्थादी-ज्ञपनेत निक्त दूसरे माण्योकी रक्षा, अरुसे बचाना, उपकार करना तथा बैनगार्यक्षे, श्रद्धाः
आदि आरोपण करनेमें (तंत्रा देखे जाते हैं)।

जो माननाशानवाने, पूरप हैं, वे मरण व्यदि कर जो दीसते हैं उनको पाने गा नरक ज़ादि कुमसिको के जानेवाने हिंसा क्ष्मी निवृत्ति पाते हिंगी वे प्रेंसि-अनर्यकारी कार्य नहीं करते, हेवना ही नहीं अन्य ओवोकी रहा व उपकार करनेमें सर्वेदा संपर रहते हैं। 'येतार्य श्रीनका हथाना इस बारेमें प्रसिद्ध हो । 'वे भिक्षाफ लिये एंक सुनारंक 'यहा गये जो सोनेक जी बना । यहा का । 'यह मिखा

चैनेक स्थि ध्वरसे लाने गया इतनेमें उसका सुभी कई जी निगर्छ गया। सुनि मौनमत रखा कर चले गये। म्सूनारेन जी सुराये हुए जान कर सुनिको पकडा। उनके जान न भताने पर सिर्ट मर गिछा चमडा माथ कर सुनारने उनकी सुद्धका प्रारंग किया। स्वयुक्त उठा कर भी हिसाके मयसे सुग्रांका नाम स-बुत्या। , रेसे महासरवर्षण

विवेचन जित सब किंपिमी, यन बनुप्रिनीम यति छेच प्रकीर-की भावना रखे यही देशरकारी मार्गि है। भावनाद्यान ही सिद्धवारी-का मेरक ज्ञान है। बिद्धवार हो संस्कार्य करनेवाल हैं। मानगंत्रीन मतिक्षण मनमें रखे । भावनाका ही जादर करना बहुत प्रवेसतीय है। सद्भाय निसर्गत एवं सर्वधा दोषो-परतिसिद्धेरिति॥३८॥ (१००)

यतिधर्म विशेष देशना विधि : अ.अ

मुलाये-मावनाञ्चान द्वारा स्वमावतः उपरामसिद्धि (दीर्षो-से निष्क्ति। होती है गाइटा। 😤

विवेषस्-तद्भाव-मावनाके होनेसे, निसमत रेव स्वभावसे ही, दोपाणां-्रागादि दोषोका, उपरतिसिद्धः-निवृत्तिका सिद्ध होना-दोपोदा रल वाना ।.

। जब भाषना इदयमें रही हुई हो तब स्वमानसे 🕻 राग शादि ब्दोप इट जाते हैं । उनसे -निवृत्ति होती है अथरा तो भावनाज्ञानसे ही-सम प्रकारके मनोविकार समा कृतिय हट जाती हैं-मिट कासी ष्टें । भावनाके होनेसे स्वमावसे ही रागादि दीव नष्ट हो जाते हैं । भावनाकी उत्पत्ति व कारण बताते हैं---

वर्षनीपयोगपूर्वी विश्तिप्रवृत्ति यानिरस्या इति ॥१९॥१४०६)

निम्मलार्थ-वचनके उपयोग सहित धार्समें कहे दुर्च अनु-श्रानंती प्रवेशि भावनांकी कार्रण है माईशा निहान

विवेचन-वचनोषयीम् -झासम् इस देस धनारः कहा है 'ऐसी सीच कर,' यो निः-उपसि श्वान ।

भावनाजीनकी उत्पत्ति याजीक प्रवृत्तिमें हैं। शाजक वचनकी

मडी प्रकार सोचना व समझनो विधा उसकी बोडोचना सहित किसी कार्यमें प्रकृषि करना वह भावनाञ्चानका उत्पत्ति स्थान है। शालदारा कथित अर्नुष्टानीमें संपर्नीगसहित की हुई प्रवृत्ति भावना-शानकी वैदा करती है । वचनीवनीम सहित शाकीक प्रवृत्ति

अथ्यः पर्यक्ति । १००० हे । १००० हा । १०० हा

सहाग्रणस्वाद् घचनोपयोगस्येति गिंश्ं। (४००) मृलार्थ-यचनोपयोग महाग्रणकारी हैं ।।४०॥ विवेचन-युचनोपयोग-शोगमें यह बात इस्रों प्रेडार है व इस प्रकार कही है अब ऐसे करना नाहिये आदि आलेका सरित कार्य करना यह बहुत गुणकारी है, शाक्षीक वयनका विचा करना यहत उपकारी है। शाक्षमें जानी बर्नोका अनुमन तया विश

करना चहुत उपकार है। शास्त्र कानो बनाका कनुमन तथा। वर रात्ते चहुने इप्रसिद्ध होती है उसका वर्णन होता का उसके मनुसार विचारपूर्वक महान करनेसे माननावान होता है। तक का चिनस्य चिन्तामणिकरूपस्य भूगमती बहु मानगुर्म स्मरणिमिति ॥४१॥ ११०८) स्वार्थ चननोपयोग द्वारा प्रश्विस अधितस्य चिन्तामि समान मनुवानका बद्यान स्टिस सम्याद्ध करनामि

मुलार्थ-वयनोपयोग हारा प्रश्निसे अधिनत्य बिन्तामि समान मारानका बहुमान सहित स्मरण-होता है ॥४१॥ विश्वन-राजोळ बिनारका रमरण करके दवनुसार प्राविकारों आक्रेस प्रणेताका भी स्मरण होता है । जिसके प्रमान प्रमु मणवर्ग निमें सोचना अञ्चय है ऐसे वितामिण राजके समान प्रमु मणवर्ग है उनका रमरण भी हो जाता है । प्रमुका बहुमानपूर्वक रमरण में स्मान सम्मरामक है जात साक्रोळ बचनको विचार करके निर्देश प्रमृति करें । वह रमरण किस प्रकार होता है । कहते हैं

मावतैवसुकामित्याराघनायोगादिति ॥१२॥ (१०९)

यतिषमं विशेष देशमा विधि । ३०%

१ - पृलार्थ-भगवानने ऐसा कहा है इस प्रकारके जरापना योगसे (स्मरण होता है) ॥ ४२ ॥

चिवचन-जन शांववचनोका निचार करते हैं तथा मनन करते हैं तम मगवानने इस बोर्ज़े ऐसा कहा है ऐसा निचार स्वाविक स्टाने काला है। उससे खालाँच उसके मगैताने प्रति सनकुछ माद जागुरा होते हैं और इससे सगवानका स्माण होता है।

एवं च मायो भगवत एव चेतसि

समबस्यामिति ॥१२॥ (११०) मुलार्थ-इस मकार माय मंत्रवानकी ही डीक मुकारी

चित्रमें स्थापना होती है ॥४२॥

ø

ķ

ø

विधान-पेते वहुमान्यंक समानका स्मान कर्ने इर-पूर्वे समानका ही प्रधानमा होती है। किया कर्ने सम्बन्धिया क्रिया है। विश्व होता है ध्रवश वह समझ्या र होत्र कन्न प्रधान किया रहती है का हम सकार क्रुप्त स्वत्र होता है क्रिय समानका समान साथ हो होता है, सुर्वे हाल्ये स्वर्ध होता है प्रधान समानका समान हो होता है, सुर्वे हाल्ये स्वर्ध होता है प्रधान समानका कर्म क्रिया है।

नवाजाराधनाम तद्वचित्रवेति ४४४४ -२१३,

्त मुर्लाप-मगवानकी बाबाकी ज्याबको स्टब्स्की ही मिक होती है ॥१४॥

विवेचन-मन्त्रान्त्री अनुद्ध कुम्बर कुन् को अवस्थ

ब्रेट : प्रमितिन्द्रः की मक्ति है। अक्तिके हिये होनंकी मोश्रोको पोलन क्याक्सक है

षत आरापनासे उनकी मिक्के होती है। ' । ११७ र्रा मि उपदेशपालनैय भगवद्गक्ति, नानपाने

अपदेशपालनेय भगवद्गान्तः, नान्याः, कृतकुलत्वादिति ॥४५॥ (४१२) -

मूनार्थ-भगवानके उपटेशका पालन करना ही अगवा-मकी भक्ति है ॥४५॥

विवेचन् न्यावानकी अकि , करनेका एक ही आगे है वह
उनका उपदेशपासन । जो अगवानकी आश्वक अनुसार कार्य करता
है यही यरतत , मगवानका अक है यह निश्चित है। मगवान हो
अपने करनेवीम्य सव एउ कर जुके व बीख सिभार गर्म हैं है
कराज्य है। प्रमु वरतकर्य है तो प्रणादिस पूजा करनेका क्या

स्टार्थ-उचित द्रव्यस्तव भी उपदेशवालन्हप है अदः वह भी मक्ति है ॥४६॥

विभेषन-पुष्पदि प्रज्ञा द्रव्यस्तुति है । द्रव्यस्तुतिस भी भग-बानकी बाजाका पालन होता । कहा है—

"काले सुरम्यण, विसिद्धपुष्पतस्पद्धि विद्विणा उ! सारसंहरयोत्तमकई, जिलपूजा होइ क्षायन्त्रां ॥४०२॥

े कि श्रीमं कांधार पर मिनिज सी की के पूर्वणितिस समा विपिसहित स्तुनि व स्तोत्र आदि होरी महीम् जिनपूर्वा कर्रमा धोरम है ।

यतिषर्म विशेष देशनाः विवि र २८१

ऐसा दांबोक्-वर्षदेश हैं-!:इस श्राशके श्रेन्सिस चलनेसे मिक होती है अनु: भावपूजा व हरण्येष्ठा चोजों ही अग्रमकिके मार्ग हैं-बब्रॉकि चन हरण्येष्ठ-व्ययंष्ठान समझ है वहा भावत्तव तो है ही अत निरंतर अग्रपूजा करनी चाहिये ६ ऐसा क्यों न कहते हैं-

🕆 आयस्तवाद्गतया विघानादिति ॥१५॥ (१११) 🥆

मुलार्थ-द्रव्यसंव भावसंत्रका अंग है प्सा कहा हुना है ॥४७॥

विवेचन-देव्यस्तवं विधानं वार्तमें श्रंद यायमित्रं कृति है। विवयत्त्रणा व्यदि कारणोसे साञ्चयत्त्रक मदित्क तात्तर मर कटनेने असमय तथा धर्मकार्य करतेकी १३वटा रेतनेवाव वारणोके तिये मद्दार शावण कृतिहैं, निवृद्धि-पानेका, नृत्यस्त्र, मार्ग, न होनेसे अतिहत स्पन्नाने हान (क्र्रेसक) क्रुमें हन्मस्त्रका अपदेश किया है। वेसे-

¹ा 'जितमबर्गा जितिबस्येंः] जित्तमतं 'ब्या सम्द्रपति १ रि पा सस्य मुद्रामरण्यिक्षम् कार्जान् कृदपत्तवस्माति ॥२०३॥'--

्राम् हो, पुरुष निज्ञानिक हिन्मिन सिन्युवा श्रीह विज्ञानिक होता करता है, चुरुको कराता है जा , दसकी पुता स्वित करता है, उस पुरुषके हाथमें नर, देवता व गोधके सब सुख आ शाहे हैं है , ——स

भाजापाष्ट्रतः नमाकः हुन् वतः इत्यस्तवः भानगरः चित्तमे रसनेका कर्म करते हैं

३८२: व्योधिन्द्र १८४ - गाम १६

इदि स्थिते च भगवति क्रिप्टकर्में । विगम इति ॥१८॥ (११५)- वर्ग वर्ग

. मुलार्थ-मगरान इदयमें रहनेसे हिर्छ कर्मोका स्व हीवा है ।।४८॥

विचन-क्रिप्ट कर्म वे हैं जो ससारम रहनेके किये जात्माकी बाष्य करते हैं । उनका नार्छ। समयानक स्वरंगसे होता हैं। अध्य अनुप्रभी मिथ्या न मोहनीय आदि कर्ष हैं । वेसा किस सहसे कहा ! (बेसे कर्म अब होते हैं 1) कहते हैं-

जलानलबदनयोर्विरोघादिति ॥४९॥ ;(१<u>१</u>६)

्-मुलार्थ-मनवानका-सारण-वह क्रिप्ट कर्मका :जल-व अप्रिकी तरह परम्पर निरोधी है।।।। पा १०११ का

¹⁷ निवेचन-जिस प्रकार जिल्के साँग अग्न नहीं रहें सुर्दी, बहां जल होगा यहा अप्न समाध्य हो बायगी। उसी प्रकार मेंग-बानके चितमें रहनेसे क्षित्र कर्मीका विरोध रहीनेसे स्वतः नाश ही बाता है । जब मगबान विचन होंग किए कर्म नहीं रहेंगे ।

इत्युचितानुष्ठानमेव सर्वेषं प्रधानसिति ॥२०॥(११७)

मुलाये इसे प्रकार उचित अनुद्वान ही सब जाह एय है ॥५०॥ सर्य है ॥५०॥

विवेचन-इसका मावार्थं 'वहले 'स्वाप्ट (३९३) में भा पुका है। स्वित अनुष्ठान मुख्य है यह कैसे कहा जो सहता है। उ कहते हैं-

ित्त स्त्रीश का रहते रें—

यतिष्यमं विहोप वेशना विधिः ३८१

🗽 भाषोऽतिचारासंभवादिति ॥५१॥ (११८) = 🖟 मुठार्थ-प्रायः चचित बनुष्ठानमें बतिचार संभव नहीं है। (बत उचित अनुष्टान सुख्य है) ॥५१॥ े विवेचन-जो पुरुष अपना उचित कर्म करनेकी तरपर होता है दसमें बसे प्रायः अविचार छगना संगव नहीं है। क्यें उचित होनेसे चसमें वह अतिचार काने नहीं देख । माय ऐसा ही होता है पर कमी कमी उंस प्रकारके अनामीग या अविचारके दौरसे अवेदा न त्रमेश से निकावितः क्रिप्ट कर्मीके उद्यक्ते कर्मी किसी पुरुषकी वो ऐसे सन्मार्ग पर बाता है अतिचार हो सकता है वह उसी मकार है जैसे कि किसी पश्चिकको राहमें काटा कमना व्यवस्थाना थमवा दिशासम् होना समव है। इस सरह कभी अतिचार;रूप सकता है पर अधिकांशक उचित अनुहान करनेवालेको अदिचारका संसव कम हैं। सतिचार न लगे वह किस पकार " कहते हैं---ें यथाशक्ति महत्तेरिति ॥५२॥ (११९) 🖫 हिन् मूलार्थ-यथायक्ति प्रवृत्ति कानेसे ॥५२॥ प्रस्तान ह ं विवेचन-सम्बंधिये जितना सामर्थ हो, विर्तनी शिक्ष हो, उसी प्रकार। प्रकृषि, होशी है । :शत व्वनित् : अनुष्टानमें : फिर अतिनार छगुना समय नहीं रहता । , जितना , वह कर सहता है

उत्ता ही, करता है। ब्यार वह कर्न हेता है, अतं क्रिक्वा मही, हराता किल्ला कर कर्म कर्म कर कर्म कर्म कर्म कर्म उक्ष इटा कार्य-सद्भावने । चित्रे लिल्लीन मुहार्थ-सद्भावने । चित्रे लिलानिसे: 'प्रथावक्ति ' अवि

कार्य का सकता है पर्याक्षण कार्यम (का अवस्ति मार्य का कार्यक है। हत्तरधाडऽस्ति पानोमय सिति ति पाय कार्यक कार्यक

प्रमान भाने । १ वर्षा १ वर्षा

खेकालोत्स्य पंत्रस्य साम्यतस्याधातित॥५५॥ (४२९)

मा मुलाये-जकाल उत्सुकता वर्त्तुता जातेष्रमान ही दे ॥५५॥

विवर्धन-पर्मेष कर्तुरेल में ही तमे फलके उद्धिक कार्यको
व्याग करके लेखक होकर वो कार्य किया जाते हुए होकर कार्यको
व्याग करके लेखक होकर वो कार्य किया जाते कार्य है व्यक्त

ही होता है । जैसे की अपनी । इतिसंकी महाने विवाह स्के

थितप्रमें विशेष रेशमाँ विवि : इ.स. प्रसावर्य अगीकार करें उन 'केवंल कींटियान ही होता है। दर उचित समय पर उचित कार्य करना ही अच्छा है कराहा है):

उचित समय पर उचित कार्य करना ही अच्छा है कन्या हैन्स समय न होने पर भी उत्हाक होकर कोई काम किया बाद है आर्थमान होता है। ज्युक्तता रहित पुरुष प्रवृत्तिकाल कैसे यहा का कह सहनाहुह कृद्धते हैं

· ; नेदं ५ प्रइस्तिकालसाधनमिति ॥५६॥ (१२३) - प्राय-उत्सकता प्रशृषकालका साधन नरी है ॥५६॥ - विवेचन-इंदम्-बी सुरुष-उस्रका, प्रशृतिकृत-क्षे

प्रवृत्ति करनेका समय, साधनम्-देख ।

हिंदि करनेका समय, साधनम्-देख ।

हिंदि केर्नुच्य कोई काम' करनेकी उन्तक ही *वर कर्ने अस्ति*क्ष समय मिले, पैसा नटी होता । यदि प्रवृत्ति करनेक हैं ही उन्दाकतासे प्रकारी होता । यदिसायका से क्लार्य हैं

विवाय पर्मसाधनकी कोई मश्रीत करें वो वह तिन्त करें हैं। बीसे बहुत पूरता मनुष्य भी नसमय, या कवार तिर तेक के महीं कर सकता । अंत उत्युक्तता समय गांव को कर महीं कर सकता । अंत उत्युक्तता समय गांव को कर महीं कर हैं। है। इसका सार क्या है या क्या करना चाहिंग हों हैं। इति सपोधिनतिनिति ॥५५॥ (१२०)

ही हरका सार क्या ह या क्या करना चालि। हरि हित सपोचितिसिति ॥५०॥ (१२१) मुठार्थ-व्यतः निरंतर उचित कार्य को हाथः, "विवेचन-उसाक्त्रका स्थाग करने शे की से केंद्र कुन्ये हेमेशों है पैसी सोनकर कार्य को ।

१८६ । धर्मिवन्तु , ना । न

तदा तदसत्त्वादिति ॥५८॥ (४२५)

म्लार्थ उम समय वह (उत्सुहता) अमत् है ॥५ ॥

विवेचन-प्रशृषि फालें समय उद्युक्त आव्यय हो होते। वे पुरुष कर्यमें प्रशृषि कालें समय उद्युक्ता आव्यय हों होते। वे पुरुष कर्यमें प्रशृषि कालें समय उद्युक्ता कार्यय नहीं होते। वे पुरुष कर्ये मार्थि कार्य हों सिंदी सिंद करता है। वार्यमें भी उपाय हो। साध्यका असर अवस्य मार्थ हो जाता है। वैहे चड़कों चनलें का सापय निवेद्ध हैं। वह कार्यका प्रशृष्ठित समय असर शियत होती है जल किसी भी कार्य- क्षित कार्य करते हिये साध्यक्त कार्य-स्ववृत्य मार्थ हो जाता है। बुद्धमान आ कार्यमें अवस्ति कराय- उसके हिये साध्यक्त कार्य-स्ववृत्य मार्थ हो जाता है। बुद्धमान आ कार्यमें अवस्ति कराय- उसके हिये साध्यक्त कार्य-स्ववृत्य हो इंड उप-कार्य कार्य-स्ववृत्य हो साध्यक्त कार्य-कार्य स्ववृत्य हो साध्यक्त हो सहस्त्र हो हो उप-कार्य कार्य-स्ववृत्य हो साध्यक्त हो सहस्त्र हो हो उप-कार्य हो सहस्त्र हो सहस्त्र हो सहस्त्र हो हो सहस्त्र हो हो सहस्त्र हो हो सहस्त्र हो सहस्

्रांबारवरापूर्वेतं सर्वः वसमं एरवसेथ सा। १५० १ १०० १ मणिपानसमायुक्तसपायपरिद्वारतः १ ॥२०५॥ ५ ५० १

——सर प्रकारके कार्य अध्या गैयन '(जाना) खरागिहते '(शीम में या उत्पन्नता ठोउ करें) वरना चाहिये क्योंके क्या प्याप करके विषक्षी एकामतासे क्रिया हुआ।कार्य लिख, होता है अत्-उत्पन्नता स्माग प्रस्के अपने -उसित-कृषेयं गुपरीष करना-। स्मान् अपनक मर्षाणकारका सापन नहीं है तो दूसस्य कृषण,कृष्ण,हैं। कहते हैं नह <u>यतिधर्म विशेष देशना -विधि । ३८७</u> प्रभृतान्पेय तु प्रयृत्तिकालसाधनानीति॥५९॥ (४२६)

म् लार्य-प्रश्तिकालके बतानेत्राले साधन (कारण) पहुत है ॥५९॥

विवेचन-किसी कार्यक प्रारंग करनेशा योग्य किमा है। जानेकी स्वका दनेवाले, ऐसे समयको बतानेवाले एक दो मही, केंई एक कारण हैं। वे बताते हैं—

्रः, निवानश्रवणादेरिष केपाबत्, प्रश्चिमात्रः, र वर्षातादिति,॥६०॥ (१२०)

मुलार्थ-निदान, अवण ब्रादिसे मी कईवोकी प्रश्वित होती दिखती है वाहणा - विकास कि कि कि कि कि

तिषम-पही निवान दान्य कारण मात्रके किये भाषा है। बैधे इस रोमको निवान, उत्तरिका कारण नया है "इस प्रयोगमें महा है, जैस संसादक में स्वर्गाय सुलं व मोगांका कारण बान है

रेसा बासॉर्ने वहाँ है 'बन प्रशुचकालको एक सापूर्व नहीं है । जैहे-"भीगा रानेन अपनित विह्या संस्थानिक प्रशिक्त भाषाना व विद्युक्तिस्त्यसा सर्वाणि सिक्सिन ॥ १००५॥

नान देनमें ग्राणियारों जोगड़ी ग्रामि होती है। बील पाल-नचे देनगंद मिलती है। यावसे ग्रान्क मिलती है तथा सर्व सम् कार्यों सिंदि होती है।

ऐसा सुनेभे , उसकी प्रमिके क्रिये प्राधिकी इच्छासे, स्वजनके भागदसे और बसान्तार व्यक्ति कार्योंने क्रिके पुरयोने दीक्षा टी है। ३९० : धर्मविन्द मृलाथ-चारित्रके परिणामकी प्रसंबता व गम्भीरतासे।

विवेचन-जैस शाद ऋतुमें सरोवरका जल निर्मेष्ठ व प्रसंत दीखता है वैसे जिसको वस्तुत चारित्रके परिणाम उत्पन्न हुए हैं उसका इदय वैसा ही निर्मल होगा। उसका मन समुदके मध्य भागेके जैसा गभीर होगा । ऐसा प्रसन्न व गभीर पुरुष कभी भन्न

चित अनुप्रान न करेंगा या अकाल उत्प्रकता न दिखायेगा। रितायहर्त्यादिति ॥६५॥ (४५२) मुलार्थ-चारित्रका परिणाम हितंकारी है ॥६५॥

निषेचन-जिममें छुद्ध चारित्रके छिये वस्तुत ुभावमा उत्पन्न हुई है उसका कार्य केनल हिसकारी ही होगा। यह कभी भी अयोग्य समयमें उत्सकतासे चारित्र ग्रहण करनेको त पर-नहीं होगा ।

यह करित्र परिणामकी परिणिति (उत्पित्त) हो जाने पर पह प्रसन्त, गर्भार सथा दिवकारी होता है सी 'चारित्रके मीवकी प्राष्टिके बाद साबुको बार बार विभिन्न शम्यों से उपदेश क्यों दिया जाता है। जैसे 🖰 🏅 " गुरुरुखासो गुरुततया य, उचियविणयहेस करिंग चं।

- यसदीपमञ्जूषाद्यु, जत्तो तह कालविक्ताप "_ १२०६॥ "अनिगृहणा वलमी, सव्यत्थ पवत्तण च सतीप।

निपरामचितण सह, अणुमादो मित्ति गुरुवयणे' ॥२०॥ " संपर्रामिन्डद्च, छजीवरषदाणासुपरिसुद्ध । . विदिसः झामो मरणाद्वेषसण जहजणुमपसो " ॥२०८॥ · र्मेन गुरुवुरमें नास करें, गुरुकी 'अधीनतों में रहे तथा

यतियमें विशेष देशना विधि वर्ष द्वित विनयं करें भीर कालडी अपेशा करके रहनेंगे जोग्रहकी प्रमार्थना व्यादि करें। अपने नलकों ने छीशने (पर्मकार्थने पुरुषार्थ करें)। सर्व जग्रह शिक्यूर्वक व्यादार करें। अपने दिवकारी वर्षाका वितन करें तथा ग्रहें आजारों अपन पर किया गया वर्षकार गाँगे। सेन्सि अदि-वार भादि देशकों निवारण करें, छकार्थ ज्वित्वी स्ता करें तथा श्वदमान रखे। विनय आदि विभिन्न स्वास्त्य करें, ग्रोक्षीक मरण श्वाविका विवार और तथा यति गर्नोक वास वरदेश सुने।

म् स्वार्थ-उपदेख , चारित परिणामको सायनेवाला असु-ष्टान है, क्योंकि कर्मकी विचित्रवासे चारित परिणाम मिट्ट सकते हैं अता उपदेख आवश्यक है। हिशा हो। , विवेचन-चारित्रिणा- चारितक परिणाम विस्को हर है, तत्सामन-चारित परिणामको सायन करनेवाले, बसुधान-पुर-सुरुवास चारित विपया- विसक्त विषयों के बसुधान-पुर-

त्याचन निश्चाति । जानि । शासाम विद्या हिन्दी हुए हैं, त्याचाम विद्या है परितासिक नामित परिणामकी साधन करनेवाहे, व्यवसान पुरः हुज्यास कादि, विपया विसके नियमों वे जाश्रम नामा है, उपदेशा नामा के प्रतास के स्वत्य है, दूप है, प्रतिपाती न्यतनेशील, कार्म वैधिनमान के में की विवास के करण है, प्रतिपाती न्यतनेशील, कार्म वैधिनमान कर्मकी विधिनसोक करण ।

३९२ : धर्मधिन्दु र. १ दि दि दिन्द्र जिसको चारित्र अहण करनेके परिणाम उत्तक्ष हुए हैं उनके

ातस्त्रा चारतं प्रदेश करेगा नाराना चराना वार्याना वार्या

हैं। धर्मभी विचित्रतासे सम् बुछ हो सकता है। इहा है कि "कस्मार नृष्य धणनिकणाई कहिजार बद्धासारार! , णाजदृष्यित पुरिस्त, प्याओ उच्चतं नितं । ॥२०९॥ —गाद, चित्रने, किन तथा बज्जसमान कम ज्ञानमार्गमें रिधर

पुरुषको भी उन्मार्गमें के जानेमें समर्थ हैं। अक्षः कमैवश कभी किसीका चारित्रमाव समाप्त हों जाय सब भी गुरुद्रक यास आदि साधनीके वह चारित्रमावमें रिपर्र रह

सकेगा। अतः उपदेश हितकारी है। का कादिप्रवृत्तेयाः तत्स्वरक्षणासुष्ठानविषयक्ष चकादिप्रवृत्तेययसानः

त्तसरक्षणानुष्ठानविषयधः चकावसम्बर्धाः श्रमाधानज्ञातादिति ॥ ६७ ॥ (५१६) • मृटार्थे- चारित्र परिमाणकी रखीके ठिवे अनुष्टानेवाला

उपदेश इस प्रकार है; जैसे चक्र आदिकी गति मेर् होने पी बैड आदिसे गति तीन की जाती है ।।ईजी केर् केर्स केर्स विवेचन—चारित्र भावकी जो उत्पत्त हुई है जिसका रेस्का

विषेचन- चारित्र भावकी जो उत्पत्ति हुई है उसका रेखण करनेके टिये अनुष्ठान करना आवत्त्वक है और 'उन अनुष्ठानोंकी

 यतिकार्स विदेश वेकना विधि : १९३ . —श्रवनत पुरुष पापके मित्र बैसे असयत पुरुषेके संस्पृद्ध

त्याग करे कोर द्वाह चारित्रवान पीर पुरुपोक्त ससमें को । हिंदूर जेवे बुग्हारका चक्क पूसता है और उसकी गति पर पक बाने पर बुग्हार वह द्वारा उसे तीत्र करता है ऐसे ही उपरोक्त प्रकृति उपरोक्ति चारित्र परिशामकी बाहि हुई मन्दताको हटा कर तीत्रवी

हरदराह चारित्र वारणानका जाह हुई नन्याण हटा घर योग्या हरतह ही मारी है। इयदेशकी निज्ञान कब होती है 'कहते हैं—' नि

उपरेशको निष्प्रम्या कब होती है " कहते हैं— े जिन्न माध्यस्य्ये नहीक्तस्यमेवेनि ॥ देश (१४२५) व प्रम् म्हार्थ- अध्यस्यतामें उपदेशकी निष्प्रतता है ॥देशी वि विदेशन- अध्यक्षि और अधिकी मदता हैन होनोंके शैके

विदेणन् आप्रश्रीत और प्रवृत्तिकी मदता दन दोनोंके वीर्व-की मध्यस्थता ही आर्थात जब चारित्र परिणामर्थे शिक्षा हो तब उपरेश बुधा है अर्थात जिल्ल पुरुषको चारित्रका शिक्ष आह है उसे सपरशको करूरत नहीं है !

स्वयं श्रमणसिद्धेरिति ॥ ६९ ॥ (४३६) ः रुई मृहार्य- अपने आप ही सम्बद्धी सिद्धि है ॥६९॥ ॰ ॰ विद्यंत- बैहे बक्क बद अपने आप स्वका है नही समे

विषेचन में की विष्क जब आपने आप परका है की सहे बाराने की आवश्यकता नहीं होती बैसे ही बब काराने स्वय तीन चारित्र मात्र हैं सो उपदेशकी जरूरत नहीं।

चारित्र भाव हैं तो उपदेशकी जरूरत नहीं।

सावयतिहिं तथा कुदालादायस्वादशकोऽसम-

भावपतिहिं तथा कुशालाशयत्वादशक्तोऽसम-ससम्रहतायितरस्यामिवेतर इति ॥३०॥ (१२७) मुहार्य- मावपति इसल आश्रपकाल होनेसे अयोग्य १९८ : धर्मिष्टिं । प्रश्वि करनेर्ने असमर्थ है और जी भागपति नहीं वह योग्य प्रश्वि करनेर्म असमर्थ हैं। ७०।

विवेचन - तथाङ्गप्रलाशय - चारित्रहाद्विका देव - रखनेवाल, होद्व सार तथा आरोवेबाला । जो सावयति या परमार्थत साहु है, वह सारित्रकी

इति श्रुद्ध भाव रसाता है अत वह कदापि अना बार हेवन नहीं कर सजता । जो भावपति नहीं है । केवल ब्रह्मयति है वह भावसे सबगढ़ी मही करनेम अहाक है। उसी प्रकार उपन साइके

भीय शहीत कानेके लिये उनदेशों अपेका नहीं है | इति निवद्यानमाञ्जमिति ॥ ७१ ॥ (४३८) मुलार्थ- यह समानता केवल दशत मात्र कही है ।०१॥

• मुठार्थ- यह समानता केवल दशत मात्र कही है 1971। विवेचन- 'हत्ययति श्रद्ध समागालनेमें लहाल है', यह केवल दशत मात्रक रूपमें कहा हैं हुंस पासे ग्रह- गृही, समझना कि

हम्यपित स्थमका प्राज्य ही गहा कर सकता । न सर्वसायमध्योगोनेति ॥ ७२ ॥ (१३९) मुलार्थ- उपरोक्त दृष्टांत सब प्रकारसे साइड्य योगका नहीं है ॥७२॥

नहीं है । विचान - इस इस्टीतमें की समानता - एरियती किही है वह तम महारत संवीतमें नहीं है केरल कुछ अरोमें ही समानता है । यतियमं विशेष देशना विधि। ३६५

यतेस्तदम्प्रेतिनिमित्तस्य गरीर्य-स्वादिति ॥ ७३ ॥ (४४०)

मुहार्थ- भार पतिकी अनुचित कार्यमें प्रवृत्ति ने होनेका निमिचे सुदय है ॥७३॥

विवेषन- यते - भावसाध्, तद्मष्ट्रित-अनुवितं कार्यम्

मर्शा न होता, निमिशस्य- सम्यग्दर्शन आदि परिणामका, गरीयस्वात्- महस्य ।

मा (सःमु अनाचार सेवन आदि अनुचित कार्य नदी करता | उत्तका कारण प्रम्यम्दर्शनका, परिणाम है। वह सम्यग्दरीन आदि

भनुभित कार्यमें प्रकृषि करानेवाके मिध्यान्य आदि कपायोंसे अधिक मद्द्रपदा है । मिध्यान आदि जम प्रकारके कर्मके , जदयसे जल्पन बंदा है। सम्बग्दरीन आदि आमाके स्वामार्विक ग्रेग है अत. ने अवदा महत्वके हैं। स्वामानिक गुण अस्वामाविक्से ज्यादा

महत्त्रशके हैं ही। यस्तुनः स्पाभाविकत्वादिति ॥ ७४ ॥ (१११)

मुतार्थ- बास्तवमें सम्येग्दर्शन बादि जात्माके स्वा--

माविक गुण है रिक्शा-विवेषन- रावित प्रवृतिके कंगलहरूप वी सम्बग्दरीन आदि है व आत्माके बारतवर्षे स्वामाविक गुण है । ज्ञानस्वभावमय है

(भत निरमाय मादिसे महत्त्वेत हैं) ॥

१६ धर्मियन्द्र , ह न भिटानीह

तथा सद्भावष्टेद्दे , फलोत्कपैसाधना-दिति ,॥७५॥ ,(१११) - ,

मूलार्थ-और शुभ भावकी इदि ,भोक्षरूप ;महाफलकी देनेवाली है ॥७५॥

विवेचन सङ्भाव-शुन परिणान, फलोस्कर्पसाधनात्-गदान् फल्रूप मोतको देनेवाली-सम्बक्दर्शनसे छुद भावको हृद्धि है जि है और शुद्ध भावकी हृद्धि मोशक्स सर्वोध पंड मिछ सक्ता है अत सम्यग्दर्शन प्यादा महस्वका है। मिथ्याल बादिस कमी भी बीखफर

गर्ध मिळ सकता । अतः मिश्यात भाविसे सम्बग्दर्शनं केष्ठ है। उपम्छविकोमेन नर्यावामासना है कि दिनीति ॥७६॥ (११६)

मुलार्थ-राग-डेपाटि उपद्रवका नाश होनेसे बैसा बोव होता है ॥७६॥

ं विवेचन-उपच्छवविगमेन-राग-देव आदि आंतरिक उप-प्रवेषिक अठ होनेसे, तथावमासनात्-उस प्रकारका ज्ञान, अनुचित कार्यमें अवृष्टि न करना हो ठीक है-चेसा नार्ने।

सम्यग्दर्शनसे शब्द म व होते हैं। शब्दमाबसे राग-ब्रेब श्राद उपद्रव नष्ट होने हैं। उससे माव यतिको सारा निर्मेछ प्रकाश विजेता है। उससे अनुचित कार्यमें प्रवृत्ति न करना टीक है ऐसा , विश्वास

होता है। अत सम्यग्दर्शन महत्त्वका है। अत पूर्वोक्त, 'असाध भाव सयम पाछनमें अमनमें है' केवल दप्यत्ता मात्र है ! , , , , ,)

यतिषमं विशेष देशना विधि । ३९७

भन इस मकरणंकी समान करते हुए कहते हैं-

एवविषयते प्रायो, भाषशुद्धेर्भहात्मनः। विनिष्टताप्रहस्योगैः, मोक्षतुल्यो भुवोऽपि हि ॥३४॥

म्लापे-द्वराग्रह रहित इस प्रकार भागग्रहिताले उचित अनुष्ठानवाले महात्मा मात्र यविके लिये प्राप यह ससार ही मीश्र समान हैं ॥३४॥

::" विवेषन-य्वविधस्य-जपनी स्थितिके अनुकृत उर्वित अनु-ष्टान प्रारंग करनेवाले, यते -साधु, प्राय -यक्सर, विनिद्ताः प्रदस्य-खरीर आदि समयी मूर्कावेष विसका नाश हो गया है, उर्व -बहुत-व्यति, भोक्षसुरुष,-ससार भी मोक्षके बसवर है !

बो बदनी मबस्थाके अनुकुछ उचित बनुष्या करनेमें हुपर है, माबग्रसिवाड़ा है, शरीर बादि पर जिसकी मुख्यांका नाश हो गया है पेसे मार्व यतिनो संसार भी मोशके समान है। यदाप बह संसारमें रहे तब भी मोशसुस हो मोगता है। कहा है कि

" निजितमद्मद्माना वाक्कायमनोविकाररहिवानाम्। विनिवृत्तपराग्रानामिद्देव मोक्ष स्विद्वितनाम् ॥२११॥"

— बिसने जहफार व कामदेवको जीत लिया है, जो मन, बचने, कामाके विकास पहिल है, जिसने दूसरी (पुरान मावडी इच्छा) आर्चाको छोड बिया है ऐसे सुविदित सायुको यह भी मोले हैं। <u>१९८ - फ्रांबिन्ड - स्ट्रानियम् तयोगतः ।</u> सहर्शनादिसंप्राप्ते - संतोपासृतयोगतः ।

सद्दर्भनादिसंप्राप्ते , संतोपास्तयोगतः । 🕝 भावेश्वर्यप्रधानत्वात् , तदासद्यत्वतस्तथा ॥३५॥

मुलार्थ-सम्यगृहकोन आहिकी मानिस्स, संवीप्रस्पी अस-तृतो प्राप्त कर लेनेसे, मानस्थी ऐसर्यको सुख्यतास और

तुर्भा प्राप्त कर रहेनसा, मान्हरूषा प्रश्चवका सुरूपतास आप मिक्षकी समीपतास यहाँ ही मोख कहा है ।[३५॥] रित्रेचन-संदर्भनादीनाम्-चितामण, क्रियहंत और कार्स

धेनु जैसी उपमाओंको भी न्यून बतानेवार्ल सम्यम्हानं, देर्शन ब चारिन, संप्राप्त राम, प्राप्त- सावैश्वर्येण-क्सी, मार्दन जीदि भारी-

का प्रधानत्वास्-उपम था सुर्यना, तर्दास्त्र्य-मोक्षकी समीपता ।" (१ चितामणि, पामचेनु और बन्तपुत्र करिद बस्तुमोसे भी प्लेक्कि उत्तम सम्पादर्शन कारिको प्राप्त करके, सतीव्यर्थि कर्द्रस्ति पीकॅर,

मानल्यी ऐश्वर्षकी सुरयतासे और मोश समीप होनेसे माह- यतिके निये यह समार ही मोश समान है |

हुक्त मामादिपर्यायवृद्धश हादशाभिः परम् । हा तेजा प्राप्नोति चारित्री, सर्वदेवेम्य उत्तमम् ॥३॥॥

मूलार्थ-मासादिक पर्यापकी बर्दि करके नाहर नाहिने तक चारितको धारण करने गला मर्ग देवनाशीस ज्ञचम होज्ञ-उत्कृष्ट सुराको आप्त करता है॥३६॥

विवेचन-वक्त-अगर्वीय्तर्ये , क्वा (हुन्म), मासादिपयीप-इदसा-एक के तीन , क्षारे क्षम्य , १२ स्टिन वक्ता, पर्यवस्थि करके, पर-चक्रुक तेज ्यानको, संस्कृत भागिताला, मास्त्रीये पाता है, चारित्री-चिद्धिप्ट त्वारितवाटा (भाव यति), सर्वदेवेम्य ् स्वनवासीसे टेक्ट, अनुवरः विमानवाधी देव तकके सार्व देवताओंसे अधिक झुल प्राप्त करता है। ांकोई एक महिना, कोई दो महिना-इस मध्यार अनुकासो-को बारह महिने सक उट्टर चारित्र पाठे , ऐसा उचन सावपति मवत-पतिसे मार्रम करके विमानवासी देवताओं तक सब देवोंके सुमक्षे

भगवतीसूत्रमें इस बारेमें इस प्रकार कहा है

षधिक सल प्राप्त कर सकता है।

इस बर्दमान फालमें विचरण करते हुए श्रवण निर्फेच किंस्से अफिक चित्रको सुन्य देनेबाङे तेकको धारण कर सकता है । इस मसका उत्तर इस मुकार है—

पर्क मासका चाहिन प्रियाय पाठन करनेनाली साधु (अमण निर्मम) बाग्यंतन देवताओं के जिल्क मुल प्राप्त करता है । दो मास तक चाहिन पर्याय वारणेबीलों साधुं लक्ष्मद्र विना भवनपति देवताओंसे अधिक मुल प्राप्त करता है । तीन मास तक चाहिन पर्यायवाला साधु अमुदेन्नते अधिक मुल प्राप्त करता है । चार मास पर्यायवाला साधु पद्र व स्पर्यका छोडकर समग्रह, नवहन और तारा-रूप प्राप्तिक देवताओंसे अभिक मुल माप्त करता है । बार मास-रूप प्राप्तिक देवताओंसे अभिक मुल माप्त करता है । बार मास-करता है । छ मास पर्यायवाल साधु सीचर्य व देवानके देवताओंसे अधिक मुल प्राप्त करता है। सात माववाल सनद्भमार व माहेन्द्र ४०० । धर्मिपन्द्

देवलोकोंके देवताओंसे अधिक सुख पाता है। नौ मीसवाला महा-गुक्त और सहस्रार देवलोकके देवताओसे अधिक सुख ।पाता है।

दस मास पर्यायवाला निर्भिय मुनि आनत, प्राणत, आएग और हारपुत-वारों देवलेकके देवताओंसे अधिक सुख प्राप्त करता है । न्यारह मास पर्यायवाला प्रेनेयक देवताओसे अधिक सुख प्राप्त

करता है । उसके बाद शुक्क और शुक्कामिजाय होकर सिद्ध होते हैं। हुद्ध होते हैं, मुक्त होते हैं, निर्वाण प्राप्त करते हैं और,सब हु सी-द्धा अत करते हैं। (अर्थात् अणिमादि पेश्वर्य, केवली, मनीपमधी कर्मसे मुख्य और सर्वेद्या कर्म रहित होकर सर्व द सोदा अर

करते हैं) ॥ ग्रनिचन्द्रश्चरि विरचित वर्मविन्दुकी टीकामें

यतिधर्म विषय विधि नामक छट्टा अष्याय समाप्त हुआ।

1 FT F13 F "E1" -

ः सातवां अध्याय ।

ं अब सात्वां अध्याय प्रारंग करते हैं, उमका यह प्रथम सब है---

फलम्पान आर्रमाः, इति सङ्घोरुनीतितः। संक्षेपादुक्तमस्पेदं, व्यासतः पुनरुव्यते ॥ ३७ ॥

मूलार्य- सत्पुरुगोरी नीवि फलप्रधान कार्य आरम बरनेकी है। अवः धर्मका यह फल है ऐसा संक्षेपम पहले

बताया है उसे विस्तारसे अब कहते हैं ।।२०॥ विषयन आरम्भः मर्थ आदि स्वयंगे भवति करता, सञ्जोकनीतित - शिष्टवनो हारा आवरण किया जाना, व्यासतः-

विश्वासे पुत्र कहता। विश्वासे पुत्र कहता। विश्वमनीका यह आचार है कि वे धमेदिक ऐसी मिश्चे करते है जिसमें पत्र प्रधान है। इस कारण प्रथकारने "ध्येका यह पत्र

है, इस प्रकार सदीपमें धन्यके श्रक्तमें 'धनदी पनार्थिना प्रोक्त 'स्रोक द्वारा कहा है उसे (धर्मके फ़डको) वय विरवास कहते हैं। यदि अब धर्मका पर विरवास्त्रेकृतते होती यहले सम्रोपमे वर्षो कहा र कहते हैं—,....

४०२ - धर्मविन्ड

प्रवृत्त्यद्गमदः श्रेष्ठं, सत्त्वानां पायशस्य यत्। आदौ सर्वेत्र तद् युक्तमभिषातुमिद पुनः॥३८॥

म्लार्य-सब कार्योमें प्राणियोंकी प्रष्टिच होनेका कारण प्रायः उपका फल है अवः उसे कहना थेष्ठ है अत प्रारंममें सहेपसे और अब निस्तारसे कहना युक्त हैं ॥३८॥

विवेचन-प्रवृत्यङ्ग-प्रवृष्धिक कारण, अद्:-फल, सत्तानी-फल्की इच्छावाछ प्राणी निशेषोके न्यि, प्रायद्य:-अस्तर कर्षे, आदौ-पहटे ही, सर्वप्र-सव कामोर्मे, सद्युक्त-अत उचित है, असियात-कर्षेको ।

फलड़ी इच्छावाले प्राणियोंको प्रशृषि करनेके लिये ग्रुप्य कारण फल है जत धर्ममें रुचि व प्रशृषि करानेके लिये पहले पर्मका फल कहा। यदि विस्तारिक धर्मका फल पहले कहा होता तो धार्कों सिद्धात बहुत देर बाद कहने पहते, उससे कहनेमें नीरसाहा आही, जत शाल शुननेमें अनादर होनेका प्रसंग आता। इस कारण पहले संक्षेपने कहा और अन विस्तारिक एलको कहते हैं।

विशिष्टं देवसौख्यं, यञ्चिवसौख्यं च यत्परम् पर्मेकलपढुमस्येदं, कलमाहुर्मनीपिण ॥३९॥ 🏑

मूलार्थ-देव संबंधी महान सुरा तथा मीलरूपी जिल्हर सुरा वर्गस्यी करपदृष्टिक फल हैं ऐसी बहुत बुद्धिमान पुरुष कहते हैं ॥वशा विवेचन-जिस प्रकार करन्द्रज्ञ फल देता है उसी भाति साब धर्मेरूप यह क्वपब्ज़ भी कल देता है। एक फल उत्हरूट हर्या सुल और दूसरा उत्तमोचम मोश्र सुम्य है। एसा सुधर्मस्वामी आदि महान् सुनिराज कहते हैं।

> इत्युक्तो घर्मा, सांवतमस्य कलमनु-वर्णयिष्यामः ॥१॥ (४४४)

मृलाये-इस प्रकार गृहस्य घर्न व यतिधर्म कहा अब उसके फलका वर्णन करते हैं ॥१॥

द्विधिषं फलम्-अनन्तर-परम्पर मेदादिति शर॥(४४५) मृलार्थ-अनन्तर व परवरा मेदसे फल दो प्रकारका है। निवेचन-भर्मका फल दो प्रकारका है—पक बन तर-कार्यके साथ ही मिलनेवाल और कमण मिलनेवाल सेतिय फल-परवरा फल-नवांत्र समीपका व दरका-पेसे दो फल हैं।

तम्रानन्तरफलंसुपच्छवहास इति ॥३॥ (४४६)

मुलार्थ-उसका अनन्तर फल तो समादि उपद्रवका नाश ह ॥२॥

निवेचन-तत्र-उन दोनों फनोमें, उपप्सवहाम-समादि दोपके उदय होनेके उपदवका सब मकास्त्रे नाश ।

धर्मके दो 'फल हैं उसमेंसे पहले जन तर 'फल बताते हैं। जन तर फलमें तुरंतका फल ताम 'आदि' दोषोकों सर्वधा नारा हो जाना है ने ४०४ • घर्मविन्द

तथा-भावैर्श्वयष्टिहिति॥४॥ (४४७). मुलार्थ-और भाव ऐश्वर्यकी वृद्धि होना ॥४॥

विवेचन-मार्वेश्वर्य-उदारता, परीपकार, पापकर्मकी निंदा या तिरस्कार भादि गुण । भावरूप समृद्धि, उदारंता, परीपकार आदि संद्गुणोकी माप्ति सथा वृद्धि होना।

तथा-जनमियंत्वमिति ।। देश (१४८) मुलार्थ-और लोकप्रिय होना ॥५॥ रिवेचन-जो व्यक्ति वस्तुत धार्मिक है, सदावारी है तो सम रोग उस पर मेम रखते हैं। यह सम रोगोंके विचकी भानद

रुपजानेवाहा हो किपिय पुरुष हो जाता है । ये सब अन तर (समीपके) पछ बताये अब परंपरा फल कहते है-परम्परफर्छ तु सुगतिजन्मोत्तमस्थान-

परम्परानिर्घाणाचाप्तिरिति॥६॥(४४९) मुलार्थ-अन्छी गतिमें जन्म, उत्तम स्थानकी प्राप्तितया

परंपरासे मोककी त्राप्ति परंपरा फल है ॥६॥ 🚎 📜

विवेचन-धर्मका पर्वत्य फल तो देवगति च मनुष्यगतिर्मे जन्म

टेना है और धेसे उत्तम स्थानकी परंपरासे निर्वाण प्राप्ति है। स्वयं ज्ञालकार इस स्त्रका विवेचन भागे करते हैं---

सुगतिर्विशिष्टदेवस्थानमिति ॥७॥ (४५०)

धर्मफुछ देशना विधि : ४०५ ं मृंहार्थ-उथ देवलोकर्षे जन्म होनेको सुमति कहा है।

विषेचन-सौधमं आदि देवलोकमें जम होनेको सुगति कहते हैं।

तेश्रोत्तमा रूपसंपत् , सत्तियतिष्रमावस्तृवरुति-स्टेश्ययोगः, विशुद्धेन्द्रियावधित्वम् , ष्रहृष्टानि भोगसाघनानि, दिव्यो विद्यानिवदः, मनो-श्राण्युयानानि, रस्या जलाशयाः, कानता , अप्सरमः, अतिनिषुणाः किङ्कराः , प्रगल्भो नाटाविधिः, चतुरौदारा मोगाः, सदा चित्ताह्वादः, अनेक-

सुंबहेतुत्वम्, कुशलातुबन्धः, महाकत्यावपुजाकरणम्, तीर्पद्वरसेवा, नद्धर्मशृती रतिः, सदा सुन्वित्व मिति ॥८॥ (४५१) मुलर्ष-उस देवलेकमें उत्तम रूप सर्वास, सुदर स्थिति,

मुलाय-उत देवलाकम उत्तम क्ल सपाल, सुरा रिपात, भमाव, सुख, काति व लेक्पाकी प्राप्ति, निर्मल इन्द्रिय, और अवधिज्ञान, उत्त मोगके साधन, दिन्य विमानोंका समूह, मनोहर उद्यान, रम्य जलावय, सुदर व्ययसाएं, अतिचतुर सेत्रक, अतिसमणीय नाटकविधि, चतुर उदार भोग, सद्

सेतक, अंतिरमणीय नाटकविषिः, चतुर उदार भोगः, सर्वा चित्तमें आनेन्द्र, अनेकोंके सुर्खोका कारण, सुदर परिणामवाले कार्योक्ती परपरा, महाकल्याणकोंमें पूजा करना, तीर्यक्रकी

४०६ धर्मविद सेवा, मदर्म सुननेमें हर्प और निरंतर सुख-इन संवकी प्राप्ति होना धर्मके परपराफल है ॥८॥

निवेचन-तत्र- देवरोक्ने, ह्रपसपत्- शरीरका संस्थान गर मेघारण, मत्- सुदर, स्थिति- पन्योपम व मागरीपमकी आयुव्यकी रियति, प्रभार'-- निमह व अनुमह करने ही शक्ति, सुराम्- विषधि,

समाधि या शानि, धुति- शरीरके आभूषणादिकी कृति व चमक, लेक्या- तेजोलक्या आदि, निशुद्ध इन्द्रियाणि- अपने अपने निषयका यथार्थ ज्ञान रखनेवाकी निर्मेख इन्द्रिये, अवधि - उनकी संबंधिशनका होता, प्रकृष्टानि भोगसाधनानि - उद्दर भोगके

साधन व सामभाये, व इस प्रकार बताते हैं— दिख्य — अपनी फारि य तेज चमक्स अ य तजस्वी चकाको हरा देनवाला, विमाननिवहा-विमानांका समृद्द, मनीदुराणि उद्यानानि- मनकी प्रमोद देनेवाने !

भशोक, नपा, पुताम, नामकेश्वर आदि पुत व लताओंसे भरे हुए उपान, रम्या जलाश्चयाः – खेल व कीडा करने के योग्य नावडी,

तालाम व सरोवर भादि जलाशय (जलके स्थान), कान्ता अप्सरस'-- अतिराय काति व रूपगानी अप्सरा च देवीयें, अति निपुणा किष्टुरा - शुद्ध विनय विधिको जाननेवाडे चतुर सेवक या नोक्रमण, प्रमल्म- नाट्यनिधिः- तीर्थेकर आदि महान भारमान

क्रोंके चरित्रसे युक्त अभिनयवा ने अनुषम व अति मुद्दर नाटक, चतु-

'रोदारा: मोगा:- मन व इदियोडी तुरंत व्यक्तिंत करनेमें दुशल

वे उत्तम शब्द तथा अवण अदि इंदियोंके विषये, सदा चित्ताहाद!-निरंतर मनकी प्रसन्तना, अनेकेशां - अपनेसे भिन्न अनेक देव आदिको

धर्मफल देशना पिचि : ४०७

स्तान, पुष्प चदाना, धूप करना शादि प्रकारसे उनकी पूजा करना, तीर्थं कराणां सेवा- जिसा अपने प्रमाय हाग तीनों जगत्ये सब जीवेंकि मनकी बरा कर स्टिया है, और जिसन अवृतकी यपिक समान अपनी देशनासे भग्य प्राणियोके मनके तापका हरण कर लिया है ऐसे पुरुषणन कार्मकरोंकी बदना, नगरकार, उपासना व पूजा द्वारा भाराधना करना, सतः धर्मस्य शतौ रतिः- परमाधिक सत चारित लग्नांबाक धर्मको सुननेमें मेम रम्ब नेवाके-स्वर्गमें उत्पत्र सेवुह आदि ग भवीं द्वारा, प्रारम किये हुए पथम स्वरके गीडको सुननेरी प्रीतिसे श्रापिक संतीय उपल करनेवाङ शगवाले, सदा सुरित्यमू- हमेशा सब समयोंमें बाहरी सुलोंसे जैसे शबन, बासन, बल, अउकार आदिसे उत्पत्र शरीर सुखरे युक्त और मनको बानद दनेवाले सयोगारे पुक वे स्वर्गीय मुख भोगते हैं-ये सब देव या सुगतिमें प्राप्त होंने हैं। देवरीकमें धर्मक प्रभावस उपन्न होनेसे उपरोक्त सब विविध सल मीगड़ी सामग्रीय मात होती हैं। ये सब धर्मके प्रमावसे माप्त होती हैं।

तथा-तञ्जुतायपि विश्विष्टे देशे विश्विष्ट एवं काछे ्रक्तीते महाक्कछे निष्कलद्वेडन्वयेन उदमे सेंदा-

विनिष्य व डाके योग्य आचार सहित चतुराईके गुण सहित दूसरोको, मुखहेत्त्वम्-, संतोप देनेके निक्षित्त कारण, कुललासुपन्य -विसका परिणाम निर्तेतर सुद्दर व बच्टा आवे धेने कार्य करनेने प्रयप्त, महाकटपाणेषु पूजाया। कार्ण- वट करणायक याने धेन सीर्यक्त देवके बाम, महानत अंगीकार कार्य आदिके समय उनका ४०८ - धर्मविन्द

चारेण आक्यायिकापुरुपयुक्ते अनेकमनो-रथापुरकमव्यन्तनिरचर्च जन्मेति ॥९॥ (४५२)

मुलायं-और देवठोकसे च्यवन होनेके बाद भी अच्छे देशमें, अच्छे कालमें, प्रसिद्ध महाकुळमें, यंद्रमें फलकाहिए, सदाचारसे पड़ा, और जिसके बारेमें कथा-वार्चा लिखी जावे पेसे पुरुषपुक्त महाद्वरूमें, अनेक मनोर्स्योक्ती पूर्ण करनेवाला

पेमा अत्यन्त दोष रहित जन्म होता है ॥९॥ विवेचन- सच्च्युतावधि- देवलोक्से नीचे कताने पर

विविधि देहो- माग आदिमें, विविधि एव काले- सुलमनु सम भादि, निफलेंद्रे- असदाबार रूपी कर्कक मनने रहित, अन्यवेन-विवा, वादा आदि पुरुष परंपराक्षे, उदये- उटका, सदाचारेग-देग, ग्रह, स्ववन आदिकी जीवत देवारूप सवाचार, आस्पायिका-

पुरुषपुक्ते - पित पुरुषिते उस प्रकारके असाधारण गुणिके आवः । रणसे पेसे परात्रम किये हो जिनके नाम चरित्रोमें आये हो पेषे पुरुषों सहित, अनेकमनीरचापूरकं - स्वजन, परजन, परिवार भाविकी मनोकामनाकी पूर्ति करनेवाला, अस्पन्तिस्तर्यो — द्यम छत्र व शुम मह बाहिमें विशिष्ट गुण शहित और एकांत सब दोपोंसे

रहित समयमें, जन्म- उनका जम होता है। जन वह पर्मिष्ठ पुरुष देवलेकमें अपना आयु पूर्ण कर छेता है तो वहांछ च्यव कर इस ससामें जम छेता है, तब वह उसम

देशमें, शुम कालमें, निष्यलह वैसे उत्तम व प्रसिद्ध महावुलमें जन्म

रेता है। उसके अपने सबके ममोरथ पूर्ण हो जाते हैं सभा उत्तम राप व महमें सचा सब दोष शहित उत्तम सवममें उसका जम दोता है।

सुन्दरं रूपं आख्यो छक्षणानां रितनामपेन युक्तं प्रज्ञपा संगतकराकरापेन ॥ १०॥ (१५३)

मुनार्थ- सुन्दर रूप व स्थणों सहित, रोग रहित, बुद्धि-युक्त और फराक्लाप महित (जन्म होता है)॥ -

विवेषन सुन्दर रूपम् सुर बच्छे सस्वा (सहतन) संग वपारणवात्र रूप सहित सरीर, आलपो सख्यानी चक्र, बज्ञ, स्वरित्तक, मस्य, बज्जः, बज्ज ब्यर्दिक श्चेम छज्ज उतके हाथ व पैरो पर बीम्बते हो, हहितमाययेन पर, मिसार, मग्वर ब्यादि पर्योगीते पूर (शहत), युक्तं प्रज्ञपा स्वर्णोके यथार्थ झानको प्रहण करनेवाडी यासुके बीयको जाननेनाणे शक्ति (युद्धि) सहित, संरात क्लाक्कर्रापन छिन, विक्षा ब्यादिक छक्त पानीनो बोजी जानने एककी सब क्लाब्लिक समुदाय सहित।

तथा जब बह पेसा पर्मिष्ठ पुरुष देवलोक्को इस मान्य भवमें सम सेता है तब दसको सुद्दर रूप बिलता है, कई एसगोंने युक्त होता है वह रोग पहिला, बुद्धि सक्षित, और कराओं का जानकार होता है ।

तथा- गुणपञ्जूषातः, असदाचारभीरता, कल्याण-्रीकृषाश्रवणं, मार्गानुगोयोषः, सर्वी- ध्रर० धर्मविन्द

वित्तप्राप्तिः, हिताय सत्त्वसंघातस्य, परितोप-कारी गुरूषां, संबर्द्धनो गुणान्तरस्य, निदर्शनं जनानां, अत्युदार आशयः, असाधारणविषयाः, रहिताः संक्षे-शेम, अपरोपतापिन , अमहुला-बसानाः ॥ ११ ॥ (४५९)

मुलार्थ- और मनुष्य जन्में उसे गुणके पक्षपात, असदाचारसे हर, पवित्र चुद्धि देनेनाले मित्रकी प्राप्ति, अच्छी क्ष्याओंका अवण, मार्थको अनुकरण करनेका पोध, सब जगह (धर्म, अर्थ व काममें) उचित वस्तुकी प्राप्ति होती है। यह उचित वस्तुकी प्राप्ति प्राणी मात्रके हितके लिये, गुरु जनोंको स्तोप देनेके लिये, द्वारे गुणोको यहानेवाली और

अन्य छोगोंके लिये दशत लायक होती है। यह बहुत उदार बाध्ययाला होता है और उसे अक्षाधारण विषयोंकी प्राप्ति होती है, जो क्षेत्रसहत, दूसरोंको कष्ट न देनेत्राले और परिणामसे सुंदर होते हैं।

विवेचन गुणाः - शिष्ट पुरुषों द्वारा आवरण किये जाने-बाले गुण- (नीचे क्षोक २१२ ई) पश्चपात- वे गुण अपनेर्में बावे ऐसा गुणानुगग, उससे ही पैदा होनेबाली, असदाचारमीरुता-बोरी, परदारगमन आदि जनाचारसे रोग, विष प्रया अप्रिकी तरह हरमा, कल्याणमित्रा- श्रद गुद्धि देनेबाल पुरुष को धर्मके प्रिति रे जावे उनसे, योग:- सर्वंध, मत्कथाश्रवण- सत जन, सदाचारी गृहस्थ व यतियोंकी कथाओं व चरित्रोंकी सुनना, मार्गालगो बोध:- मुक्ति पथको छ जानेबाछ सम्तीको समजना, सर्व बस्ताका वेंथार्थ ज्ञान प्राप्त करना । सर्वोचितप्राप्तिः- पर्म, अर्थ, काम आदि सद बस्तुओं में उचित व बोग्य बस्तुरी प्राप्ति – इसके चार तिरोपण है- वह इस संह चार शकारकी है, हिताय सन्त्रसघातस्य-प्राणी मात्रके दित व कन्याणको करनेवाळे, परितोपकारी गुरूणा-मास, पिता आदि छोगांको सतीप व प्रमोद देनवाली, संबर्द्धनी गुणान्तरस्य- अपने व दूसरोंके अय गुणोंकी बढानेवाली, निद्धीन जनाना- उस प्रकारके सुटर आचरणमें जिल लोगों के रिये इष्टात-रूप, अत्युदार – तीव उदारतावाला, आञ्चयः – मनका परिणाम, असाधारणा विषयाः- सामाय रोगोसे भिष- शाहिमद्र आदिनी तरह श्रन्द भादि विषय, रहिता सक्केश्चेन - अध्यात आसकि रहित, अपरोपतापिन - दूसरेको कष्ट न देनेवाला, अमङ्गलावसाना -पथ्य वस्तुके रानिकी तरह मुदर परिणामपाने असापारण विषयोकी प्राप्ति।

जब धर्मी जीव देवशिवासे खुत होकर मनुष्य जानमें आवे तब उत्तम दुख, नीरोग शरीर व्यादि उपरोक्त वस्तुण मिलती हैं साथ ही बह स्वय गुषांचुरागी होता है। कैसे गुणां पर उसे पक्षपात होता है व कैसे गुणां पर उसे बनुसाग होता है वह कहते हैं—

भसन्तो नाम्यथ्याः सहदपि न याच्यस्तनुधनः द्वितन्यांच्या क धरेर धर्मविन्द

विपशुधी स्थेय पदमनुविधेय- च महता, सता केलोहिए विषममस्विधारावतमिद्म् ॥२१२॥ "

स्ता कताहरू विवसमास्यारामतान्य । १००० - दुर्जनीरी प्रार्थना न करना, बोडे बनवारे मित्र या स्वजन्ते याचना नहीं परना, न्यायसे सुदर निर्माह करना, प्राणनाश हो वस

भी मलिन काम नहीं करना, विपत्तिके समय भी उच्च भाव हियर रखना, और महान पुरुषोक्त मार्गका अनुसरण-इस प्रकार तलवारकी

धाराने समान वत सज्जनोक स्वभागमें ही हैं। ऐसे गुणोंका पश्चपात, चोर्स, महिरामक्षण आदिसे 🚮 प्रमिष्ठ

व सदावारी मित्र, मुदर चारित्रका सुनमा या पदना, मील मार्ग पर अनुसाग, सर्न उचित बस्तुओंका सचीम जो दूसरोके हित्त, वडीके सतीप, गुणीको बटानेवाले साथ अन्योंको हत्ततहरूप न्ही, साथ ही

उदार आराय, और ससाधारण विषयोक्षी प्राप्ति जो आसिक रहिन, दूसराको कृष्ट न देनेबाडी तथा पट्य म्बानेके समान सुदर परिणान-वाले होन हैं—इन मच बक्तुओंकी प्राप्ति उस प्राप्तिस जीवको

वारु होत है — हत मव वस्तुओं की प्राप्ति उस प्राप्ति औ मात होती है ।

तथा-काछे घर्ममितिपत्तिरिति ॥१२॥ (४५५) । मुहार्घ-औरयोग्य समय पर धर्मको अंगीकार करे॥१२॥

निवेचन-काले-निव्यसे विद्यावता होनेके समयका जान कटारर, घर्मप्रतिपत्ति -सव सावच व्यापारका त्यार्ग करनेल्प पर्मेका अमीकार करना। वह पविष्ठ पुरुष हम जीवनमें उपरोक्त नियबसुस प्राप्त करता

धर्मफल देशना विधि ४१३ है और समय आने पर निषयकी असारनाका अनुसन होनेसे विरक्ति

्तन्र न्य-गुरुसङ्गयसंपदिति ॥१३॥ (४५६)
्र सूर्याय-उसमें भी गुरुकी सहायतारूपसपित मिरुवी है।
्विदेचन-दीक्षा मगीकार करनेके समय योग्य गुरु मिरुवा है
इसेसे दीक्षांक परिणाम कृद्धि पाते हैं और गुरुकी सहायतारे दीका-

होकर सब सावव ब्यापारकेत्यायरूप साधुधर्मको भगोकार करता है।

उसस दक्षिक परणाम शृद्ध पात है आर शुरुको सहायतात दोधा-मार्गमें बह आगे बदता है। इस प्रकार पुण्यवान जीव सर्वन सुन्वी होता है। सर्व दोवरहित् गुरुगच्छकी संबंधि मिळती है। , , , , , , , , , , ततक्ष साधुसंयमानुष्ठानयिति ॥१४॥ (४५७)

मूलार्थ-उबसे अच्छी तरह संयधका पालन होता है ।। १४। हि . विवेचन्-साधु- छम अतिचार छोड़नेले छुद्ध, सयमस्य-माणातिपात आदि पापस्थान विसम्मारुपका-पच महालवारी,

अनुप्रान्-संयमका पाछन ।

• शतिचार म रूग वैशा ग्रुट संयमका वह पाछन करता है। पांचा

बतिचार म व्या वैद्या ग्रुव सयमका बह पावन करता है। पावा
 महानतका नावन, करता है। और ग्रुव सयमका प्रानन करता है।
 सत्तोऽपि परिग्रुद्धाराचनेति ॥१९५॥ (४५८)

मुराये-उसके बाद परिश्चद आराधना करता है ॥१५॥

विवेचन-परिश्चद्धा-निर्धेट-मङ रहित, आराधना-जीव-नके अत तक संख्या करता ।

नक अंत तक सब्सना करना । इस प्रकार शुद्ध और अंतिचार रहित सँगम पालनेके बाद धरेष्ट पर्मतिबन्द श्रुत्यु समय समीप जानकर वह यति सैकेखना करता है उसे

भाराधना कहते हैं । तत्र च-विभिन्नच्छरीरत्यागं हति ॥१६॥ (४५९)

मृतार्थ-ता विविवत् वरीरकां स्थाग करता है।।१६॥

वियेचन-शासीय विधिकं अनुमार उसे प्रधान समझकर स्थारि रहा स्थान उसी प्रकार करता है जिस प्रकार करंद्राने आदि कियाँ सकेखना फरके शासांविधिसे अपने स्थारिक स्थान करता है !

ततो विशिष्टतर देवस्थानमिति ॥१७।(४६०) मृलार्थ-फिर अधिक उत्तम -देरस्थानकी जाप्ति होती

सूर्वाय-१फर आयक उत्तम -दनस्थानका आति दार्थ है।।'आ विवेचन-निश्चिष्टतर-पहले प्राप्त हुत देवरयार्नकी स्मरेका

श्रीपेक सुरर, स्थान-विमान वास । पहुछ जो उसे देवताका स्थान मिछा हो उससे अधिक उसम

पहुछ जा उस दबताका स्थान मिला हा उसस आयक उपन मकारका देवस्थान प्रान्त करता है और बहां यह विमानमें बात करता है।

ततः सर्वमेय शुभातरं तन्नेति ॥१८॥ (४६१) मुलार्थ-और वहा अवित्रयं शुम मर्वे वस्तुएं मिलती हैं।

विवेपन-पहले जिस देवरियतिको बर्गन किया है यहा जैसे रूप सपछि अन्दि बस्तुण मिलो वी उससे इस समय था,पेक उत्तम प्रकारकी सब बस्तुण प्राप्त करता है।

परं गतिशरीरादिद्दीनिमिति ॥१९॥ (४६२)

मृठार्थ-परत गति और ग्ररीर आदि पूर्वकी अपेक्षा हीन होती है ।(१९॥

रिवेचन-गति -देशांतर व्यनेकी गति, द्वारीर-देह, परिवार सभा प्रवीचार श्रादि समझनां-चन सबकी कभी या दीश्वा-उत्तरी-चर देवस्यानमें पहळे पहळेकी अपेशा गति, प्रागिर शादि द्याझमें कम कम बताये हैं।

कम बताय है। जैसे जैसे उत्तरके देवछोक व विमानमें जात हैं गति कम होती है उमा द्वारित, परिवार तथा प्रयोशार आदि वस्तुए टोटी, कम व होंग होती हैं।

तथा-रहितमीत्स्व स्पदुःखनित॥२०॥ (४६३)
मूलार्थ-और उत्सुकता दुःखसे रहित होता है। १०॥
दिवेचर्न-रहित-मन, वचन व कायकी स्वतंक्ष्म कहते रहित।
जो छोग देवशेक्षमें जम छेते हैं उन्हें उत्सुकता नहीं होती।
मन, चचन व कायाकी उतावल या तेजीसे सामान्यत्वा मनुष्यको
को कह होता है वे उतसे रहित होने हैं या तो अपने कार्यक परि-णामकी उत्सुकता भी नहीं होती।

अतिविक्षिष्टाह्नोदादिमदिति ॥२१॥ (१६१) मूलार्थ-और! वह जन्मे अविश्वय आहाँदेसे युक्त होता है॥२१॥ अध्यक्ति अस्ति अस्ति अस्ति अस्ति अस्ति

विवेचन-अतिनिश्चिष्ट-बहुत ्वरहृष्ट, आहादादयः-आनद कुशळानुव प और महाकस्वाणके समय पूजा करना बादि सुकृत युक्त। धर्दः धर्मचिन्द**ः**

और जिस देवलीक्में उत्पन्न होता है वहां उसे-उस प्रकारका बाहुलाद व आनद होता है, वहां कुशन कार्यमें प्रवृत्ति होती हैं और

सीर्भेकरकी पूजा बादिमें निरतर तस्पर रहते हैं। , 🔭 🐣

ततः तच्च्यतावपि विशिष्टदेश इसादि समाने

(पहलेकी वरह) होता है ॥२२॥

मीय द अधुमं कमी। 🕝 ,

भादिमें जन होता हैं।

होता है ॥२३॥

विवेचन-पूर्वेण-इस क्रथमें पहले कहे अनुसार 'विशिष्टे देशे'

विशिष्टतर तु सर्वमिति ॥२३॥ (४६६) मुठार्थ-पूर्वोक्तसे इस अन्ममें सब विदिष्ट प्रकारका

विवेचन-पहले जी मुदर रूप व निर्दोष जन्म कहा या जी (४५२ व ४५३) में कहा है, उसके उद्यादा सुदर रूप और निर्देश जाम समझना बह सब अविक बच्छा मिलता है। विशेष उत्तम प्रकारके में सब विसंखे मिलते हैं ! इसका उत्तर देते हैं — ~ - (४६७) - (४६७) मुलार्थ-अञ्चय कर्मका नाम्न होनेसे ॥२१॥ ०१ वर्षा विवेचन-क्षिष्ट कर्म-दुर्गति, दुर्मान्य और बुग् कुछ होसे बेद-

पूर्वेणेति ॥२२॥ (४६५) मुलार्थ-वहांसे ध्यवन होने पर अच्छे देश आदिम जन्म

चर्मपाल देशना विभि । ४९७

: -ऐसे सर अञ्चम कर्मेके नाश होनेस सद्यनि, सीमाग्य घउसम इस आदिकी प्रान्ति होती है। ऐसा बेदनीय कर्मेके नाशसहोता हूं।

शुनतरोदयादिति ॥२५॥ (४६८)

म्लार्थ-अधिक शुभ कर्मके उदयसे ॥२५॥

विवेचन-शुम्तराणाम् 'अति प्रशस्त कर्मक, उदयात् परिवाकते । अपिक शुम् कर्मोके उदयक्ष अशुम कर्म स्वयम्ब नष्ट हो जाते

हैं। अतिश्चय प्रश्चात कर्मके परिपादन जुर कर्मोका नाशही जाता है। मशस्त कर्मका उदय किस मकार होता है है उत्तर देते हैं—

जीववीर्योद्धासादिति ॥ २६॥ (४६९)

. मूर्लार्थ- जीत्रके वीर्यकी अधिकतासे (छम कमोदय होता है ॥२६॥

विवेचन- जीवविधिस्य-ग्रद्ध सामर्थ्यत्य जीवके नीर्धकी,

उछासात्_ अधिकृतासे ।

जीउंडी ग्रुद शकि शतिशय बढ़नेते शुप कमेंडा उदय होता है। जामा जनत वीर्यशला है पर बीर्य दय गया है। जाम्मशकि शम मार्गिन लगानेते शुम कमेंदिय होता है।

्रः , परिणितिष्टद्वेरिति ॥ २७॥ (१७०) ं मुरुर्षे- चीतुनी परिणितिकी षृद्धिसे ॥२७॥ े

्विचेचन- मरिणते।- उसके शुन 'अध्यवसायकी,' पृदे -यटनेसे,

४१८ : घर्मविन्दु

जीवके शुन अप्यवसायकी बदतीसे बीवके वीर्यका उझार होता है। जहा आवार्गे शुन विचारोंकी दृद्धि हुई, वैसे ही विचारीको कार्यक्रमें छानको दृत्वि होती है।

तत् तथास्यभावस्यादिति ॥२८॥ (१७१) ः मुलार्थ-जीवको उस प्रकारका स्प्रभाव होनेसे :॥२८॥

विषेचन-तस्य जीवका, तथासमानस्वात् परिणतिके पृद्धि

जीवका छाम अध्यवसाय होना जीवका स्वमाव है। आत्मा जनत ज्ञानवाला है और उससे उच्च ज्ञान स्वस्त्य होनेसे आत्माका ज्ञान अध्यवसाय होना स्ववाविक है। जब अन्यता परिपक्त होती है

सप् जीवकी शुभ परिणति अतिशय वृद्धि पाप्य करती है। किश्च-प्रभूतोदाराण्यपि तस्य भोगसाधनानि,

अयत्नोपनतत्वात् प्रासद्गिकत्वादिभिषद्गाः - १ भाषात् क्रन्धितापवृत्तेः शुभानुबन्धिः

त्यादुदारासुलसाघनान्येव यन्धहेतु-

स्वाभावेनेति ॥२९॥ (४७२) - हिन्दा मुलर्थ-और अविशयः उदार- ऐसे मोगके साधन भी

षन्धके कारणका अमान होनेसे उदारता सुराका साधन होता है क्योंकि वे शुग्न कर्मके अनुबन्धसे ,उत्पन्न होते हैं,।,उससे इत्सित कर्ममें प्रहचि नहीं होती और उससे उसमें असकिका

धर्मफल देशना विधि ४१९

अमान होता है। उससे वह प्रसंगोपाच मिलता है और उसके विषे प्रयत्न नहीं फरना पडता॥२९॥

विवेचन-प्रभृतानि-प्रचुर, उदाराणि-बहुत उदार,-बहुछ-शामें, तर्य- पूर्वीक बीवके, मोगसाधनानि-नगर, परिवार, शत पुर आदि 'उदारमुखसाधनास्येव' जी बारमें आता है उससे समय है। अयस्मोपनतत्वात् -िया यत्मके यहुत तीत्र पुण्यके उद-यसे यह अपने आप श्रीच कर जाता है, वह विना पुरुष प्रयत्नके आप्त होना है। प्रामक्तिकत्वात्-प्रसगवश्च जैसे रोती करनेमे पराळ सराज होता है उसी तरह भोग साधन अपने आप आते हैं। अभिपद्गामायात्-मस्त भादिकी तग्ह अतिगाद आसकिसे रहित. वह भी, कुरिसवाप्रवृत्ते -अनीतिमार्ग छोडकर नीतिमार्गमें प्रवृत्ति करते है, शुमानुबन्धित्वात् -मोक्ष प्राप्तिके निमित्तरप आर्यदेश, इद-सहनन (श्रीराष्ट्री बनापट) नादि द्वशल व श्रुम कार्यके बनुपन्यसे, उदारसलसाधनान्येव-उदार व श्रतिशय सुसके साधन-शरीर य चित्तको लाहलाद दनेवाले पर इस छोक व परछोक्रमें दु 🛚 न उत्पन्न कानेवाले, उमना साध्यकहतुयह ई-पन्यहेत्त्वामावेन-ब व देतुका व्यमान होनेसे, कुगर्दिमें पडनेक निमित्तरूप जो अशुम दर्मप्रहृतिके एक्षणवाले ब यका हेतु, प्रकांत भोग साधनेकि असायसे -इसमा तारपर्य यह कि बहुत उदार भीग सांघनोंकी चंप हेतुताके धमानमें स्वार मुन्दे सापन ही उस पुरुषको प्राप्त होते हैं। एव हेतुका अमान प्रयान निपा मिळता है ।

ा अमाव प्रयान बिना मिळता है । ऐसे धर्मिछ पुरुषको बनेक सुसके साधन मिळते हैं . .

४२० ३ धर्मविद्द

परिवार आदि भीग साधन भी उसे मुखके साधन होते हैं, दुनके

कारणमूत नहीं । वे शुभ कर्मके उदयसे प्रदान बिना खींचकर गाने हैं। मोक्षका उधम करते हुए प्रसगवश्च भोगके साधन ऐसे ही मिलते हैं जैसे गेहकी रोतीमें घास । राजा भरवकी तरह उसकी

भारति नहीं होती । पुण्यानुनधी पुण्यके उदयसे उसकी धाउन

ही, बाह्मम् अत पुर आदि वध कारण है।

मार्गमें प्रवृत्ति नहीं होती । इससे भोगफे साधन उसे दु सरूप न

होकर मुलके कारणमूत ही होते हैं । सुगतिमें पडनेके कारणस्य अशुभ कर्मप्रकतिरूप कर्मवयका समाव हीनसे भोगसार्पन ग्रुल साधन होते हैं क्योंकि उठे पुण्यानुक्धी पुण्यका उदय है ।

विषेचन -प्रधान-मुख्य, बन्धकार्ण-नारकादि फलवारे

पापक्रमेके बग्धनका निमित्त, तदङ्गतया तु-अञ्चम परिणामके कारण

भद्राम परिणाम ही पाप बन्धका सुख्य कारण है । पापकर्मकी

ब धन मनके अञ्चम परिणामसे विचार या परिणतिसे होता है और नगर, अत पुर बादि नाम मोगके साधन तो मात्र अशुभ परिणामके निभित्त मात्र बनते हैं अत वे भी बंध कारण गिने गये हैं पर मञ्जम परिणाम ही बधका कारण है।

अशुभपरिणाम एव रिश्रधानं वन्धकारणम्, तदङ्गतया तु पाचामिति ॥३०॥ (४७३) मुलार्थ-अञ्चन परिणाम ही बंधका मुख्य कारण है उससे ही बाह्य (अत पुर आदि) कारण बंघके हेतु होते हैं ॥३०॥

सदभावे बाह्यादन्यपन्य मात्रादिति ॥३१॥(४७७) , मूठार्थ-अद्युम परिणामका अभाव होने पर तो बाह्य बहुम कार्य)से अल्प वय होता है ॥३१॥

धर्मफल देशना विधि । ४२१

ं वियेचन-तदमाचे-अञ्चम परिणानके अमाबसे, बाद्यात्-ग्रीवर्दिता शादि वाद्य अञ्चम कार्योते, अरुपयन्यभागात्-ज्ञच्छ यकी उपनि होती हैं। यदि अञ्चम परिणान न हाँ और बाब कोई अञ्चम कार्य जैसे

नाट जाड़न पार्याण र है। जार जाल काई पहुल नाय जाते गिर्देशादि हो जाय तो उससे बहुत अन्य क्मैनच होता है। माय ो सुरय है, कर्म गौण है। • चचनमामाण्यादिति ॥१२॥ (४७५)

मूरार्थ-आगमके यचन प्रमाणते ॥२२॥ विवेचन-चचनस्य शामगढा, प्रामाण्यात्-प्रमाणमावते । मीर्येकर प्रकृषित शामगढे प्रमाणते कहते हैं कि सद्युम पर्-

गाम ही बचका ग्रस्य कारण है। जोर जज़ुन परिणास विना बाह्य महाम बानरणसे जन्द कर्मनन्य होता है। साह्योपसर्वेऽप्यसंजिपु तथाश्चतेरिति॥३२॥ (१७६) सृजार्थ-बाद्य हिंमा होने पर मी असही जीवोंके लिये

मूलाय-पाक्षा होना होने पर भा असहा जावाक ाठ्य द्वासमे वैसा ही कहा है ॥३३॥ -नियेचन-बाह्य-अरीर गामि की हुई हिंसा, केवल द्यारीसे बहुत जीवों री हिंसा करने पर थी, असहित्यु-समृद्धिन ऐसे महा- मत्स्यादि द्वारा, तथा-अल्पवंध, शुते - असुन्नी जीव प्रथम नरक तक जाता है' ऐसे वचनोंसे सिद्धातमें मेसा कहा है । कवल बाध हिंसा, शरीर मानसे की हुई असल्य जीवीकी हिंसा

(असद्यी-निना मनवाछे प्राणी)।

ध२२ · धर्मविन्द

योजन तकका होता है व स्वयमुरमण महासमुद्रमें निरंतर डोल्ते

है अतः परिणाम ही प्रधान वधका करण है। ऐसा सिद्ध होता है। पेसा होन पर भी दूसरी बात सिद्ध होती है-वह कहते हैं---

रीद च्यान करनेवाळ होनसे अतर्भुहते आयुख्य पाल कर भी सातरी नरक्की प्राप्त होता है बहा तैंतास सागरोपमकी आयु प्राप्त कर**ा**

मास्य बाहरस हिंसा न कर सकत पर भी निमित्त यिना बहुत सीह

ण्य परिणाम एव शुभो मोक्षकारण-मपीति ॥३४॥ (१७७) म्टार्थ-ऐसे ही शुम परिणाम मोक्षका कारण है ॥२८॥

engप्यवाके और पहली नरकके चौथे प्रतरमें रहे हुए नारकी बीगेंके साथ जन्म प्राप्त करते हैं उसस आगे नहीं जाते । पर सदुछ नागक

प्राणियोंका सहार करते हैं तो भी पहर्छ। रस्तप्रमा प्रध्वी सक 🗗 (नरकम) उत्पन्न होते हैं । यह उत्कृष्टसे फन्योपमके असल्येय भागके

हैं-धूमते हैं। वे पूर्वकोटि वर्षों तक जीवित रहते हैं और अनेक

शालमें कहा है कि-असज्ञा मत्स्य आदिका शरीर एक हवारं

करन पर भी असंजी जीवोंको पापकर्मका बँध अरूप होता है। जैसे महामत्स्यात्रिको असन्त्री है वेवल पहली नर्दमें ही जाने हैं। ्र विवेचन-एवं-जैसे अशुम बधनमें वैसे ही परिणामसे, शुमा:-सम्मग्दर्शन आदि, मोखकारणमपि-मुक्तिका देसु भी ।

बैसे अद्यान परिणानसे पापनय होता है वैसे ही मनके द्यम परिणामसे स्था शुभ व्यव्यवसायसे मोहाझी भी प्राप्ति होनी है। द्यम परिणामसे अद्युप कर्मनण रुक्त जाते हैं और पापस्रय होकर मोहा माण्टि होती है। शुम परिणाम बिनाकेवल कियासे मोहा नहीं निक्ता।

तद नावे 'समग्रक्षियांचोगेऽपि मोक्षा-सिद्धेरिति ॥३५॥ '१७८)

मुलार्थ-हाम परिणामक अमारमें सपूर्ण कियाका योग क्षेत्रे पर भी मोक्षसिद्धि नहीं होती ॥३५॥।

विवेचन-सद्भावे-सुभ परिणामके न होने पर,समप्रक्रिया-योगेऽपि-अमणोचित सपूर्ण क्रिया व शख अनुसन करने पर भी, मोधासिद्धा-निर्वाण प्रान्ति नहीं होती !

श्वनिवनके उचित सब बाध ब्युडान साध करे और चारित्रके सब बाध बाचारका पासन करे तो भी बाचार व ब्युडानमें द्वान मान म हो तो मोझ नहीं मिल सकता। बत सित्र होटा है कि— द्वान परिवास ही मोझका श्वह्य कारण है। वाख किबाओंसे संसी स्थिति मिलती है पर शुक्र परिवास निज्ञ मोझ नहीं मिलता।

सर्वजीवानामेवानन्तको ग्रैवेयकोपपात-श्रवणादिति ॥३६॥ (१०९) ४२४: धर्मिक्त मुलार्थ सम जीवोंको भी अनंत बार ब्रैवेयकर्मे उत्पिष इद्दे हैं- ऐसा सनते हैं ॥३६॥

विवेचन- सर्वजीयानामेय -व्यवहार सार्शिम रहे हुए सर भीवोकी, अनन्तरा-अनन्त बार, बैलेयफेप-प्रैवेसक विमार्गि,

चीवोक्षी, अनन्तरा'-अनन्त बार, बीन्यफेपु-प्रैवेषक विमानमें, उपपात-उपि, श्रवणात्-गालमें सुनते हैं।

हाभ परिणान पिना बाह्य काचारसे सब जीव अन तथार प्रैनेयक उक देवरिथित प्राम करनेमें समर्थ हुए हैं पर हाम परिणाम बिना सीक्ष नहीं सिलता ।

समग्रियाज्ञाचे तदनयाप्तेरिति ॥३७॥ (४८०)

मुलार्थ-समस्त कियाके अमार्गेमें नवमें प्रवेयकरी प्राप्ति नही होता ॥३७॥

निवेधन समग्रक्रियाऽमावे श्रमणके उचित पूर्ण अनुशनके न होने पर, सदनवाप्तेः नवमें मैवेयज्ञमें उत्पत्ति नहीं होती ।

परिवृर्ण साधुके आचार पारन निमा नवमें प्रैवेयककी प्राप्ति नहीं होनी। अस शुभ परिणाम विना मोक्षकी प्राप्ति नहीं होती।

कहते है कि— "आणो देणाणसा, मुका गेवेज्जनेसु युस्तीरा।

म प तथाऽसपुण्यापसाहिकिरियाद उपवाउ ति ॥२१३॥
—सामा यत सन जीनोने भैनेयक्में अनत रारीर पाये हैं या

भनत बार उत्पन्न हुए हैं और इस भैवेयकर्ने असपूर्ण कियाने उत्पत्ति ! होती । अतः सपूर्ण सामु क्रिया होने पर भी संग्यग्र्रांन आदि धर्मफुळ देशना विधि : ४-५ शुम पर्गणाम नहो तो जीवको मोक्षनी पासि नहीं होती अत मोक्षका

प्रधान कारण शुम परिणाम ही है।

्रं मुलार्थ-इसप्रकार अश्माद सुराकी इदिसे चारित्र घर्मकी बड़ी सिद्धि होने पर मोख प्राप्ति होती है ॥३८॥

निषेपन-इति-इस प्रकार उक्त शितके, अप्रमादसुराङ्ग्रह्मार्रे अप्रमचता लक्षणकी बुद्धि होनके, प्रमादके मिटनेम, अप्रमादकी वृद्धि

होनेसे-सत्काष्टासिद्धी-चारित्र धर्मकी उन्तर सिक्षि होने पर शैक्षेत्री व्यवस्थाकी प्राप्ति होमसे, निर्माणस्य-सब द्धेशक छेश मान. मी न रहनेसे जीवका असळी स्वरूपका मिलना टी निर्वाण है। व्यसि मिलना।

ह्वको पा करके मोहा पाता है।

यत् किञ्चन शुःमं लोके, स्थान तत् सर्वमेत्र हि।
अञ्चवन्धगुणोचेत, धर्मादाध्नोति मानवः॥४०॥
म्हार्य-इस लोकमं जो कोई द्वस स्थान कहलाते हैं।
स्य उपरोचर शुम गुणसहित बनुष्य धर्महास प्राप्त करता है।।
विवेचन-यत् किञ्चन-सव हुने, शुर्म-सुदर, लोके-सीनो

४२६ : धर्मविन्द्र ^{*} जगतमें, स्थान-इन्द्र आदिकी अवस्था आदि शुम स्थान, अनुबन्ध-गुणोपेतं-असळी स्वर्णके घडेकी तरह उत्तरीत्तर शुमानुबंध सहित

शुन स्थान, धर्मात्-धर्मछे, आप्नोति-प्राप्त करता है, मानदा-मनुष्य, मनुष्य ही परिपूर्ण धर्मसाधन प्राप्त कर सकता है ।

इस लोक्स जो उत्तमीत्तम स्थान हैं जैसे इद आदिका, वे सा धर्मने ही मनुष्पको मिलते हैं। उसमें भी उत्तरोत्तर गुणोंकी इदि होर्द है। भाषार्थ यह है कि अच्छी तरह चेवन करनेते धर्मसे मनुष पुष्पानुनधी पुष्य उपार्जन करता है और उससे शुभ मार्थमें उत्तरी चर बढता जाता है।

तथा⊸

घर्मश्चिन्तामणिः श्रेष्ठो, घर्मः कल्याणसुत्तमम् । रित एकान्ततो धर्मो, धर्म एवामृतं परम् ॥४१॥

मुलार्थ-और धर्म श्रेष्ठ चिंतामणि रत्नके समान है, धर ष्रचम कल्याणकारी है, धर्म एकान्त हितकारी है और धर्म (

परम अमृत है ॥४१॥ विवेचन-यहां बारबार धर्म शब्दको कहा है उसका कारण

ि धर्म अस्यत बादरणीय हे यह बतानेके लिये ही। अ**त** धर्मे मादर करे।

तथा-

चतुर्देशमहारत्नसद्भोगावृध्वनुत्तमम्। पक्रविचिव मोक्त, धर्महेळाविजुम्भितम् ॥४२॥

मृटार्थ-चौदह महारत्नोंके मोगसे मनुष्योंमें उचमोत्तम गिना जानेराला चऋवर्तीका पद मी धर्मकी लीलाका विलास

मात्र है ॥ १२॥

विवेचन-चौदह महारत्नेकि नाम-१ छेनापति, २ गृहपति... इ प्रोहिस, ४ हाथी, ५ घोडा, ६ वर्डकि (मिस्री), ७ सी, ८ मक,

९ छत्र, १० चर्म (चामर), ११ मणि, १२ काकिणी, १३ खट्ग, १० वद-ये चौतह महारत्न हैं ॥ सब्भोगात्-संतर उपमोग, मृषु-

मनुष्योमें, अनुत्तमम्-सक्षे प्रयान, मुख्यं, अनुष्य, चक्रवतिपदम् पकपरकी पवती, प्रोक्तम्-सिद्धांतमें कहा हुआ, प्रतिपादित किया हुमा, धर्महेलाविज्ञिमतम्-धर्मकी सीलाके विलास समात ।

इन चौदह महारनोंका सुल चक्रवर्ती, सोगता - है। उसका सुम अनुपन गिना जाता है। पेसा सुख भी धर्मके कारण डीला

मान है, सहममें ही प्रान्त होता है । अत धर्मकी आराधना ही सार है। · सनिचन्द्रसरि विरचित धर्मविन्द्रकी

"टीकाका धर्मफलविधि नामक "

सातवां अध्यायं समाप्त ।

आठवां अध्याय।

धव आठवा अध्वाय प्रारंभ कन्त हैं, उसका यह पहला स्त्र है**~** कि चेह पष्टुमोक्तम तीर्यक्रस्यं जगदितम्।

परिश्रद्धादयाप्नोति, धर्माम्यासामरोत्तमः ॥४३॥

मुलार्थ-अधिक फहनेसे क्या लाम । उत्तम पुरुष अति: शुद्ध धर्मके अस्याससे जगतके लिये हितकारी तीर्थकर पदकी

प्राप्त करता है ॥४३॥ विवेचन-कि च- वया अधै : इह- धर्मफलके बोरेम, बहु-

नोक्तेन- वहुत फहनसे, तीर्थकुच्च- तीर्थकर पद, जगद्वित-जगतक जन्तुअंकि हितको करनेपाला, परिशुद्धात्- अतिनिर्मेल प गुद्ध, अरामोति-धर्माम्यात्ते प्राप्त क्रता है, नरोत्तमः-स्वभावसे ही अन्य सामान्य पुरुषोंमें मुख्य ।

धर्मके फरुका बहुत वर्णन करनेसे क्या छाभ मनुष्य जगत्के लिये हितकारी तीर्थेकर पद भी धर्मसे ब्राप्त कर सकता है तो इदा-

दिकी निमृतिए मिटना तो मामूली बात है। यह फल उत्तमोत्तम पुरुप ही प्राप्त कर सकता है। तीर्थंकर पद प्राप्त कर सकनेवालेके सामान्य शुण इम प्रकार है ---

वे परिहृतको ही उत्तर प्रभी समझते हैं। अपने स्वायंको भीवा (या हरूका) स्थान देते हैं। उपित क्रियाम अश्विष करते हैं। सर्वद्म अधीन भाव बताते हैं। उपका अरवेक कार्यका प्रारंग सफरवा उतापूर्वेक ही होवा है या अरवेक आरंग किये हुए कार्यमें सफरवा ही मिछती है। पश्चात्ताय मही करते या पथाताय करनेका कोई अबदर ही नहीं आला। करवेत्रताले स्वायं। विशोध रहित चित्रवाले, देवगुरुका बहुताल करनेवाल स्वयं। गभीर आश्चववाले होते हैं ये सामाय ग्रुम हैं।

यदि तीर्थेकरपद धर्मसे प्रात होता है तो वह धर्मेका उत्कृत्य परु है-पैसा कैसे कहा 'कहत हैं--

ुनाताः पर जगलस्मिन्, वियतं स्थानमुत्तमम्। सीर्थकृतस्य यथा सम्यक्, स्व-परार्थप्रसाधकम्॥४४॥

मूलार्य-ख और परके कल्पाणको करनेवाला जिठना उत्तम यह तीर्थक्रर पद है वैसा उत्तम खान इस जगतमे इसरा एक मी नहीं है ॥४४॥

विवेचन-न अतः- तीर्थकर बदले-नहीं, परंद-कोई दूसरा, जगत्यस्मिन्-इस चराचर स्वयावक जगत्ये गिरना, विद्यते-होना, स्यानं- पद, उत्तमं- उल्टर, सम्यक्- श्रेष्ठ प्रकारते, स्वयरार्थ-सापकं- र्णपन तथा दूसरेक हितको करनेवाल।

तीर्थेकर पद ही ऐसा है जिसमें जिपना तथा दूसरेका ें उत्तमोत्तम रूपसे साथा । है। इस सारे जगतुमें अन्य धरेः : धर्मेषिट्यु वस्तु स्थान या पद नहीं जिसमें इससे अधिक स्व-परका हित साधन हो सके। सीर्थकरका अर्थ ही जगददासक होता है । ससार सम्बद्ध

हो सके। तीर्थेकरका अर्थ ही जगदुदारक होता है । ससार समुद तैरता ही तीर्थ है, तीर्थको करे वही तीर्थेकर । तीर्थकर मामकर्म ही निश्वज्ञाउपदार करनेवाज है, जैसे विश्वोपकारकीमृनतीर्थेक्षनामनिर्मिति ।

पश्चरपि महाकल्याणेषु त्रेलोश्यशङ्करम्। तथैव स्वार्थसंसिद्धया, परं निर्वाणकारणम्॥४५॥

मृलाभे-तीर्यंकरपद पांचों महाकल्याणकोंके अतसर पर तीनों लोकोंका कल्याण करनेताला है और स्वार्यसाधनमें मीछ प्राप्ति ही उरकृष्ट फारण है ॥४५॥

विषयन-पञ्चस्यपि- पांची समयों पर, महाकव्याणेपु-सीर्थकरके महाकस्याणकीके बनसर पर, जैसे-गर्माधान (या व्यव्त) जन, दांका आदि। केवलज्ञान माहि य निवाल-चीर्य य पांचर्य कस्याणक हैं। प्रेलोक्यखद्भरम्- सीनी लोकोको सल करनेवाले, सर्थान सीनी लोकोको 'सुन्व देने पूर्वक, 'स्वार्यसासिद्ध्या- सायिक सम्यान्दरीन, ज्ञान व चारित्रकी सिद्धिन, पर-ग्रुएय, 'निर्माणकारण-सुक्तिक हितु है।

प्रयोक तीर्थक्तके पाच कहवाणक (उत्तरोक) होते हैं। इन पांचों कहवाणक्रीक समय सीनों छोकोंमें सब, जावत्के जीव मानुको सानद होता है। अब यह परोपकार करनेवाला ह्सीर्थक्रपदा हो। जीर क्षांपिक सम्पाप्तरीन, ज्ञानन्व न्यारितके लागसे भोखकी प्राप्ति होती है जो स्वय या जात्माका उत्कृष्ट जर्मसापन है }. इस प्रकार तीर्थकर स्वार्थ व परार्थ सामक है। ~

धुर्मेफल विशेष देशमा विधि : ४३१

इस्युक्तमार्थं धर्मफलम्, इदानीं तच्छेपमेव उदायमनुषर्णियप्याम इति ॥१॥ (४८२) मृलर्थ-इस प्रकार प्रायः धर्मफल कहा है अब बाकी रहा हुआ (धर्मफल) उत्कृष्ट फलका बर्णन करते हैं॥१॥

विवेचन-पर्मेडा फल पिउने अध्यावमें वर्णन किया है। उसका जो बचा हुआ है और जो पर्मेका उक्कट फल है उसका अब खात्रकार वर्णन करते हैं—

त्रच सुलपरम्परया मक्रुष्टभावजृद्धेः सामान्यं चरमजन्म तथा तीर्घक्रस्य चेति ॥२॥(४८३)

 मूलार्य-सुराकी परपरासे उत्कृष्ट मानकी शृद्धि होनेसे सामान्यवः आखिरी जन्म और वीर्षेक्रस्यद् ने धर्मके उत्कृष्ट फल हैं ॥२॥

- दिवेचन-परम्परमा- चक्रुष्ट भावशृदि होने सक उत्तरोत्तर क्रमस सदते हुए सुम्बचे, सामान्य- जो तीर्थकर और दूसरे नोस-गामी जीवीके क्रिये जो तीर्थकर नहीं है- समान है, प्रामजन्म-स्रतिम गारका जाम, जिसके गाद देहभारण कुरना न पढ़े, तीर्थ-

पर्मना सामान्य फल पूर्व-वर्णित देव तथा मनुष्येंके सुस हैं। उप्टाप्ट फल तो उपरोच्छ सुखबुद्धि तथा भावकी अभग उत्पनता प्राप्त होना है इससे अतत उत्कार फल जग्म देह है जिससे सीने

कुस्त्रं- तीर्थेकर ।

प्रगट होना है इससे अतत उक्तह फल चरम देह है जिससे सीवे ,मुक्तिमें जाते हैं जनम[्]नुगणके कहते तेवा देह र्ध्वर : घेर्मियिन्द

करनेसे छूटकारा हो जाता है। पर तीर्यकरका उक्तष्ट फर्छ दुंछकी ही 🖟 होता है। यधिष चरमदेह तो सब केउटी होनवाले अन्य जीवीको । मिछती है।

तत्राहिष्टमनुत्तर विषयसौच्य हीन मावविगम्। उदमतरा संपत्, प्रभूतोपकारकरण, आधाय-विश्वाद्धिः, धर्मप्रधानता, अवन्ध्यक्रिया-

त्वमिति ॥शा (४८४) मूंलार्थ-उस चरम देहमें हेजरहित अनुपम विषय सुख 🖠

मिलता है। हीन भारका नाश होता है। अत्यंत ग्रहान संपित प्राप्त होती है। बहुत उपकार किया जाता है अतः कारणकी शुद्धि या आश्वय-शुद्धि होती है। धर्म ही प्रधान विषय होता

है। तथा सब कियायें सफल होती हैं ॥३॥ निषेचन-अक्किए-सदर परिणामवाले, क्वेस रहित, अनुचम-अन्य भोगों में मुत्य सुन्त, विषयसौर्य-शब्द आदि विषयोंका सुल, द्वीनभावितान -जाति, दुछ, वेमव, उन्न, क्षवस्था मादि सनकी कभी या न्यूनतारूप जो टीनता होती है वह सब इसमें नहीं

होती। अर्थात इन सबकी या किसी एककी हीनता रहित, संय नोर्ते भच्छी हीन नहीं), उदग्रवस सपत्-पूर्वमवीसे आयत उ**व** संपत्ति, जैसे-द्विपद, बतुष्पद बादि सपत्तिकी आदि है। प्रभृतीप-

कारकरण-अपना व परायेका अतिशय भला व काम करनेका मौका ,मिलना, इससे ही, आस्त्रपंविश्वद्धि -विचकी निर्मलता, निर्मल भाव, धर्में प्रश्नेत्र विश्वेष देशना चिचि : ५३३ धर्में प्रश्नेत्र हो सारे हैं, अव-स्थितित्या-बहुत निपुण विवेद द्वारा प्राप्त सब 'बस्तुओं को यथार्थ तथा जाननेसे कियारी-पर्म

, व्यदिके ब्यायनरूप क्रियाका हमेशा सफ्छ होना, निष्फळ न जाना । , उपरोक्त सात बार्व घरम जाममें प्राणीको मिलती हैं । इस ह्यान पर चरम देहवाले, जिसे उस भवमें 'केवळ' व मुक्तिकी प्राप्ति

स्थान पर चरम देहवाण, जिस्स उस मबन क्विन्त ने मुक्ति गासि होती है, उसकी मिछनेबाळी बस्तुए तथा उसकी शांतरिक व बाह्य रियतिका वर्णन किया है। क्वेग्ररहित विषयमुखकी मानि होती है। बहु प्रायोक प्रकारके अच्छा, पूर्ण व हीनसारिहेत होता है अयाँत्

जाति, कुछ, वैमन, अवस्था आदि सम उत्तम होते हैं। यह सन, मन व पनसे सबका उपकार करता है। उसका स्वमाव परोपकार-मय हो जाता है। उसमें स्व परका मेद नहीं होता। 'उदारचरितानों द्व बसुपें र दुङ्ग्यक्ष्य'। ममस्य माधनारहित प्रेममय स्वमाय निर्मेख विचाराला होता

है। पर्भगावना ही उसमें सुर्य होती है तथा उसकी सब क्रियांचें सफल होती हैं। चरमदेही ये मान करता है। तथा-विश्वाद्शमानामितपातिचरणाथासिः, तरसाम्यपानाः, भव्याप्रमोदहेतुता,

तत्सास्म्यभावः, भव्यप्रमोदहेतुता, च्यानसुख्योगः, अतिशर्याद्धमातिः . रिति ॥श॥ (४८५)

मुलार्थ-शुद्ध तथा नाश न होनेवाले चारित्रकी प्राप्ति होती है। चारित्रके साथ आत्माकी एकता होती है। बह

४३४ : घर्मयि द मन्य जनोंके लिये इर्पका कारण होता है। ध्यानके सुलकी

आप्ति होती है और अतिश्रय कहिकी माप्ति होती है ॥४॥

विशुद्धामानस्य-हीनता व क्षेत्राते रहित तथा भिन्न भत केवल शुद्ध, अप्रतिपातिन'-जिसका क्रमी भी नाश न हो, परणा

बासि -बारितकी माध्ति, सत्सात्र्यमागः-पेसे बारित्रके कारण ही उसके साथ भागानी एकता हो जाती है और ऐसा सुंदरमाव उत्पन्न

होता है, चारित्रके साथ भारता मिलकर एकरस हो जाता है, (मार परिणति , मध्यव्रमोदहेतुता-भन्य जनोंको सतीप य हर्ष पेश कानेवाला, ध्यानसुख्योगः-ध्यान सुलका, अन्य सय सुन्ति स्रविशय ज्यादा सुखबाला, चिचका निरोध करनेवाला योग, अ**ति**

द्ययद्विप्राप्तिरिति-अतिशय ऋदि, जैसे-आमर्गश्रीपथि आदि एविप ऑफी प्राप्ति होना, (उपर्युक्त सूचकी ७ बातोंमें ये - ५, मिलानेहे १२ हुइ) इस चरम देहमें (अतिम भवमें) अतिचार रहित, भाग मूनत

विना यथाएयात चारित्रका पालन करता है। वह चारित्रते कंभी नई हिंगता । चारित्रके साथ उसकी एकता हो जाती है । उसके उ

निचार कार्यहरपर्ने जाने हैं। उसके (धर्मिष्ठ बीवके बतिम भवर्गे-चरम देहवाछेके) आवा विचारसे मुमुञ्ज व मन्य बीबोंकी बहुत द्वाग होता है तथा आनं द सतोप भी । साथ ही घ्यानसे उपछ होनेवाला अविन्त्य द्वा मिछता है। चिचवृत्ति स्थिर होती है। चिचके निरोधसे व्यामग्यो। दकर झानको दृद्धि होती है। यह ब्यानयोगका ऊपम सुख अवर्ग-पिप है। उस मुप्ते योग बख्ते, आत्मबल्से उसे कई रुप्यिओंकी पति होती है।

धर्मफलु विशेष देशना विधि । ४३५

अपूर्वकरणं, क्षपकश्रेणाः, सोहसागरोत्ताराः, केषलाभिव्यक्तिः, परमसुम्बलाभः इति १५॥ (४८६) मुलार्थ-उपरोक्त गुणोकी प्राप्तिके बाद समय आने पर अपूर्वकरणं (आठरां गुणब्यान) पाता है। सपकश्रेण बढता

त्रपुरक्तण (आठमा युणस्थान) पाता है। खपरुप्राण प्रदत्ता है, मोहरूपी सागरको तिरता है, केवरुद्धानी होता है और मोत्र प्राप्त करता है ॥५॥ धिवेचन-अपूर्वकरण- मोझ प्राप्तिक लिये ज्याला, पीरे पीरे पदवा है। उसके लिये इल जीवह ग्रुणस्थानक करें गये हैं।, एक पर्वत शिवस विश्वक करर मोश्र है तथा, नीचे सिप्यास्त है, उस पर

हैं इसमें बाटवां अपूर्वकाल, कहराता है। यह हे किसी गुणस्थानकमें प्राप्त न होनेवाड़ी पान बातें यहां मिछती हैं—स्थितियात, रसपात, गुणश्रील, गुणसक्तम तथा अपूर्व स्थितियम-इस गुणस्थानक पर आनेसे साग्र क्योंका शय जरूरी स्थितियम-इस गुणस्थानक पर आनेसे साग्र क्योंका शय जरूरी क्यांके स्थानक स्यानक स्थानक स्

चढनेके छिपे चौदह विश्राम स्थान है। वे चौदह गुणके स्थानक

४३६ ३ घर्मविन्द

इस चरमदहमें, अतिम भनमें जीवके सम्यग्दरीन लादि गुण पूर्ण परिपक होते हैं । वह अविस्त, देशविस्त, प्रमचसयत, व अप्रमर संयत नामक चार गुणस्थानकमेंसे किसीमें भी स्थित होकर ^{छप्ने}

मनको अतिदाय वृद्धि पाते 🚾 तीन श्रुम ध्यानके आधीन काता

निम्न सीहल प्रकृतियोंका नाश करता है----

१ निदानिदा, र प्रचलपचला, ३ क्षीणदि निदा (Somnambulism), प्र नरक गति, ५ नरकानुषुवी, ६ तिर्थग् गति. ७ तिर्थ गानुपूर्वी, ८ एकेदिय, ९ वेइदिय, १० तेइन्द्रिय, ११ चीरिदिय

है तथा क्षपकथेणि पर चढनेकी इच्छा करता है।, वह अपूर्वकरण गुणस्थानकको पाकर यहछे चारा अनंतानुगयी कोष, मान, माया,

छोभ नामक कपायोंका एक साथ क्षय करने लगता है। अनंताउ बधी कपायोंका बल हीन हो जाने पर तर्बा कुछ बाकी रहनेके सम मिथ्या वका क्षय करन छगता है। तब बचे हुए क्रपायोंका स्म मिध्यातका क्षय करता है। उनके क्षय होने पर कमरा सन्य (मिश्रपुत्त) और सन्यत्तव (शुद्धपुत्र)का क्षय करता है। पह मिश्रपुज, बाद्में शुद्धपुजको स्वपाता है। उसके बाद जिसने आई पंघ नहीं किया वह जीव सक्छ मोहको नाश करनेमें समर्थ अति प्रचिकरण नामक नवमे गुणस्थानक पर चढता है। उस पर रहा हुआ जीव अपने विश्वको प्रतिक्षण ग्राद्ध करता हुआ इस गुणस्थान कके कितने ही सरयात आगके जाने पर अवस्यास्यानावरणीय और प्रलाएयानावरणीय नामक कीचादिक बाठ क्वार्योका क्षय करना मार्ग करता है। उनका क्षय करते हुए द्वस शहवेवसाय द्वारा धर्मफुळ विद्येष देशना विधि १ ४३७ जाति नामकर्म, १२ सातव नामकर्म, १३ उद्योत नामकर्म, १९

जाति नामक्रमें, १२ आतत नामक्रमें, १२ उद्योत नामक्रमें, १४ साघारण नामक्रमें, १५ रथावर नामक्रमें और १६ स्तम नामक्रमें।-- इन सोलह प्रकृतियोंको नाण क्रत्के उपरोक्त आठ कपायोंका सर्पण क्षय करता है। तब यदि वह जीउ पुरुपनेदी हो तो क्रमश

सपूर्ण क्षय करता है। तब बदि वह जीन पुरुषवेदी हो तो कमश-नपुसकवेद, स्वीवेद और हास्य, रित, जगति, मोति, जुगुप्स, और गोफ-इन उका नाश करता है। और छव पुरुषवेदका खय करता है। यदि वह जीव सी हो सो पहले नपुसकवेद, क्षित पुरुषवेद तथा, अत्या मुग्नकवेदना सब करता है। उसके बाद क्षया हो।

मान, माया-तीनों सन्यक्षन कायरीका क्षय करके बादर के मक्षा भी स्वय इसी गुणरथानक्षमें करता है। किर सहस सपराय नामक गुण-रथानक पाकर सहस लोकको खवाता है। उस वकार कपायोंका सर्वथा नास करके सकल मोह विकारोसे निष्टुच होकर श्रीणमोह नामक गुणरथानकको मान्त करता है। वहा समुद्र तैर कर बाहर मीकले हुए या एणलेगमें जीत कर आये हुए पुरुषकी तरह मोह निम्हमें निक्षय क्षयवसायके कारण हुआ होनेसे तस यादले गुण-रथानको अदर्मुहर्त विशाम केकर, जस गुणरबानकके अंतिम समयमें, पहलेबाले समयमें निद्धा व प्रचण नामक दो महत्तियोंको स्वाचा है। और अंतिम समयमें ज्ञानावरणकी पांच तथा काररायकी पाच और दर्शनावरणकी चर्चा हुई चार, कुळ चौबह प्रकृतियोंका स्वय करता है। उपरोक्त बास दस जीवके लिये है जिसने व्याद्र्य नहीं गोया।

जिसने आयुष्य बांध लिया है वह बार अनतानुबधी और ठीन दर्शन-मोहनीय-ऐसी सात-प्रश्नुतियोंका क्षय करके विशाम छेता है और

ध३८ : धर्मिवन्द्र वैसा भावुषेप किया हो उसे भोग कर मर्वातरमें सपक्रभेणि प्रारंग करता है।

यहा अपूर्वकरणके बाद खपकक्रेजिया बात स्ही है वह सेटांतिक वसकी करियासे कही है । इसके अनुसार अपूर्वकरण गुणरधानमें रह कर दर्शन मोहनीयके सप्तक्षण हाय करता है । कमैन पके अनिमायसे अनिरत सन्यग्रहाँ, विरत सम्यग्रहाँ, विराम कार्यों का आप अनुस्क्रियों कार्यों कर सम्यग्रहाँ, विराम कार्यों कार्यों कर सम्यग्रहाँ, विराम कार्यों कार्यों

संकता है।

उसके भाद मोहसागरोचारा-निश्याच गोह आदिके सागरणें

को स्वयप्रमण सागरसे भी अधिक वेगवाला है वह पार कावरता हैदस्तें पार आंता है। उसके भाद केरलामिक्यक्ति:-केवल्यान वे
केवल्यक्तिकी जो आकर्षा गुण है-प्राप्त होती है, किस्से बागांसरणीय आदि मातीकर्मके नए हो चानेसे यह प्रगट होता है, और
वव परमसुराजांमा- एडए सुसर्श प्राप्त करता है आर्थात कंडए वेवलाओं हे सुस्ते भी अधिक मोह सुस्ते प्राप्त होती है। उसके
माद किसी क्षेत्र प्रकारके आवदकी वेच्छा नहीं रहतीं। उसे परम
आगद मिरता है।

"यस कामसुरा ओके, यस विल्य सहारस्वार ।

"यद्य कामसुष्य छोके, यद्य दिव्य महासुखम् । यीतपागसुखस्येदं, यतन्तासे न विद्यते ॥२१४॥ ^१ —-१स छोक्रमें जितना भी कामसुख है और हेमताओं संग

घर्मेफल विशेष देशना विधिं। ४३९

हिस्सेके संगान भी मही है।

इस , चरमदेहवाळे पुरुषको जो वस्तुए प्राप्त होती हैं उनका उपरीक तीन सुत्रोमें विवेचन किया गया है- इ (४८४) से ५ (४८६) में, अक्लिप्टमनुत्तर विषयसौख्य-से केवर परमसुत्त-

लाम:-तककी १७ वस्तुए चरमदेटीको मिलती है और इस सुत्रकी पांची वर्त्तुएँ अपूर्वकरण गुजरबानक मिलनेसे नेकर प्रारंभ होती हैं भीर मोक्ससलकी प्राप्ति भतमें उसे मिलनी है। बहा वह बीब शाश्वत (सदा रिवर रहनेवाला) आनद पाता है।

सदारोग्याप्तेरिति ॥६॥ (१८७) मुलार्थ-निरंतर आरोग्य रहता है ॥६॥

विवेचन-मोक्ष मिलनेके साथ मोक्षमें परम आनद मिलता है उसका फारण बताते हुए कहते हैं कि वहा हमेरां संवंत मारीन्य धावस्था, भाव आरोग्य खेवस्था हा रहती है।

भावसनिर्पातक्षयादिति ॥७॥ (१८८) मुलार्थ-माव सनिपातका क्षय हो जानेसे ॥७॥

विवेचन-मान बारोग्यके मिछनेका कारण यह है कि भाव

सनिपास नामक रोग विशेष, इदयके रोग तथा मनके निकार धादि सबका नाश हो जाता है । यनेके दुर्जय विकार सथा वासनाए साव-

रोग हैं उसके माश्रमे व्यामाकी स्वामाविक स्थिति पगट होती है, केवरज्ञान प्राप्ति होती है । भावसनिपातका रूप बताते हैं—

४४० । धर्मविन्द

रागद्वेपमोहादिदोपाः, तथा तथाऽऽत्म-दूपणादिति ॥८॥ (४८९)

मुलार्थ-उस उस मकारसे आत्माको दृपित करनेसे रागः द्वेप व मोह तीनों दोप हैं ॥८॥

विवेचन-दोष:-मानसंनिपातरूप त्रिदोप, तथा तथा-उस उस प्रकारसे असक्ति आदिसे (द्वेष व मोह पैदा करा कर)।

जैसे शरीरके रोगर्ने बात, पित्त व कफदा तिदीप होता है वैसे ही आ माके रोगके लिये राग, द्वेष व मोहका त्रिदीप है. जो **जा**रमाको भासक्ति आदि दोपोंद्वारा दूपित करते हैं, जीवमें विकार

पैदा रुरते है। यह मावरोग जात्माको निवेल बनाता है। रागा-दिके बारेमें 'तत्त्व (स्वरूप), मेद व पर्याय' से व्याख्या करके यताते हैं---

अविषयेऽभिष्वद्गकरणाव् राग इति ॥९॥ (४९०) मुलार्थ-अयोग्य विषयोंमें आसक्ति ही राग है ॥९॥

विवेचन-अविषये-स्वमावसे ही नाशवान स्त्री भादि, जिन गर बुद्धिमानोको आसक्ति न करनी चाहिये, अभिन्यक्रकरणाद्-मनकी आसक्ति करना ।

आत्माको ठोड कर सब वस्तुए झणमंगुर हैं । स्त्री आदि तथा अन्य जड वस्तुओं पर जो स्वमावसे ही नाञ्चवान है आसक्ति रसनी राग है । अत सब बरसे राग-आसक्ति मान हठाना । चाहिये केवल

भारमा अविनाशी है अ य सब नाशवान है अत. उन परसे रागको हठावे और बारमातत्त्वका चितन करे ।

घर्मफळ चिरोप देशना विधि । ४४१

्र तत्रेवाग्निज्वालाकल्पमात्सर्यापादनाद् द्वेष इति ॥१०॥ (४९१)

मृलार्ध-उसी नाशवान पदार्थ पर आसक्तिके कारण अभिज्वाला समान मत्त्वर करना द्वेष है ॥१०॥

विवेचन-तर्जेव-की बादि पदार्थी जासकि होनेते अग्निकी विज्ञासमान जो सन्यक्त आदि सब गुर्जोही जका देता है ऐसा सरसर-दूसरेश सपत्तिम असहिष्णुता-सहन न करना, आपादनात्-होनेस।

जय किसी बच्च पर आसिक हो और उसे प्राप्त कारमें कोई यापा आदे तर उसे सहन न करना, और उस पर कोष करना हो हेष है। यह द्वेप प्रमोद मान तथा सम्यम्दर्शन आदि द्वाम गुणोंका नार करता है अत आसिसान है। द्वेप मन व आत्माकी निर्मेण इस्किंक नाश करता है। दूसरोंके प्रति अस्तिह्न्या वनना व कोग् हो द्वेग हैं हेष आत्माकी इद्विको रोकता है अत उसे छोडना नार्हेणे।

.... हेयेतर मानाधिगमप्रतिबन्धविधानान्धेर इति ॥११॥ (४९३),

मूलार्थ-देय व उपादेय मारके हानको क्रिकेट नेसे नामक दोप है ॥११॥

विवेचन-हेयानां-नियम नत्ये 🕬

इतरेपां-जपादेय या प्राच जैसे इम्पर्क पर स्थानित्तरः इन मात्रोका-या नयसे ब्रिटेड्स ब्रिटेड्स मार्टेड,

४४२ : धर्मपिन्द

चदन आदि उपादेय पदार्थीके भानका ज्ञान या विवेक, प्रतिबन्ध विधानात्-रोकना, इस विशेक या ज्ञानके उत्पन होनेमें विध्नरूप मोड वोप है।

मोद एक उन्माद है। वह अज्ञान नामक रोग है। स्यान्यें और पाद्य बस्तुएँ तथा मार्थोके योग्य ज्ञान व निवेदको रोहनेपाळा बह अज्ञान है। इस मोहते, इस अज्ञानते अमाद्य या स्थान्य वस्तुओं हो प्राप्त करनेकी ठालमा न्यक्तिमें होती है तथा यह प्राप्त वस्तुओंको महण करनेकी और नहीं बढता । यह मोह नामक दोवफे ही कारण है। मोइसे ही असत् मार्गर्म प्रवृत्ति होती है। मोइसे चुद्धि निस्तेम

किया जा सकता है। राग द्वेप व मोहके भाव सनिपातको बताते हुए कहते हैं---सत्स्वेतेषु न यथावस्थित स्राव,

होती है। निवेक मुद्धिले ही, यथार्थ ज्ञानसे ही मोहका यल कम

स्वधातुर्वेपम्यादिति ॥१२॥ (२९३) मुलार्थ-इय त्रिदीपके होनेसे मुख प्रकृतिकी विपमवासे

यथार्थ सुरा नहीं मिल सकता ॥१२॥

निषेचन-सत्स्वेतेषु-राग आदि त्रिदोपके होनेछे, न-नहीं होता, ययावस्थित-जीवका पारमार्थिक या बचार्थ सत्य सुल, स्वधातुः चैपम्यात्-जीव स्वरूपको घारण करनेवाडी घाट्य, घात्य -शासाके सम्यग्दरान बादि गुण, उनकी विषमता अर्थात् जीवका सत्य स्वरूप

नहीं दीलता पर अन्ययारूप दीलता है।

धर्मफल विशेष देशना विधि ४४३

ागादि विदेषके उपिधव रहनेसे धामाधा सत्य या यथार्थ सुन नहीं दीलंता । इसका कारण यह है कि विदोषसे आमाका स्वय संक्ष्य प्रायट होनेके बदले अन्यधारूप दीसता है। जैसे बात, पिछ व करूके विदोषके कारण जब चरीरको सिनपाद होता है तब खगर्य सातों पातुप रस धादि अपना कार्य ओड देती है और बो यथार्थ कारमोग, मन साधि आदिक कोई सुन नहीं निरुता, उसी मकार राग, देप व मोहके च्विपेष मावसिनपात होता है। उसी मकार राग, देप व मोहके च्विपेष मावसिनपात होता है। उसी मकार राग, देप व मोहके च्विपेष मावसिनपात होता है। उसी मकार राग, देप व मोहके विद्योगिद गुण सकन हो आते हैं और राग, देप व मोहके विरुत्ते की सुन्य होना चादिये वह सुरा प्राप्त नहीं होता । इस विद्योगिद आपका वारतिकरूप धाच्छादित होकर स्वामाविक सुक्ष नहीं निष्टता ।

ह्मीणेषु महुःकं, निश्रसाभावादिति ॥१३॥(१९४) मुलार्थ-त्रिदीप क्षयसे इ ख नहीं होता, क्योंकि दुःखके

निर्मिषका अमान होता है ।।१६॥ निर्मेचन-नागांदि निर्मेषक सम्ब हो बाने पर मान सनिपादका होनेवाला हु ल गही होता। इसका कारण यह है कि निर्मित्त मान कारण की नागांदि दोप हैं वे नहीं होते। इस निर्मेशक नाग होनेसे

कारण वो रागादि दोप हैं वे नहीं होते। इस बिदोपके नाश होनेसे श्रीमाका स्वामानिक ग्रुण मगट होता है। आत्यन्तिक सावरोगियामात् परमेश्वरताऽऽज्ते— स्तस् तथास्य सावत्वात् परमसुम्ब साव इतीति॥१४॥ (१९५) <u>ध्रध्यः धर्मिष्टिः</u>
 मृहार्य-मावरोगके पूर्ण नावसे परमेश्वर पद प्राप्त होता
 श्री उससे स्वमावतः परम स्वय मिठता है ॥१४॥।

हु और उससे स्वमानता पर्स्स सुरा निरुधा है गर्ने होने विवेचन-परमेश्वरतायाः आप्तिः-ट्न्द्र व नकवरिके पेश्वरी शविद्यय अधिक केवल झान लादि लक्षणबाले परमेश्वरताकी ग्यापि,

स्रात्यक्षेत्र कार्यक्ष कार्यक्ष कार्यक्ष स्वयावसे ही परम सुख्याव भैदा होता है ।

न्या क्षणा दे। राग शादि सीनो दोषोंके पूर्ण नाश्च हो जानेसे, आप रोगके सर्वया नाश्च हो जानेसे, इद व चफ्रवर्तीसे अधिक देसवेवाला परसे-यर पर मिनता है और उस रिसरिमें स्वमायत जफ्ट सर्ख, और

बानद मिश्रता है। बा मा परमानदको प्राप्त करती है।

इस प्रकार सीर्थकर व अन्य केवर्डा या चरमदेहीको निस्तेनपार्थे सामा य अनुपन धर्मफलका वर्णन क्रिया। अब तीर्थकरके सवयमें असापारण फरका वर्णन करते हैं—

मुलाध- ताथकरता द्वन्द्रका ह्य उत्पन्न करनवाला व. निवेचन-देवेन्द्राणा-चगरेंद्र, शकेंद्र आदिको, ह्येस्य-

1यचन-द्वन्द्वाणा-चन्नरह, क्षेत्रक जारक शरर सतीपका, जनमं रूपस करनेवाला ! तीर्यकरका जम होनेवाल है ऐसा जानकर सब देवताओं और इंद्रको हुए होता है ।

तथा-पूजानुग्रहाद्वतेति ॥१६॥ (४९७) मुराध-और पूजा द्वारा जगतके उपकारका कारण है। निवेचन-पूजया-तीर्थकरके जन्म कालते लेकर निवाणकी वित क उस उस प्रकारके निमित्तमे मेह पर्यतके वित्तर पर स्नान विद सारा पूजाके रूपमें जो अनुग्रह-मोह्मदी मान्तिरूप तीन जगत्

घर्मफल विशेष देशना विधि । ४४५

गिर्दे वारा पूजाके रूपमें को अनुमह-भावदा मान्तरूप तीन नगत् र जो उपकार होता है उसकी अगवा-कारणमार्थ । जबने प्रमुक्ता जन्म होता है तबसे क्षेकर निर्वाणवास्ति तक तबा बादमें भी) भिक्त भिक्त समयों पर देवेन्द्र, देव, राजाओं स्वा अगन्य मनुष्योद्धार मुचुकी पूजा की जाती है। इस शकार ममु

समझ कर ये कोग जो सेवा करते हैं उससे उनको सन्यग्दर्शनकी मान्ति होती है जो मोश्रकी प्राप्तिका कारण बनता है। इस प्रकार तीर्थकर तीनों जगत्का उपकार करते हैं। मगवाबको देखकर मोश्रकी प्राप्तिकी इच्छावांछ और उनकी अप्तिके समृहसे मरी हुई इदावि देवों द्वारा की हुई पूआसे बहुतसे अस्य प्राणियोंको गोश्रको देनेवाला सम्यत्व आदि महान गुणका छाम होकर महान उपकार होता है।

तथा-प्रातिहार्योपयोग इति ॥१०॥ (४९८)
मूलार्थ-और बाठ प्रातिहार्योका उपयोग होता है ॥१॥
विवेचन-धर्मके व रूष्ट फल तरीके तीर्थकको बाठ प्रातिहार्थे
किरुते हैं । समा या पर्के , बाहर को हारपाल रहता है न्से अर्थाहारी कहते हैं । समावान जहां भी बाते हैं वहा उनके साथ निम्न
बाठ प्रातिहार्थ जाते हैं—
"स्वातेष्ठार्य नारपणविधि, विको जनका

"सञ्जेकद्वस्य सर्वण्यवृध्यिः, दिन्यो चानवामप्यासन् स । सामण्डलसुन्दुनिरावप्यः,सत्यावसर्वाणि वनेवरावाम्।२१५॥" —१ अद्योकद्वसः, र देनोद्याः क्षेत्रुस् वृष्ण्याः, ३ र् ४४६ : धर्मियन्ड , व्यान्तिक स्वान्तिक स्वानिक स्वान्तिक स्वानिक स्वान्तिक स्वानिक स्वान्तिक स्वानिक स्वान्तिक स्वानिक स्वान्तिक स्वानिक स्वान्तिक स्वानिक स्वान्तिक स्वानिक स्वान

न्य तीयकरक आठ महामातहाय है। ततः परम्परार्थकरणमिति ॥१८॥ (१९९)

मुलार्थ-और उत्कृष्ट परार्थ करनेवाला है ॥१८॥ "

विवेचन-परम-जःकष्ट, पराधिस्य-दूसरीका कर्त्याण करें याका। दूसरीका कस्याण करनेका उत्तम मार्ग उपदेश हैं। तीर्यकर अपना उपदेश अपनी अपूर्व सुरुव वाणी द्वारा समको आगर्न देनेवाली बाणीमें देते हैं। सन प्राणी उसे अपनी अपनी आवामें समझ जाते हैं। वह पारी तरफ एक योजन प्रमाण तक रहे हुए सब प्राणियों को सुनाई देती है। नाणीसे तथा मित्र मिक्ष विविज्ञ उपायों क्वारा दूसरीको मोक्ष दिखानेका उपकार करनेनाला वीर्यकरणद है। वन

टपायोंको िम्न सुत्रोंसे बताते हैं ---

अधिकछेदेन भूयसां मोहान्धेकारापनयन "" हपैर्षचन मानुभिरिति"।।१९॥ (५००) मुनार्ष-यानजीव मनोहरं वचन किरणोसे प्राणियींन

भुशय-यात्रजाव मनोहर वचन किरणीस प्राणय मोहान्यकारको नष्ट करते हैं ॥१९॥ १०० कि

विवेचन-अविच्छेदेन- यावजीव-बीवन वर्यत, भूयसाम्-भनेक शासा, करोही मध्य प्राणियोको, मोदान्यकारस्य- गोहके भजानको भंपकारका, अपनयन- नाश करना, हुँदी - हुदयाग होनेवाल मनोहर, बचनमासुमि - बचनकर सुर्यकी किंग्गोंसे।

थीतीथकर प्रमुक्ते शुम व मनोहर बचनोसे, जैसे सूर्य किरणीरी

प्रमेश्वर क्रिके देख्य बैंक 🕮 भवता नष्ट होटा है, मेटकरी स्टब्स्ट्रिक बन्द्र हेन्द्र हैं। 🗪 र्ह को हो सम्प्रधारिको नोहको न्या करते हैं। कारूका के होगोंके हृदय पर सीवा कसा करत है कर करते हैं न्य करता है। , सहमभावप्रतिपत्तिरिति । सन्दर्भन सल-महाय-पहन भावका शान होता है हिन् भोश्व-विवेचन-सूर्याणाएं-श्निपुद हुँद है क ष्ट सुम ृसरोंका नहीं बाने जा सकतेत्रके, सावानी-जेहरू हैं बब छोगोंका मोदाबकार रूट हो बज है है। 🦂 🗼 पदार्थों हो मी विवेक महिल और सन्द्र हैं। हैं कि तत्वीका उनकी योग होने करता है (છ तत अद्वामृतास्त्रादनमिति 🕮 म्लार्थ और श्रदामृत्रका बालक्त करिए विवेषत-सद्दम मात्रीका क्षत्र के के के ाम व गोत्रके उस शहाके अमृतको, यशाँच तक्को उक्के पान कर सागद होते हैं। वे उसे हराहर दनीय, आयु, भीर सत्य मानते हैं तथा बढ़ा क्लू हैं। ातमें पूर्वकोटि ततः सदनुष्टानयोग क र बाद नाश मुलार्थ-तद अनुगृतस्य के हैं हैं भूलार्थ-तद अनुगृतस्य के हैं विवेचन-जन टीग मार्च क्रिकेट इसके बनुसार धायरण कार्य

४४८ ३ घर्मविन्द्र[े] धर्मका शुभ आचरण करनमें प्रवृत्त होते है । उस धर्माम्याससे उनकी सबध होता है और गृहस्य धर्म या यविधर्म पालन करने लगते हैं।

ततः परमापायद्यानिरिति ॥२३॥ (५०४)

म्लार्थ-तब उत्क्रष्ट, अनयकी हानि होती है ॥२३॥ विवेचन-परमा-उत्कृष्ट, अपायहानि -नरक व तिर्वेचकी

क्रगतिमें जानेके महान अनर्थकी हानि ।

वे मनुष्य धर्मको पा जाते हैं उससे उनकी तिर्येष व मरककी क्षगति नष्ट हो जाती है। इससे वे इन गतियोंसे होनेवाले अनर्यसे वच अते हैं।

सब जितना उपकार प्रमु करते हैं और उन भन्य प्राणियोंकी जो लाम होता है वह कहते हैं---सानुबन्धसुखभाव उत्तरोत्तरः प्रकामप्रभूतसन्बो-

पकाराय अवन्ध्यकारण निवृत्तेरिति ॥र्थ। (५०५) मुलार्थ-उत्तरीचर निशेष अविचिद्धस सुखभाव उन प्राणि योंके उपकारके लिये हीता है और उससे वह मोधका अवनम्प

(सफल) कारण है ॥२४॥

विवेचन-उचरोत्तरा- कनश अच्छेसे अच्छा, प्रकाम-भौड, अवन्ष्यकारणे -सफल हेत ।

सदनुष्ठानसे मनुष्यको सुल मिठवाँ है और अन्योका फन्याण करते रहीसे उर्घरोचर ऋमश अधिक सुख मिलता जाता है और

अंतर मोक्ष मिखता है। निरंतर उत्कृष्ट सुखमानसे, निरंतर अन्य आणियोंका उपकार करते रहनेसे अवस्य मोझ मिलता है। परीपकारहे क्लिप मुल मिटर्ता है 'अत मुलका साधन ही परोपकार है। इति परस्परार्थकारणधिति ॥२५॥ (५०६)

घर्मफल विशेष देशना विधि । ४४५

मुलाये-अत तीर्थकरणद उत्कृष्ट परोपकार करनेवाला है। विषेत्र-तीर्थकरके वचनके मोहाणकार मिट्र कर सहममाव भी जाते हैं, सत्युगनकी प्राप्ति होती है, छुगति मिट कर सुल-

भ्या जात है, सद्युशनका प्राप्त हाता है, दुगार्त मिट कर सुर्द-भि होता है। उससे उच्चेरार अभिक परोपकार करते हुए मोझ-बको प्राप्त होती हैं। इस सरह भिभक्त प्राणियोंको उल्क्रट सुस क्ष फार्मेने गीर्थकरएद भिरोप होमदायक होता है। यह दूसरोंका हिए कृष्याण करमेवाटा है।-अब क्षिमे बीगोंका (तीर्थकर व अन्य चरमदेहका) साधारण

र्मेश्रत बहुते हैं— भवोपमाहिकर्मियगम इति ॥२६॥ (५०७) मुलार्य-मदोरमाही कर्मका नाग्र होता है ॥२६॥

विवेचन- संबोपप्राहिकर्म- वेदनीय, बायु, नाम व गोत्रके तार पर्में, रिगम- नातः।

मदको मदद्रूष्प, अन्यके सहायकरूप चारो कमें वदनीय, आयु, ज्ञाम य गोत्रके बचारो कमीका चीद्रहवे गुणस्थानक के अतमें पूर्वकोटि मदि परिणाममें स्योगिकेकंण पर्यायका पालन करनेके बाद नाझ रो बाता है।

- ततः निर्वाणगमनसिति ॥२७॥ (५०८)ः

मुलार्थ-तब निर्वाणप्राप्ति होती है ॥२७॥ 😅

४५० : धर्मबिन्द

विवेचन-देहघारी पाणी देह आदिसे निवृत्त होकर निर्वाणको चला जाता है। जीव सिद्धिक्षेत्रमें प्रवेश करता है। सब ्उपाधि व देहते मुक होकर आत्माको अपने असली स्वरूपका ज्ञान होता है सम अवस्थाको निर्वाण अवस्था कहते हैं। चरमदेही व तीर्थकर इन सप कर्नों हो नाद्य कर सिद्धिक्षेत्रमें जीवके अपने स्वरूपमें रहनेते लिये जीव यहां चन्ना जाता है।

तत्र च पुनर्जन्माचभाष इति ॥१८॥ (५०९) मृलार्थ-मोक्षप्रप्ति पर प्रनर्जन्मका अभाव होता है ॥२८॥

विवेचन-मोक्ष हो जाने पर निर्वाण पाक्रने पर जीवका दूसरी शीसरीवार जो बरावर जन्म होता है वह जाम, जरा, मृत्यु आदि सब भनधीं हा पूर्णत विच्छेद हो जाता है।

वीजाभावतोऽयमिति ॥२९॥ (५१०) मृलार्थ-वह बीजके अंभावसे होता है ॥२९॥

विवेचन-पुनर्जन्म आदि न होनेका 'कारण वताते हैं। जैसे बीजके निना अकुर नहीं होता वैसे ही कर्मगीजके सर्वथा नष्ट हो आने पर मुक्त आत्माका पुनर्जन्म आदि नहीं होता।

कर्मविषाकस्तदिति ॥३०॥ (५११)

मुलार्थ-कर्मविपाक ही बीज है ॥३०॥ विवेचन-कर्मणा-श्रामावरण आदि कर्मीका, विपाक -उदय,

तत्- पुनर्भम व्यदिका बीज। - - गुर्ग ,

धर्मपुन्न विशेष देशमा विधि : ४९९ ज्ञानवरण बादि कमीका उदय 🛭 पुनर्न मका बीन दे। फर्नीके

हेनेसे ही यार बार जन्म छेना बढता है। जब सब कमें का नाश हो जात है तो जन्म कैसे हो सकता है !

श्रकर्मा चासाचिति ॥३१॥ (५१२) मृतार्प-पे जीव कमरहित होते हैं ॥३१॥ विवेधन-भो जीव निशंज बान करते हैं वे कमेंसे रहित होते

हैं। उनको पुन कोई कमें गरी उगवा।

पह मछे अहमां हो पर उमे पुनर्नम्म शादि होना है। उसका
उत्तर देने हैं—

सद्भार एय सद्भार इति ॥३२॥ (५१३) मूर्नाय-कर्मवालेको ही पुनर्यस्य आदि होते हैं॥३२॥ ' विवेचन-वदत ए.४- कर्मवाले जीवानी हो, सद्भार - प्रन

जी जेन कर्ममटित हैं वे ही पुन जाम धारण करत हैं। जो जीव कर्मर्राहत हैं जनको जाम मरण नहीं होता। खढ निर्वाणमान

जीम भादि होना ।

जीवड़ो ज'म मरण गही होता।'

यदि कर्मवाहेको ही व ममरण होता है तो प्रथम जीवने कर्म कर किया जिसमे जम भारण करना पड़ा' उसके उवरमें कहते हैं— तदमादिस्येन सथान्यायसिद्धेरिति ॥३३॥(५१४)

तदनादित्वन तथामावासद्भारात ॥२२॥(५१४) मूर्राध-कर्मके अनादिवनने उत्तरोक्त मार (अन्म प्रहण आदि)की सिद्धि होती है ॥३३॥ <u> ४५२ - घर्मविन्द</u>

विवेचन-दितीय अध्यायमें विस्तारके यह सिद्ध किया है कि कमें भी आजाके साथ ही अनादि है, उससे 'कमेंबाटेको ही प्रनर्जेन बादि होगा है !- यह आब सिद्ध होगा है ! कमेंगिहत सिद्ध आत्माओंको पुनर्जेनमादि नहीं होता है :

कोई शका करे कि निस्न बचनके प्रमाणसे अकर्मा मी जन्म

"हानिनो धर्मतीर्थस्य, कर्जार परम पदम् । गत्याऽऽमच्छन्ति भृयोऽपि, भय तीर्थनिकारत ॥२१६॥"

—सर्मेशियंको करनेवार्रे ज्ञानी पुरुष मोक्षमें ज्ञाकर शिर्षका उच्छेद देखकर पुन इस ससारमें आते हैं "। तो लक्षमों कैसे जम न(। रेता ! कहते हैं—

सर्वविषयुक्तस्य तु तथास्य भावत्याभिष्ठिः तार्थत्याम तद्ग्रहणे निमित्तमिति

॥३८॥ (५१५)

मुलार्थ-सर्वथा कर्मग्रक्त जीर स्वभारत ही इतकृत्य होनेसे पुनः जन्म नहीं लेते क्योंकि पुनः जन्म लेनेका कोई निमिच ही नहीं होता ॥३४॥

विचन-निष्ठिताधेत्वात्-उन्होने सम प्रयोजन पूर्ण किया हुआ है, उद्ग्रहणे-जन्मादिका होना, निमित्त-हेतु या कारण ।

ा वे मोक्षमानी जीव सब क्योंसे सँव प्रकारसे शक्त हैं। वे अपना सब प्रयोजन पूर्ण कर चुके हैं। उनका सार्च्य सिद्ध हो शुका धर्मफल विशेष देशना विधि • ४५३

है। यद: उन जीनोंको जम आदि प्रश्न करने का कोई काग्ण नहीं है। कहने का सार्व्य यह है कि कम व काग्ण निशंक न रहने पर जन्म प्रह्म नहीं हो सकता। जो जीन सब कमें कि मने मा मुक्त है उसे ज मादि टेने का कोई निम्मत नहीं। सब प्रयोजनकी समाप्ति हो जाने के जामादि प्रह्म करानेवादे समायका अमार्व है। किसीने जो तीर्थिक उच्छेन करनेक स्त्राणवादे कार्यका कर्मान की है वह देश भी बोग्य नहीं। यह सो क्याय देखुंसे पैदा होता है और मोस-नामी जीनकी तीर्थिक मित याग या उनके उच्छेन के प्रति कोई है है नहीं है। बीतराम मीजवामीको यह नहीं होता।

माजन्मनो जरेति ॥१५॥ (५१६) पुरार्य-जिसे जन्म नहीं उसे जस नहीं ॥३५॥

े विवेचन-जिस बीगडी उपित हो नहीं होती, बो अझमा है उसे जरा या इदावस्था नहीं होती।

एव च-न मरणभयदाक्तिरित ॥३६॥ (५१७) / मृहार्थ-और मृत्युका मय भी नहीं रहता ॥१६॥

निरेचन-जब तक जम होता है तमी तक जस होती है और मृत्रु होती है अब जन्मवाधेको हो प्रश्वका मय होता है,। जह जम ही नहीं तो मृत्रु तया मृत्रुका मय क्या ।

तया-च चान्य उपद्रब इति ॥३७॥ (५१८) मूलार्य-और सिद्ध जीवको अन्य उपद्रव भी नहीं होता ॥३७॥ विवेचन-मूल, प्याप, रोग कादि जय उपदव जो ससारीको ध्यम विनद्ध होता है वे सब सिद्ध जीवको नहीं होते । तब बहां क्या होता है है

उत्तरमें कहते हैं---

विशुद्धस्वरूपलाभ इति ॥३८॥ (५१९)

म्लार्थ-अति श्रद्ध आत्मस्यरूप प्राप्त होता है ॥३८॥

विवेचन-कर्ममलसे सहत निर्मेळ आत्माके स्वस्त्रका लाम है। जात्मा आन्दमय और सर्वज्ञ होता है।

तथा-आस्यानिकी व्यायाधानिष्टतिरिति ।।३९॥,५२०)

मूलार्थ-और दुःराकी अस्यत निष्टत्ति होती है ॥१९॥ विवेचन-व्याबाधानिष्टतिः-शरीर व मनकी व्यथाते रहित।

विवचन-क्याबाधानियुक्तिः शरीर व मनका व्यथास राहत। क्यामि, व्यामि व उपाधिके त्रिविध ताप दूर हो जाते हैं। धरीर

ष मन संत्रकी सब हु खोंका पूर्वत अत हो जाता है। इस पीडाक पूर्ण उच्छेद होता है।

सा निरूपम सुखमिति ॥४०॥ (५९१) महार्थ-वह दावनियनि अनवस मार है ॥४०॥

म्लार्थ-वह दुःखनिष्ट्रचि अञ्जवम सुरा है ॥४०॥ विवेचन-मोधर्मे मन व ज्ञारिकी पोज्ञांचे सर्वेषा जो निर्ण

होती है वही ऐसा मुख है जिसकी कोई उपमा नहीं दी जा सकती मही परम मुख है उस मुखकी प्रांपिक बाद कोई मुख्या नहीं रहरी

मदी परम ग्रुख है उस ग्रुखकी प्राधिके बाद कोई ग्रुप्णा नहीं रहर ह सक्त पूर्ण निम्छेद ही पूर्ण ग्रुख होता है । उतका कारण— सर्वेत्रामञ्जलेरिति ॥४१॥ (५२२) धर्मफळ विशेष देशना विधि । ४५६

मुलार्थ-सब जगह प्रवृत्ति रहित होनेसे ॥४१॥ विवेचन-हेय व रुपादेय श्रादि किसी भी वस्तुमें सर्वया प्रपृतिका खाग रोता है।

समाप्तकार्यत्वादिति ॥४२॥ (५२३)

मूलार्य-सम कार्योंकी समाप्ति हो जुकी है शिष्ठश।
- विवेचन-जनके लिये को भी साच्य कार्य ये वे सब पूर्ण हो
जुके हे जनके योग्य सन पदार्थ व सन कार्य वे पूरे कर जुके हैं।
जत उन मोक्षके सिद्ध औरोंको कोई कान व कोई प्रवृत्ति नहीं है।

न चैतस्य कचिदौत्सुक्यमिति ॥१३॥ (५२४) मुलार्थ उनको किमी कार्यके करनेमें उत्सुकता नहीं

रहती ॥४६॥ 'त्रिवेचन-किसी भी कार्यके' क्रिये इन निवृत प्राणियोंको

षाकाक्षा या उरमुकता होती ही नहीं । सुरखं चैतत स्वास्थ्यविनाज्ञानेनेति ॥११॥ (५२५)

म्लार्थ-स्वस्थताकानाञ्च करनेसे उत्सकता दुःग्य है।।४४।।

विवेचन-एतत्-असुक्ता, स्वास्थ्यविनाशनेन-स्वास्थ्य जो सब सुलका मूल है उसका हरण करनेसे।

सुलका मूळ स्वस्थता या शांति है, उत्सुकतासे शांति नहीं रहती जत दुख होता है।

रहता अत दु ल हाता ह । यदि उत्सुकताले स्वस्थताकी हानि होती है तब भी वह दु स-रूप कैसे हैं। कहते हैं— ४५६ ' धर्मविन्दु द्याग्वदास्त्युद्रेकतोऽस्यास्थ्यसिद्धेरिति ॥१५॥ (५२६)

मुलार्थ-दुःखके बीजरूप उत्सुकतासे अस्त्रस्यताः सिद्ध होती है ॥४५॥

विवेचन-दुःसञ्चक्तः-दु संके बीजरूप, उद्रैकत -उपष होनेसे, सिद्वे -सिद्द होती हैं।

दु सका बीज या कारण उ सुकता है। जो तृष्णावाँउ हैं या उरसुक रहते हैं उनके चित्तको छाति नहीं रहती। उरसुकतासे आस्मा

अस्यस्थ रहती है अत उत्प्रकृता ही दु स है। अस्यस्थताकी सिद्धि होना कैसे जाना जाता है ग कहते हैं—

अहितमग्रुस्येति ॥४६॥ (५२७) मृतार्थ-अहितकर प्रवृत्तिसे (अस्यस्यता जानी जाती है)।

विवेचन-जन मनुष्य हितकारी मार्गको छोडकर आहितकर शहकी और प्रमुचि फरता है तो जानना कि बह सनकी अरबस्थताने

राहक आर प्रधाय फरवा है सा जानना कि बह बन के ज्वादनवार कारण है। अन्दरथता उस्सुकता—तृष्णाचे पैदा होती है। तृष्णा हैं मतृष्य के अदिवक्त मार्गेमें के जाती है। आत्माक्त अस्दरपदावे मनके भीति देनेवारो बस्तुकोंने प्रधायके प्रश्नुवि होती है। ऐसी स्त्री आदिकी और जहिवनर प्रश्नुविष्ठे अन्दरयता प्राप्ट होती है।

अब स्वस्थताका स्वरूप कहते हैं— स्वास्थ्य न निकटसकत्त्वसा प्रक्तिनि ॥२७॥ (६२८)

स्वास्थ्य तु निब्ह्सुकतया प्रवृत्तेरिति ॥४७॥ (५२८) मृतार्थ-उत्सुकता रहित प्रवृत्ति ही स्वस्थता (शांति है) ॥४७॥ ्रिवेचन-सर्व कार्योमें उत्पुक्ती या चपवताकी छोडकर प्रयुक्ति करने स्वरचता प्रयट होती है । तुष्णा या उत्पुक्ति विषद्भ स्वरचता नष्ट हो जाती है। क्षेपक की ब्यासा रूते विना निकास प्रयुक्ति ही स्वरचता देती है।

> परमस्थास्थ्यहेतुस्वात् परमार्थतः स्वास्थ्यमेवेति ॥४८॥ (५२९)

मूलाय-उत्कृष्ट स्वस्थवाकी कारण होनेसे उत्मुकवा रहित प्रवृत्ति ही स्वस्थवा है ॥४८॥

प्रश्नाच हा स्वायता है ॥४८॥ विवेचन-परामसाहरूपहेतुत्वात-चिचके उदेगकी छोडेकर उत्तर हमानमें, अंदो स्वत्यने हरनेके कारणवे, परामायेत –तंत्व-रुपिने, ख़ाएर्टपमेथ-(निव्युक्त प्रवृत्ति ही) स्वरयता है।

जो लोग उद्धावता बहुत प्रमुख करते हैं वे बरम स्वरधता पाते हैं। बत निरुपुक प्रमुख हो प्रस्त स्वरधता पाते हैं। बत निरुपुक प्रमुख हो बेंचडी सगवानको किसी बगह उद्धाकता मही है। वेचडी सगवानको किसी बगह उद्धाकता मही है। सतार व मीक्षणें परात निरुप्त ऐसे करनी सगवानके पोम्य प्रमुख और अयोग्यंत निमुख के हो होते हैं। उत्तरमें करते हैं कि—व के बेच हम्बच होती हैं। यह जीव उप्तरका का ति देनेके सात दिना चलाये प्रमुख कराये होती है। यह जीव उप्तरका का ति देनेके सात हिना चलाये स्वर्ध होती है। यह जीव उप्तरका का ति देनेके सात हिना चलाये प्रमुख होती है। यह जीव उपाय प्रसुता है वेसे ही पूर्व संस्कार वश्च के बंचडीरी भी मुख्त समय अपने ज्याप प्रसुता है वेसे ही पूर्व संस्कार वश्च के बंचडीरी भी मुख्त निमुख्त होती है, वे भावसे प्रमुख

भावमारे हि प्रष्टुत्त्यप्रवृत्ती सर्वेश्च प्रधानो व्यवहार ? २२ - १ इति ॥१९॥ (५३०) । 🚕 🔠

निवृत्ति नहीं करते।

४५८ <u>े ध</u>र्मविन्दु

मुलार्थ-मारसहित शृष्टीच निष्ट्रीच ही बस्तुचं प्रष्ट्रीच निष्ट्रीच है ऐसा सब जगह मुख्य ब्यवहार है ॥४९॥

विषेचन-भावसारे-मनके सकस्य विकल्प सहित, सर्वत्र-करने योग्य या न करने योग्य सब कार्योमें, प्रधान -मानरूप,

रुपबंदार —छोक्त्यवहार या आचार । मनके भावसहित जो प्रशृति निष्टृति होती है वही सत्वत प्रशृति या निष्टृति गिनी जाती है । द्रव्यसे प्रशृति या निष्टृति वस्तुत प्रशृति

निष्टुषि नदी है। जो हत्यसे चारित्र पाले पर उसमें भाव न हो हो बढ़ किया करनवाळा छात्रमें चारितवारी नहीं गिवा जाता। ऐसे ही असड़ी माणी यहे नास्य भोर कर्म करन पर भी ज्यादा चुरा आयु नहीं वापते। थे सातवी नरकका आयु वायनेका पाण करने पर भी

भावरहित होनेते बैसा कमें नहीं बायते। ऐसे ही केवली अगवान जिनको ससार व मोझ समार होता है और जो किनीकी भी खड़ा नहीं ररते ऐसे सबोगी केउली पूर्व सरकार वडा ही शालपिहित अनुग्रानमें मशुनि करते हैं और अन्य कार्योंसे निवृत्व रहते हैं। वै

भावते प्रश्चि-निर्शेष गदी करते अत उसे व्यवहारमें प्रश्चित निष्ट्रिषे गदी गिना जाता । मतीतिसिद्धक्षाय सनोगसचेतसामिति ॥५०॥ (५३१)

मृलार्थ-सद्घ्यान योगसहित सामधान मनवारे सुनि-योको उपरोक्त अनुमन सिद्ध है ॥५०॥ विवेचन-मतीविसिद्ध -अपने अनुमवसे सिद्ध है, अयं-पूर्वोक

धर्मफळ विद्रोप देशना विधि : ४५० बग्तु, सद्योगेन-श्रद ध्यानके रुक्षणवार्थे, सचेतसां-श्रद्ध विचवारे । शुद्ध ध्यानमे जिनका हृदय पवित्र हो गया है ऐसे महामुनि

उपरोक्त बातको समार्थ अनुमव मिद्ध समराते हैं। केवलशानी स्वमायत निष्काम बृत्तिसे शुम कार्योमें प्रवृत्ति करते हैं। जी ध्यानी हैं, उससे विनका हदस पवित्र हो गया है, जिमे महामुनियों की इस बातका अनुमवसिद्ध शान है, वे स्वयं ही फ्लारी आशा विना स्वमायत पेंसी प्रकृषि फरते रहते हैं। वे स्वय इस अर्थकी अधीकार करते हैं। बन्हें परीपदेशकी व्यवश नहीं है।

मूलार्थ-अतिश्वय स्वस्थता ही परम आनंद है ॥५१॥ विवेचन-निरुत्युक या निष्काम प्रवृत्ति ही स्वस्थता है । वही शांति या आनद है। वेसी अनत शांति ही शांवत शांति है, वही

सुस्वास्थ्यं चपरमानन्द इति ॥११॥ (५१२)

परम सानव है। यही मोखका स्वरूप है। मोख सस्त परम आनद है। उसके बाद भारतन्य कुछ नहीं रहता। तदन्यनिरपेक्षत्वादिति ॥५२॥ (५३३)

मुलार्य-आत्माकी अन्य वस्तुकी अपेक्षा न रहनेसे ॥ १ र॥ विवेचन-आत्माको अपनेसे मिछ किसी भी अप यस्तुकी अपेक्षा नहीं रहती। इसमें मोक्ष ही परम आनद है। आत्माफा सुल,

भाषा पुदगल या अन्य वस्तुके निना भी आनद ही है। सासारिक संसमें तो हमेशा नाध बस्तुना आधार रहता है। अत आत्माका

धानंद ही परम धानद है।

४६० । धर्मेबिन्द

परम आनद् पाता है।

अपेक्षाया दुम्बरूपत्वादिति ॥५३॥ (५३४) 🥌 मलार्थ-अपेखा ही द राहर है (अतः निरपेश्वता सुस है)।

निवेचन-दूसर पर आधार रखनेते बारतविक सरा होता ही नहीं। द्सेररा नाधार रम्बना ही दु खमूँछक है। अत आसाज भानद ही दूसरेकी अपेक्षा विना सस्त है। अर्थान्तरपाप्त्या हि तक्षिवृत्तिर्द्वात्वेना-

निवृत्तिरेवेति ॥५४॥ (५३५) मुलार्थ-अन्य तिपयोंकी प्राप्तिसे इच्छाकी निवृत्ति होने पर भी द् सहप होनेसे अनिष्टति ही है ॥५४॥ नियेचन-इन्द्रियाँके विषय सुलकी प्राप्तिसे दु खकी या इच्छाकी नियुचि होती है। पर यह बस्तुत क्या है द सक्त्य ही है। बाब

पशर्योंकी इच्छा होने पर उनके मिलनेसे बुछ सुल ती मिलता है तम भी यह धास्तामें दुख ही है। यह 'सुप्ति देनेबाला नहीं है। क्षणिक है, दुग ही है। अत आमाके आनदके सिवाय अम

पदार्थोंकी प्राप्तिका सुख शासत नहीं है। न चास्पार्थान्तरावासिरिति ॥५५॥ (५३६)

मुलार्थ-मोक्षके जीवको अन्य पदार्थकी प्राप्ति नहीं रहती। विवेचन न च~फिरसे न्हीं, अस्य सिद्ध जीवको, अर्थान्तरा वाप्ति --अपनेसे मिन्न मानसे सन्ध । मोक्षमें गये हुए जीवको अपनेसे मिन्न अन्य पुद्गाल मादि

भावसे कोई सन्ध नहीं रहता। अत आभाको दु स नहीं है, बर्ट

स्वस्यभावनियतो हासी विनिष्ट्तेच्छाप्रपश्च इति ॥५६॥ (५३७)

पुराप-जिसने इच्छा समूहका नाग्न कर दिया है ऐसा सिद्ध जीव अपने स्वसाउमे ही रहता है ॥५६॥

विवेषत्र-स्वस्वभावनियतः न्यापन स्वरूपनार्गे ही रहनेवाला, बसौ-निसः सिदः सगवानने, विनिष्टचेच्छाप्रपश्च -सर्व पदार्थेके प्रति इच्छाका नाष्टा कर विवा है।

तीनों जुबनके सन पदार्थों की जोरसे अपनी अभिलापाको लाम कर दिया है। क्यों कि ये उसे खासक खुल देनेनाओं मही है ऐसा अनुमससित है अस यह अपने आरमार्थे ही रहता है यहीं उसे राखित शांति मिलती है। बाह्य क्यों मंक्षी अभिकाषा नहीं है। सिद्ध की गता आकाशके साथ भी सिद्ध जीवका सन्ध नहीं है ऐसा सन्ति हैं—

अतोऽकामत्वात् तत्स्यभावत्वाक्ष खोकान्त-क्षेत्राप्तिराप्तिः ॥५७॥ (५३८)

मूलार्थ - निष्काम होनेसे, निष्काम स्वमार होनेसे लोकांत-स्थित सिद्धक्षेत्रमें जाने पर भी उसकेसाथ सबध नहीं है ॥५०॥ विक्यम-अत - सब हच्छाजोंके नाल हो जानेसे, अकामरव-

विवेचन-अत - सम इच्छालार्क नाज हो जानेसे, आक्रामरत-जो निकामपना या निरिमेळापता, तरस्यमावस्य - उसमे आत्मासे मिल वस्तुओंको अपेळा न होनेसे, लोकान्तक्षेत्रप्रस्थि कोकातक्षेत्रकी प्राप्ति होने पर भी, आप्ति - लाभेसे भिल आक्रायसे सवप ४६२ ः धर्मविन्द्र

सिद जीवकी आशातृष्णाए नष्ट हो चुकी है अतः वह निष्काम होना सिद्ध जीवका स्वमाव है। इस फारण यद्यपि वह सिद्ध-क्षेत्रमें जाते हैं तब भी उनका व सिद्धक्षेत्रका कोई सबघ नहीं है। उसका कारण यह है कि-

औरसुष्यवृद्धिहि लक्षणमस्याः, हानिश्व समयान्तरे इति ॥५८॥ (५३९)

मूलार्थ-एक समयमें उत्सुकताकी वृद्धि और दूसरे समय नाश (अन्य वस्तु प्राप्तिका) लक्षण है ॥५८॥ _

विवेचन-लक्षणमस्या - अर्थातर (भारतासे मिर्ल) , प्राप्तिका स्वरूप, द्वानिश्च-उत्प्रकता नाश होना, समयान्तरे-प्राप्ति समयके बादके समयमें।

सिंद जीव सिदिक्षेत्रमें जाता है फिर भी सिदिक्षेत्रसे उनका कोई सबध नहां है । किसी भी बस्तुको प्राप्त करनेके लिये जो उरधु-कता होती है वह माप्तिके बाद ही वष्ट हो जाती है यह सुधीतर प्राप्तिका स्वरूप है और यह दु च मूछ्क है , अत[्] सिद्धको ऐसी उसुरुता नहीं होनी । सिद्धको यह उसुकता छक्षण मर्यो नहीं है कहते हैं----

न चैतत् तस्य भगवतः, आकाल तथाव-्

स्थितेरिति ।।५९॥ (५४०) · मृर्रार्थ-मगनानको -यह उत्सुकता नहीं है क्योंकि यावत काल वे उसी स्थिति में रहते हैं ॥५९॥ ।

धर्मफळ विशेष देशना विधि । ४६३

विवेचन-एतत्-इहा हुवा वर्षान्तर प्राप्तिका स्वरूप, तस्प-सिद्र भगगनको, आकार्ल-कानेवाचे सदा काच सक, सारे समय सक, सथावस्थिते:-उसी प्रकार रहना ।

सिद जीनको कोई काय पदार्थ प्राप्त करनेकी उन्छुकता नहीं है। वे सदा काल तक उसी अपने स्तुक्तमों रहनेनाले हैं। सर्व कमेंसे मुक्त होकर उपने गति करके मिद्ध होनेके प्रथम समयसे लेकर जहां तक काल रहेगा अर्थात् कानत समय सक प्रथम समयमें रही हुई जनकी लगती रिश्विमें स्वस्वक्यमें रहण करनेकी रिश्विमें रहेगे।

कर्मक्षयाविद्यापदिति ॥६०॥ (५४१) मुलार्थ-कर्मक्षपमें विश्लेषता न होनेसे ॥६०॥

त्रिवेचन-जिस थाणमें सिद्धाचकी प्राप्ति हुई इसी प्रथम स्रणमें सक्ष्य क्रमेक्षय हो जुक्ते ये या हो जाते हैं अत उनका सब धार्णोमें-सम समयमें एकत्रपता है, जेद नहीं। जब सिद्ध भगवान सदा काळ उसी शिवतिमें रहते हैं। क्रमेश्वये जो अपना स्वरूप

क्षणोंमें-सम समयमें एकत्परा हैं, मेर नहीं। जब सिद्ध मगवान सदा फाछ उसी रिचतिंग स्हते हैं। कमिश्वसे को अपना स्वरूप प्रकृता है सर्व समयमें उसी स्वरूपों रहने हैं। कोई विरोष कर्मक्षय फरनेके लिये बचे ही नहीं है कि उनका विरोप स्वरूप प्रमार हो।

इति निरुपमसुन्वसिद्धिरिति॥६१॥ (५४२) मृठार्थ-इस प्रकार सिद्ध मगरानको निरुपम सुख है

ऐसा सिद्ध हुआ ॥६१॥

४६४ ! धर्मविन्दु

विवेचन-इस मकार उत्सुक्ताका पूर्ण नीझ हो जाने पर सि बीपोको निरुपम (उपना रहित) द्वाराकी प्राप्ति होती है 'यह में सूत्र परेपासे सिद्ध हुई । ऐसी ही अद्धा रखेंगा।

धव उपमहरामें उसे कहते हैं---

सर्द्यानबहिना जीवी, दण्ड्या कर्मेन्यन सुवि । सर्व्यक्षादिपदेगीत, स याति परम पदम् ॥४९॥

मुलार्थ-श्रुक्त ध्यानरूप अधिसे कर्मरूपी इधनको जरु कर 'सत् प्रक्ष' आदि पदों द्वारा जीन श्वास्त्रमें वर्णित पर पदको पाता है ॥४६॥

वियचन-सद्ध्यानमहिना-श्रक्त ध्वानके जलते हुए ऑह दारा, जीम:-भव्य भाणे, चुम्ध्या-जलाकर, क्रॉमेन्यनं-भगोपमा क्रमेकर काश्को, सुनि- मनुष्य क्षेत्र-पृथ्यीमं, सद्ध्यसादिपदेः सुन्य पेते महा, लोकांतवासी आहि शब्द और पदोते धाणित, स हुद्ध साधुमर्मका आहायन कानेवाला जीव, याति-याता है ।

इस मनुष्यक्षेत्र प्रध्वी पर रहा हुआ शुद्ध पर्यको आराधन करने-माला बीत शुक्क ध्यानकी अग्रिसे सब फर्मेहरा इवन हो जला देता है। शाकों सब या महापदेसे कहा हुआ वसम पद वह प्राप्त करता है। मनुष्य ही यह पंद या सकता है। वह लोकाल या सिक्सेत्र इस चीतह राजशेकके ज्येस आया हुआ है। कम रहित बीवकी कर्या गाँत होकर वहा कैसे जाता है । कहते हैं— 113

धर्मफल विशेष देशना विधि ४६५

ाप्वविधवशादेव, तत्स्वभावत्वतस्तथा । भनन्तवीर्ययुक्तत्यात्, समयेनानुगुण्यत् ॥४०॥ 🕾

मुलार्थ-पूर्व संस्कार वश कर्मरहित होने पर भी कर्च पमन करता है। और उस प्रकारके स्वभागसे तथा अनत बीर्य युक्त होनेसे एक समयमें समभाविक आयसे परम पदकी पाता है ॥४७॥

निवेचन-पूर्ववेधनशात्-पूर्व ससार अवस्थाके रामन आवेशहे सरस्य माप्तस्यतः -यह कर्ष्यमनके स्थमायने बाधनपुक होकर अर्रह के बीनकी तरह ऊपर जानेका उसका स्वमाय होनेते, अनुन्तुवीर्युक्त स्वात-अपार सामध्येसनक होनेले, समयेनातुगुन्यता-राज्ये । भवाशा पाकर एक हो समयमें भाकाशरूप क्षेत्रमें सम्बेशिङ (परम पदको जाता है)। ससार अवस्थामें गमन करनेका समय होनेसे इसे हिन स भी गमन करता है । कर्ममळ रहित हो कर जीह वर्गे सक्नेरी क्यांगमन करता है तथा सारे छोडालोडक बाहाहर्स एन होकात सक पहचता है । उसे बनत सामर्थ होन्हें वह गरी तमयमें समश्रेणिम परमपद मोश्रको पत्च कारी स तम्र द्वाविरहादस्यन्तस्यसंतर। तिष्ठत्ययोगो योगीन्द्रवन्यक्षित्वांभा मधी मुलार्थ-दःखके निरहसे, क्ला क्लाई योगीन्ड

हारा यदनीय तीन जगतके आंग क्यों हिंद अगवी

रीक्षमें स्थित है अधिका

थ६६ : धर्मविन्तुः विचन-सः-वह बीव, तत्र-सिद्दशेवर्मे, दुःखविरहात-

द्यारित य मनने होनेवाले सम कटासे रहित, अरयन्तस्यसमाता-आस्वित व पेरानित सुनक्ष्यसागरक भीन्यं महा होकर, (रहते ही) अरुपोरा-मन भनन व कायाको अरुपारित रहित, योगीन्द्रवन्द्या-योगीन्द्रो द्वारा क्यन करने योग्य, उससे भी अजगदीसर-अस्य समा माव दोनोकी अपेक्षासे सम लोगोके क्यर रहनेवाले तीनो काराके प्रमेशस्त्रप ।

बहां सारे हु खंता नारा हो जाता है, अत्यात हुने होता है, मन, बबन, व कायांके सब काम बच हो जाते हैं या होते ही नहीं। बत अयोगी हैं। और तीन जगतके पानेबार बनते हैं। सब योगी बन उनको बदन करते हैं तथा सिद्ध भगवानका व्यान करते हैं। वे शाधत आनदमें सदाकाल रहते हैं।

यहा 'विरह' राज्य भाषा है वह प्रत्यके कतां हरिमदस्रिको बताता है। वे भारते सब प्रास्ति अन्तर्मे 'विरह' शब्यका प्रयोग करते हैं।

हम प्रकार मुनिचन्द्र धरि द्वारा धर्मचिन्द्रकी टीकाका धर्मफल विशेष विधि नामक बाठना अध्याय समास हुआ

टीकाकार गुनिच द्रस्ति चन्यः समाप्ति पर हिस्ती हैं---मायि कर्तुगुवारता निज्ञचियो घाया न वा बातुरी, सन्ये नापि च कारणेन न छता चृतिर्मयाऽसी परम् ।

चर्मफल विशेष देशना विधि : ४६७ वत्वाम्यासरसादुवाचसुक्रकोऽन्यत्रापि जन्मन्यदः,

सर्वादीनबद्दानिवोऽमङमना भूयासमुरुवेरिति ॥१॥ -- भेने यह टीका अपनी बुद्धिकी उदारवा या बाणीकी

यताई प्रगट करने या अन्य फिसी कारणसे नहीं की पर तरवके भन्यासके रसंते पुष्य उपार्जन करके धन्य जाममें भी सब द सीका मात्र होनेसे निर्में अपनवाला बन् ऐसी शुम इच्छासे यह टीका की है।

श्वनिचंद्रवृति विरचित धर्मविन्दुवृत्ति समाप्त ॥ प्रत्यक्षर निरूप्यास्या प्रन्यमान विनिधितम् । मतुष्द्रमा महस्राणि, श्रीणि पूर्वाति बुद्यताम् ॥ प्रयक्त मानको निश्चित करनेके छिये प्रत्येक सक्षरके हिसानसे पूर्ण चीन इनार अनुदुम स्रोदके बराजर प्रमाण है ऐसा जाना जाता है ॥







